



Año académico	2010-11
Asignatura	10539 - Dolor, Emociones y Cerebro
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	10539 - Dolor, Emociones y Cerebro
Créditos	1 presenciales (25 Horas) 4 no presenciales (100 Horas) 5 totales (125 Horas).
Grupo	Grupo 1, 1S(Campus Extens)
Semestre	Doctorado convocatoria única
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesores	Horario de atención al alumnado					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Pedro José Montoya Jiménez pedro.montoya@uib.es	11:00h	12:00h	Martes	28/09/2010	01/02/2011	015 (Edif. IUNICS)

Titulaciones donde se imparte la asignatura

Titulación	Carácter	Curso	Estudios
Doctorado en Ciencias Biosociosanitarias	Posgrado		Posgrado
Máster Universitario en Neurociencias	Posgrado		Posgrado

Contextualización

Esta asignatura es optativa en el Máster Universitario de Neurociencias y el Programa de Doctorado en Ciencias Biosanitarias de la Universitat de les Illes Balears. La asignatura tiene asignado 5 créditos ECTS (equivalente a 125 horas). Los descriptores que definen los contenidos de la asignatura incluyen: Bases cerebrales del dolor agudo y crónico, evaluación neuropsicológica del dolor crónico, estrategias terapéuticas de intervención multidisciplinar en el dolor crónico.

Requisitos

Recomendables

Se recomienda tener conocimientos básicos sobre la estructura y funcionamiento del sistema nervioso. Dado que se manejarán textos en inglés, la comprensión lectora en este idioma debe ser buena.

Competencias





Específicas

1. Comprender las bases neurobiológicas del procesamiento nociceptivo..
2. Conocer las líneas de investigación más recientes sobre el procesamiento cerebral del dolor..
3. Adquirir las destrezas necesarias para diseñar y llevar a cabo una investigación experimental sobre el procesamiento emocional y cognitivo en pacientes con dolor crónico..

Genéricas

1. Analizar e interpretar de forma crítica el conocimiento actual para profundizar en la investigación científica..
2. Adquirir las destrezas necesarias para definir problemas, diseñar y ejecutar investigaciones científicas, analizar los datos y comunicar los resultados obtenidos..

Contenidos

Estos contenidos temáticos permitirán al estudiante obtener los conocimientos básicos para comprender el marco teórico en el que se desarrolla nuestra investigación sobre el dolor crónico en la UIB.

Contenidos temáticos

Unidad 1. Nocicepción y dolor

Mecanismos periféricos.Circuitos cerebrales implicados en el dolor.Representación del dolor en el cerebro.

Unidad 2. Aspectos psicobiológicos del dolor

Evaluación y registro del dolor. Analgesia y efecto placebo. Emociones y aspectos cognitivos.

Unidad 3. Modelos explicativos de la cronificación del dolor

Hiperexcitabilidad central y plasticidad cerebral. Factores psicológicos (catastrofismo, depresión, etc.)

Unidad 4. Intervención en el dolor crónico: aspectos clínicos

Dolor de espalda y fibromialgia.Dolor neuropático.Migraña.

Metodología docente

El curso especifica las actividades de carácter presencial y no presencial a desarrollar.Las actividades de tipo presencial incluyen:

- Sesiones teóricas, en las que el profesor presentará los conceptos básicos y se comentarán las lecturas de cada tema.
- Prácticas de laboratorio en grupo, que se dedicarán a la exposición y demostración práctica de las técnicas de registro y análisis de datos.
- Presentación oral de los informes de investigación, sesiones grupales en las que los alumnos expondrán los resultados básicos de las investigaciones de laboratorio y se debatirán las conclusiones de los mismos.



Año académico	2010-11
Asignatura	10539 - Dolor, Emociones y Cerebro
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

- Tutorías, sesiones en las que los alumnos serán asesorados sobre cuestiones específicas relacionadas con los trabajos de investigación a realizar.

Las actividades de trabajo autónomo que realizarán los alumnos incluyen:

- Preparación de las unidades didácticas, estudio individual del programa de la asignatura.
- Realización de prácticas autónomas, en las que el alumno podrá acceder al laboratorio para realizar actividades relacionadas con el trabajo de investigación planteado.
- Elaboración de un informe de investigación, que recogerá en forma de artículo científico el proyecto de investigación llevado a cabo durante el curso.

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
Clases teóricas	Clases magistrales	Grupo grande (G)	Se presentan los conceptos básicos y se comentan las lecturas de cada tema.
Seminarios y talleres	Presentación oral de los informes de investigación	Grupo mediano (M)	Sesiones grupales en las que los alumnos expondrán los resultados básicos obtenidos en las investigaciones de laboratorio y se debatirán las conclusiones de los mismos.
Clases de laboratorio	Prácticas de laboratorio	Grupo mediano (M)	Exposición y demostración práctica de las técnicas de registro y análisis de datos.
Tutorías ECTS	Orientación	Grupo pequeño (P)	Proporcionar orientación sobre los temas de investigación a realizar en el laboratorio.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio individual de los contenidos	Asimilar los contenidos explicados
Estudio y trabajo autónomo individual	Elaboración de una carpeta de aprendizaje sobre los seminarios	Analizar críticamente los contenidos explicados, aportando reflexiones personales y otros conocimientos adquiridos.
Estudio y trabajo autónomo en grupo laboratorio	Elaboración de informe de	Elaborar un nforme de investigación en forma de artículo científico.

Estimación del volumen de trabajo

Modalidad	Nombre	Horas	ECTS	%
Actividades de trabajo presencial		25	1	20
Total		125	5	100

3 / 6

Fecha de publicación: 10/07/2010



Modalidad	Nombre	Horas	ECTS	%
Clases teóricas	Clases magistrales	12	0.48	9.6
Seminarios y talleres	Presentación oral de los informes de investigación	2	0.08	1.6
Clases de laboratorio	Prácticas de laboratorio	10	0.4	8
Tutorías ECTS	Orientación	1	0.04	0.8
Actividades de trabajo no presencial		100	4	80
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio individual de los contenidos	35	1.4	28
Estudio y trabajo autónomo individual	Elaboración de una carpeta de aprendizaje sobre los seminarios	25	1	20
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Elaboración de informe de laboratorio	40	1.6	32
Total		125	5	100

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Clases magistrales

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Carpeta de aprendizaje (Recuperable)
Descripción	Se presentan los conceptos básicos y se comentan las lecturas de cada tema.
Criterios de evaluación	La evaluación de las clases teóricas se llevará a cabo mediante una carpeta de aprendizaje (portafolio), incorporando las producciones individuales y grupales durante el seminario, las reflexiones sobre los resultados de los seminarios, búsquedas bibliográficas, discusiones grupales, etc. El estudiante debe asistir al menos al 80% de las sesiones programadas y entregar la carpeta de autoaprendizaje durante el periodo de evaluación complementaria de la asignatura (se señalará la fecha límite en el cronograma de la asignatura).

La puntuación de la carpeta se realizará siguiendo los siguientes criterios:

- Puntuación de 0 a 4.9 (insuficiente): La carpeta no cubre el volumen de trabajo obligatorio discutido en los seminarios. Trabajo desorganizado, contradictorio en su ordenación. No recoge las implicaciones e inferencias que señala el profesor.
- Puntuación de 5 a 6.9 (aprobado): Se atiende a lo estrictamente obligatorio desarrollado en clase. Sin entrar en un grado de ordenación sistemática. Recoge las implicaciones e inferencias que señala el profesor.
- Puntuación de 7 a 8.9 (notable): Presenta, además de lo obligatorio, otros trabajos propuestos. No del todo bien organizado y ordenado. Realiza análisis de los aprendizajes y de sus posibles aplicaciones futuras.
- Puntuación de 9 a 10 (excelente): Contiene variedad de trabajos propuestos y de libre opción además de los obligatorios. El trabajo está bien organizado en todas sus partes. Realiza buenos y argumentados análisis de los aprendizajes y de sus posibles aplicaciones futuras.



Año académico	2010-11
Asignatura	10539 - Dolor, Emociones y Cerebro
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

La nota de insuficiente en la carpeta de aprendizaje supondrá que el estudiante deberá entregar las correcciones sugeridas en el periodo de evaluación extraordinaria.

Porcentaje de la calificación final: 40% para el itinerario A

Presentación oral de los informes de investigación

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Pruebas orales (No recuperable)
Descripción	Sesiones grupales en las que los alumnos expondrán los resultados básicos obtenidos en las investigaciones de laboratorio y se debatirán las conclusiones de los mismos.
Criterios de evaluación	La evaluación de las sesiones prácticas se realizará mediante la presentación oral de los resultados obtenidos. La puntuación de la presentación oral se realizará siguiendo los siguientes criterios: - Puntuación de 0 a 4.9 (insuficiente): La presentación se encuentra total o parcialmente desorganizada. - Puntuación de 5 a 6.9 (aprobado): La presentación es clara, pero se atiene estrictamente a lo ensayado en las sesiones prácticas. No existen aportaciones propias. - Puntuación de 7 a 8.9 (notable): La presentación amplía conocimientos y técnicas vistas en clase. La descripción adecuada, pero pobre en aspectos críticos y reflexiones críticas sobre lo aprendido. - Puntuación de 9 a 10 (excelente): La presentación está bien estructurada y presenta sistemáticamente lo observado. Analiza los resultados con rigor y discute las consecuencias del trabajo práctico, señalando las limitaciones y las posibles aplicaciones futuras.

Porcentaje de la calificación final: 20% para el itinerario A

Prácticas de laboratorio

Modalidad	Clases de laboratorio
Técnica	Informes o memorias de prácticas (Recuperable)
Descripción	Exposición y demostración práctica de las técnicas de registro y análisis de datos.
Criterios de evaluación	La evaluación de las sesiones prácticas se realizará mediante la presentación de un informe escrito de los resultados obtenidos. La puntuación del informe se realizará siguiendo los siguientes criterios: - Puntuación de 0 a 4.9 (insuficiente): El informe se encuentra total o parcialmente plagado o no cita adecuadamente las fuentes. Trabajo desorganizado. - Puntuación de 5 a 6.9 (aprobado): El informe se atiene estrictamente a lo ensayado en las sesiones prácticas. No existen aportaciones propias. - Puntuación de 7 a 8.9 (notable): El informe amplía conocimientos y técnicas vistas en clase. La descripción adecuada, pero pobre en aspectos críticos y reflexiones críticas sobre lo aprendido. - Puntuación de 9 a 10 (excelente): La presentación está bien estructurada y presenta sistemáticamente lo observado. Analiza los resultados con rigor y discute las consecuencias del trabajo práctico, señalando las limitaciones y las posibles aplicaciones futuras. La nota de insuficiente en el informe supondrá que el estudiante deberá entregar las correcciones sugeridas





Año académico	2010-11
Asignatura	10539 - Dolor, Emociones y Cerebro
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

en el periodo de evaluación extraordinaria.

Porcentaje de la calificación final: 40% para el itinerario A

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

- Wall, P., & Melzack, R. (2005). Textbook of Pain. London: Elsevier.

Bibliografía complementaria

- Charlton, J.E. (2005). Core Curriculum for Professional Education in Pain (3rd edition). The International Association for the Study of Pain.
- Dworkin, R.H., & Breitbart, W.S. (2003). Psychosocial Aspects of Pain: A Handbook for Health Care Providers. The International Association for the Study of Pain.
- Pain. Elsevier Ltd. (www.elsevier.com/locate/pain)

