



Año académico	2013-14
Asignatura	10738 - Complemento de la especialidad de Tecnología industrial 1: El contenido ...
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	10738 - Complemento de la especialidad de Tecnología industrial 1: El contenido ...
Créditos	0.72 presenciales (18 horas) 2.28 no presenciales (57 horas) 3 totales (75 horas).
Grupo	Grupo 1, 1S(Campus Extens)
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Catalán

Profesores

Profesores	Horario de atención al alumnado					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Juan José Rey Porca						No hay sesiones definidas

Titulaciones donde se imparte la asignatura

Titulación	Carácter	Curso	Estudios
Máster Universitario en Formación del Profesorado	Posgrado		Posgrado
MFPR: Especialidad (Tecnología Industrial)	Posgrado		Posgrado

Contextualización

La asignatura pretende profundizar en el conocimiento de los módulos profesionales de los ciclos formativos atribuidos a la especialidad, y más concretamente en cómo adaptar los conocimientos adquiridos al nivel educativo de los alumnos a los que se va a impartir docencia. Para ello será necesario conocer con detalle cuáles son las competencias profesionales de cada titulación. Del mismo modo, en el sistema educativo actual, y sobre todo en las enseñanzas relacionadas con la especialidad, se hace imprescindible el conocimiento en profundidad de los recursos TIC que faciliten el proceso de enseñanza aprendizaje.

Requisitos

Ordenador portátil con conexión a Internet.





Año académico	2013-14
Asignatura	10738 - Complemento de la especialidad de Tecnología industrial 1: El contenido ...
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Recomendables

Se recomienda asistir a las sesiones presenciales con un ordenador portátil, con la conexión wi fi de la UIB activada y debidamente configurada.

Competencias

Se pretende conseguir las siguientes competencias:

Específicas

1. - Conocer de forma rigurosa y actualizada la materia o materias que se han de impartir, la terminología propia de las mismas, en catalán y en castellano, y analizar críticamente su importancia en el contexto socio ambiental, económico y cultural. (CE12).
2. - Buscar, seleccionar, procesar y comunicar información (oral, escrita, audiovisual o multimedia) adaptarla y utilizarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en los módulos propios de la especialidad de Tecnología industrial. (CE21).
3. - Conocer los recursos educativos, con especial atención a los relacionados con las TIC, y su utilización como apoyo a las actividades de enseñanza-aprendizaje. (CE30).
4. - Desarrollar una actitud reflexiva y crítica ante el entorno social y cultural, el entorno institucional en el que trabaja y ante su propia práctica profesional. (CE45).

Genéricas

1. - Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. (CG1).
2. - Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en los módulos propios de la especialización cursada. (CG3).

Contenidos

Contenidos temáticos

Tema 1.. Estructura, historia y desarrollos recientes de los módulos propios de la especialidad de Tecnología industrial.

Tema 2.. Percepción pública del papel y la importancia educativa de los módulos de la especialidad de Tecnología industrial.

Tema 3.. Fuentes de información para la actualización científico técnica de los módulos de la especialidad de Tecnología Industrial.

Tema4.. Pizarra Digital Interactiva (PDI): una realidad en el aula.

Tema 5.. Marcadores sociales.

Tema 6.. Blogs educativos.

Año académico	2013-14
Asignatura	10738 - Complemento de la especialidad de Tecnología industrial 1: El contenido ...
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Metodología docente

Se pretende implicar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje y al mismo tiempo darles libertad para que profundicen en el conocimiento de los módulos profesionales por los cuales manifiesten una mayor afinidad, bien por su especialización universitaria o bien por su interés profesional (CE12, CG1). Para ello, se combinarán las clases teóricas con clases prácticas o talleres en las cuales los alumnos buscarán información relacionada con los CF de su interés y con los recursos educativos a utilizar en los respectivos módulos profesionales. Los alumnos utilizarán aplicaciones TIC on line para realizar las actividades propuestas.

Se utilizará proyector y ordenador para impartir las sesiones expositivas. La comunicación y distribución de la información, así como la entrega de trabajos por parte de los alumnos se realizará a través del entorno virtual de aprendizaje Moodle

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
Clases teóricas	Exposición.	Grupo grande (G)	<p>Se comenzará explicando el objeto de la asignatura y el plan de trabajo de la misma, comenzando las clases expositivas con una actualización científico-técnica de la especialidad, buscando los aspectos comunes a las diferentes titulaciones e intereses de los alumnos.</p> <p>Las clases expositivas continuarán hablando de la historia y de los módulos profesionales de nueva implantación que aparecen como consecuencia de la implantación de la LOE, además se analizará la importancia educativa de lo módulos propios de la especialidad, así como su impacto en la sociedad (CE12, CE45).</p> <p>Se explicará con detalle donde conseguir información actualizada relacionada con los módulos profesionales de la especialidad (CE30). Se profundizará en la relación entre las unidades de competencia de las respectivas profesiones con los módulos correspondientes (CE15)</p>
Seminarios y talleres	Búsqueda de recursos. Elaboración de un blog educativo.	Grupo mediano (M)	<p>Se utilizará el aula de informática, o la conexión wifi de la UIB, para que los alumnos puedan buscar información y recursos educativos relacionados con los módulos profesionales (CE21, CE30, CG1, CG3).</p> <p>Los alumnos deberán realizar una pequeña presentación, utilizando el programa Smart Notebook (el distribuido por la Conselleria de Educación para el funcionamiento de las PDIs) resumiendo los recursos TIC que consideran más relevantes para la práctica docente.</p> <p>Los alumnos deberán recopilar direcciones de páginas web de las que se puedan obtener recursos educativos relacionados con los módulos profesionales de la especialidad (CE30).</p> <p>Los alumnos elaborarán un blog educativo dirigido a varios grupos y niveles, agrupando los contenidos por materias o módulos profesionales (CE12, CE21, CE30, CE45, CG1, CG3).</p>
Clases prácticas	Exposición.	Grupo grande (G)	<p>Los alumnos deberán preparar una exposición, utilizando recursos multimedia, en la cual explicarán a sus compañeros los contenidos del recurso (programa, aplicación web...), incluido en su página de marcadores sociales, que consideren más relevante, profundizando en los aspectos científico-técnicos, en el enfoque didáctico de los mismos y en la relación</p>

Año académico	2013-14
Asignatura	10738 - Complemento de la especialidad de Tecnología industrial 1: El contenido ...
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
			del recurso mostrado con los contenidos de una materia o módulo profesional atribuido a la especialidad, relacionando los contenidos con la actividad profesional a realizar o con las competencias básicas. También deberán presentar brevemente los contenidos del blog elaborado, explicando los criterios seguidos para su elaboración. (CE12, CE21, CE30, CE45, CG1, CG3). Se valorará positivamente que la exposición utilice como vehículo el programa Smart Notebook.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción
Estudio y trabajo autónomo individual	Elaboración de las presentaciones	Los alumnos deberán preparar sus explicaciones para la exposición oral que se llevará a cabo durante las clases prácticas.

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud del alumnado y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Estimación del volumen de trabajo

Modalidad	Nombre	Horas	ECTS	%
Actividades de trabajo presencial		18	0.72	24
Clases teóricas	Exposición.	3	0.12	4
Seminarios y talleres	Búsqueda de recursos. Elaboración de un blog educativo.	9	0.36	12
Clases prácticas	Exposición.	6	0.24	8
Actividades de trabajo no presencial		57	2.28	76
Estudio y trabajo autónomo individual	Elaboración de las presentaciones	57	2.28	76
Total		75	3	100

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará



Año académico	2013-14
Asignatura	10738 - Complemento de la especialidad de Tecnología industrial 1: El contenido ...
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Búsqueda de recursos. Elaboración de un blog educativo.

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Trabajos y proyectos (Recuperable)
Descripción	Se utilizará el aula de informática, o la conexión wifi de la UIB, para que los alumnos puedan buscar información y recursos educativos relacionados con los módulos profesionales (CE21, CE30, CG1, CG3). Los alumnos deberán realizar una pequeña presentación, utilizando el programa Smart Notebook (el distribuido por la Conselleria de Educación para el funcionamiento de las PDIs) resumiendo los recursos TIC que consideran más relevantes para la práctica docente. Los alumnos deberán recopilar direcciones de páginas web de las que se puedan obtener recursos educativos relacionados con los módulos profesionales de la especialidad (CE30). Los alumnos elaborarán un blog educativo dirigido a varios grupos y niveles, agrupando los contenidos por materias o módulos profesionales (CE12, CE21, CE30, CE45, CG1, CG3).
Criterios de evaluación	Los alumnos tendrán que recopilar un mínimo de diez páginas web que contengan contenidos relacionados con los módulos profesionales que deseen impartir. Esta actividad de evaluación supondrá un 30% de la nota de la asignatura.

Porcentaje de la calificación final: 30% para el itinerario A

Exposición.

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Pruebas orales (No recuperable)
Descripción	Los alumnos deberán preparar una exposición, utilizando recursos multimedia, en la cual explicarán a sus compañeros los contenidos del recurso (programa, aplicación web...), incluido en su página de marcadores sociales, que consideren más relevante, profundizando en los aspectos científico-técnicos, en el enfoque didáctico de los mismos y en la relación del recurso mostrado con los contenidos de una materia o módulo profesional atribuido a la especialidad, relacionando los contenidos con la actividad profesional a realizar o con las competencias básicas. También deberán presentar brevemente los contenidos del blog elaborado, explicando los criterios seguidos para su elaboración. (CE12, CE21, CE30, CE45, CG1, CG3). Se valorará positivamente que la exposición utilice como vehículo el programa Smart Notebook.
Criterios de evaluación	Los alumnos deberán preparar una exposición, utilizando recursos multimedia, en la cual explicarán a sus compañeros los contenidos del recurso (programa, aplicación web...), incluido en su página de marcadores sociales, que consideren más relevante, profundizando en los aspectos científico-técnicos, en el enfoque didáctico de los mismos y en la relación del recurso mostrado con los contenidos de una materia o módulo profesional atribuido a la especialidad, relacionando los contenidos con la actividad profesional a realizar o con las competencias básicas. También deberán presentar brevemente los contenidos del blog elaborado, explicando los criterios seguidos para su elaboración. (CE12, CE21, CE30, CE45, CG1, CG3). Se valorará positivamente la utilización del programa Smart Notebook para realizar la presentación. Esta actividad supondrá un 70% de la nota de la asignatura. El 70% de la misma será la nota otorgada por el profesor,





Año académico	2013-14
Asignatura	10738 - Complemento de la especialidad de Tecnología industrial 1: El contenido ...
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

mientras que el 30% restante será la media de las notas otorgadas por sus propios compañeros, aplicándose así el método de coevaluación.

Porcentaje de la calificación final: 70% para el itinerario A

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Se complementarán los recursos bibliográficos en el aula virtual de la asignatura.

Bibliografía básica

REAL DECRETO 1834/2008, de 8 de Noviembre, por el que se definen las condiciones de formación para el ejercicio de la docencia en la educación secundaria obligatoria, el bachillerato, la formación profesional y las enseñanzas de régimen especial y se establecen las especialidades de los cuerpos docentes de enseñanza secundaria.

Bibliografía complementaria

Otros recursos

