



Año académico	2012-13
Asignatura	10496 - Formación y Comunicación
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	10496 - Formación y Comunicación
Créditos	0.64 presenciales (16 horas) 2.36 no presenciales (59 horas) 3 totales (75 horas).
Grupo	Grupo 1, 2S
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesores	Horario de atención al alumnado					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Francisca Salvá Mut f.salva@uib.es	09:30h	10:30h	Miércoles	20/02/2013	25/07/2013	Despatx A108
Pere Maria Deyà Serra pere.deya@uib.es	No hay sesiones definidas					

Titulaciones donde se imparte la asignatura

Titulación	Carácter	Curso	Estudios
Máster Universitario en Salud Laboral (Prevención de Riesgos Laborales)	Posgrado		Posgrado

Contextualización

La aparición de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales acuñó el término de fomento de la cultura preventiva. El objetivo principal que persigue este término es la promoción de la mejora de la educación en materia de salud y seguridad en el trabajo en todos los niveles educativos e involucrar a la sociedad en su conjunto. La ley pretende alcanzar este objetivo principal desarrollando la formación a diferentes niveles.

Uno de los aspectos fundamentales es la formación de los propios trabajadores. Esta formación en materia preventiva debe ser suficiente y adecuada y la debe recibir cada trabajador en el momento de su contratación y cuando se produzcan cambios en las funciones que desempeñe. Aunque la responsabilidad de este tipo de formación recae en el empresario, suele ser el técnico de prevención el que diseña y lleva a cabo las correspondientes acciones formativas; por ello, el técnico debe saber llevar a cabo esta tarea y adaptarla a las diferentes capacidades de los destinatarios de la formación que, generalmente, serán personas adultas.

En esta asignatura se persigue que el alumnado aprenda a diseñar acciones formativas de acuerdo con técnicas educativas apropiadas para la formación de personas adultas, teniendo en cuenta que las técnicas utilizadas deben combinar la eficacia del aprendizaje con la evitación de la fatiga o del aburrimiento, sin olvidar que uno de los objetivos fundamentales de la formación es tratar de cambiar la actitud del trabajador para que su trabajo sea más seguro y saludable.

En esta asignatura también se introduce al alumnado en las técnicas de comunicación, entendiéndolas como procesos de relación interpersonal en los que se intercambia información a través de la integración de diferentes comportamientos. Es importante introducir este aspecto del tema ya que la comunicación





Año académico	2012-13
Asignatura	10496 - Formación y Comunicación
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

también es una técnica preventiva que debe favorecer la cultura de la prevención en la empresa. Las técnicas de comunicación deben ser aprendidas y, para que sean eficaces, deben estar adecuadamente planificadas.

Requisitos

La asignatura tiene carácter introductorio y de formación básica y, por ello, no tiene requisitos esenciales ni recomendables.

En esta modalidad del Máster, es obligatoria la asistencia al 80% de las horas de seminarios presenciales programadas.

Competencias

La asignatura de Formación y Comunicación tiene el propósito de contribuir a la adquisición de las siguientes competencias.

Específicas

1. Adquirir capacidad para resolver problemas de diseño de procesos de enseñanza para adultos.
2. Aprender a desarrollar un itinerario pedagógico operativo sobre un grupo concreto de trabajo.
3. Conocer el funcionamiento de los procesos comunicativos y de la negociación.

Genéricas

1. Adquirir capacidad para trabajar de forma autónoma.
2. Adquirir capacidad de gestión (búsqueda, localización y análisis) de información proveniente de diferentes fuentes.
3. Aplicar los conocimientos teóricos y prácticos generales a situaciones laborales concretas.

Contenidos

Contenidos temáticos

Unidad 1. Formación

- * Análisis de las necesidades formativas
- * Planes y programas
- * Técnicas educativas
- * Seguimiento, evaluación y control.

Unidad 2. Técnicas de comunicación, información y negociación

- * Comunicación. Canales y tipos.
- * Información. Condiciones de eficacia.



* Técnicas de negociación

Metodología docente

En este apartado se describen las actividades de trabajo presencial y no presencial (autónomo) previstas en la asignatura con el objeto de poder desarrollar y evaluar las competencias establecidas en el apartado anterior correspondiente.

Para favorecer la autonomía y el trabajo personal del alumnado, la asignatura está diseñada de manera que incorpora el uso de herramientas de e-learning. De esta forma, la plataforma de la Consultoría de Formación ASIMAG - empresa colaboradora en la impartición de todas las asignaturas del Máster - mediante la plataforma Moodle, pone a disposición del alumnado las siguientes posibilidades y recursos: a/ acceso al manual de la asignatura en formato pdf, b/ tutorías telefónicas y mediante correo electrónico, c/ calendario de noticias de interés, d/ documentos electrónicos y enlaces a internet, e/ foros de discusión y f/ pruebas de autoevaluación para el seguimiento de la evaluación continua.

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
Clases teóricas	Clases magistrales	Grupo grande (G)	<p>Modalidad semipresencial:</p> <p>Mediante el método expositivo el profesorado establecerá los fundamentos teóricos de las unidades didácticas que componen la materia. Además se dará información sobre el método de trabajo aconsejable y el material didáctico que deberá utilizar el alumnado para preparar, de forma autónoma, los contenidos.</p> <p>Las clases teóricas constan de 1 sesión de cuatro horas que se impartirá en viernes por la tarde.</p>
Clases prácticas	Diseño, implementación y evaluación de actividades de formación	Grupo grande (G)	<p>En esta sesión de 4 horas de duración se presentarán las diferentes alternativas en cuanto al diseño de actividades formativas y se expondrán los procedimientos para su implementación, así como los distintos métodos posibles para su evaluación.</p> <p>La sesión se impartirá en sábado por la mañana</p>
Evaluación	Presentación de una actividad formativa	Grupo mediano (M)	<p>Modalidad semipresencial:</p> <p>Cada estudiante expondrá públicamente en clase la actividad formativa que ha diseñado. Esta exposición oral de la actividad formará parte de la evaluación de la asignatura.</p> <p>Las exposiciones orales se organizarán en dos sesiones de 4 horas y se realizarán en viernes por la tarde y sábado por la mañana.</p>

Actividades de trabajo no presencial

Año académico	2012-13
Asignatura	10496 - Formación y Comunicación
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Descripción
Estudio y trabajo autónomo individual	Autoevaluación	El alumnado deberá realizar 1 autoevaluación, generada por la plataforma telemática. El formato de la autoevaluación consiste en un conjunto de 50 preguntas objetivas con cuatro respuestas alternativas. El alumnado deberá realizar la autoevaluación durante el periodo en que la asignatura esté "activa", de acuerdo con el cronograma del Máster, y como requisito para los otros elementos de evaluación. Este periodo comprende desde la activación de la asignatura hasta la fecha de realización del examen global. Para la asignatura de Formación y Comunicación el periodo para realizar la autoevaluación comprende 3 semanas.
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación de las unidades didácticas	Después de la exposición del profesorado en las clases magistrales de las unidades didácticas, el alumnado deberá profundizar en la materia. Para facilitar esta tarea se proporciona a cada estudiante un manual con la unidad desarrollada que, además, incluye la bibliografía adicional necesaria para una mejor comprensión de la materia.
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Diseño, implementación y evaluación de acciones de formación.	Tras la exposición por parte del profesorado de cómo diseñar, implementar y evaluar acciones formativas, cada estudiante de forma individual o en grupo pequeño desarrollará una acción formativa que deberá entregar en papel y en soporte informático para que sea evaluada por el profesorado.

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud del alumnado y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Estimación del volumen de trabajo

Modalidad semipresencial:

Al inicio del curso el alumnado dispondrá del cronograma de la asignatura que incluirá las fechas de realización de las clases magistrales y prácticas. Además, se facilitarán a los estudiantes las fechas en las que deberán proceder a la exposición oral de la acción formativa que habrán diseñado.

Asimismo, el alumnado dispondrá de toda la información necesaria para realizar las pruebas de autoevaluación en la plataforma informática de ASIMAG, consultora de formación, que colabora en la impartición de todas las asignaturas del Máster.

Modalidad	Nombre	Horas	ECTS	%
Actividades de trabajo presencial		16	0.64	21.33
Clases teóricas	Clases magistrales	4	0.16	5.33
Clases prácticas	Diseño, implementación y evaluación de actividades de formación	4	0.16	5.33
Evaluación	Presentación de una actividad formativa	8	0.32	10.67
Actividades de trabajo no presencial		59	2.36	78.67
Estudio y trabajo autónomo individual	Autoevaluación	1	0.04	1.33
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación de las unidades didácticas	50	2	66.67
Total		75	3	100



Año académico	2012-13
Asignatura	10496 - Formación y Comunicación
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Horas	ECTS	%
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Diseño, implementación y evaluación de acciones de formación.	8	0.32	10.67
Total		75	3	100

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Presentación de una actividad formativa

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas orales (No recuperable)
Descripción	Modalidad semipresencial: Cada estudiante expondrá públicamente en clase la actividad formativa que ha diseñado. Esta exposición oral de la actividad formará parte de la evaluación de la asignatura. Las exposiciones orales se organizarán en dos sesiones de 4 horas y se realizarán en viernes por la tarde y sábado por la mañana.
Criterios de evaluación	La evaluación de la actividad formativa mediante presentación oral de la misma en clase (ante grupo mediano de estudiantes) será realizada por el profesorado de la asignatura en la sesión que se anunciará oportunamente.

Porcentaje de la calificación final: 30% para el itinerario A

Autoevaluación

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Sistemas de autoevaluación (No recuperable)
Descripción	El alumnado deberá realizar 1 autoevaluación, generada por la plataforma telemática. El formato de la autoevaluación consiste en un conjunto de 50 preguntas objetivas con cuatro respuestas alternativas. El alumnado deberá realizar la autoevaluación durante el periodo en que la asignatura esté "activa", de acuerdo con el cronograma del Máster, y como requisito para los otros elementos de evaluación. Este periodo comprende desde la activación de la asignatura hasta la fecha de realización del examen global. Para la asignatura de Formación y Comunicación el periodo para realizar la autoevaluación comprende 3 semanas.
Criterios de evaluación	Formato de la autoevaluación: conjunto de 50 preguntas objetivas con cuatro repuestas alternativas, con penalización del 25% por respuesta errónea. La realización de esta autoevaluación es requisito para la presentación de los demás elementos de evaluación de la asignatura.

Porcentaje de la calificación final: 5% para el itinerario A





Año académico	2012-13
Asignatura	10496 - Formación y Comunicación
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Diseño, implementación y evaluación de acciones de formación.

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo
Técnica	Trabajos y proyectos (No recuperable)
Descripción	Tras la exposición por parte del profesorado de cómo diseñar, implementar y evaluar acciones formativas, cada estudiante de forma individual o en grupo pequeño desarrollará una acción formativa que deberá entregar en papel y en soporte informático para que sea evaluada por el profesorado.
Criterios de evaluación	Realización y elaboración del trabajo asignado.

Porcentaje de la calificación final: 65% para el itinerario A

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

Manual específico del Máster, editado por UIB y ASIMAG.

Bibliografía complementaria

- * INSHT: guías del monitor
- * INSHT: notas técnicas de prevención
- * INSHT: "Formación para la prevención". Autores: J. Llacuna y colaboradores. 2005.

Otros recursos

Páginas web con información relevante para el desarrollo de la asignatura:

- * Cátedra de Salud Laboral de la UIB (www.uib.es/depart/dqu/dquo/CSL/inicio.html)
- * Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo (www.insht.es)

