



Any acadèmic	2014-15
Assignatura	22025 - Mitjans i Recursos Tec. en el Procés d'Ensenyament-Aprenentatge en la P.I.
Grup	Grup 10, 1S, Menorca
Guia docent	C
Idioma	Català

## Identificació de l'assignatura

Assignatura	22025 - Mitjans i Recursos Tec. en el Procés d'Ensenyament-Aprenentatge en la P.I.
Crèdits	2 de presencials (50 hores) 4 de no presencials (100 hores) 6 de totals (150 hores).
Grup	Grup 10, 1S, Menorca (Campus Extens)
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

## Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Núria Hidalgo Taltavull <a href="mailto:nuria.hidalgo@uib.cat">nuria.hidalgo@uib.cat</a>						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria

## Contextualització

L'assignatura "Mitjans i Recursos Tec. en el Procés d'Ensenyament-Aprenentatge en la Primera Infància" és una assignatura bàsica de 6 crèdits que es cursa al primer semestre del quart curs dels Estudis d'Educació Infantil.

L'objectiu de l'assignatura és que l'alumnat sigui capaç de conèixer i utilitzar les eines tecnològiques i les seves possibilitats d'aplicació en el context educatiu adquirint una postura personal crítica i innovadora que enriqueixi la seva experiència i pràctica educativa.

L'assignatura té un caràcter marcadament pràctic i instrumental.

## Requisits

## Competències

### Específiques

- \* Saber seleccionar, utilitzar i avaluar adequadament les TIC en els processos d'ensenyament/aprenentatge com a mitjans i recursos didàctics.
- \* Saber crear i/o adaptar materials i recursos tecnològics per millorar els processos d'ensenyament-aprenentatge.
- \* Facilitar la comunicació entre l'escola, família i societat a través de nous mitjans.





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	22025 - Mitjans i Recursos Tec. en el Procés d'Ensenyament- Aprentatge en la P.I.
Grup	Grup 10, 1S, Menorca
Guia docent	C
Idioma	Català

## Genèriques

- \* Capacitat per analitzar les implicacions educatives de les tecnologies de la informació i la comunicació. Adquirir estratègies per aplicar en l'educació infantil i desenvolupar una actitud crítica i ètica amb la instrumentalització de la infància en els mitjans de comunicació..

## Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/)

## Continguts

### Continguts temàtics

#### Bloc 1. Contextualització

- Tema 1. Societat de la informació i educació
- Tema 2. Xarxes i aprenentatge

#### Bloc 2. Els recursos tecnològics al centre escolar

- Tema 3. Els materials didàctics multimèdia
- Tema 4. Aplicació de les TIC als processos educatius
- Tema 5. Integració curricular dels mitjans i recursos tecnològics
- Tema 6. Les TIC com a eina comunicativa escola - família

## Metodologia docent

L'assignatura s'estructura en funció del desenvolupament i avaluació de dos tipus d'activitats:

- \* Crèdits teòrics: Per dur a terme aquestes sessions s'utilitzarà el model anomenat *flipped classroom*. El professorat facilitarà el material necessari per a cada tema (en diferents formats), indicant què s'ha de preparar abans de cada sessió. A la classe presencial es duran a terme activitats diverses a partir dels materials estudiats prèviament.
- \* Crèdits pràctics: Participació en els tallers; creació en petit grup d'un material multimèdia interactiu dirigit al segon cicle d'Infantil; disseny i desenvolupament d'un blog individual per tal de reflexionar sobre els continguts treballats, i un document grupal, per tal de donar compte sobre l'organització del treball (planificació, distribució de tasques, reunions, acords, elaboració, etc.).

## Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Activitats a l'aula	Grup gran (G)	El professor proposarà determinades activitats per treballar en petit grup a partir de la consulta i anàlisi dels materials corresponents al tema d'estudi.	10



Any acadèmic	2014-15
Assignatura	22025 - Mitjans i Recursos Tec. en el Procés d'Ensenyament-Aprenentatge en la P.I.
Grup	Grup 10, 1S, Menorca
Guia docent	C
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Presentació de l'assignatura	Grup gran (G)	Presentació de l'assignatura: Objectius, metodologia, continguts, tallers i resultats esperats.	1
Classes de laboratori	Tallers pràctics	Grup mitjà 2 (X)	Desenvolupament d'activitats pràctiques a l'aula d'ordinadors. Es realitzaran els següents tallers: * Blocs i eines complementàries * Edició d'imatge * Edició de so * Edició de vídeo * Presentacions multimèdia * Elaboració de materials multimèdia educatius * Pissarra digital L'assistència a les classes pràctiques és obligatòria en un 80%. Només es podrà faltar per causa justificada i aportant el corresponent certificat. Aquelles persones que faltin a més d'un 20% de les classes hauran de fer un examen pràctic en finalitzar l'assignatura.	32
Tutories ECTS	Organització, planificació i seguiment de la feina feta pels grups	Grup petit (P)	Creació dels grups de feina per a la realització del material i del document compartit. Els agrupaments seran, com a màxim, de 4 alumnes.  Elecció del tema a desenvolupar en el material didàctic multimèdia  Revisió del guió del material  Seguiment i millora del projecte	2
Altres	Presentació dels materials	Grup gran (G)	Sessions dedicades a la presentació del material didàctic desenvolupat en equip. Els alumnes hauran de fer una demostració del funcionament del material emprant la pissarra digital.  Tant en la preparació com en l'exposició del material han de participar tots els components del grup.	5

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

### Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Aportacions personals	Les aportacions personals tenen dos components:  1.- Realització d'activitats puntuals (comentaris, reflexions, aportacions voluntàries,...) i lliurament als espais de comunicació de la plataforma de teleeducació (Campus Extens)  2.- Desenvolupament d'un bloc individual i un document grupal:	25



Any acadèmic	2014-15
Assignatura	22025 - Mitjans i Recursos Tec. en el Procés d'Ensenyament- Aprentatge en la P.I.
Grup	Grup 10, 1S, Menorca
Guia docent	C
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
		<ul style="list-style-type: none"><li>* Individual: s'haurà de fer una entrada setmanal, bé de la sessió teòrica o bé de la sessió pràctica; el seu caràcter ha de ser no només descriptiu, sinó també de valoració o reflexió entorn al temes (teòrics o pràctics) treballats</li><li>* Grupal: s'haurà de fer constar el procés de treball dut a terme en relació al material a elaborar en petit grup (planificació, aspectes organitzatius, documentació, etc.). Es revisarà periòdicament amb el professor/a per fer el seguiment d'aquest treball.</li></ul>	
Estudi i treball autònom individual	Revisió dels continguts	L'alumnat haurà d'estudiar els continguts tractats a l'assignatura, procedents de diverses fonts: <ul style="list-style-type: none"><li>* La documentació escrita i audiovisual indicada</li><li>* Les activitats realitzades a les classes teòriques</li><li>* Conceptes treballats a les classes pràctiques</li></ul>	35
Estudi i treball autònom individual o en grup	Elaboració d'un material didàctic multimèdia	Aquest treball suposa la integració de les diferents pràctiques realitzades al llarg del curs.  Es tracta de dissenyar i elaborar un material didàctic multimèdia, dirigit al segon cicle d'Educació Infantil.  El material s'haurà de realitzar amb un programa per determinar, que s'indicarà en començar el curs.  Obligatòriament, el material anirà acompanyat d'una Guia didàctica (es facilitarà un guió amb els punts a tractar)  Es valoraran tant els aspectes tècnics, estètics i estructurals, com els didàctics.	40

## Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

## Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

La nota final de l'assignatura s'obté de la mitjana ponderada dels diferents elements d'avaluació.

Tant els dos examens com el material didàctic multimèdia poden "recuperar-se" a la convocatòria oficial de febrer, en el cas que sigui necessari, però NO hi ha convocatòria de juliol (per això, el "no recuperable" associat a les diferents activitats).

No obstant això, la nota màxima de qualsevol element avaluat per segona vegada serà de 5.





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	22025 - Mitjans i Recursos Tec. en el Procés d'Ensenyament- Aprentatge en la P.I.
Grup	Grup 10, 1S, Menorca
Guia docent	C
Idioma	Català

### Organització, planificació i seguiment de la feina feta pels grups

Modalitat	Tutories ECTS
Tècnica	Altres procediments ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Creació dels grups de feina per a la realització del material i del document compartit. Els agrupaments seran, com a màxim, de 4 alumnes. Elecció del tema a desenvolupar en el material didàctic multimèdia Revisió del guió del material Seguiment i millora del projecte
Criteris d'avaluació	Es valorarà l'organització i la dinàmica de feina dels petits grups revisant, entre d'altres aspectes, el desenvolupament del document grupal compartit. Es donaran pautes per a la seva millora, que els grups hauran d'anar incorporant a les seves realitzacions.

Percentatge de la qualificació final: 0%

### Presentació dels materials

Modalitat	Altres
Tècnica	Altres procediments ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Sessions dedicades a la presentació del material didàctic desenvolupat en equip. Els alumnes hauran de fer una demostració del funcionament del material emprant la pissarra digital. Tant en la preparació com en l'exposició del material han de participar tots els components del grup.
Criteris d'avaluació	Es valoraran els següents aspectes: 1. Claredat expositiva 2. Varietat i adequació d'altres recursos didàctics emprats És obligatori la presentació de tots els integrants del grup, per tal de poder ser qualificats.

Percentatge de la qualificació final: 5%

### Aportacions personals

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Altres procediments ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Les aportacions personals tenen dos components: 1.- Realització d'activitats puntuals (comentaris, reflexions, aportacions voluntàries,...) i lliurament als espais de comunicació de la plataforma de teleeducació (Campus Extens) 2.- Desenvolupament d'un bloc individual i un document grupal: *Individual: s'haurà de fer una entrada setmanal, bé de la sessió teòrica o bé de la sessió pràctica; el seu caràcter ha de ser no només descriptiu, sinó també de valoració o reflexió entorn al tema (teòric o pràctic) treballats*Grupal: s'haurà de fer constar el procés de treball dut a terme en relació al material a elaborar en petit grup (planificació, aspectes organitzatius, documentació, etc.). Es revisarà periòdicament amb el professor/a per fer el seguiment d'aquest treball.
Criteris d'avaluació	Les aportacions personals, pel que fa a les activitats puntuals plantejades, es valoraran en funció de la seva qualitat i quantitat a partir de:  * Realització activitats voluntàries * Aportacions als fòrums * Actitud constructiva Quant a la valoració del bloc individual i el document grupal es consideraran els següents aspectes:  1. Aspectes generals (complir tots els requisits) 2. Aspectes tècnics (funcionament correcte) 3. Aspectes de disseny (etiquetatge, elements multimèdia, fonts, colors,...) 4. Capacitat de síntesi i reflexió 5. Redacció clara i fluida





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	22025 - Mitjans i Recursos Tec. en el Procés d'Ensenyament- Aprentatge en la P.I.
Grup	Grup 10, 1S, Menorca
Guia docent	C
Idioma	Català

#### 6. Correcció en la citació de la documentació

Percentatge de la qualificació final: 25%

#### Revisió dels continguts

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Proves de resposta breu ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	L'alumnat haurà d'estudiar els continguts tractats a l'assignatura, procedents de diverses fonts: *La documentació escrita i audiovisual indicada*Les activitats realitzades a les classes teòriques*Conceptes treballats a les classes pràctiques
Criteris d'avaluació	Al llarg del curs hi haurà dos qüestionaris (un per cada tres temes) amb preguntes tipus test o de resposta breu.

Percentatge de la qualificació final: 35%

#### Elaboració d'un material didàctic multimèdia

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Aquest treball suposa la integració de les diferents pràctiques realitzades al llarg del curs. Es tracta de dissenyar i elaborar un material didàctic multimèdia, dirigit al segon cicle d'Educació Infantil. El material s'haurà de realitzar amb un programa per determinar, que s'indicarà en començar el curs. Obligatòriament, el material anirà acompanyat d'una Guia didàctica (es facilitarà un guió amb els punts a tractar) Es valoraran tant els aspectes tècnics, estètics i estructurals, com els didàctics.
Criteris d'avaluació	Per tal d'avaluar el treball és imprescindible que "funcioni" correctament: s'han de sentir els arxius d'àudio, han de funcionar tots el botons, etc.

Es valorarà tant el correcte plantejament general i de cada apartat de la guia didàctica, com el plantejament global i de cada activitat del material multimèdia, així com el conjunt d'ambdues parts, considerant especialment les qüestions següents:

##### Aspectes generals

\* Presentació del treball

##### Guia didàctica

\* Adequació destinataris

\* Relacionar àrees, continguts, objectius

\* Correcta redacció de continguts i objectius

\* Claredat d'expressió i ortografia

\* Incloure totes les referències (conte, imatges, texts emprats, etc.)

\* Abordar tots els apartats del guió facilitat

##### Material multimèdia

\* Disseny general (homogeneïtat en les icones, estètica, etc.)

\* Originalitat

\* Navegació: elements estables (entorn sòlid)

\* Estructuració del material

\* Àudios ben gravats

\* Claredat dels texts





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	22025 - Mitjans i Recursos Tec. en el Procés d'Ensenyament- Aprentatge en la P.I.
Grup	Grup 10, 1S, Menorca
Guia docent	C
Idioma	Català

\* Ortografia

Percentatge de la qualificació final: 35%

## Recursos, bibliografia i documentació complementària

### Bibliografia bàsica

Cabero, J. (coord.) (2007). *Tecnología educativa*. Madrid: McGraw-Hill.

Romero, R.; Román, P. y Llorente M.C. (2009). *Tecnologías en los entornos de Infantil y Primaria*. Madrid: Síntesis.

### Bibliografia complementària

Adell, J.; Barba, C.; Bernabé, I.; Capella, S. (2008). *Les WebQuests en l'educació infantil i primària*. Barcelona: UOC.

Area, M. (2004). *Los medios y las tecnologías en la educación*. Madrid: Pirámide.

Barberà, E. (2004). *La educación en la red*. Barcelona: Paidós.

Cabero, J. (coord.) (2007). *Tecnología educativa*. Madrid: McGraw-Hill

Castañeda, L. y Adell, J. (eds.). (2013). *Entornos personales de aprendizaje: claves para el ecosistema educativo en red*. Alcoy: Marfil. <http://www.um.es/ple/libro/>

Castaño, C. (2009). *El uso de la web 2.0 en la Sociedad del Conocimiento*. Caracas: Universidad Metropolitana. <http://tecnologiaedu.us.es/tecnoedu/images/stories/castanio20.pdf>

Castaño, C.; Maiz, I.; Palacio, G.; Villarroel, J.D. (2008). *Prácticas educativas en entornos web 2.0*. Madrid: Síntesis.

Gallego, D.J. y Gatica, N. (coords.) (2010). *La pizarra digital. Una ventana al mundo desde las aulas*. Eduforma: Sevilla.

Hernández, J.; Pennesi, M.; Sobrino, D.; Vázquez, A. (coords.) (2001). *Experiencias educativas en las aulas del siglo XXI*. Ariel - Fundación Telefónica. [http://www.ciberespinal.org/attachments/225\\_Experiencias\\_educativas20.pdf](http://www.ciberespinal.org/attachments/225_Experiencias_educativas20.pdf)

Martínez, F., Prendes, M.P. (coord.) (2004). *Nuevas Tecnologías y Educación*. Madrid: Pearson.

Pérez, A. y Redondo, S. (2006). *Projectes telemàtics a l'educació primària: un recurs per transformar l'escola*. Barcelona: UOC.

Pérez Gómez, A. (2012). *Educarse en la era digital*. Madrid: Morata.

Pérez Rodríguez, M.A. (2004). *Los nuevos lenguajes de comunicación*. Barcelona: Paidós.

Sánchez Rodríguez, J. y Ruiz Palmero, J. (2010). *El profesor como productor-consumidor de contenidos multimedia*. Sevilla: MAD.

Romero, R. (2005). *Nuevas Tecnologías en Educación Infantil*. Sevilla: MAD.

Romero, R.; Román, P. y Llorente M.C. (2009). *Tecnologías en los entornos de Infantil y Primaria*. Madrid: Síntesis.

Siraj-Blatchford, J. (comp.) (2005). *Nuevas tecnologías para la educación infantil y primaria*. Madrid: Morata.





---

Any acadèmic	2014-15
Assignatura	22025 - Mitjans i Recursos Tec. en el Procés d'Ensenyament- Aprenentatge en la P.I.
Grup	Grup 10, 1S, Menorca
Guia docent	C
Idioma	Català

Toledo, P. y Hervás, C. (coords.) (2009). El software libre en los contextos educativos . Sevilla: MAD.

#### **Altres recursos**

---

Biblioteca virtual del Grupo de Tecnología Educativa de la Universidad de Sevilla: <http://tecnologiaedu.us.es/nweb/htm/bibliovir.htm>

DIALNET. <http://dialnet.unirioja.es/>

EDUTECH, Revista Electrónica de tecnología Educativa: <http://edutec.rediris.es/Revelec2/>

Pixel-Bit, Revista de Medios y Educación: <http://acdc.sav.us.es/pixelbit/>

Web del Grup de Tecnologia Educativa de la UIB: <http://gte.uib.es/>

XarFEd, Xarxa Facultat d'Educació de la UIB: <http://aisci11.uib.es/xarfed/>

