



Año académico	2014-15
Asignatura	10456 - Educación para la salud
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	10456 - Educación para la salud
Créditos	0,2 presenciales (5 horas) 4,8 no presenciales (120 horas) 5 totales (125 horas).
Grupo	Grupo 1, 1S (Campus Extens)
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Pedro José Tauler Riera pedro.tauler@uib.es	14:00h	15:00h	Lunes	22/09/2014	28/02/2015	Despatx 80 Guillem Colom
	17:00h	18:00h	Viernes	22/09/2014	28/02/2015	Despatx 80 Guillem Colom
	16:00h	17:00h	Lunes	09/02/2015	31/07/2015	Despatx 80, Guillem Colom

Contextualización

La asignatura "Educación para la Salud" es una asignatura optativa dentro del máster en "Nutrición Humana y Calidad de Alimentos" perteneciente al bloque 8 dedicado a Conceptos básicos en nutrición.

La educación para la salud es fundamental para lograr que los individuos modifiquen sus comportamientos insanos (prevención primaria), con objeto de eliminar los factores de riesgo o comportamientos que puedan afectar a la salud, y para que participen activamente (autoexamen) o pasivamente en la detección precoz de estos riesgos o comportamientos (prevención secundaria). Además, la educación para la salud es un instrumento básico en la restauración de la salud, para conseguir que individuos "no sanos" participen activamente en el retorno a esta condición.

Por tanto, en esta asignatura se estudiarán conceptos como el nuevo concepto de salud, los factores incidentes sobre la salud, el binomio salud-enfermedad, o diferentes modelos de educación para la salud.

Requisitos

Competencias





Específicas

- * B6. Planificar y desarrollar programas de promoción de la salud y de prevención.

Genéricas

- * A1. Capacidad de gestión, análisis, síntesis y actualización de la información..
- * A2. Creatividad, iniciativa, espíritu emprendedor y toma de decisiones..
- * A6. Razonamiento crítico..
- * A8. Comunicación oral y escrita..
- * A10. Conocimiento de las tecnologías de la información para el manejo, procesamiento y difusión de la información..

Básica

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

- Tema 1. Concepto de salud y enfermedad
- Tema 2. Educación para la Salud
- Tema 3. Modificación de comportamientos de salud
- Tema 4. Métodos de Educación para la Salud
- Tema 5. Elaboración de un programa de Educación para la Salud

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Tutorías ECTS		Grupo pequeño (P)	Tutorías presenciales voluntarias para aclarar aspectos relacionados con el temario y las distintas actividades a realizar.	5

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial





Año académico	2014-15
Asignatura	10456 - Educación para la salud
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Elaboración de la memoria de actividades	En los temas de 1 al 4 se propondrán una serie de cuestiones sobre el contenido de los mismos que el alumno deberá contestar y entregar según el calendario establecido.	35
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación de los temas	A partir del material que se suministrará, el alumno deberá profundizar en los contenidos de los diferentes temas. Para facilitar esta tarea, se irán indicando algunas fuentes o documentos relacionados que puedan consultarse.	45
Estudio y trabajo autónomo en grupo proyecto	Elaboración de un proyecto	Dentro del tema 5 el alumno, de forma individual o en pareja, deberá desarrollar un proyecto de Educación para la Salud sobre un tema de libre elección.	40

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Las competencias establecidas previamente serán evaluadas por medio de diferentes procedimientos de evaluación. El alumno obtendrá una clasificación numérica entre 0 y 10 puntos para cada actividad evaluativa, las cuales serán ponderadas según la tabla que se muestra a continuación.

Las condiciones para aprobar la asignatura son las siguientes:

- Obtener una nota mínima global (según la tabla siguiente) de 5 puntos (sobre 10).
- Obtener una nota media mínima de 5 puntos (sobre 10) de la memoria de actividades de los temas 1 al 4.
- Obtener una nota mínima de 5 puntos (sobre 10) del proyecto de final correspondiente al tema 5.

En el caso de que se cumpla la primera condición pero no alguna de las siguientes, la nota final será "suspense" con una nota numérica máxima de 4.

Elaboración de la memoria de actividades

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (no recuperable)
Descripción	En los temas de 1 al 4 se propondrán una serie de cuestiones sobre el contenido de los mismos que el alumno deberá contestar y entregar según el calendario establecido.
Criterios de evaluación	- Respuestas a las preguntas y/o actividades que se plantean en cada tema en las cuales se valorará: capacidad de síntesis, exactitud de la respuesta y capacidad para relacionar contenidos. - Adecuación de las respuestas a las preguntas planteadas.

Porcentaje de la calificación final: 60%





Año académico	2014-15
Asignatura	10456 - Educación para la salud
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Elaboración de un proyecto

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo en grupo
Técnica	Trabajos y proyectos (no recuperable)
Descripción	Dentro del tema 5 el alumno, de forma individual o en pareja, deberá desarrollar un proyecto de Educación para la Salud sobre un tema de libre elección.
Criterios de evaluación	- Presentación de la información, claridad y orden. - Se valorará la capacidad para buscar y recoger la información - Coherencia de la información presentada en cuanto a contenidos y en relación a los visto durante el curso.

Porcentaje de la calificación final: 40%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

En cada tema, en campus extens, se adjuntará la bibliografía necesaria. Sin embargo, a continuación se propone toda una serie de bibliografía útil para la ampliación de los contenidos de cada uno de los temas.

Bibliografía básica

- Perea R. Educación para la salud: Reto de nuestro tiempo. Ed. Díaz de Santos, Madrid (2004).
AA.VV. (comp.) (1987). Tendencias actuales en la educación sanitaria. Barcelona: Centre d'Anàlisi i Programes Sanitaris (CAPS).
AA.VV. (1995). El món de l'educació i la salut. Barcelona: Raima.
Costa, M.; López, E. (1996) Educación para la salud. Una estrategia para cambiar los estilos de vida. Madrid: Pirámide.
Fortuny, M. (1990). Educación para la salud, en: Diversos Autores: Iniciativas sociales de educación informal, Madrid: Ed. Rialp, 200-249.
Fortuny, M. (1994). El contenido transversal de la educación para la salud: diseño de la actividad pedagógica. Revista de Ciencias de la Educación, Madrid.
Greene, W.H., Simons-Morton (1988). Educación para la Salud. México : Interamericana•McGraw-Hill.
Polaino-Lorente, A. (1987). Educación para la salud. Barcelona: Herder.
Serrano, M.I. (1989) Educación para la salud y participación comunitaria, Madrid: Díaz de Santos.
Serrano, M.I. (coord.-edit) (1998). La Educación para la Salud del siglo XXI. Madrid : Díaz de Santos.

Bibliografía complementaria

- Alvarez R. Educación para la salud 2ª ed. El Manual Moderno, México (2005).
Fernández, C.; Fornés, J. (1991) Educación y salud. Palma de Mallorca: Universitat de les Illes Balears.
Hernández M, Sastre A. Tratado de Nutrición. Ed Díaz de Santos, Madrid (1999)
Serra Ll, Aranceta J, Mataix J. Nutrición y Salud Pública (Métodos, bases científicas y aplicaciones) 2ªed. Masson, Barcelona (2005)
Salleras, Ll. (1985). Educación Sanitaria. Principios, métodos y aplicaciones. Madrid. Díaz de Santos.
San Martín, H. Pastor, V. (1988) Salud comunitaria. Teoría i pràctica, Madrid: Editorial Díaz de Santos.

