



Any acadèmic	2014-15
Assignatura	11207 - Processament del Llenguatge
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

## Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura</b>	11207 - Processament del Llenguatge
<b>Crèdits</b>	1 de presencials (25 hores) 2 de no presencials (50 hores) 3 de totals (75 hores).
<b>Grup</b>	Grup 1, 2S (Campus Extens)
<b>Període d'impartició</b>	Segon semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Anglès

## Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Lluís Barceló Coblijn <a href="mailto:lluis.barcelo@uib.es">lluis.barcelo@uib.es</a>	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					
Antoni Gomila Benejam <a href="mailto:toni.gomila@uib.es">toni.gomila@uib.es</a>	19:00h	20:00h	Divendres	01/09/2014	31/07/2015	beatriu de pinós 10

## Contextualització

Assignatura de continguts que es determinaran cada curs, en funció dels interessos. Poden incloure: evolució del llenguatge, relacions llenguatge-pensament, bilingüisme,...

## Requisits

No hi ha requisits

## Competències

Només s'expliciten les competències específiques

### Específiques

- \* Conocer las técnicas de investigación avanzadas en el ámbito de las ciencias sociales y humanas, en especial aquellas que tengan que ver con el estudio de la evolución, la cognición y la socialización humanas.
- \* Conocer los principales procesos neuronales que han intervenido en la aparición de los rasgos cognitivos humanos.
- \* Saber trabajar en equipo, en un grupo de investigación vinculado a las disciplinas del máster..





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	11207 - Processament del Llenguatge
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

## Genèriques

- \* Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa de sus campos de estudio para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso;.

## Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/)

## Continguts

Per aquest curs, ens centrarem en Relacions Llenguatge-Pensament i Evolució del Llenguatge

### Continguts temàtics

Bloc 1. Relacions llenguatge-pensament

Bloc 2. Evolució del llenguatge

## Metodologia docent

Combinarem exposicions del professors, amb seminaris de lectures. La discussió es seguirà en un foro virtual. Al final, cada alumne haurà de presentar la idea a que dedicarà l'assaig final.

## Volum de treball

xifres orientatives, flexibles

## Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Exposicions del professor	Grup gran (G)	Presentació de conceptes i fenòmens	10
Seminaris i tallers	Seminaris de lectura	Grup mitjà (M)	Aprofundir, a través de la lectura de la literatura rellevant, en les explicacions i qüestions obertes en la discussió contemporània.	14
Tutories ECTS	Tutoria	Grup petit (P)	Poder resoldre dubtes, orientar la realització de l'assaig final...	1

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	11207 - Processament del Llenguatge
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

### Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Preparació dels seminaris	Lectura personal dels textos	16
Estudi i treball autònom individual final	Preparar la presentació	L'alumne ha d'exposar quina idea desenvoluparà en l'assaig final, sobre la base de les seves lectures i el treball a classe.	6
Estudi i treball autònom individual	Redacció de l'assaig	Requereix ampliar les lectures obligatòries per aprofundir en el tema triat	20
Estudi i treball autònom en grup	Foro virtual	La discussió dels seminaris es completarà amb preguntes per obrir un debat virtual	8

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'avaluació es basarà principalment en la presentació l'assaig final (75%). També es tindrà en compte la preparació i participació en el seminaris i en els foros virtuals (25%)

#### Preparar la presentació final

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Altres procediments ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	L'alumne ha d'exposar quina idea desenvoluparà en l'assaig final, sobre la base de les seves lectures i el treball a classe.
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final: 10%	

#### Redacció de l'assaig

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Altres procediments ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Requereix ampliar les lectures obligatòries per aprofundir en el tema triat
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final: 75%	





---

Any acadèmic	2014-15
Assignatura	11207 - Processament del Llenguatge
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

---

### Foro virtual

---

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Altres procediments ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	La discussió dels seminaris es completarà amb preguntes per obrir un debat virtual
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	15%

---

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

Les lectures obligades es poden trobar en el mòdul corresponent a l'assignatura a Campus Extens.

---

#### Bibliografia bàsica

Antoni Gomila (2012) Verbal Minds: Language and the Architecture of the Mind. Elsevier

---

#### Bibliografia complementària

no s'aplica

---

#### Altres recursos

no s'aplica

