



## Fitxa de descripció d'activitats de la Memòria acadèmica 2018-19

### Laboratori d'Investigació en Complexitat i de Lingüística Experimental (LICLE)

#### Resum

El Laboratori d'Investigació en Complexitat i de Lingüística Experimental (LICLE) va ser creat l'any 2016. Des d'aleshores ha desenvolupat diferents tipus de tasques relacionades amb la recerca en complexitat lingüística i en la translació dels resultats a la societat de les nostres Illes. El LICLE es dedica principalment a estudiar el llenguatge i les diverses condicions de complexitat, sociolingüístiques i biològiques, que l'afecten.

#### Llista de membres del laboratori

- Equip directiu:
  - Doctor Lluís Barceló Coblijn (director)
  - Doctora Maria del Mar Vanrell Bosch (subdirectora)
  - Doctor Juan Bautista Bengoechea (secretari)
  - Equip investigador: doctora Catalina Monserrat, doctor Víctor Eguíluz (Institut de Física Interdisciplinària i Sistemes Complexos (CSIC-UIB)), doctor Joan Melià Garí (Dep. de Filologia Catalana i Lingüística General, UIB), doctor Antoni Gomila Benejam (Dep. de Psicologia, UIB).
  - Col·laboradors estatals i internacionals: doctor Manuel González Bedia (Dep. d'Enginyeria, Universitat de Saragossa), doctor Hèctor Marín Manrique (Dep. de Psicologia, Universidad de Zaragoza), doctor Antonio Benítez Burraco (Dep. de Filologia Hispànica, Universitat de Huelva), doctor Aritz Irurtzun (IKER-CNRS, Baiona, França).
  - Alumnes col·laboradors de laboratori: alumnat col·laborador de tipus B, curs 2018-19, Jordi Hoyos.
  - Dos alumnes col·laboradors de tipus A, a càrrec del doctor Barceló Coblijn, s'han interessat també per tasques de recerca relacionades amb el LICLE: Elisa Fernández i Miquel Roig.
  - El LICLE ha rebut durant aquest curs tres alumnes de pràctiques curriculars i extracurriculars:
    - Marija Šop (ERASMUS-Grau de Llengua i Literatura Espanyoles: Serbian language and syntactic networks).

- Mihajlo Sedlarević (ERASMUS-Grau de Llengua i Literatura Espanyoles: Serbian language and syntactic networks).
- Marijana Svabic (ERASMUS-Grau de Llengua i Literatura Espanyoles: Serbian language and syntactic networks).

## Convenis

1. El LICLE va signar, el dia 13 d'abril de 2018, un conveni amb la UIB per a la realització de pràctiques acadèmiques curriculars i extracurriculars d'estudiants de grau i postgrau de títols oficials i propis de la UIB.
2. El LICLE ha promogut l'Acord marc de col·laboració, de 4 de desembre de 2018, entre la Federació de Persones Sordes de les Illes Balears i la Universitat de les Illes Balears.

## Transferència

El LICLE ha participat en diverses activitats relacionades amb la transferència de coneixements a la societat:

1. Presentació, per part del doctor Barceló-Coblijn, del film *The shape of wàter*, de Guillermo del Toro. Visualització del film i tertúlia en el cicle de sobre lingüística i llengües. Concretament, centrat en les llengües de signes.
2. Invitació de Gemma Barberà (UPF) a fer una xerrada (25 de març de 2019): «Llengües de signes, llenguatge i gramàtica: elements per reflexionar en la pràctica educativa». Amb la col·laboració de la Facultat d'Educació.
3. Assessorament científic per part del doctor Barceló-Coblijn, de la col·lecció de còmics sobre llengües i llenguatge SEM. *Scientia ex Machina*. Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació. Volumes 1 i 2.

## Treballs de fi de grau

Dos dels nostres estudiants col·laboradors han defensat i aprovat els seus TFG (realitzats en el marc de les investigacions del LICLE):

- Jordi Hoyos (estudiant de Llengua i Literatura Espanyoles; col·laborador durant els cursos 2017-19: *Estudio de caso de un paciente con una microduplicación en el cromosoma 1q21.1: problemas fonéticos* (tutor: Lluís Barceló Coblijn).
- Miquel Roig (estudiant de Llengua i Literatura Catalanes, col·laborador durant el curs 2018-19): *Anàlisi de corpus d'infants que adquireixen el català per mitjà de xarxes complexes sintàctiques* (tutor: Lluís Barceló Coblijn).
- Un alumna d'Educació Infantil ha fet el seu TFG a través del LICLE sobre lectoescriptura i persones sordcegues:

- Ariadna Monjo Oliver (2018-19). *Tècniques docents de lectoescriptura en situacions de desenvolupament atípic* (tutor: Lluís Barceló Coblijn).

## Publicacions

- Articles
  - Barceló Coblijn, L. (2018). Aproximació Sociolingüística a la llengua de signes a les Illes. *Llengua Societat i Comunicació*, 16: 45-54.
  - Barceló Coblijn, L., Irurtzun, A., Real Puigdollers, C., López-Navarro, E., i Gomila, A. (2019). How children develop their ability to combine words: a network-based approach. *Adaptive Behavior*.
- Llibres
  - Feldhausen, I., Fliessbach, J., Vanrell, M. M. (editors) (2018). *Methods in prosody: A Romance language perspective. Studies in Laboratory Phonology*. Language Science Press.
  - Barceló Coblijn, L. (2019). *Habilitats lingüístiques. Una introducció*. Edicions UIB.
- Capítols de llibres
  - Barceló Coblijn, L., Irurtzun, A. i Duguine, M. (2019). The emergence of hubs in complex syntactic networks and the DP hypothesis: the relevance of a linguistic analysis. A: Massip Bonet, À., Bel-Enguix, G. i Bastardas-Boada, A. (eds.) *Applications of complexity theory in language and communication sciences*. Cham: Springer International Publishing.
  - Vanrell, M. M., Ballone, F., Cabré, T., Prieto, P., Schirru, C., Torres-Tamarit, F. (accepted). La ricerca sull'intonazione del sardo: stato attuale e prospettive future. A: Remberger, E. M., Viridis, M. i Wagner, B. (eds.) *Il sardo in movimento*. Vienna: University Press and Vandenhoeck & Ruprecht.
  - Vanrell, M. M., Feldhausen, I. i Astruc, Ll. (2018). The Discourse Completion Task in Romance prosody research: status quo and outlook. A: Feldhausen, I., Fliessbach, J., Vanrell, M. M. (eds.). *Methods in prosody: A Romance language perspective. Studies in Laboratory Phonology*. Language Science Press.

## Llista de projectes que donen suport a l'activitat investigadora del LICLE

- «Las bases intersubjetivas de la moralidad humana» (FFFI2013-44007-P).
- «La cognición como sistema complejo» (PSI2014-62092-EXP).
- «La globularización y los trastornos del cerebro apto para el lenguaje» (FFI2016-78034-C2-2-P).
- «Integración de modelos bioinformáticos, cognitivos y de anatomía computacional para la mejora del diagnóstico de enfermedades degenerativas» (TIN2016-80347-R).

## Participació en congressos

- Armstrong-Abrami, Meghan E. i Vanrell, Maria del Mar (2018). «The effect of discourse on polar question markers in American English and Majorcan Catalan». LabPhon16. Lisboa, 22/06/2018.
- Cabré, T. i Vanrell, Maria del Mar (2018). «El vocatiu en les llengües romàniques: procés fonològic, morfològic o sintàctic?» Congrés de l'Associació Internacional de Llengua i Literatura Catalanes. Bucarest, 3/07/2018.
- Feldhausen, I. i Vanrell, Maria del Mar. (2019). «The realization of focus in monolingual and bilingual Spanish». Phonetics and phonology in Europe. Lecce, 17/06/2019.
- Feldhausen, I. i Vanrell, Maria del Mar (2018). «Narrow focus marking in monolingual and bilingual Spanish». Tone and intonation in Europe 2018. Göteborg, 11/10/2018.
- Vanrell, Maria del Mar, Armstrong, M. E., Castroviejo, E. i Mayol, L. (2019). «Children's comprehension of evidentiality through intonation. Dahlem Lectures in Linguistics». Kolloquium des Interdisziplinärem Zentrums Europäische Sprachen. Universität Lliure de Berlín, 02/07/2019.
- Vanrell, Maria del Mar, Armstrong, M. E., Castroviejo, E. i Mayol, L. (2019). «L'adquisició dels marcadors prosòdics de l'evidencialitat». 11è taller sobre la prosòdia del català. Universitat Pompeu Fabra, 15/07/2019.
- Vanrell, Maria del Mar (2018). «Mètodes per a la investigació de fenòmens d'interfície». 26 Katalanistentag, Erbacher Hof, Mainz, 28/09/2018 [sessió plenària].
- Vanrell, Maria del Mar i Torres-Tamarit, F. (2019). «The phonology and phonetics of information focus in Majorcan Catalan. Encoding varieties of topic and focus: The role of contrast and information status». 41<sup>st</sup> Annual Meeting of the German Linguistics Society (DGfS). Bremen, 6/03/2019.
- Vanrell, Maria del Mar i Feldhausen, I. (2019). «Fokusrealisierung im Spanischen mono- und bilingualer SprecherInnen. Encoding varieties of topic and focus: The role of contrast and information status». 41<sup>st</sup> Annual Meeting of the German Linguistics Society (DGfS). Bremen, 6/03/2019.
- Vilaltella, Sònia, Vanrell, Maria del Mar i Gavarró, Anna (2019). «Caracterització prosòdica dels TEA en el seu desenvolupament». 11è taller sobre la prosòdia del català. Universitat Pompeu Fabra, 15/07/2019.
- Barceló Coblijn, Lluís (2019). «Bones, language and cognition: the relevance of airsacs for the taxonomy of the genus Homo». Experimental Psycholinguistics Conference. Palma, 28/06/2019.

## Enllaços web

- <http://blocs.uib.cat/licle/>



- <http://sem.fundaciorecerca.cat/index.html>