



Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10742 - Didàctica Específica. Avaluació en l'Especialitat de Tecnologia Industrial.
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	C
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	10742 - Didàctica Específica. Avaluació en l'Especialitat de Tecnologia Industrial.
Crèdits	1.2 presencials (30 hores) 3.8 no presencials (95 hores) 5 totals (125 hores).
Grup	Grup 1, 1S(Campus Extens)
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Ester Mico Amigo	16:00h	17:00h	Dimecres	07/10/2013	06/02/2014	Aula classe

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Màster Universitari de Formació del Professorat	Postgrau		Postgrau
MFPR: Especialitat (Tecnologia Industrial)	Postgrau		Postgrau

Contextualització

L'assignatura d'Avaluació en Tecnologia Industrial forma part de la didàctica específica de l'especialitat de Tecnologia Industrial.

Els objectius didàctics de l'assignatura seran:

- * Dominar el cos de coneixements didàctics existent entorn dels processos d'avaluació de les tecnologies industrials
- * Conèixer la normativa i organització institucional de l'avaluació en el sistema educatiu, a nivell general de l'Estat espanyol i de la Comunitat de les Illes Balears, i models de qualitat i millora de la qualitat, aplicables als centres educatius.
- * Aplicar la terminologia pròpia de l'avaluació en tecnologies industrials, en català i en castellà.
- * Dominar de forma rigorosa i actualitzada els continguts curriculars relatiu a l'avaluació d'aprenentatges en tecnologies industrials.
- * Elaborar estratègies, instruments i tècniques d'avaluació generals.
- * Aplicar els coneixements adquirits d'avaluació a la resolució de problemes en entorns reals i més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb tecnologies industrials.
- * Adquirir criteris i destreses per a la selecció o elaboració de recursos i instruments d'avaluació.
- * Comunicar adequadament les conclusions d'avaluació -i els coneixements i raons últimes que les sustenten- a diversos públics de manera clara i sense ambigüitats.
- * Tenir iniciativa per continuar el seu aprenentatge professional sobre l'avaluació de manera auto-dirigit o autònom.





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10742 - Didàctica Específica. Avaluació en l'Especialitat de Tecnologia Industrial.
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	C
Idioma	Català

* Utilitzar les TIC com a eines integradores dins el procés d'avaluació.

Requisits

S'han de tindre coneixements preliminars de didàctica general així com de la normativa vigent. Aquest any s'impartirà quasi de forma simultànea la didàctica general i la didàctica específica motiu pel qual l'alumnat haurà de dur les tasques al dia per poder seguir l'assignatura.

Competències

Les competències ens permeten reconèixer les capacitats assolides pels alumnes.

Específiques

1. Dissenyar i desenvolupar projectes integrals d'avaluació educativa..
2. Saber transformar els criteris d'avaluació en activitats d'avaluació..
3. Avaluar els aprenentatges i l'ensenyament, a partir de la concreció curricular desenvolupada en el centre..
4. Elaborar propostes d'avaluació que diagnostiquin les disfuncions que afecten l'aprenentatge..

Genèriques

1. Saber traslladar i consensuar tots aquestos paràmetres a les sessions d'avaluació adients, amb una visió interdisciplinària i globalitzadora..

Continguts

Els continguts de l'assignatura es desenvoluparan en sis blocs principals.

Continguts temàtics

BLOC 1. Objectius de l'avaluació

1.1. Concepte, fases i processos.

1.1.1. Metaavaluació.

1.1.2. Components del model avaluatiu.

1.2. Funcions de l'avaluació.

1.3. Passat, present i futur de l'avaluació. Marc legal.

BLOC 2. Tipus d'avaluació

2.1. Models i components d'avaluació.

2.2. Àmbits de l'avaluació.

2.3. Context avaluatiu.





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10742 - Didàctica Específica. Avaluació en l'Especialitat de Tecnologia Industrial.
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	C
Idioma	Català

- 2.3.1. Alumnes.
- 2.3.2. Centres.
- 2.3.3. Professors.
- 2.3.4. Sistema educatiu i els seus indicadors.

BLOC 3. L'avaluació del procés d'ensenyament i dels aprenentatges

- 3.1. Models d'avaluació dels aprenentatges.
- 3.2. Models alternatius.
- 3.3. L'avaluació per competències.
- 3.4. Criteris en l'avaluació.
 - 3.4.1. Criteris de qualificació, avaluació i promoció.
 - 3.4.2. Informes

BLOC IV. Autoavaluació i coavaluació

- 4.1. Autoavaluació.
- 4.2. Coavaluació.
- 4.3. L'avaluació dels treballs per grups.

BLOC V. Mètodes i instruments d'avaluació

- 5.1. Paradigmes en la medició i avaluació educativa.
 - 5.1.1. Validesa, fiabilitat i qualitat dels mètodes.
- 5.2. Procediments d'avaluació.
- 5.3. Instruments de medició.
 - 5.3.1. Traducció dels instruments d'avaluació.
 - 5.3.2. Proves objectives i qüestionaris.

BLOC VI. L'atenció a la diversitat en l'avaluació.

- 6.1. Resposta a la diversitat en l'actual Sistema Educatiu.
- 6.2. Propostes d'actuació desde la Investigació Educativa.
- 6.3. La normativa i orientació per a l'avaluació d'alumnes amb NESE.

Metodologia docent

La metodologia serà activa i participativa, fonamentada en la metodologia de projectes. Es promourà el treball cooperatiu així com l'ús de les Tecnologies de la Informació i de la Comunicació com a eina de suport. Es recolzarà l'ensenyament-aprenentatge constructivista a partir de lesexperiències anteriors dels alumnes però incorporant-hi les noves eines d'avaluació de casos i d'instruments d'avaluació.

Els alumnes participaran en el seu ensenyament-aprenentatge de manera que el professor tindrà un rol de tutor-guia dins aquest procés, prèvia explicació objectiva dels principals continguts del temari detallat. Amb aquesta metodologia s'analitzarà la documentació i es promourà l'estudi de casos.

Així mateix es tindran en compte en les activitats la interdisciplinarietat amb altres àrees al mateix temps que els continguts transversals relacionats directament amb l'especialitat.



Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10742 - Didàctica Específica. Avaluació en l'Especialitat de Tecnologia Industrial.
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	C
Idioma	Català

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques	DESENVOLUPAMENT DELS BLOCS	Grup gran (G)	Desenvolupament del temari d'acord amb la metodologia descrita a la introducció.
Classes teòriques	TEMARI	Grup gran (G)	Desenvolupament del temari d'acord amb la metodologia descrita a la introducció.
Classes pràctiques	AVALUACIÓ PER COMPETÈNCIES	Grup gran (G)	Desenvolupament del temari d'acord amb la metodologia descrita a la introducció.
Classes pràctiques	AVALUACIÓ UNITAT DIDÀCTICA	Grup gran (G)	Desenvolupament del temari d'acord amb la metodologia descrita a la introducció.
Classes de laboratori	RECURSOS TIC PER AVALUAR	Grup petit (P)	Els alumnes crearan i avaluaran activitats amb recursos informàtics. Aula d'informàtica.
Avaluació	PROVA OBJECTIVA	Grup gran (G)	Els alumnes realitzaran una prova objectiva com a avaluació sumativa del seu procés d'ensenyament-aprenentatge.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual	ANÀLISI	L'alumnat ha d'analitzar i argumentar casos pràctics i lectures obligatòries.
Estudi i treball autònom individual	AUTOAVALUACIÓ	L'alumne realitzarà una autoavaluació sumativa del seu procés d'ensenyament-aprenentatge.
Estudi i treball autònom individual	AVALUACIÓ UD	Els alumnes han de posar en pràctica els continguts teòrics mitjançant l'elaboració d'una unitat didàctica.
Estudi i treball autònom individual	PORTAFOLI	L'alumne ha d'elaborar el seu propi portafoli com a eina d'avaluació.
Estudi i treball autònom en grup	DISSENY PROVES	Els alumnes han de posar en pràctica els continguts teòrics mitjançant l'elaboració de proves d'avaluació.

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut de l'alumnat i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Estimació del volum de treball



Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10742 - Didàctica Específica. Avaluació en l'Especialitat de Tecnologia Industrial.
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	C
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		30	1.2	24
Classes teòriques	DESENVOLUPAMENT DELS BLOCS	8	0.32	6.4
Classes teòriques	TEMARI	6	0.24	4.8
Classes pràctiques	AVALUACIÓ PER COMPETÈNCIES	4	0.16	3.2
Classes pràctiques	AVALUACIÓ UNITAT DIDÀCTICA	6	0.24	4.8
Classes de laboratori	RECURSOS TIC PER AVALUAR	4	0.16	3.2
Avaluació	PROVA OBJECTIVA	2	0.08	1.6
Activitats de treball no presencial		95	3.8	76
Estudi i treball autònom individual	ANÀLISI	15	0.6	12
Estudi i treball autònom individual	AUTOAVALUACIÓ	4	0.16	3.2
Estudi i treball autònom individual	AVALUACIÓ UD	35	1.4	28
Estudi i treball autònom individual	PORTAFOLI	25	1	20
Estudi i treball autònom en grup	DISSENY PROVES	16	0.64	12.8
Total		125	5	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'avaluació serà formativa i sumativa basada en l'assoliment de les competències esmentades al punt anterior. L'alumne serà avaluat de forma grupal i individual d'acord amb les activitats programades en cada moment. Els treballs grupals s'hauran de presentar a tot el grup-classe i les intervencions positives també seran puntuades. Així mateix es realitzarà una sessió d'avaluació on cada alumne adoptarà el rol del professor i haurà d'argumentar i justificar les seves aportacions a la sessió d'avaluació.

DESENVOLUPAMENT DELS BLOCS

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Tècniques d'observació (No recuperable)
Descripció	Desenvolupament del temari d'acord amb la metodologia descrita a la introducció.
Criteris d'avaluació	Participar a classe amb els companys per desenvolupar activitats i tècniques d'avaluació.

Percentatge de la qualificació final: 5% per l'itinerari A





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10742 - Didàctica Específica. Avaluació en l'Especialitat de Tecnologia Industrial.
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	C
Idioma	Català

TEMARI

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades (No recuperable)
Descripció	Desenvolupament del temari d'acord amb la metodologia descrita a la introducció.
Criteris d'avaluació	Participar a classe amb els companys per desenvolupar activitats i tècniques d'avaluació.

Percentatge de la qualificació final: 5% per l'itinerari A

AVALUACIÓ PER COMPETÈNCIES

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades (No recuperable)
Descripció	Desenvolupament del temari d'acord amb la metodologia descrita a la introducció.
Criteris d'avaluació	Dissenyar activitats competencials diferents per avaluar-les.

Percentatge de la qualificació final: 5% per l'itinerari A

AVALUACIÓ UNITAT DIDÀCTICA

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Treballs i projectes (No recuperable)
Descripció	Desenvolupament del temari d'acord amb la metodologia descrita a la introducció.
Criteris d'avaluació	Elaborar els criteris d'avaluació, qualificació, recuperació i procediment d'avaluació d'una unitat didàctica.

Percentatge de la qualificació final: 15% per l'itinerari A

RECURSOS TIC PER AVALUAR

Modalitat	Classes de laboratori
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades (No recuperable)
Descripció	Els alumnes crearan i avaluaran activitats amb recursos informàtics. Aula d'informàtica.
Criteris d'avaluació	Dissenyar eines i activitats per avaluar dins l'aula d'informàtica.

Percentatge de la qualificació final: 7% per l'itinerari A

PROVA OBJECTIVA

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (Recuperable)
Descripció	Els alumnes realitzaran una prova objectiva com a avaluació sumativa del seu procés d'ensenyament-aprenentatge.
Criteris d'avaluació	Realitzar una avaluació sumativa del seu procés d'aprenentatge (prova de continguts i simulació d'una sessió d'avaluació).

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari A





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10742 - Didàctica Específica. Avaluació en l'Especialitat de Tecnologia Industrial.
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	C
Idioma	Català

ANÀLISI

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques (No recuperable)
Descripció	L'alumnat ha d'analitzar i argumentar casos pràctics i lectures obligatòries.
Criteris d'avaluació	Saber argumentar la informació cercada i els casos pràctics

Percentatge de la qualificació final: 6% per l'itinerari A

AUTOAVALUACIÓ

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Proves objectives (No recuperable)
Descripció	L'alumne realitzarà una autoavaluació sumativa del seu procés d'ensenyament-aprenentatge.
Criteris d'avaluació	Ser capaç de fer una autoavaluació del seu procés d'ensenyament-aprenentatge.

Percentatge de la qualificació final: 2% per l'itinerari A

AVALUACIÓ UD

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (Recuperable)
Descripció	Els alumnes han de posar en pràctica els continguts teòrics mitjançant l'elaboració d'una unitat didàctica.
Criteris d'avaluació	Elaborar els criteris d'avaluació, qualificació, recuperació i procediment d'avaluació d'una unitat didàctica.

Percentatge de la qualificació final: 15% per l'itinerari A

PORTAFOLI

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Carpeta d'aprenentatge (No recuperable)
Descripció	L'alumne ha d'elaborar el seu propi portafoli com a eina d'avaluació.
Criteris d'avaluació	Elaborar una carpeta docent clarificadora del seu procés d'ensenyament-aprenentatge.

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari A

DISSENY PROVES

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades (No recuperable)
Descripció	Els alumnes han de posar en pràctica els continguts teòrics mitjançant l'elaboració de proves d'avaluació.
Criteris d'avaluació	Dissenyar proves d'avaluació amb diferents tècniques i recursos.

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari A

Recursos, bibliografia i documentació complementària

* Es recomanarà bibliografia i webgrafia .

Bibliografia bàsica





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10742 - Didàctica Específica. Avaluació en l'Especialitat de Tecnologia Industrial.
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	C
Idioma	Català

NORMATIVA

- * Currículum i ordres d'avaluació de secundària i batxillerat de les Illes Balears : www.weib.caib.es
- * OECD (2007) PISA 2003 i 2006. Marco de la evaluación
- * Proves de diagnòstic Illes Balears: www.iaqse.caib.es

Alarcon, M.A. y Vázquez, A. (2010). Didáctica de la tecnología. Madrid: Editorial Síntesis.
Lukas, J.F. y Santiago, K. (2004). Evaluación educativa. Madrid: AlianzaEditorial.
Sans Martín, A. (2004). L'Avaluació dels aprenentatges: Construcció d'instruments. Barcelona: Universitat de Barcelona.
Sanmartí, N. (2007). 10 ideas clave. Evaluar para aprender. Barcelona: Graó.

Bibliografía complementària

Allen, D. (Comp.) (2000). La evaluación del aprendizaje de los estudiantes. BuenosAires: Paidós.Álvarez Méndez J.M. (2001). Evaluar para conocer, examinar para excluir.Madrid Ediciones Morata.
Barberà Gregori, E. (2000). Avaluació de l'ensenyament, avaluació del'aprenentatge. Barcelona: EdebéBlanco
Diversos Autores (2004). Actividades para evaluar Ciencias en Secundaria. Madrid.
Aprendizaje.Giné, N. y Parcerisa, A. (Coord.) (2000). Evaluación en la educación secundaria.Barcelona: Graó
Güell, M.(2008). El món des de Nova Zelanda: tècniques creatives per alprofessorat. Barcelona: Graó.
Klenovski, V.(2004). Desarrollo del portafolios para el aprendizaje y la evaluación.Madrid: Narcea
La evaluación educativa, su práctica y otras metáforas.Barcelona: ICE Horsori.
Medina, A; Cardona, J; Castillo, S; Domínguez, M. C.(1998). Evaluación de los procesos y resultados del aprendizaje de los estudiantes.Madrid: UNED.
Manassero,M.A; Vázquez, A; y Acevedo, J.A. (2001). Avaluació dels temes de ciència, tecnologia i societat ().Palma de Mallorca: la Conselleria d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears.
Padilla Carmona,M.T. (2002). Técnicas e instrumentos para el diagnóstico y laevaluación educativa. Madrid: CCS.
Pérez Juste, R. (2006). Evaluación de programas educativos. Madrid: La Muralla.
Salinas, D. (2002). ¡Mañana Examen! La evaluación entre la teoría y la realidad.Barcelona: Grao
Salmerón, H. (1997). Evaluación Educativa. Granada: Grupo Editorial Universitario
Santos, M. A. (1990). Hacer visible lo cotidiano. Teoría y práctica de la evaluación cualitativa de los centros escolares. Madrid: Akal.
Stake, R.E. (2006). Evaluación comprensiva y evaluación basada en estándares.Barcelona: Grao.
Stenhouse, L. (1987). Investigación y desarrollo del currículo. Madrid: Morata

Altres recursos

WEBGRAFIA

<http://www.notasdeprensa.es/la-evolucion-hacia-una-educacion-tecnologica-retode-la-escuela-del-siglo-xxi/>
http://campus.usal.es/~ofeees/NUEVAS_METODOLOGIAS/PORTAFOLIO/raqu-elbarragan.pdf
http://www.educra.cl/documentacion/articulos/evaluacion/07_evaluacion_constructivista_educacion_abierta_distancia.html
http://www.tecnologia.mendoza.edu.ar/teoria_download_pdf/Evalua.pdf
<http://tecnologiaydiscapacidad.es/2007/09/05/evaluacion-e-inclusion-educativa/>





**Universitat de les
Illes Balears**

Guia docent

Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10742 - Didàctica Específica. Avaluació en l'Especialitat de Tecnologia Industrial.
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	C
Idioma	Català

<http://www.oei.es/revistactsi/numero4/resena1.htm>

