



Año académico	2011-12
Asignatura	10559 - Atención Integral a las Personas Dependientes
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

## Identificación de la asignatura

<b>Asignatura</b>	10559 - Atención Integral a las Personas Dependientes
<b>Créditos</b>	1 presenciales (25 horas) 4 no presenciales (100 horas) 5 totales (125 horas).
<b>Grupo</b>	Grupo 1, 2S(Campus Extens)
<b>Período de impartición</b>	Segundo semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

## Profesores

Profesores	Horario de atención al alumnado					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Inmaculada Riquelme Agulló <a href="mailto:inma.riquelme@uib.es">inma.riquelme@uib.es</a>						No hay sesiones definidas

## Titulaciones donde se imparte la asignatura

Titulación	Carácter	Curso	Estudios
Máster U. en Ciencias Sociales Aplicadas a la Atención Sociosanitaria	Posgrado		Posgrado

## Contextualización

En un contexto social como el actual, la dependencia y su atención ha adquirido una importancia capital y constituye un reto de futuro. El trabajo en centros sociales, Atención Primaria, centros y asociaciones de discapacitados, residencias geriátricas, colegios, etc. requieren de conocimientos sobre la problemática y la atención integral a personas dependientes. Además la aparición de nuevas tecnologías, métodos y técnicas de intervención y los nuevos conocimientos sobre el desarrollo y la vejez permiten la detección de situaciones de dependencia, su prevención, derivación y atención y el consejo a las familias en cualquier ámbito laboral.

En los distintos planes de estudio de las universidades españolas, esta asignatura está representada de las formas más diversas: como un master completo con entidad propia, como asignatura de distintos programas de master o incluida dentro de otras asignaturas. Tras la importancia de la aprobación de la llamada Ley de dependencia, la mayoría de Universidades españolas consideran indicada una formación de post-grado multidisciplinar sobre el tema, que unifique criterios y lenguajes en un conjunto de profesionales.

Esta asignatura se plantea como un foro de debate acerca de la dependencia, sus causas, la legislación que la contempla, su atención y su prevención, invitando a la reflexión multiprofesional sobre distintos aspectos sociales y sanitarios que pueden afectar a las personas dependientes y sus familias.

## Requisitos





Año académico	2011-12
Asignatura	10559 - Atención Integral a las Personas Dependientes
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

## Esenciales

## Recomendables

Los contenidos serán más aprovechables si se tienen conocimientos referidos a la discapacidad, sus causas y consecuencias para las actividades de la vida diaria.

## Competencias

Las competencias se desarrollarán mediante la relación que deberá establecer el estudiante entre los conocimientos adquiridos en otras materias y el trabajo de campo. La comunicación oral y escrita se trabajará con exposiciones y presentaciones de trabajos.

## Específicas

1. Comprender el concepto de dependencia en el contexto social actual.
2. Analizar de forma crítica el marco legal aplicable a personas en situación de dependencia.
3. Analizar de forma crítica los recursos disponibles para la atención de personas en situación de dependencia.
4. Profundizar en la etiología que provoca la dependencia e identificar los déficits susceptibles de atención.
5. Profundizar en las estrategias de prevención y atención a las personas dependientes y sus cuidadores desde las diferentes disciplinas y en los diferentes ámbitos de actuación.
6. Aprender a diseñar proyectos de atención a la dependencia..

## Genéricas

1. a. Capacidad de gestión de la información. b. Capacidad de análisis y síntesis. c. Razonamiento crítico. d. Comunicación oral y escrita. e. Capacidad de trabajo en equipo..

## Contenidos

### Contenidos temáticos

- T.1. Estado de salud, autonomía y dependencia.  
Sociodemografía de la dependencia.  
Determinantes sociales de la dependencia.  
Sistema de clasificación internacional de funcionalidad y discapacidad de la OMS.
- T.2. Bases legales de la dependencia  
Bases legales de la dependencia.  
Ley de promoción de la autonomía y atención a la dependencia.  
Informe de salud.  
Valoración de grado y nivel.  
Plan individualizado de atención.
- T.3. Recursos de atención a la dependencia





Año académico	2011-12
Asignatura	10559 - Atención Integral a las Personas Dependientes
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Políticas sociales de atención a la dependencia.

Sistemas de evaluación de la calidad asistencial.

T.4. Prevención de situaciones de dependencia

Promoción de la autonomía.

Programas de intervención comunitaria.

T.5. La atención al cuidador

Cuidadores formales e informales.

Perfil del cuidador informal.

Sobrecarga del cuidador informal.

Atención al cuidador.

T.6. Accesibilidad y sistemas de potenciación de la independencia

Conceptos de accesibilidad, usabilidad y ayudas técnicas. conceptos de barrera y facilitador.

Ciudades accesibles y barreras urbanísticas.

Accesibilidad en el domicilio.

Diseño para todos y usabilidad de productos.

Ayudas técnicas.

## Metodología docente

### Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
Seminarios y talleres	Actividad presencial	Grupo mediano (M)	La actividad presencial de la asignatura se realizará en forma de seminarios, en los que se plantearán temas para el debate y de reflexión compartida sobre los contenidos. En los seminarios se realizarán tareas grupales y se pedirán tareas a realizar fuera de clase para completar conocimientos sobre un tema o preparar el seminario siguiente.

### Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción
Estudio y trabajo autónomo individual	Actividad campus virtual	En el campus virtual de la asignatura, se publicarán recursos y materiales complementarios de cada uno de los temas. El estudiante puede elegir las tareas que le permitan completar sus conocimientos sobre los contenidos.





Año académico	2011-12
Asignatura	10559 - Atención Integral a las Personas Dependientes
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Descripción
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Trabajo grupal	De forma posterior a las clases presenciales, y en el plazo de un mes, los estudiantes deberán trabajar de forma grupal un proyecto o estudio que constituya un tema de interés para el grupo y que pueda tener aplicación práctica en su contexto laboral o social.

### Estimación del volumen de trabajo

Modalidad	Nombre	Horas	ECTS	%
<b>Actividades de trabajo presencial</b>		<b>25</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
Seminarios y talleres	Actividad presencial	25	1	20
<b>Actividades de trabajo no presencial</b>		<b>100</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
Estudio y trabajo autónomo individual	Actividad campus virtual	25	1	20
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Trabajo grupal	75	3	60
<b>Total</b>		<b>125</b>	<b>5</b>	<b>100</b>

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

#### Actividad presencial

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Escalas de actitudes ( <b>No recuperable</b> )
Descripción	La actividad presencial de la asignatura se realizará en forma de seminarios, en los que se plantearán temas para el debate y de reflexión compartida sobre los contenidos. En los seminarios se realizarán tareas grupales y se pedirán tareas a realizar fuera de clase para completar conocimientos sobre un tema o preparar el seminario siguiente.
Criterios de evaluación	Asistencia a las clases presenciales.  Entrega de los trabajos relacionados con las clases presenciales.

Porcentaje de la calificación final: 25% para el itinerario A





Año académico	2011-12
Asignatura	10559 - Atención Integral a las Personas Dependientes
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

### Actividad campus virtual

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Trabajos y proyectos ( <b>No recuperable</b> )
Descripción	En el campus virtual de la asignatura, se publicarán recursos y materiales complementarios de cada uno de los temas. El estudiante puede elegir las tareas que le permitan completar sus conocimientos sobre los contenidos.
Criterios de evaluación	Entrega de actividades del campus virtual.  El número de actividades a entregar es opcional, aunque se exigirá la entrega de al menos 5 actividades para obtener la nota máxima.  La entrega de actividades tendrá lugar durante la semana posterior a haber tratado el tema en la clase presencial.

Porcentaje de la calificación final: 25% para el itinerario A

### Trabajo grupal

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo en grupo
Técnica	Trabajos y proyectos ( <b>No recuperable</b> )
Descripción	De forma posterior a las clases presenciales, y en el plazo de un mes, los estudiantes deberán trabajar de forma grupal un proyecto o estudio que constituya un tema de interés para el grupo y que pueda tener aplicación práctica en su contexto laboral o social.
Criterios de evaluación	Exposición de trabajo grupal (80%).  Lectura, crítica escrita y evaluación de los trabajos del resto de grupos (20%)

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario A

## Recursos, bibliografía y documentación complementaria

### Bibliografía básica

### Bibliografía complementaria

- [www.enfermeriabaleares.com](http://www.enfermeriabaleares.com) Observatorio de dependencia
- Las personas mayores en España. Informe Baleares 2006. IMSERSO. Madrid, 2006.
- Ciudades globales amigables con los mayores: una guía. OMS. Ginebra, 2007.
- Datus. ¿Cómo obtener productos con alta usabilidad? Instituto de Biomecánica de Valencia. Valencia, 2003.
- MUSA/IBV. Método para la selección de ayudas técnicas bajo criterios de usabilidad. Instituto de Biomecánica de Valencia. Valencia, 2003.
- Practical guide for universal home design. Iowa program for assistive technology. East Metro Seniors Agenda for Independent Living, St. Paul, MN. 2004.
- 100 recomendaciones básicas para fomentar la calidad en residencias de personas mayores. Bohorquez A. Sociedad española de geriatría y gerontología. 2004.
- Manual del cuidador. Aging and adult service administration. Washington state.
- Paltamaa J, Sarasoja T, Leskinen E, Wikström J, Mä; lki E. Measuring Deterioration in International Classification of Functioning Domains of People With Multiple Sclerosis Who Are Ambulatory. Phy Ther. 2008; 88(2):176-90
- Miskelly F. Assistive technology in elderly care. Age and Ageing. 2001; 30:455-8.





---

Año académico	2011-12
Asignatura	10559 - Atención Integral a las Personas Dependientes
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

- Mejorar la calidad de vida de las personas mayores con productos adecuados. Boletín sobre el envejecimiento. 2004; 12:1-36.
- Dickerson A, Molnar L, Eby D. et al. Transportation and aging: a research agenda for advanced safe mobility. The Gerontologist. 2007; 47(5):578-90.
- LEY 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia. BOE.
- Resumen del Libro Blanco de dependencia. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 2005.
- [www.mundoabuelo.com](http://www.mundoabuelo.com)
- [www.lappset.com](http://www.lappset.com)
- [www.ceapat.org](http://www.ceapat.org)
- <http://www.design.ncsu.edu/cud/>
- [www.vivago.fi](http://www.vivago.fi)
- [www.cartuk.org](http://www.cartuk.org)
- [www.guldmann.com](http://www.guldmann.com)
- [http://www.cogain.org/media/visiting\\_kati](http://www.cogain.org/media/visiting_kati)
- [www.christopherreeve.org](http://www.christopherreeve.org)
- [www.wheelchairnet.org](http://www.wheelchairnet.org)

#### **Otros recursos**

---

Se publicará material didáctico de trabajo o lectura en la plataforma Moodle Campus Extens de la asignatura.

