



|              |                                     |
|--------------|-------------------------------------|
| Any acadèmic | 2013-14                             |
| Assignatura  | 20302 - Programació - Informàtica I |
| Grup         | Grup 9, 1S, GMAT                    |
| Guia docent  | M                                   |
| Idioma       | Català                              |

## Identificació de l'assignatura

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Assignatura</b>          | 20302 - Programació - Informàtica I  |
| <b>Crèdits</b>              | 2.4 presencials (60 hores) 3.6 no presencials (90 hores) 6 totals (150 hores). |
| <b>Grup</b>                 | Grup 9, 1S, GMAT(Campus Extens)  |
| <b>Període d'impartició</b> | Primer semestre  |
| <b>Idioma d'impartició</b>  | Català   |

## Professors

| Professors  | Horari d'atenció alumnat |            |           |              |            |         |
|---|--------------------------|------------|-----------|--------------|------------|---------|
|   | Hora d'inici             | Hora de fi | Dia       | Data d'inici | Data de fi | Despatx |
| José María Buades Rubio<br><a href="mailto:josemaria.buades@uib.es">josemaria.buades@uib.es</a>             | 10:30h                   | 11:30h     | Dimarts   | 23/09/2013   | 23/02/2014 | 208     |
|   | 09:30h                   | 12:00h     | Divendres | 27/01/2014   | 07/02/2014 | 208     |
|   | 09:30h                   | 12:00h     | Dimecres  | 27/01/2014   | 31/01/2014 | 208     |
|   | 09:30h                   | 14:00h     | Dijous    | 27/01/2014   | 07/02/2014 | 208     |
|   | 09:30h                   | 12:00h     | Dilluns   | 27/01/2014   | 07/02/2014 | 208     |
|   | 09:30h                   | 14:00h     | Dimarts   | 27/01/2014   | 07/02/2014 | 208     |
| Juan Antonio Montes de Oca<br>Durán<br><a href="mailto:juan.montesdeoca@uib.es">juan.montesdeoca@uib.es</a> | 11:30h                   | 12:30h     | Dijous    | 23/09/2013   | 28/07/2014 | 131     |

## Titulacions on s'imparteix l'assignatura

| Titulació  | Caràcter        | Curs        | Estudis |
|--|-----------------|-------------|---------|
| Grau de Matemàtiques   | Formació bàsica | Primer curs | Grau    |
| Grau d'Enginyeria Telemàtica   | Formació bàsica | Primer curs | Grau    |
| Grau d'Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica                | Formació bàsica | Primer curs | Grau    |
| Grau d'Enginyeria Informàtica  | Formació bàsica | Primer curs | Grau    |
| Doble titulació: Grau de Matemàtiques i Grau d'Enginyeria Telemàtica | Formació bàsica | Primer curs | Grau    |
| Grau d'Enginyeria Informàtica  | Formació bàsica | Primer curs | Grau    |

## Contextualització

L'assignatura de Programació constitueix una assignatura de formació bàsica dins la branca de coneixement de Ciències de la Computació i comprèn un ensenyament introductori general. L'objectiu principal de l'assignatura es proporcionar als estudiants una introducció al món de la programació d'ordinadors.

Més concretament, l'assignatura de Programació se centra en una fase capdal del procés algorítmic, en què l'alumne aprendrà a dissenyar solucions per a problemes seqüencials, aplicant tècniques de disseny descendent i utilitzant conceptes abstractes, tant a nivell d'operacions com de dades, que permetran garantir que les solucions als problemes no solament resolguin el problema plantejat sino que també ho facin amb un alt nivell de qualitat i d'eficiència que facilitarà la seva llegibilitat i el seu manteniment futur.





|              |                                     |
|--------------|-------------------------------------|
| Any acadèmic | 2013-14                             |
| Assignatura  | 20302 - Programació - Informàtica I |
| Grup         | Grup 9, IS, GMAT                    |
| Guia docent  | M                                   |
| Idioma       | Català                              |

Per altra part, l'assignatura està molt relacionada amb les matèries que componen el mòdul de computació i en general amb qualsevol assignatura on s'hagin de desenvolupar algorismes mitjançant qualsevol llenguatge i entorn de programació. En aquest context, l'assignatura Programació, assenta els fonaments metodològics i les bases d'anàlisi algorítmic per poder afrontar amb garanties d'èxit les assignatures relacionades que pertanyen a cursos més avançats.

## Requisits

Aquesta és una de les assignatures de formació bàsica dels estudis. No té cap requisit formal.

### Recomanables

És desitjable que l'alumne tingui coneixements previs en la utilització dels ordinadors a nivell d'usuari. És a dir, que sigui capaç d'utilitzar eines ofimàtiques per poder redactar documents per elaborar documents formals. També que sigui capaç d'utilitzar navegadors per poder realitzar cerques per Internet.

Es recomana realitzar el curs zero: "Ofimàtica i altres eines per l'estudi"

## Competències

L'assignatura de programació té el propòsit de contribuir a l'adquisició de les competències que s'indiquen a continuació, les quals formen part del conjunt de competències establertes en els plans d'estudis de les Enginyeries en Informàtica, Telemàtica, Industrials i Matemàtiques.

### Específiques

1. CFB03: Coneixements bàsics sobre l'ús i programació dels ordinadors, sistemes operatius, bases de dades i programes informàtics amb aplicació en enginyeria..

### Genèriques

1. CTR03: Capacitat per adquirir de forma autònoma nous coneixements..
2. CTR07: Capacitat per comunicar conceptes propis de la informàtica de manera oral i escrita en diferents àmbits d'actuació..

## Continguts

Les competències indicades donen lloc als següents continguts específics d'aquesta assignatura:

- 1 Coneixement i comprensió de les tècniques fonamentals del desenvolupament de programes, així com la capacitat d'aplicar-les.
- 2 Coneixements de programació estructurada, programació orientada a objectes i llibreries de programació.
- 3 Capacitat per abstractre un problema i modelitzar en un entorn informàtic per trobar si és possible una solució computacional vàlida i conforme als requeriments del problema.
- 4 Capacitat d'anàlisi d'algorismes, així com per calcular el seu cost, tant en temps com en espai





|              |                                     |
|--------------|-------------------------------------|
| Any acadèmic | 2013-14                             |
| Assignatura  | 20302 - Programació - Informàtica I |
| Grup         | Grup 9, IS, GMAT                    |
| Guia docent  | M                                   |
| Idioma       | Català                              |

- 5 Coneixement de les formes habituals de representar informació per al seu processament mitjançant un sistema digital.
  - 6 Capacitat d'anàlisi i síntesi de sistemes de complexitat adequada.
  - 7 Coneixement dels components interns d'un computador i de la interconnexió necessària per al procés automàtic de la informació.
  - 8 Coneixement de les funcions i serveis d'un sistema operatiu.
- Per tal d'assolir aquests coneixements, i en conseqüència les competències genèriques i específiques assenyalades es proposen els següents continguts:

### Continguts temàtics

#### Tema 1. Conceptes bàsics

Definicions de les components d'un ordinador des d'un punt de vista de les tasques que s'hi duen a terme i la relació amb els programes. Definició del concepte de programa i la seva relació amb l'ordinador que l'executa.

Definició i tipus de llenguatges de programació. Descripció del procés de realització d'un programa.

Estructura d'un programa.

#### Tema 2. Components del llenguatge

Un programa vist com dos blocs, un declaratiu on es defineixen els elements necessaris per dur a terme el programa i un d'instruccions on es duen a terme les instruccions precises per resoldre el problema.

Variables: Definició i tipus bàsics. Declaració i assignació de variables i expressions. Operadors i tipus d'operacions.

Entrada i sortida bàsica, gestió dels flux de dades de teclat i pantalla.

Composició d'operacions: Seqüència, condicionals i repeticions d'operacions.

#### Tema 3. Esquemes algorísmics bàsics

El concepte de seqüència i exemples de problemes seqüencials de natura diversa.

Esquemes generals de tractament seqüencial: recorregut i cerca.

#### Tema 4. Aplicació dels esquemes bàsics per a la resolució de problemes més complexes

Subprogrames com a resultat de l'aplicació de l'abstracció d'operacions. Disseny descendent.

Paràmetres i pas de paràmetres. Comunicació programa principal i subprogrames. Àmbit i visibilitat. Variables locals i variables locals.

#### Tema 5. Tipus de dades i programació orientada a objecte

Tipus de dades elementals i compostos. Taules i registres.

Tipus abstractes de dades. Concepte d'encapsulació. Classes i objectes.

#### Tema 6. Esquemes de disseny

Disseny descendent: Del més abstracte al més concret.

#### Tema 7. Tractament d'errors

Programes amb errors. Detecció i activació dels errors. Recuperació d'errors.

Excepcions i tractament d'excepcions.

#### Tema 8. Tractament de fitxers

Organització i accés de dades enregistrades a fitxers.



Fitxers de text.

## Metodologia docent

En aquest apartat es descriuen les activitats de treball presencial i no presencial (o autònom) previstes a l'assignatura amb l'objecte de poder desenvolupar i avaluar les competències establertes anteriorment.

Amb el propòsit d'afavorir l'autonomia i el treball personal de l'alumne, l'assignatura forma part del projecte Campus Extens, dedicat a l'ensenyament flexible i a distància, el qual incorpora l'ús de la telemàtica a l'ensenyament universitari. Així, mitjançant la plataforma de teleeducació Moodle l'alumne tindrà a la seva disposició una comunicació en línia i a distància amb el professor, un calendari amb notícies d'interès, documents electrònics i enllaços a Internet i la proposta de pràctica de treball autònom.

### Activitats de treball presencial

| Modalitat          | Nom                    | Tip. agr.      | Descripció  |
|--------------------|------------------------|----------------|---|
| Classes teòriques  | Classes magistrals     | Grup gran (G)  | Mitjançant el mètode expositiu, el professor establirà els fonaments teòrics, així com l'exemplificació pràctica dels algorismes dels temes que componen la matèria. Les classes teòriques consten de 15 sessions de 2 hores i 15 sessions de 1 hora (3 per setmana).   |
| Classes pràctiques | Pràctiques presencials | Grup mitjà (M) | Per tal d'assolir les aptituds objectiu de l'assignatura, es plantejaran exercicis que es resoldran inicialment orientats pel professor i a mesura que avanci el curs, de cada vegada serà més necessària la participació dels alumnes per resoldre els exercicis. Els exercicis es resoldran emprant el llenguatge de programació Java (SE) sobre Netbeans. Aquestes pràctiques es duran a terme a les àules d'informàtica que compten amb l'equipament adequat, els estudiants que ho creguin oportú, podran assistir amb els seu ordinadors. Les pràctiques presencials consten de 15 sessions (1 hora per setmana). |

### Activitats de treball no presencial

| Modalitat                                     | Nom      | Descripció   |
|---|----------|--|
| Estudi i treball autònom en grup              | Pràctica | Desenvolupament d'un exercici de manera autònoma per part dels alumnes, de forma individual o per parella. La finalitat és aconseguir que els alumnes arribin a aprendre realment els mecanismes d'anàlisi dels problemes i el disseny de les solucions abans de realment desenvolupar la solució trobada. |
| Estudi i treball autònom individual o en grup | Estudi   | Comprendre els conceptes introduïts a llarg del curs. Assumir com a pròpies les actituds mostrades.  |



|              |                                     |
|--------------|-------------------------------------|
| Any acadèmic | 2013-14                             |
| Assignatura  | 20302 - Programació - Informàtica I |
| Grup         | Grup 9, IS, GMAT                    |
| Guia docent  | M                                   |
| Idioma       | Català                              |

## Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut de l'alumnat i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

## Estimació del volum de treball

A la següent taula es presenta la distribució d'hores segons les diferents activitats de treball presencial i de treball no presencial (o autònom) planificat i la seva equivalència en crèdits europeus o ECTS (1 crèdit ECTS = 25 hores de treball de l'estudiant).

| Modalitat                                     | Nom                    | Hores      | ECTS       | %          |
|---|------------------------|------------|------------|------------|
| <b>Activitats de treball presencial</b>       |                        | <b>60</b>  | <b>2.4</b> | <b>40</b>  |
| Classes teòriques                             | Classes magistrals     | 45         | 1.8        | 30         |
| Classes pràctiques                            | Pràctiques presencials | 15         | 0.6        | 10         |
| <b>Activitats de treball no presencial</b>    |                        | <b>90</b>  | <b>3.6</b> | <b>60</b>  |
| Estudi i treball autònom en grup              | Pràctica               | 45         | 1.8        | 30         |
| Estudi i treball autònom individual o en grup | Estudi                 | 45         | 1.8        | 30         |
| <b>Total</b>                                  |                        | <b>150</b> | <b>6</b>   | <b>100</b> |

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

## Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Les competències establertes a l'assignatura seran valorades mitjançant l'aplicació d'una sèrie de procediments d'avaluació. A la taula del present apartat es descriu per a cada procediment d'avaluació, els criteris d'avaluació i el seu pes en la qualificació de l'assignatura segons l'itinerari avaluatiu.

L'itinerari A és l'itinerari estàndard que implica l'avaluació continuada, mentre que l'itinerari B està pensat per aquells alumnes que per un motiu o altre no podran assistir regularment a classe. La diferència entre ambdós està en les classes pràctiques, que comptaran amb un 10% de la nota final i seran avaluades pels mateixos alumnes, a l'itinerari B aquesta activitat no existeix, el que implica un increment en el tant per cent del valor de l'examen final i de la pràctica del curs.

Mitjançant un contracte pedagògic, el professor responsable de l'assignatura i l'alumne acordaran l'itinerari avaluatiu que s'aplicarà a petició de l'alumne per la qualificació de l'assignatura. El contracte pedagògic s'haurà de signar en el termini de tres setmanes des de l'inici del semestre.

L'alumne obtindrà una qualificació numèrica entre 0 i 10 per a cada activitat avaluativa, la qual serà ponderada segons el seu pes, a fi d'obtenir la qualificació global de l'assignatura.



|              |                                     |
|--------------|-------------------------------------|
| Any acadèmic | 2013-14                             |
| Assignatura  | 20302 - Programació - Informàtica I |
| Grup         | Grup 9, IS, GMAT                    |
| Guia docent  | M                                   |
| Idioma       | Català                              |

Els alumnes que no hagin obtingut una qualificació major o igual a cinc tant de l'examen final com de la pràctica (activitats recuperables) optaran a una recuperació de les mateixes en el període de recuperació de setembre.

Les qualificacions de les pràctiques presencials **no** són recuperables i contribueixen a la nota definitiva.

Si a les pràctiques presencials o a la pràctica no presencial es detecta un plagi del codi o d'una part d'aquest això implicarà el suspens directe de tota l'assignatura per aquells alumnes involucrats sense possibilitat de recuperació.

Igualment si es detecta un ús fraudulent o amb intenció dolosa envers un company d'assignatura de l'eina d'autoevaluació també implicarà el suspens directe i sense recuperació de l'assignatura.

### Classes magistrals

---

|   |   |
|---|---|
| Modalitat   | Classes teòriques   |
| Tècnica   | Proves de resposta llarga, de desenvolupament ( <b>Recuperable</b> )  |
| Descripció  | Mitjançant el mètode expositiu, el professor establirà els fonaments teòrics, així com l'exemplificació pràctica dels algorismes dels temes que componen la matèria. Les classes teòriques consten de 15 sessions de 2 hores i 15 sessions de 1 hora (3 per setmana). |
| Criteris d'avaluació  | Assolir almenys 5 punts sobre 10 a les qualificacions   |
| Percentatge de la qualificació final: 45% per l'itinerari A |   |
| Percentatge de la qualificació final: 50% per l'itinerari B |   |

### Pràctiques presencials

---

|   |  |
|---|--|
| Modalitat   | Classes pràctiques   |
| Tècnica   | Sistemes d'autoevaluació ( <b>No recuperable</b> )   |
| Descripció  | Per tal d'assolir les aptituds objectiu de l'assignatura, es plantejaran exercicis que es resoldran inicialment orientats pel professor i a mesura que avanci el curs, de cada vegada serà més necessària la participació dels alumnes per resoldre els exercicis. El exercicis es resoldran emprant el llenguatge de programació Java (SE) sobre Netbeans. Aquestes pràctiques es duran a terme a les àules d'informàtica que compten amb l'equipament adequat, els estudiants que ho creguin oportú, podran assistir amb els seu ordinadors. Les pràctiques presencials consten de 15 sessions (1 hora per setmana). |
| Criteris d'avaluació  | Assolir almenys 5 punts sobre 10 a les qualificacions  |
| Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari A |  |
| Percentatge de la qualificació final: 0% per l'itinerari B  |  |





|              |                                     |
|--------------|-------------------------------------|
| Any acadèmic | 2013-14                             |
| Assignatura  | 20302 - Programació - Informàtica I |
| Grup         | Grup 9, IS, GMAT                    |
| Guia docent  | M                                   |
| Idioma       | Català                              |

### Pràctica

|                      |  |
|----------------------|--|
| Modalitat            | Estudi i treball autònom en grup   |
| Tècnica              | Informes o memòries de pràctiques ( <b>Recuperable</b> )   |
| Descripció           | Desenvolupament d'un exercici de manera autònoma per part dels alumnes, de forma individual o per parella. La finalitat és aconseguir que els alumnes arribin a aprendre realment els mecanismes d'anàlisi dels problemes i el disseny de les solucions abans de realment desenvolupar la solució trobada. |
| Criteris d'avaluació | Assolir almenys 5 punts sobre 10 a les qualificacions  |

Percentatge de la qualificació final: 45% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 50% per l'itinerari B

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

L'assignatura s'impartirà fent ús del suport de Campus Extens, i es disposarà de material *ad hoc*.

Com a suport complementari, es pot accedir a la següent bibliografia.

#### Bibliografia bàsica

\* Llemosí, Albert., "A Primer on Program Construction", (apunts pendents de publicació. Disponibles a les copisteries de la Universitat).

#### Bibliografia complementària

- \* García, J., Montoya, F., Fernández, J., Majado, M., "Una Introducción a la Programación", Thomson-Paraninfo, 2005
- \* Joyanes Aguilar, L., "Fundamentos de Programación: Algoritmos, estructura de datos y objetos", McGraw Hill, 4ª Ed. 2008
- \* Sánchez, J., Huecas, G., Fernández, B. y Moreno, P., "Programación en Java" 3ª Ed. McGraw Hill. 2009
- \* Eckel, B. "Piensa en Java" 2ª Ed. Prentice Hall. 2002
- \* Boeck, H. "The Definitive Guide to NetBeans™ Platform" Ed. Apress. 2009

#### Altres recursos

\* Sahami, M. "Programming Methodology". Stanford University. Video podcast a iTunes U

