

## Oficina de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat (OCDS)

D'una banda, una part dels programes i accions de la present memòria per al curs acadèmic 2017-18 s'emmarquen en el conveni de la UIB amb el Govern de les Illes Balears (pressupost de 190.000 euros), i d'una altra banda, en una subvenció de la Direcció General de Participació i Memòria Democràtica (import anual de 30.000 euros). A més, com cada any s'ha comptat amb la partida per a cooperació universitària al desenvolupament del pressupost propi de la UIB.

Gràcies al finançament esmentat, la tasca feta per l'equip de l'OCDS i la implicació de la comunitat universitària, el compromís adquirit per la UIB amb la cooperació universitària i l'educació per al desenvolupament es tradueix en el resum següent:

### 1. Mobilitat internacional d'alumnes de la UIB per fer pràctiques en el marc de la cooperació al desenvolupament

Durant el curs 2017-18, divuit (18) alumnes de diferents estudis de grau (Mestre, Educació Social, Pedagogia, Psicologia, Infermeria i Fisioteràpia) han participat en aquest programa realitzant estades d'una durada compresa entre 60 i 90 dies amb cinc (5) contraparts sòcies de quatre (4) països diferents sota la tutorització d'un total de quatre (4) professors/es d'estudis oficials:

Beques de pràctiques en països empobrits			
Estudis	Participants	Contrapart sòcies	País
Mestre	3	Centre educatiu per a nins sords Effetah	Marroc
Educació Social	4	WAYRA	Perú
Pedagogia	1		
Educació Social	2	Asociación Aprendo Contigo	
Pedagogia	2		
Psicologia	2		
Fisioteràpia	3	Dangme East District Hospital	Ghana
Infermeria	4	Universitat Estatal de Bolívar	Equador
<b>6</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

El total de l'import concedit ha estat de 34.400 euros en forma de beques, que han oscil·lat entre els 1.200 i els 2.000 euros, en funció del país de destinació i de la durada de l'estada, més les assegurances a càrrec de l'OCDS.

## 2. Mobilitat internacional en l'àmbit del voluntariat universitari internacional

Durant aquest curs acadèmic s'han obert dos dels tres terminis de sol·licitud de la XIII Convocatòria d'Estades Solidàries, dirigida a alumnat de grau i màster i al col·lectiu de personal d'administració i serveis (PAS) de la UIB. S'han concedit un total de vuit (8) ajuts, a set (7) alumnes i una (1) membre del PAS. Les estades tenen una durada mínima de 7 setmanes, per a l'alumnat, i de 4 setmanes, per al PAS, a excepció dels programes als campaments de persones refugiades, amb una durada de 4 setmanes per a ambdós col·lectius. A continuació, la taula resum:

<b>Programa Estades Solidàries</b>					
<b>Entitats de les Illes Balears</b>	<b>Col·lectius</b>	<b>Contraparts sòcies</b>	<b>Zona/País</b>	<b>Alumnes</b>	<b>PAS</b>
Programa INeDITHOS	Alumnat i PAS	Aprendo Contigo	Lima, Perú	2	1
Amics del Poble Sahrauí - IB	Alumnat i PAS	Ministeri de Joventut i Esports de la República Àrab Sahrauí Democràtica, RASD	Campaments de persones refugiades, Sàhara	1	-
Fundació Amazònia	Alumnat i PAS	Fundació Amazònia	Sucre, Bolívia	4	-
<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>1</b>

Enguany s'ha fet un esforç econòmic per poder augmentar els ajuts concedits amb perspectives d'ampliar la participació. L'import total concedit en forma d'ajuts per al viatge i estada ha estat d'11.350 euros, amb ajuts de 1.600 euros per a les alumnes amb estades a Bolívia i el Perú, 850 euros per a l'alumna que participa al programa del Sàhara i 900 euros per a la membre del col·lectiu del PAS, més les assegurances a càrrec de l'OCDS.

A més, aquest curs s'ha obert per primera vegada una convocatòria específica per fer voluntariat amb població refugiada dirigida a tots els col·lectius universitaris (alumnes, PDI i PAS). Hi participaran dos (2) membres del PAS i (5) alumnes:

Programa Estades Solidàries				
Entitats	Contraparts sòcies	Zona/País	Alumnes	PAS
Amics del Poble Sahrauí - IB	Ministeri de Joventut i Esports de la República Àrab Sahrauí Democràtica, RASD	Campaments de persones refugiades, Sàhara	1	1
Fundació ACSAR (Barcelona)	Projecte UNINTEGRA	Atenes, Grècia	4	1
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>

L'import total concedit en forma d'ajuts per al viatge i estada ha estat de 4.600 euros, amb ajuts d'entre 400 euros i 850 euros en funció de la destinació i el col·lectiu al qual es pertany, més les assegurances a càrrec de l'OCDS.

### 3. Projectes de cooperació universitària al desenvolupament (CUD)

En el marc de la XIV Convocatòria d'ajuts per a projectes de cooperació universitària al desenvolupament (CUD) s'han executat onze (11) projectes finançats per un import total de 97.108 euros (65.000 euros a càrrec del conveni entre el Govern de les Illes Balears i la UIB en matèria de cooperació; i 32.108 euros a càrrec de la partida que la UIB destina a cooperació universitària al desenvolupament). Els àmbits sectorials en els quals es classifiquen són: socioambiental (5), socioeducatiu (3), estudis de gènere (2) i salut (1).

En aquesta convocatòria, que pretén facilitar la participació directa i activa de membres de la comunitat universitària amb la seva contribució efectiva per millorar les condicions de vida i de treball de les poblacions dels països empobrits, hi han participat seixanta-quatre (64) membres de la comunitat universitària entre PDI (45), PAS (4) i alumnat (15), quaranta-sis (46) membres de les catorze (14) contraparts sòcies, ubicades en sis (6) països diferents, i nou (9) entitats col·laboradores, així com queda resumit a la taula següent, on s'indica que la modalitat I és d'un any de durada i la modalitat II és de dos anys:

Responsable/ Departament	Projecte	Països/ modalitat / ajuts	Contraparts sòcies
<b>Jesús Salinas Ibáñez</b>  Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació  Ref.: OCDS-CUD2017/01	Formació de docents i estudiants per a l'aplicació de tecnologies digitals a la docència, al desenvolupament de la infermeria i a l'emprenedoria de la comunitat aimara de l'altiplà bolivià	BOLÍVIA  Modalitat I  9.820 € conveni Govern	<i>Unidades Académicas Campesinas (UAC)</i>

<p><b>Edwin Palacio</b></p> <p>Departament de Química</p> <p>Ref.: OCDS-CUD2017/02</p>	<p>Cap a un desenvolupament sostenible a Colòmbia: el monitoratge ambiental com a ruta cap a la gestió integral dels recursos naturals a la zona rural de la vall del Cauca, Colòmbia</p>	<p>COLÒMBIA</p> <p>Modalitat I</p> <p>9.900 € conveni Govern</p>	<p><i>Universitat Cooperativa de Colòmbia, Universitat Nacional de Colòmbia, Universitat del Valle i Departamento Administrativo de Gestión del Medio Ambiente</i></p>
<p><b>Javier Gulías León</b></p> <p>Departament de Biologia</p> <p>Ref.: OCDS-CUD2017/03</p>	<p>Enfortiment de capacitats científiques en biologia vegetal per a la conservació de la biodiversitat dels erms andins</p>	<p>COLÒMBIA</p> <p>Modalitat I</p> <p>8.650 € conveni Govern</p>	<p><i>Universitat de Nariño</i></p>
<p><b>Óscar A. Rodríguez Barragan</b></p> <p>Departament de Química</p> <p>Ref.: OCDS-CUD2017/04</p>	<p>Revaloració integral dels subproductes del processament de la llima (<i>Citrus latifolia</i>), varietat Tahití, al Departament de Tolima, Colòmbia. Extracció i caracterització de biocompostos i estabilització del suc</p>	<p>COLÒMBIA</p> <p>Modalitat I</p> <p>6.000 € conveni Govern</p>	<p><i>Universitat de Tolima</i></p>
<p><b>Antoni Bennàssar Roig</b></p> <p>Departament de Biologia</p> <p>Ref.:OCDS-CUD2017/10</p>	<p>Conscienciació en l'àmbit escolar per al bon ús de plaguicides i la millora substantiva de la salut de la població agrícola a la vall de Chancay, Perú</p>	<p>PERÚ</p> <p>Modalitat II</p> <p>13.000 € pressupost UIB</p>	<p><i>Universitat Nacional Agrària La Molina</i></p>
<p><b>Antoni Jaume i Capó</b></p> <p>Departament de Ciències Matemàtiques i Informàtica</p> <p>Ref.: OCDS-CUD2017/05</p>	<p>People4sicklemeia II: eina web perquè els internautes cooperin en el diagnòstic de la <i>sicklemeia</i></p>	<p>CUBA</p> <p>Modalitat I</p> <p>8.022,64 € conveni Govern</p>	<p><i>Universitat d'Orient</i></p>
<p><b>Joana M. Petrus Bey</b></p> <p>Departament de Geografia</p> <p>Ref.: OCDS-CUD2017/06</p>	<p>Disseny d'una eina de diagnòstic i autoavaluació de projectes en zones d'alta vulnerabilitat socioambiental. L'exemple de la comuna de Canaan (Haití)</p>	<p>HAITÍ</p> <p>Modalitat I</p> <p>9.091,20 € conveni Govern</p>	<p><i>Universitat de l'Estat d'Haití</i></p>
<p><b>Maria Antònia Carbonero Gamundí</b></p> <p>Departament de Filosofia i Treball Social</p> <p>Ref.: OCDS-CUD2017/11</p>	<p>Ecotraball social des de la perspectiva de gènere en contextos de vulnerabilitat ambiental al Carib: el cas de Cuba</p>	<p>CUBA</p> <p>Modalitat I</p> <p>9.000 € pressupost UIB</p>	<p><i>Universitat d'Orient</i></p>
<p><b>Joaquim Josep Estrany Bertos</b></p>	<p>Processos d'erosió i transport de sediment: anàlisi i modelització a diferents escales a la capçalera</p>	<p>MARROC</p> <p>Modalitat II</p>	<p><i>Universitat Soldà Moulay Slimane</i></p>

Departament de Geografia Ref.: OCDS-CUD2017/07	de la conca Oum er Rebia. Estudi de cas de la subconca de Lekbab (Atles Mitjà, Marroc)	10.000 € conveni Govern 4.000 € pressupost UIB	
<b>Raül López Penadés</b> Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació Ref.: OCDS-CUD2017/08	Seminari de formació de formadors i orientació psicopedagògica de la comunitat educativa al centre per a nins i nines sords d'Effetah de Tànger	MARROC Modalitat II 3.516,16 € conveni Govern 2.108,16 € pressupost UIB	<i>Centre Educatiu per a Nins Sords Effetah</i>
<b>Elisa Bosch Donate</b> Departament d'Infermeria Fisioteràpia Ref.: OCDS-CUD2017/09	Diagnosi de les necessitats dels estudis de gènere al Marroc	MARROC Modalitat I 4.000 € pressupost UIB	<i>Laboratori d'Investigació d'Educació Territorial i Gènere de la Universitat Hassan II</i>

#### 4. Altres projectes de CUD en xarxa: Xarxa Vives d'Universitats (XVU)

La Fundació ACSAR gestiona des del mes de juliol de 2016 el programa de cooperació i solidaritat UNINTEGRA, adreçat a més de 40.000 persones refugiades de guerra atrapades a Grècia, que té per objectiu posar en marxa accions d'acompanyament, apoderament i activació per facilitar així la seva recuperació emocional, formació, inclusió i integració social. El programa compta amb el suport de l'ACNUR i del Fons Català de Cooperació i es desenvolupa amb entitats locals gregues.

La UIB participa del programa proposat per la Fundació ACSAR a la Xarxa Vives d'Universitats per mitjà de la participació de tota la comunitat universitària en equips multidisciplinaris en el marc de la convocatòria esmentada abans amb població refugiada per a la realització de diferents tipus d'accions en terreny (Atenes, Grècia), basades sobretot en estades de suport a la comunitat refugiada, activitat formatives, d'apoderament, activació i inclusió social, tallers de formació per a professionals, seminaris i jornades científicotècniques.

#### 5. Educació per al desenvolupament (EpD) per una ciutadania global

##### 5.1. XIV Convocatòria d'ajuts per a accions d'EpD

Durant el curs 2017-18 s'han concedit ajuts per un import total de 18.375 euros per a la realització de nou (9) accions d'EpD executades per vint-i-sis (26) membres de la comunitat universitària, de vuit (8) departaments i estudis diferents, amb la col·laboració de dues (2) entitats de les Illes Balears, així com apareix a la taula resum:

Títol de l'acció	Persona responsable	Línia estratègica	Tipus d'acció	Ajut concedit
------------------	---------------------	-------------------	---------------	---------------

Curs: «Divulgación del conocimiento como herramienta para el desarrollo en el ámbito de la salud, alimentación y el medio ambiente»	Antoni Bennàssar Roig PDI Biologia	I. ODS Agenda 2030	A	2.100 €
Jornades Feministes	Aina Garcia Palmer Alumna Psicologia	III. Desenvolupament Humà Sostenible	A	2.490 €
Tallers i conferència: «Practicas narrativas colectivas: algunas propuestas de innovación en el ámbito del voluntariado»	Ana. J Cañas Lerma PDI Filosofia i Treball Social	II. Voluntariat Universitari	A	2.163 €
Curs: «Conoce y descubre el clown como herramienta para el bien social»	Esperança Ponsell Vicens PDI Infermeria i Fisioteràpia	II. Voluntariat Universitari	A	1.720 €
Curs: «Alternatives a l'educació que promou actualment l'escola: feminisme, antiautoritarisme i diàleg»	Juan José Burgués Mestre PDI Pedagogia i Didàctiques Específiques	I. ODS Agenda 2030	A	1.840 €
Curs: «Expressió artística i gènere. Eines creatives per a la coeducació»	Daniel Castilla Núñez PDI Teoria de l'Educació i Didàctiques Específiques	III. Desenvolupament Humà Sostenible	A	1.150 €
Curs: «Educació sexual para la transformació social»	Aina M. Duran Mestra Alumna Màster d'Intervenció Socioeducativa amb Menors i Família (MISO)	I. ODS Agenda 2030	A	2.942 €
Xerrades i grup de reflexió: Treballant les masculinitats igualitàries amb la comunitat universitària	Miquel Joan Far Ferrer PDI Psicologia Social	III. Desenvolupament Humà Sostenible	A	2.700 €
Monòleg: «No solo duelen los golpes», experiència dins la violència de gènere	Jesús Martín Vázquez Alumne Dret	I. ODS Agenda 2030	B	1.270 €

Accions de tipus A: Accions d'educació i/o formació/ Accions de tipus B: Accions de sensibilització/  
Accions de tipus C: Accions de difusió d'experiències

## 5.2. Accions d'EpD en col·laboració amb altres entitats

A banda de la convocatòria esmentada, l'OCDS, en col·laboració amb diferents institucions, entitats i ONGD de les Illes Balears, ha participat principalment en les accions següents que ha organitzat:

<b>Exposicions itinerants</b>
<i>El voluntariat: una mirada transformadora</i> , a l'edifici Gaspar Melchor de Jovellanos i la Seu universitària d'Eivissa i Formentera, amb Direcció General de Participació i Memòria Democràtica.
<b>Accions formatives i de sensibilització</b>
Realització de l'espectacle de clown teatral <i>Lunáticas</i> , d'Humor y Vida, amb 9Circ Social de les Illes Balears.
Conferència: «Herramienta web para que los internautas cooperen en el diagnóstico de la Sicklemia», en el marc de projectes CUD.
Conferència «Framework for the design of interactive collaborative tools to support literacy teaching to deaf children», en el marc de projectes CUD.
Juntes ens protegem! Defensem les dones defensores de drets, amb IM_defensores i Fondo Calala.
Seminaris en el marc del projecte «Diagnosi de les necessitats dels estudis de gènere al Marroc», en el marc de projectes CUD.
Xerrada: «Resposta ciutadana de denúncia i de defensa dels drets humans al mar Mediterrani», amb Proactiva Open Arms.
Taller: «Límits de cristall: la discriminació també és violència. Un taller sobre art, violències i feminismes», amb el Museu Solleric.
I Cicle Dona i Ciència a la UIB, en el marc de la convocatòria d'innovació educativa.
Jornades al Parlament de les Illes Balears: «Asil i refugi a la Unió Europea», amb la plataforma Les Balears Acollim.
Xerrada: «Resistències contra el model extractiu: La lluita de les dones des de Guatemala fins a Mallorca», a càrrec d'Aura Lolita Chávez Ixcaqui, amb IM_defensores.
Jornada informativa sobre projectes de voluntariat europeu en el marc del Programa ERASMUS+, amb la Direcció General d'Esports i Joventut.

### 5.3. Formació interna per al PDI i PAS

Durant el curs 2017-18, i en el marc del Pla de formació intern per als col·lectius del PAS i PDI de la UIB, s'ha impartit la següent acció formativa per al PAS: «El compromís social universitari (CSU)», de deu hores de durada. El total de participants en la formació interna ha estat de 26 PAS (21 dones i 5 homes), dels quals 21 han obtingut certificat.

### 5.4. Cursos monogràfics

Durant el curs 2017-18 s'ha continuat amb el cicle de sessions monogràfiques de l'Agenda 2030, com a oferta formativa dirigida a professionals i agents socials, a la comunitat universitària i a persones de la societat civil en general que treballen o col·laboren en aquest àmbit i que, a més, forma part del pla anual de formació interna per a PAS-PDI:

- Setena sessió: «Dones del Planeta. Rutes per una Agenda 2030 Ecofeminista». ODS 14: Conservar i utilitzar de forma sostenible els oceans, els mars i els recursos marins per al desenvolupament sostenible. ODS 15: Promoure l'ús sostenible dels ecosistemes terrestres, lluitar contra la desertificació, detenir i invertir la degradació de les terres i frenar la pèrdua de la diversitat biològica.  
Dates: els dies 5, 12 i 19 de març de 2018 al Parlament de les Illes Balears.  
Dades de participació: 31 persones inscrites (20 dones i 11 homes), de les quals 10 varen tenir dret a certificat (7 dones i 3 homes).
- Vuitena sessió: «Workshop sobre els Objectius de Desenvolupament Sostenible en el marc de les Universitats». ODS 17. Enfortir els mitjans d'execució i revitalitzar l'Aliança Mundial per al Desenvolupament Sostenible.  
Data: 23 de maig de 2018 a Ca n'Oleo (Palma).  
Dades de participació: 25 persones (membres UIB, entitats i ONGDs).

A més aquest any també s'ha organitzat en coordinació amb la DG de Cooperació la formació modular «Trencant murades per una cooperació transformadora» i s'han dut a terme els dos primers mòduls:

- Mòdul I: «Dos décadas de cooperación al desarrollo con enfoque de género: ¿qué queda tras la crisis?», de vuit hores de durada, a càrrec de l'OCDS.  
Dates: els dies 23 i 24 d'abril de 2018.  
Dades de participació: vint-i-tres (23) persones inscrites, totes dones, de les quals vuit (8) tenen dret a certificat.
- Mòdul II: «La diversidad sexual y de género en la cooperación y la educación para la transformación social (EpTS)», de vuit hores de durada, a càrrec del Govern.  
Dates: els dies 28 i 29 de maig de 2018.

Per al mes de setembre està prevista la realització del tercer mòdul, «Panel d'experiències en cooperació feminista i LGTBI», de vuit hores de durada.

## 5.5. Jornades pròpies de l'OCDS

Els dies 27 i 28 de setembre de 2017 s'han dut a terme les «VII Jornades. Els moviments migratoris, un dels reptes de l'Agenda 2030: les realitats africanes del segle XXI», de 12 hores de durada. L'assistència mitjana a totes les ponències i activitats ha estat aproximadament de 80 persones, mentre que a l'obra de teatre *No es país para negras* l'assistència ha estat d'unes 150 persones.

## 5.6. Cursos de formació de voluntariat

S'han realitzat cinc (5) cursos de formació de voluntariat, de 25 hores de durada cadascun, tres en l'àmbit de la cooperació al desenvolupament (dos de presencials i un en línia), un en l'àmbit de la sostenibilitat ecològica i un en l'àmbit del voluntariat amb la gent gran. A aquests cursos s'hi han inscrit un total de 220 alumnes (181 dones i 39



homes), dels quals han tingut dret a certificat un total de 99 persones (77 dones i 22 homes).

Com a novetat, aquest curs acadèmic s'ha encetat el format de les càpsules formatives: accions formatives de curta durada. S'han dut a terme un total d'onze (11) càpsules sobre les temàtiques següents:

- «“L’humor i el joc com a eina socialitzadora en el desenvolupament”
- “Ciberplus, com es poden generar processos d’innovació i impacte social”
- “Elements per tenir cura d’un mateix a l’hora de fer un voluntariat”
- “Estratègies d’afrontament en situacions de conflicte en l’àmbit del voluntariat”
- “Càpsula formativa de voluntariat en l’àmbit del dret a la salut”
- “Introducció al *mindfulness* en l’àmbit del voluntariat”
- “Com pots donar forma a la teva participació. Passes per a la creació d’associacions”
- “La força del relat com una eina en el tractament terapèutic”
- “Càpsula formativa en l’àmbit del voluntariat amb animals”
- “Una aproximació al voluntariat amb persones refugiades”
- “Ús de les xarxes socials en l’àmbit del voluntariat”»

En total s’han impartit un total de 61 hores de formació, en les quals s’han inscrit un total de 304 alumnes, dels quals han tingut dret a certificat un total de 201 persones.

## 5.7. Transversalització de l'educació per al desenvolupament en el marc d'assignatures impartides als diferents estudis de la UIB

El personal de l’OCDS ha continuat posant a disposició del conjunt del PDI que ho hagi sol·licitat per als seus estudis de grau i màster una borsa d’hores de formació transversal en l’àmbit de l’educació per al desenvolupament. Així, s’han impartit vuit (8) sessions: dues (2) assignatures de grau, cinc (5) en el Màster en Formació de Professorat i una (1) a l’UOM.

## 5.8. I Convocatòria d’ajuts per a projectes d’innovació i millora de la qualitat docent en el marc dels objectius de desenvolupament sostenible

El Vicerectorat de Campus, Cooperació i Universitat Saludable i el Vicerectorat de Professorat, amb la col·laboració de l’Institut de Recerca i Innovació Educativa (IRIE), impulsen el desenvolupament de projectes d’innovació pedagògica en matèries de desenvolupament humà sostenible en el marc dels objectius de desenvolupament sostenible (ODS) de l’Agenda 2030 mitjançant la concessió de nou (9) ajuts a professorat de la UIB, amb un import total de 5.000 euros per al curs 2017-18.

<b>Títol del projecte</b>	<b>Investigador/a principal</b>	<b>Import</b>
La sostenibilitat ambiental a la formació inicial de mestres	Olaya Álvarez García	500 €
Utilització del Smartphone a través d'estratègies de gamificació per millorar la salut física dels estudiants universitaris	Adrià Muntaner Mas	400 €
Els ODS a la secundària. Accions específiques d'innovació i millora de la qualitat docent per a alumnat del Màster de Formació del Professorat.	Maria Antònia Gomila Grau	775 €
Competències en Desenvolupament i Sostenibilitat: aplicació als estudis de grau de l'àmbit de la salut a la UIB (pid_CDS)	Berta Artigas Lelong	600 €
Aplicació de la Metodologia d'Aprenentatge-Servei per a la sensibilització de la comunitat Educativa envers les malalties rares.	Francisca Negre Bennisar	775 €
Proyecto ApS para el desarrollo de competencias relacionadas con el compromiso cívico y la justicia social en estudiantes de Fisioterapia	Berta Paz Lourido	600 €
Metodologías Docentes para el Desarrollo de Competencias en Sostenibilidad en la Educación Universitaria en el Área de Empresas	Matilde Morales Raya	500 €
Mujer y Ciencia. Inclusión de contenidos y competencias de igualdad de género en una asignatura de Primero de Grado de la Facultad de Ciencias	Miguel David Ferrer Reynés	500 €
E-learning como herramienta para la inclusión de criterios de sostenibilidad en el Master de Ciencia y Tecnología Química.	Edwin Palacio	350 €

## 6. Portal de voluntariat universitari

El Portal de voluntariat de la UIB, una iniciativa posada en marxa el curs acadèmic anterior, s'adreça al conjunt de membres de la comunitat universitària amb la intenció de promoure la seva participació per donar resposta a les demandes de les entitats de les Illes Balears. El present curs acadèmic s'hi han registrat 151 persones voluntàries més (s'ha arribat a un total de 513 membres en actiu) i 13 noves entitats de les Illes Balears (s'ha arribat a un total de 98 entitats donades d'alta).

## 7. Web i xarxes socials de l'OCDS

El nombre d'usuaris de la pàgina web de l'OCDS: <<http://cooperació.uib.cat/>> en aquest període ha estat de 16.054, el nombre de pàgines visitades ha estat de 111.819, i s'han realitzat 24.249 sessions. Per altra banda, des dels perfils de l'OCDS a les pàgines de Facebook, Twitter i Instagram s'ha fet difusió d'un elevat nombre d'activitats, notícies i esdeveniments. Actualment tenim 1.396 seguidors al nostre compte de Twitter, on hem fet un total de 3.220 tuits; 1.461 seguidors a la nostra pàgina de Facebook i 260 seguidors al nostre perfil d'Instagram.