



Oficina per al Programa d'Orientació i Transició a la Universitat (PortUIB)

Memòria acadèmica 2023-24

Les finalitats principals de l'Oficina per al Programa d'Orientació i Transició a la Universitat (PortUIB) són facilitar la incorporació de nous alumnes a la Universitat mitjançant la difusió de la importància de la formació superior entre els alumnes de l'educació secundària i les seves famílies, i millorar les relacions entre els centres educatius i la Universitat (<http://seras.uib.cat/portuib>). Aquesta oficina pretén ser un referent en la transició a la Universitat i en l'orientació acadèmica, vocacional i professional, sempre tenint en compte que l'orientació és un dret bàsic que pretén aconseguir en tot moment l'equitat i la inclusió de les persones en el sistema educatiu.

Amb la finalitat d'aconseguir els seus objectius, durant el curs 2023-24 ha desenvolupat una sèrie d'activitats, a la vegada que intenta enfortir les relacions entre la Universitat i els centres educatius de les Illes Balears. Així mateix, ha continuat fent activitats destinades als estudiants de primària, per motivar-los des de ben petits a seguir la formació acadèmica i transmetre'ls l'atractiu i la importància de formar-se i cursar estudis superiors.

Als centres d'educació secundària de les Illes Balears el professorat de la UIB i el personal tècnic de PortUIB ha dut a terme xerrades i tallers en format presencial i/o virtual per facilitar el procés de transició a la Universitat als futurs estudiants (ESO, batxillerat, FP i més grans de 25, 40 i 45 anys) i també per donar a conèixer els estudis de grau i els serveis i recursos. A Mallorca: 26.398 participants. A Menorca: 2.014 participants. A Eivissa i Formentera: 2.410 participants.

Les trobades amb les persones més grans de 25, 40 i 45 anys, com també les trobades i xerrades adreçades a les famílies sobre aspectes de la Universitat (PBAU, PAP_EDU, beques...), i també de temàtica d'interès (TDAH, tècniques d'estudi, adolescència, emocions, ciberseguretat...), a més de les presentacions dels estudis de grau i les trobades amb alumnes universitaris adreçades a futurs alumnes, s'han seguit realitzant amb format virtual, amb la intenció d'arribar a un públic més ampli i nombrós. Amb aquest mateix format, s'ha continuat amb les reunions informatives entre els professors especialistes de les matèries de les proves d'accés per als més grans de 25 i 45 anys i els professors dels centres d'educació de persones adultes, a més de la trobada anual amb els centres de secundària. A Mallorca: 6.696 participants. A Menorca: 627 participants. A Eivissa i Formentera: 708 participants.

Al campus de Palma es varen dur a terme, amb la participació de les facultats, escoles, serveis, oficines i unitats de la UIB i amb la col·laboració dels alumnes col·laboradors

tipus B i C, les jornades de portes obertes adreçades als estudiants de segon de batxillerat i CFGS, com també visites, xerrades, tallers i trobades per a estudiants de secundària, amb una participació de 9.084 participants; cal destacar la celebració de l'Scratch Day, adreçat a estudiants d'entre 7 i 17 anys, amb tallers que els han introduït en el món de la programació i la robòtica, i les jornades Ciència per a Tothom, per fomentar les vocacions científiques entre els estudiants de primària i secundària.

A les seues universitàries també es varen dur a terme les jornades de portes obertes adreçades a l'alumnat de segon de batxillerat i CFGS per informar sobre els procediments d'accés i admissió a la Universitat, amb la participació següent: a Menorca, 257 participants, i a Eivissa i Formentera, 347 participants.

També es varen dur a terme al campus i a les seues universitàries, amb la finalitat de difondre la importància dels estudis superiors, 17 olimpíades, 5 miniolimpíades i les Proves Cangur. Hi participaren: a Mallorca, 11.309 persones; a Menorca, 1.443 persones, i a Eivissa i Formentera, 1.106 persones.

Pel que fa a les activitats experimentals, s'ha continuat amb els treballs pràctics a l'Arqueòdrom (un jaciment arqueològic simulat que recrea de forma artificial diferents contextos arqueològics que s'adscriuen a distintes èpoques i cultures) i al Demolab i al Demotec (laboratoris amb activitats pràctiques relacionades amb els continguts científics i tecnològics, respectivament), a Mallorca: 842, 2.423 i 1.171 participants respectivament; mentre que a les seues universitàries, i en el marc de les jornades Ciència per a Tothom, s'han realitzat conjuntament treballs pràctics del Demolab-Demotec; a Menorca hi participaren 343 alumnes, i a Eivissa, 463. Cal mencionar que aquestes activitats eren a càrrec d'un grup d'alumnes col·laboradors tipus B, tutoritzats pel personal de l'oficina del PortUIB.

En el marc de la Universitat dels Nins i de les Nines, i amb l'objectiu d'oferir als alumnes de primària la possibilitat de participar en diferents activitats i formar part de la que serà la seua universitat, s'han fet diverses actuacions (tallers, visites, activitats d'estiu, Proves Cangur i concursos). A Mallorca han tingut 7.477 participants. A Menorca, 298. A Eivissa i Formentera, 190.

Pel que fa als programes formatius per detectar, orientar i estimular de manera continuada el talent, s'ha continuat amb ESTALMAT, ESTALQUIM i MENTORiment. ESTALMAT té com a objectiu la detecció i l'estímul del talent matemàtic en nins i nines d'11 a 13 anys. A les proves s'hi han inscrit 288 estudiants de Mallorca, 27 de Menorca i 34 d'Eivissa, dels quals se n'han seleccionat en total 15. A ESTALQUIM, orientat a desenvolupar la vocació científica en estudiants de segon d'ESO amb especial talent en el camp de la Química, a les proves si han presentat 90 estudiants a Mallorca i 2 a Eivissa i se n'han seleccionat en total 18. Pel que fa MENTORiment, un programa amb una sèrie d'activitats en forma de tallers que incorporen continguts de les diferents àrees de coneixement adreçats a estudiants de tercer i quart d'ESO i FP reconeguts amb

altes capacitats intel·lectuals, hi han participat un total de 241 estudiants de Mallorca, 28 de Menorca, 51 d'Eivissa i Formentera.

A final del mes de juny i durant tot el juliol s'han posat en marxa al campus universitari un seguit d'activitats d'estiu. L'oferta inclou una gamma àmplia de campus i tallers de diferents àmbits de coneixement on es combinen la docència i la pràctica amb l'objectiu de transferir coneixement als alumnes i alhora ajudar-los a desenvolupar les seves habilitats socials i acadèmiques. Hi han participat 683 estudiants de primària i secundària.

Les fires i jornades d'orientació són molt importants, perquè permeten donar a conèixer la Universitat i fer arribar els nostres estudis al màxim nombre possible de futurs estudiants. A Mallorca hem participat en 14 fires, a Menorca, en 1, i a Eivissa i Formentera, en 2.

Entre les novetats d'aquest curs acadèmic, cal esmentar:

- Xerrades sobre les línies d'investigació dels doctorands i investigadors de la UIB, amb l'objectiu de contribuir a la transferència i la difusió del coneixement entre la Universitat i els centres educatius, i al mateix temps donar a conèixer els estudis que s'imparteixen a la UIB.
- Ella, Enginyera; Ell, Enginyer. Els alumnes i exalumnes dels graus de les enginyeries de la UIB han tornat al seu centre a explicar la seva experiència a la carrera, tant des del punt de vista acadèmic com personal, i, si escau, les seves experiències laborals un cop graduats en uns estudis amb moltes sortides professionals.
- Xerrada «Preparats per començar el Treball de Recerca de Batxillerat». L'objectiu d'aquesta xerrada és guiar els alumnes de primer de batxillerat en la iniciació al món de la recerca i oferir-los un recull de recursos i consells que els poden facilitar les primeres etapes d'aquest treball.
- Sessió informativa virtual adreçada als orientadors que enguany s'han incorporat per primera vegada als centres de secundària, per donar-los a conèixer l'Oficina per al Programa d'Orientació i Transició a la Universitat (PortUIB), les activitats SeràsUIB i els recursos de què disposam.

El servei d'orientació personalitzada ofereix estratègies necessàries per a la presa de decisions abordant el coneixement d'un mateix i del sistema educatiu i dels accessos i camins al sistema productiu i laboral, com també ajuda a aclarir objectius i possibilitats com a estudiant, atén els dubtes dels familiars i dona suport en tècniques d'estudi i planificació del temps. Aquest servei ha dut a terme 196 sessions virtuals. A Mallorca s'han fet 170 sessions, a Menorca, 15, i a Eivissa i Formentera, 11, i ha estat atès per una psicòloga i dos alumnes col·laboradors de tipus B: http://seras.uib.cat/orientacio/atencio_personalitzada

També s'han seguit elaborant diversos consells i recursos adreçats als alumnes de primària i secundària, a les famílies i als professors de centres educatius [<https://seras.uib.cat/orientacio/recursos/>](https://seras.uib.cat/orientacio/recursos/)

Les activitats han arribat aquest curs acadèmic aproximadament a uns 77.000 receptors directes (alumnes, professors i famílies d'alumnes).

Els canals utilitzats per difondre-les han estat: les xarxes socials de PortUIB (Instagram <serasuib>, Facebook <PortUIB> i Twitter <PortUIB>), els butlletins adreçats a centres educatius i famílies, i la pàgina web de PortUIB ([<seras.uib.cat>](https://seras.uib.cat)), on es pot trobar l'oferta d'activitats d'informació i d'orientació, com també un seguit de recursos i consells.

Es pot consultar la memòria completa de les accions realitzades a [<seras.uib.cat/portuib/Transparencia/memoria_activitats/>](https://seras.uib.cat/portuib/Transparencia/memoria_activitats/).