



Any acadèmic	2014-15
Assignatura	10885 - Didàctica Específica. Metodologia i Recursos en el Procés d'Ensenyament i..
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	L
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	10885 - Didàctica Específica. Metodologia i Recursos en el Procés d'Ensenyament i..
Crèdits	1,2 de presencials (30 hores) 3,8 de no presencials (95 hores) 5 de totals (125 hores).
Grup	Grup 1, 1S (Campus Extens)
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Margarita Vidal Llabrés	16:00h	17:00h	Dimecres	22/10/2014	12/02/2015	a definir.mvidal.ieb@gmail.com

Contextualització

Margalida Vidal és catedràtica d'anglès a Secundària, llicenciada en Filologia anglesa per la Universitat de Barcelona. Ha exercit la docència a ensenyament de secundària, batxillerat i adults al llarg de més de 20 anys. Ha estat assessora de formació permanent del professorat en la especialitat de llengües estrangeres i ha participat en projectes europeus relacionats en la formació de professorat i l'ensenyament/aprenentatge de la llengua anglesa. Professora de Didàctica Específica del antic CAP durant 12 anys i professora del Seminari de Tractament de Llengües.

L'objectiu d'aquesta assignatura és que els futurs professors de les matèries específiques d'alemany i anglès a batxillerat i a educació secundària adquireixin les estratègies i habilitats necessàries per planificar i desenvolupar la tasca docent que hauran de dur a terme dins l'aula. Reflexionar sobre aspectes teòrics i pràctics de l'ensenyament i aprenentatge de segones llengües i posar en pràctica el coneixements adquirits en forma d'unitats didàctiques, formaran part d'un procés personal, reflexiu i cooperatiu d'aprenentatge.

Requisits

Essencials

Cap requisit específic, excepte els requisits generals d'accés al Màster





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	10885 - Didàctica Específica. Metodologia i Recursos en el Procés d'Ensenyament i..
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	L
Idioma	Català

Recomanables

Assistència mínima obligatòria d'un 80%

Competències

Específiques

- * Adquirir criteris i destreses per a la selecció i/o elaboració de recursos didàctics. 2. Conèixer els processos d'interacció i comunicació a l'aula, i desenvolupar les estratègies adequades per estimular l'esforç, promoure l'aprenentatge autònom, la confiança i iniciativa personals, i fomentar la motivació per l'aprenentatge. 3. Conèixer els recursos educatius, amb especial atenció als relacionats amb les TIC, i l'ús com a suport de les activitats d'ensenyament i aprenentatge..

Genèriques

- * 1. Planificar, desenvolupar i avaluar el procés d'ensenyament i aprenentatge i potenciar processos educatius que facilitin l'adquisició de les competències pròpies dels respectius ensenyaments, atenent el nivell i la formació prèvia dels estudiants, així com l'orientació d'aquests, tant individualment com en col·laboració amb altres docents i professionals del centre.. 2. Cercar, obtenir, processar i comunicar informació, transformar-la en coneixement i aplicar-la als processos d'ensenyament i aprenentatge de les matèries pròpies d'especialització.. 3. Conèixer els processos d'interacció i comunicació a l'aula, dominar destreses i habilitats socials necessàries per fomentar l'aprenentatge i la convivència a l'aula, i encarar problemes de disciplina i resolució de conflictes...

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

- C1. tema 1
Introducció a la didàctica i Metodologia d'ensenyament / aprenentatge de segones Llengües
- C2. Tema 2
Estratègies d'aprenentatge. Afavorir el treball autònom i cooperatiu
- C3. Tema3
Didàctica de les quatre destreses
- C4. Tema 4
Aprenentatge i diversitat
- C5. Tema 5
la transversalitat i Interdisciplinarietat
- C6. Tema 6





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	10885 - Didàctica Específica. Metodologia i Recursos en el Procés d'Ensenyament i..
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	L
Idioma	Català

La motivació i aprenentatge

C7. Tema 7

El rol de professor a l'aula de llengües estrangeres

C8. Tema 8

Recursos Didàctics. Exploració i explotació de recursos TIC

C9. Tema 9

Planificació didàctica: tipologia d'activitats

C10. Tema 10

Disseny, seqüenciació i estructura de les activitats dins una unitat didàctica.

C11. Tema 11

Elaboració d'una unitat didàctica.

(Aquesta activitat es realitzarà i avaluarà conjuntament a les àrees de Disseny Curricular i Avaluació)

Metodologia docent

- La metodologia estarà basada en la reflexió del docent sobre el procés d'ensenyament-aprenentatge - Es possibilitaran situacions de interacció i participació activa dels alumnes, on el debat, el treball individual i col·lectiu, la reflexió crítica i la recerca seran fonamentals. - Les sessions es desenvoluparan combinant la exposició, l'anàlisi, les simulacions, les exposicions orals tant individuals com grupals.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Presentació teòrica	Grup gran (G)	El professor exposarà la temàtica de l'assignatura al llarg del curs	10
Classes pràctiques	Presentacions orals	Grup gran (G)	Els alumnes hauran de fer presentacions orals	6
Classes pràctiques	Tallers	Grup gran (G)	Els alumnes treballaran diferents aspectes de l'assignatura en grup al llarg del curs	12
Avaluació	Presentació oral unitat didàctica	Grup gran (G)	Els alumnes faran la seva presentació oral de la unitat didàctica que hagin preparat prèviament al llarg del curs.	2

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	10885 - Didàctica Específica. Metodologia i Recursos en el Procés d'Ensenyament i..
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	L
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Preparació d'activitats	Els alumnes hauran de desenvolupar les activitats proposades pel professor al llar del curs.	30
Estudi i treball autònom individual	Preparació presentacions orals	Els alumnes hauran de preparar les seves presentacions orals, tant a les activitats suggerides com a la presentació de la unitat didàctica	10
Estudi i treball autònom en grup	Preparació unitat didàctica	Els alumnes hauran de preparar i desenvolupar la seva unitat didàctica	55

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Presentacions orals

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Els alumnes hauran de fer presentacions orals
Criteris d'avaluació	Realització de presentacions orals dels alumnes d'activitats suggerides pel professor de l'assignatura

Percentatge de la qualificació final: 20%

Tallers

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Els alumnes treballaran diferents aspectes de l'assignatura en grup al llarg del curs
Criteris d'avaluació	

Percentatge de la qualificació final: 10%

Presentació oral unitat didàctica

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves orals (no recuperable)
Descripció	Els alumnes faran la seva presentació oral de la unitat didàctica que hagin preparat prèviament al llarg del curs.
Criteris d'avaluació	Presentació de la unitat didàctica elaborada pels alumnes

Percentatge de la qualificació final: 10%





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	10885 - Didàctica Específica. Metodologia i Recursos en el Procés d'Ensenyament i..
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	L
Idioma	Català

Preparació d'activitats

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Els alumnes hauran de desenvolupar les activitats proposades pel professor al llarg del curs.
Criteris d'avaluació	Presentacions de petits treballs al llarg del curs.

Percentatge de la qualificació final: 10%

Preparació unitat didàctica

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Els alumnes hauran de preparar i desenvolupar la seva unitat didàctica
Criteris d'avaluació	Lliurament d'una unitat didàctica

Percentatge de la qualificació final: 50%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Aquesta és la bibliografia del curs:

Bibliografia bàsica

1. Escamilla, A. 2008. Las competencias básicas. Claves y propuestas para su desarrollo en los centros. Barcelona: Graó. 2. Mitchell, R.; Myles, F. 2004. Second Language Learning Theories. New York: Oxford University Press. 3. Monereo, C. (Coord.) et al. 2001. Ser estratégico y autónomo aprendiendo. Unidades didácticas de enseñanza estratégica. Barcelona: Graó. 4. Nunan, D. 1998. El diseño de tareas para la clase comunicativa. Cambridge: Cambridge University Press. 5. Nussbaum, L.; Bernaus, M. (ed.) 2001. Didáctica de las lenguas extranjeras en la ESO. Madrid: Síntesis. 6. Richards, J.C.; Rodgers, T. 1998. Enfoques y métodos en la enseñanza de idiomas. Madrid: Cambridge University Press.

Bibliografia complementària

1. Bimmel, P.; Rampillon, U. 2004. Lernautonomie und Lernstrategien. München: Langenscheidt. 2. Camps, A.; Ferrer, M. (Coord.) et al. 2000. Gramàtica a l'aula. Barcelona: Graó. 3. Camps, A.; Zayas, F. 2006. Seqüències didàctiques per aprendre gramàtica. Barcelona: Graó. 4. Castellà, J.M. et al. 2007. Entendre('s) a classe. Les estratègies comunicatives dels docents ben valorats. Barcelona: Graó. 5. Funk, H.; Koenig, M. 2004. Grammatik lehren und lernen. München: Langenscheidt. 6. Monereo, c. (Coord.) et al. 2001. Ser estratégico aprendiendo. Unidades didácticas de enseñanza estratégica. Barcelona: Graó. 7. Muñoz, C. (ed.) 2000. Segundas lenguas. Adquisición en el aula. Barcelona: Ariel. 8. Neuner, G.; Hunfeld, H. 2006. Methoden des fremdsprachlichen Unterrichts. München: Langenscheidt. 9. Neuner, G.; Hufeisen, B. et al. 2009. Deutsch als zweite Fremdsprache. München: Langenscheidt. 10. Sánchez-Enciso, J. 2007. (Con)viure en la paraula. L'aula com a espai comunitari. Barcelona: Graó. 11. Zabala, A.; Arnau, L. 2007. Cómo aprender y enseñar competencias. Barcelona: Graó.

Altres recursos





**Universitat de les
Illes Balears**

Guia docent

Any acadèmic	2014-15
Assignatura	10885 - Didàctica Específica. Metodologia i Recursos en el Procés d'Ensenyament i..
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	L
Idioma	Català

Al llarg dels curs s'aniran suggerint altre material bibliogràfic i de recursos

