



Año académico	2011-12
Asignatura	10029 - Roles sexuales en las sociedades contemporáneas
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	10029 - Roles sexuales en las sociedades contemporáneas
Créditos	1 presenciales (25 horas) 4 no presenciales (100 horas) 5 totales (125 horas).
Grupo	Grupo 1, 1S(Campus Extens)
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesores	Horario de atención al alumnado					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Lucrecia Paz Burges Cruz lburges@uib.es	12:00h	13:00h	Miércoles	26/09/2011	25/07/2012	Despatx BB13. (Es recomana cita prèvia)
	11:00h	12:00h	Lunes	26/09/2011	25/07/2012	BB13. (es recomana cita prèvia)

Titulaciones donde se imparte la asignatura

Titulación	Carácter	Curso	Estudios
Máster Universitario en Cognición y Evolución Humana	Posgrado		Posgrado
Master Universitario en Filosofía Contemporánea	Posgrado		Posgrado
Máster U. en Ciencias Sociales Aplicadas a la Atención Sociosanitaria	Posgrado		Posgrado

Contextualización

En esta asignatura se tratará de reflexionar sobre distintos aspectos de las sociedades actuales, desde una perspectiva de género. Las sociedades patriarcales, marcan unos roles diferenciados para varones y mujeres que legitiman la desigualdad entre unos y otros. ¿Son los roles que se establecen sobre la diferenciación sexual iguales en todas las culturas? ¿Qué formas toman? ¿Cómo varían de una a otra?.

Para tratar de responder a estas cuestiones analizaremos los fundamentos de nuestra sociedad actual, aquí y ahora, heredera de una tradición, histórica, ideológica y filosófica determinada. Trataremos de salvaguardar las distancias y de no caer en segos ni androcéntricos, ni antropocéntricos, ni etnocéntricos, ni generocéntricos. Para después pasar a analizar la situación actual de otras sociedades exitentes hoy en día, en las que los roles de género también se han perpetuado.

Requisitos





Año académico	2011-12
Asignatura	10029 - Roles sexuales en las sociedades contemporáneas
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Aunque se proporcionan las enseñanzas básicas necesarias, es aconsejable disponer de conocimientos previos en ética y filosofía política.

Recomendables

Los requisitos recomendables son tener conocimientos en ética y filosofía política, así como en antropología de las sociedades desarrolladas. Actitud crítica y capacidad reflexiva.

Competencias

Para cursar esta asignatura será necesario asumir las competencias adecuadas a los Estudios de Postgrado en el Marco de Espacio Europeo de Enseñanza Superior.

Además de las siguientes competencias específicas y genéricas:

Específicas

1. Conocimientos básicos sobre nuestra estructura social..
2. Conocimientos básicos sobre los nuevos movimientos sociales..
3. Conocimientos básicos sobre la antropología de las sociedades desarrolladas..

Genéricas

1. Estar familiarizado con la lectura de textos científicos y su análisis..
2. Actitud crítica..
3. Capacidad de relación y reflexión..

Contenidos

Los contenidos de esta asignatura se estructuran en torno a tres grandes bloques: (I) Contextualización histórica: situación y reflexión. (II) El planteamiento antropológico: los roles de género (III) Género y Desarrollo.

Contenidos temáticos

Contenido temático. (I) Contextualización histórica: situación y reflexión

Contenido temático. (II) El planteamiento antropológico: los roles de género

Contenido temático. (III) Género y desarrollo

Metodología docente

El curso se desarrollará a partir de unas clases magistrales de introducción teórica a las que seguirán otras clases tipo seminarios de lectura, debate y reflexión que servirán para profundizar en la materia teórica.

Actividades de trabajo presencial



Año académico	2011-12
Asignatura	10029 - Roles sexuales en las sociedades contemporáneas
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
Clases teóricas	Temas de conocimientos básicos	Grupo grande (G)	Las clases teóricas se realizarán a la manera tradicional, mediante la exposición por parte del profesor del temario, con el fin de ofrecer una actualización respecto de los conocimientos básicos necesarios.
Seminarios y talleres	Seminarios de lectura, debate y reflexión	Grupo mediano (M)	Los seminarios forman el núcleo central del curso, planteando algunas de las principales cuestiones en debate acerca de los contenidos fundamentales de la asignatura. El desarrollo de cada seminario incluirá: 1. Una introducción por parte del profesor 2. Lectura crítica de los textos y síntesis por parte del alumno 3. Exposición en clase en grupos pequeños
Tutorías ECTS	Tutoría de aprovechamiento del curso	Grupo pequeño (P)	Al final del curso se realizará una tutoría en grupo pequeño o a nivel individual en la que el alumno y la profesora compartirán sus reflexiones sobre el desarrollo del curso y el aprovechamiento del mismo.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura	Estudio, por parte del alumno, de los materiales teóricos que la profesora ha ido impartiendo a lo largo de la asignatura en las clases teóricas presenciales.
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación de las lecturas	Los alumnos deberán leer los textos propuestos por la profesora, analizarlos, diseccionarlos y preparar una pequeña presentación de los mismos.
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Debat i reflexió sobre les lectures	La finalitat d'aquesta activitat és millorar la expressió oral del alumnes i fomentar la reflexió pràctica crítica

Estimación del volumen de trabajo

De acuerdo con los procedimientos del Espacio Europeo de Enseñanza Superior, el volumen de trabajo se divide entre las actividades presenciales y las de trabajo autónomo.

Modalidad	Nombre	Horas	ECTS	%
Actividades de trabajo presencial		25	1	20
Clases teóricas	Temas de conocimientos básicos	10	0.4	8
Seminarios y talleres	Seminarios de lectura, debate y reflexión	13	0.52	10.4
Tutorías ECTS	Tutoría de aprovechamiento del curso	2	0.08	1.6
Actividades de trabajo no presencial		100	4	80
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura	30	1.2	24
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación de las lecturas	50	2	40
Total		125	5	100



Año académico	2011-12
Asignatura	10029 - Roles sexuales en las sociedades contemporáneas
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Horas	ECTS	%
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Debat i reflexió sobre les lectures	20	0.8	16
Total		125	5	100

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Dado el carácter de curso de postgrado la evaluación es individual y no es recuperable.

Seminarios de lectura, debate y reflexión

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Pruebas orales (No recuperable)
Descripción	Los seminarios forman el núcleo central del curso, planteando algunas de las principales cuestiones en debate acerca de los contenidos fundamentales de la asignatura. El desarrollo de cada seminario incluirá: 1. Una introducción por parte del profesor 2. Lectura crítica de los textos y síntesis por parte del alumno 3. Exposición en clase en grupos pequeños
Criterios de evaluación	* Exposición de la lectura seleccionada. * Participación en el debate y reflexión a lo largo de las demás exposiciones de lecturas.
Porcentaje de la calificación final:	100% para el itinerario A

Debat i reflexió sobre les lectures

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo en grupo
Técnica	Pruebas orales ()
Descripción	La finalitat d'aquesta activitat és millorar la expressió oral del alumnes i fomentar la reflexió pràctica crítica
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	% para el itinerario A

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Al inicio del curso se facilitará a los alumnos un dossier de lecturas que conformarán la bibliografía básica de la asignatura.

Bibliografía básica

La bibliografía básica comprende entre otras, las siguientes referencias:

- * Cortina, A.: *De lo femenino y lo masculino. Notas para una filosofía de la ilustración*, en: Mujeres y hombres en la formación del pensamiento occidental. Vol. I, Universidad Autónoma de Madrid.
- * Evans, R.: *Filósofos y organizadores*, en: Las Feministas (cap. 1). Ed. siglo XXI, Madrid, 1980.





Año académico	2011-12
Asignatura	10029 - Roles sexuales en las sociedades contemporáneas
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

- * Miyares, A.: *Sufragismo*, en: Historia de la Teoría Feminista.
- * *La construcción social en Mary Wollstonecraft*, en: Historia de la Teoría Feminista, Celia Amorós (coord.)
- * Paris, C.: *Patriarcado y pensamiento filosófico occidental*, en: Mujeres y hombres en la formación del pensamiento occidental. Vol. I, Universidad Autónoma de Madrid.
- * Astelarra, J.: *El Patriarcado: ¿Una teoría o una ideología?*, en: La mujer en el mundo actual, Universidad Internacional Menéndez Pelayo.
- * Bonilla, A.: *Los roles de género*, en: Género y Sociedad. Ed. Pirámide.
- * Barberá, E.: *La construcción psicológica del género*, en les Actes de la I Universitat d'estiu d'estudis de Gènere, Universitat de les Illes Balears, Juliol, 1997.
- * Andrade, R.: *Diferencias sexuales e instituciones culturales*, en: Desarrollo de las diferencias sexuales. Ed. Marova.
- * *Lo relativo y lo absoluto en el problema de los sexos*, en Georg Simmel: Cultura femenina y otros ensayos. Ed. Alba, Barcelona, 1999. *Cultura femenina*, en Georg Simmel: Cultura femenina y otros ensayos. Ed. Alba, Barcelona, 1999.
- * Falcón, L.: *La mujer como clase social. Modo de producción doméstico*, en: La mujer en el mundo actual. Universidad Internacional Menéndez Pelayo.

Bibliografía complementaria

Otros recursos

