

| | |
|--------------|---|
| Any acadèmic | 2015-16 |
| Assignatura | 10754 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de... |
| Grup | Grup 10, AN, Menorca |
| Guia docent | C |
| Idioma | Català |

Identificació de l'assignatura

| | |
|-----------------------------|---|
| Assignatura | 10754 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de... |
| Crèdits | 1,36 de presencials (34 hores) 3,64 de no presencials (91 hores) 5 de totals (125 hores). |
| Grup | Grup 10, AN, Menorca (Campus Extens) |
| Període d'impartició | Anual |
| Idioma d'impartició | Català |

Professors

| Professor/a | Horari d'atenció als alumnes | | | | | |
|----------------------------------|------------------------------|------------|---------|--------------|------------|------------|
| | Hora d'inici | Hora de fi | Dia | Data d'inici | Data de fi | Despatx |
| Carlos Jesus Beguiristain De Vos | 19:00 | 20:00 | Dimarts | 14/09/2015 | 22/12/2015 | Can Salord |

Contextualització

Carlos Beguiristain De-Vos (Barcelona, 1961). Llicenciat en Ciències (Secció Biologia), UAB 1986. Professor d'Educació Secundària (1992) a l'IES Josep Miquel Guàrdia (Alaior- Menorca). Ha desenvolupat funcions directives (cap d'estudis i director) al mateix centre i d'assessor pedagògic al Centre de Professors de Menorca.

L'assignatura Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de Biologia i Geologia pretén que el futur professorat conegui i domini el currículum propi de la seva assignatura. Després de conèixer bé el currículum han de ser capaços de traslladar-lo a la pràctica diària mitjançant el disseny d'activitats d'ensenyament-aprenentatge. Aquestes activitats formaran part de les Programacions d'Aula o de les Unitats Didàctiques que cada professor/a ha d'elaborar per si mateix. Aquesta assignatura es complementa amb altres del MFP com poden ser l'assignatura de Metodologia i Avaluació. I sobretot, és una eina imprescindible per a les pràctiques del Màster.

Objectius:

- Conèixer el currículum oficial i el seu desenvolupament a l'àrea de ...
- Analitzar les concrecions curriculars i les programacions
- Entendre la importància dels diversos factors que intervenen en una programació anual i d'aula.
- Incorporar les competències bàsiques i el seu tractament en el desenvolupament curricular.
- Desenvolupar instruments suficients per poder dissenyar seqüències d'activitats d'ensenyament-aprenentatge així com dissenyar, realitzar i avaluar unitats didàctiques.

Requisits

Cap requisit específic. Requisits generals d'accés al Màster

| | |
|--------------|---|
| Any acadèmic | 2015-16 |
| Assignatura | 10754 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de... |
| Grup | Grup 10, AN, Menorca |
| Guia docent | C |
| Idioma | Català |

Essencials

Tenir un nivell acceptable en la competència digital serà necessari per treballar amb multitud de documents que s'hauran de cercar per internet, editar amb un processador de textos i compartir també de manera virtual utilitzant programes de presentació.

Recomanables

Assistència a les sessions programades en un 80% mínim. Seria desitjable que els alumnes del màster duguessin un ordinador portàtil connectat a internet a totes les classes presencials, així es podria treballar sense haver de fer multitud de fotocòpies innecessàriament.

Competències

Les competències relacionades amb l'assignatura fan referència a la capacitat d'organitzar el procés d'ensenyament i aprenentatge, en tota la seva complexitat, a través dels diversos nivells de concreció.

Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant haurà d'assolir en finalitzar el màster a la següent adreça: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Específiques

- * Conèixer els continguts curriculars de les àrees relatives a l'especialització docent corresponent i valorar-ne la contribució en l'assoliment dels objectius i de les competències de les diverses etapes educatives on s'ha d'impartir docència (CE 13).
- * Saber transformar els currículums en programes d'activitats (CE 14)..
- * Conèixer el conjunt de sabers didàctics relatius al procés d'ensenyament i aprenentatge de les àrees relatives a l'especialització docent corresponent (CE 18)..
- * Participar en l'elaboració i desenvolupament del currículum del centre (CE 19)..
- * Planificar, desenvolupar i avaluar l'ensenyament basant-se en els fonaments epistemològics, sociològics, psicològics i pedagògics a partir de la concreció curricular del centre (CE 20)..
- * Cercar, seleccionar, processar i comunicar informació (oral, escrita, audiovisual o multimèdia), adaptar-la i usar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge de les àrees relatives a l'especialització docent corresponent (CE 21)..
- * Elaborar propostes basades en l'adquisició de coneixements, destreses i aptituds intel·lectuals i emocionals, i comprendre les disfuncions que poden afectar l'aprenentatge (CE 23)..
- * Relacionar els continguts de l'àrea o material pròpia amb els d'altres àrees o matèries per desenvolupar experiències multidisciplinàries (CE 29)..
- * Analitzar i qüestionar les concepcions pròpies i personals sobre els diversos aspectes relacionats amb la professió docent (CE 41)..

Genèriques

- * Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a l'especialització docent corresponent, i els coneixements didàctics relatius al procés d'ensenyament i aprenentatge d'aquestes matèries (CG1)..
- * Planificar, desenvolupar i avaluar el procés d'ensenyament i aprenentatge de manera que es faciliti l'adquisició de les competències pròpies dels ensenyaments respectius, tenint en compte el nivell i els coneixements previs de l'alumnat, i també l'orientació dels alumnes, individualment o en col·laboració amb altres docents (CG2).
- * Concretar el currículum del centre i desenvolupar metodologies didàctiques per a grup o individuals adaptades a la diversitat dels estudiants (CG4)..

| | |
|--------------|---|
| Any acadèmic | 2015-16 |
| Assignatura | 10754 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de... |
| Grup | Grup 10, AN, Menorca |
| Guia docent | C |
| Idioma | Català |

Bàsiques

* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

1. Anàlisi del currículum
2. Objectius, continguts, competències, i criteris d'avaluació
3. Projectes curriculars i Programacions d'aula
4. La Unitat Didàctica
5. La interdisciplinarietat
6. L'atenció a la diversitat

Metodologia docent

El professor desenvoluparà un conjunt de sessions de caire teòric per tal de que l'alumne aconsegueixi assolir una base teòrica adequada per aconseguir treballar els objectius proposats. Les classes teòriques no únicament seran dissertacions del professor, sinó que s'intentarà fomentar el debat i l'intercanvi d'idees i opinions. Un dels objectius primordials és fomentar el debat i despertar les inquietuds de l'alumnat.

Les classes presencials es desenvoluparan de la següent manera: exposició del professorat, anàlisi de documents, debats, simulacions, presentació de petites activitats de caire individual o grupals, exposicions orals i presentació de treballs individuals.

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informarà els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball presencial

| Modalitat | Nom | Tip. agr. | Descripció | Hores |
|--------------------|-----------------------------------|---------------|--|-------|
| Classes teòriques | Exposició teòrica dels continguts | Grup gran (G) | Proporcionar els coneixements teòrics necessaris per superar l'assignatura | 28 |
| Classes pràctiques | Exposició oral | Grup gran (G) | L'alumne haurà d'exposar davant els seus companys amb un temps limitat de 30minuts sobre un tema concret que prèviament haurà elaborat com a treball autònom. Aquesta pràctica és la passa prèvia per tal de que l'alumne sigui capaç de construir i dissenyar una unitat didàctica. L'objectiu és fomentar l'intercanvi de produccions entre l'alumnat i ser capaç d'argumentar i defensar el treball propi. Podrà emprar | 2 |

| | |
|--------------|---|
| Any acadèmic | 2015-16 |
| Assignatura | 10754 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de... |
| Grup | Grup 10, AN, Menorca |
| Guia docent | C |
| Idioma | Català |

| Modalitat | Nom | Tip. agr. | Descripció | Hores |
|--------------------|------------------------------------|----------------|--|-------|
| | | | suport visual i TIC. Aquestes presentacions seran el fruit d'un treball autònom previ. | |
| Classes pràctiques | Tallers pràctics | Grup mitjà (M) | Els alumnes hauran de treballar en grup diferents activitats presentades pel professor de l'assignatura. Aquestes activitats seran pràctiques | 3 |
| Avaluació | Exposició d'una programació d'aula | Grup gran (G) | L'alumne haurà d'exposar davant els seus companys amb un temps limitat de 35 minuts la Programació d'Aula o la Unitat Didàctica que prèviament haurà desenvolupat com a treball autònom. L'objectiu és fomentar l'intercanvi de produccions entre l'alumnat i ser capaç d'argumentar i defensar el treball propi. Podrà emprar suport visual i TIC. Aquestes presentacions seran el fruit d'un treball autònom previ. Aquesta programació d'aula o Unitat didàctica serà d'ESO, Formació Bàsica Inicial o ESPA, mai de batxillerat. | 1 |

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

| Modalitat | Nom | Descripció | Hores |
|-------------------------------------|-----------------------------------|--|-------|
| Estudi i treball autònom individual | Elaboració d'una sessió | L'alumne haurà de desenvolupar amb un guió prèviament explicat i penjat a l'entorn moodle d'una sessió de 55 minuts sobre un tema concret. Aquesta pràctica és la passa prèvia per tal de que l'alumne sigui capaç de construir i dissenyar una unitat didàctica o programació d'aula. Posteriorment haurà de lliurar-la al professor en la data acordada i haurà de ser presentada davant tota la classe. | 10 |
| Estudi i treball autònom individual | Elaboració d'una unitat didàctica | L'alumne haurà de desenvolupar una Unitat Didàctica o Programació d'Aula per tal de demostrar els coneixements adquirits i els objectius primordials de la matèria. Per elaborar-la comptarà amb l'ajuda i assessorament del professor. Posteriorment haurà de lliurar-la al professor en la data acordada i haurà de ser presentada davant tota la classe. | 70 |
| Estudi i treball autònom individual | Pràctica reflexiva | Els alumnes hauran de fer aportacions (via moodle) al voltant de determinats temes proposats, articles metodològics, vídeos, llibres (fixa de lectura) i d'altres aspectes teòrics i/o pràctics presentats a l'assignatura. | 11 |



| | |
|--------------|---|
| Any acadèmic | 2015-16 |
| Assignatura | 10754 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de... |
| Grup | Grup 10, AN, Menorca |
| Guia docent | C |
| Idioma | Català |

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

S'ha de tenir cura a l'hora de presentar les feines i mantenir l'ortografia i l'expressió.

S'ha de procurar assistir i participar a les classes.

S'han de lliurar a temps els treballs sol·licitats.

Exposició teòrica dels continguts

| | |
|----------------------|--|
| Modalitat | Classes teòriques |
| Tècnica | Tècniques d'observació (no recuperable) |
| Descripció | Proporcionar els coneixements teòrics necessaris per superar l'assignatura |
| Críteris d'avaluació | L'assistència i participació a les classes presencials es fonamental per poder realitzar un "feedback" important |

Percentatge de la qualificació final: 10%

Exposició oral

| | |
|----------------------|---|
| Modalitat | Classes pràctiques |
| Tècnica | Proves d'execució de tasques reals o simulades (no recuperable) |
| Descripció | L'alumne haurà d'exposar davant els seus companys amb un temps limitat de 30minuts sobre un tema concret que prèviament haurà elaborat com a treball autònom. Aquesta pràctica és la passa prèvia per tal de que l'alumne sigui capaç de construir i dissenyar una unitat didàctica. L'objectiu és fomentar l'intercanvi de produccions entre l'alumnat i ser capaç d'argumentar i defensar el treball propi. Podrà emprar suport visual i TIC. Aquestes presentacions seran el fruit d'un treball autònom previ. |
| Críteris d'avaluació | Comprovar que l'alumne ha desenvolupat correctament una sessió de 55 minuts sobre un tema concret que prèviament haurà elaborat com a treball autònom. Demostrar que l'alumne sigui capaç d'argumentar i defensar el treball propi. |

Percentatge de la qualificació final: 10%

Tallers pràctics

| | |
|----------------------|--|
| Modalitat | Classes pràctiques |
| Tècnica | Proves d'execució de tasques reals o simulades (no recuperable) |
| Descripció | Els alumnes hauran de treballar en grup diferents activitats presentades pel professor de l'assignatura. Aquestes activitats seran pràctiques |
| Críteris d'avaluació | Els alumnes faran aportacions reflexives damunt els temes suggerits. Aquests informes/treballs, de diferent llargària, podran ser presentats via moodle o bé en paper per la seva avaluació. |

Percentatge de la qualificació final: 10%



| | |
|--------------|---|
| Any acadèmic | 2015-16 |
| Assignatura | 10754 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de... |
| Grup | Grup 10, AN, Menorca |
| Guia docent | C |
| Idioma | Català |

Exposició d'una programació d'aula

| | |
|------------|---|
| Modalitat | Avaluació |
| Tècnica | Proves d'execució de tasques reals o simulades (no recuperable) |
| Descripció | L'alumne haurà d'exposar davant els seus companys amb un temps limitat de 35 minuts la Programació d'Aula o la Unitat Didàctica que prèviament haurà desenvolupat com a treball autònom. L'objectiu és fomentar l'intercanvi de produccions entre l'alumnat i ser capaç d'argumentar i defensar el treball propi. Podrà emprar suport visual i TIC. Aquestes presentacions seran el fruit d'un treball autònom previ. Aquesta programació d'aula o Unitat didàctica serà d'ESO, Formació Bàsica Inicial o ESPA, mai de batxillerat. |

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 70%

Elaboració d'una unitat didàctica

| | |
|------------|---|
| Modalitat | Estudi i treball autònom individual |
| Tècnica | Proves d'execució de tasques reals o simulades (no recuperable) |
| Descripció | L'alumne haurà de desenvolupar una Unitat Didàctica o Programació d'Aula per tal de demostrar els coneixements adquirits i els objectius primordials de la matèria. Per elaborar-la comptarà amb l'ajuda i assessorament del professor. Posteriorment haurà de lliurar-la al professor en la data acordada i haurà de ser presentada davant tota la classe. |

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 0%

Pràctica reflexiva

| | |
|------------|---|
| Modalitat | Estudi i treball autònom individual |
| Tècnica | Proves d'execució de tasques reals o simulades (no recuperable) |
| Descripció | Els alumnes hauran de fer aportacions (via moodle) al voltant de determinats temes proposats, articles metodològics, vídeos, llibres (fixa de lectura) i d'altres aspectes teòrics i/o pràctics presentats a l'assignatura. |

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 0%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

ANTÚNEZ, S./ DEL CARMEN, LL./ IMBERMON, FR./ PARCERISA, A./ ZABALA, A. (1992): Del projecte educatiu a la programació d'aula. Graó. Barcelona.

BOLÍVAR, A. (2008): Didáctica y Currículum: de la modernidad a la postmodernidad. Ediciones Aljibe: Archidona

ESCAMILLA, A. (2008): Las competencias básicas. Claves y propuestas para su desarrollo en los centros. Graó. Barcelona:

HERRAN, A y PAREDES, J.(2008). Didáctica general. La práctica de la enseñanza infantil, primaria y secundaria. McGraw-Hill: Madrid

MEDINA, A. ; SALVADOR, F. (Coord.) (2009): Didáctica General. Pearso-UNED: Madrid.

MORAL, C. (Coord)(2010). Didáctica. Teoría y práctica de la enseñanza. Pirámide. Madrid.

NAVARRO, R. (Coord.) (2007): Didáctica y Currículum para el desarrollo de competencias. Dykinson: Madrid.



| | |
|--------------|---|
| Any acadèmic | 2015-16 |
| Assignatura | 10754 - Didáctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de... |
| Grup | Grup 10, AN, Menorca |
| Guia docent | C |
| Idioma | Català |

RODRÍGUEZ ROJO, M. (Coord.) (2002): Didáctica General. Qué y cómo enseñar en la sociedad de la información. Biblioteca Nueva: Madrid.

SALVADOR MATA, F.; RODRÍGUEZ DIÉGUEZ, J.L.; BOLÍVAR, A. (Dtores.) (2004): Diccionario

SÁNCHEZ HUETE, J: C. (Coord) (2008): Compendio de Didáctica General. Editorial CCS: Madrid.

SEVILLANO, M.L. (2004): Didáctica en el siglo XXI. Ejes en el aprendizaje y enseñanza de calidad. McGraw-Hill: Madrid.

TEJADA, J. (2005): Didáctica-Currículum. Diseño, desarrollo y evaluación curricular. Davinci:Barcelona.

TEJADA, J.; GIMÉNEZ, V. (Coords.) (2006): Formación de Formadores. Escenario aula. Thomson:Madrid.

TORRE, S. (1993): Didáctica y Currículum. Bases y componentes del proceso formativo. Dykinson:Madrid.

ZABALA, Antoni i Laia Arnau (2007): 11 ideas clave: cómo aprender y enseñar competencias. Graó. Barcelona.

