



Año académico	2015-16
Asignatura	11127 - Ergonomía y Salud
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

## Identificación de la asignatura

<b>Asignatura</b>	11127 - Ergonomía y Salud
<b>Créditos</b>	0,72 presenciales (18 horas) 2,28 no presenciales (57 horas) 3 totales (75 horas).
<b>Grupo</b>	Grupo 1, 2S (Campus Extens)
<b>Período de impartición</b>	Segundo semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

## Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Josune Salinas Bueno <a href="mailto:iosune.salinas@uib.es">iosune.salinas@uib.es</a>	13:00	14:00	Miércoles	21/09/2015	30/09/2015	Despatx 26
	13:00	14:00	Jueves	08/10/2015	14/01/2016	Despatx 26
	11:30	12:30	Martes	08/02/2016	31/05/2016	Despatx 26

## Contextualización

Esta asignatura introduce al estudiante a la relación entre salud y trabajo, abordándolo desde la perspectiva de prevención de la ergonomía. Por ello, tiene como objetivos:

- Comprender el concepto de salud laboral y su relación con la salud como concepto biopsicosocial.
- Conocer el objeto de estudio y ámbito de aplicación de la ergonomía.
- Conocer los principios básicos de intervención de la disciplina.
- Realizar recomendaciones de intervención para la prevención de lesiones derivadas del trabajo, así como de aquellas que puedan ocurrir en el ámbito extralaboral, basadas en evidencia.
- Adquirir y transmitir una cultura de prevención en el ámbito laboral y extralaboral, con el objetivo de aumentar la calidad de vida de las personas.

## Requisitos

### Esenciales

Títol de Grau.

## Competencias



## Guía docente

### Específicas

- \* CE.2.: Capacidad para analizar críticamente la realidad (políticas, culturas, problemas y recursos) de los diferentes contextos de la salud y la calidad de vida..
- \* CE.6.: Capacidad para describir y razonar críticamente sobre diferentes modelos de análisis, intervención y evaluación en salud y calidad de vida..

### Genéricas

- \* CB.2.: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- \* CB.5.: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto-dirigido o autónomo..
- \* CG.1.: Capacidad para realizar reflexiones y razonamientos críticos, analizar la información científica y sintetizarla..

### Básica

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/)

## Contenidos

Se espera que los contenidos de esta materia (detallados más abajo) faciliten la consecución de los resultados de aprendizaje siguientes:

Explicar el concepto de salud laboral y su relación con la salud como concepto biopsicosocial.

- Identificar el objeto de estudio y ámbito de aplicación de la ergonomía.
- Describir los principios básicos de intervención de la disciplina.
- Utilizar los instrumentos adecuados para evaluar las condiciones de trabajo.
- Realizar propuestas de mejora de las condiciones de trabajo.

### Contenidos temáticos

1. Salud y salud laboral
  - \* Concepto biopsicosocial de salud.
  - \* Concepto de salud laboral.
  - \* Relación entre trabajo y salud.
2. Prevención de riesgos laborales
  - \* Ley de Prevención de Riesgos Laborales.
  - \* Legislación básica complementaria.
  - \* Cultura de prevención en la sociedad del conocimiento.
3. Fundamentos de Ergonomía
  - \* Introducción a la Ergonomía.
  - \* Antecedentes históricos y evolución.
  - \* Carácter multidisciplinar de la ergonomía.
  - \* Ámbitos de aplicación.
  - \* Ergonomía física.
  - \* Ergonomía cognitiva.

- \* Ergonomía ambiental.
- 4. El ser humano como objeto de estudio ergonómico
  - \* Aspectos fisiológicos.
  - \* Aspectos psicológicos.
  - \* Aspectos sociales: creencias y aspectos culturales.
  - \* Diversidad y ergonomía.
  - \* Discapacidad y ergonomía.
- 5. Carga física y carga mental
  - \* Carga física.
  - \* Posturas forzadas.
  - \* Movimientos repetitivos.
  - \* Manipulación de cargas.
  - \* Prevención de trastornos musculoesqueléticos.
  - \* Carga mental.
- 6. Equipo de trabajo
  - \* Espacio de trabajo.
  - \* Equipo de trabajo.
- 7. Ambiente físico de trabajo
  - \* Entorno visual.
  - \* Entorno acústico.
  - \* Entorno térmico.
- 8. Aspectos organizativos
  - \* Aspectos psicosociales.
  - \* Nivel tecnológico.
  - \* Turnicidad.
  - \* Cultura de prevención y de calidad de vida laboral.
- 9. Ergonomía más allá de los aspectos laborales

## Metodología docente

La asignatura consta de:

- \* Una parte más teórica, basada en clases magistrales participativas, en las que se presentarán las generalidades de los temas a trabajar.
- \* Parte práctica en la que se desarrollarán actividades que el estudiante deberá desarrollar o presentar en Moodle. El cierre y evaluación de estas actividades se llevará a cabo en seminarios temáticos.

## Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clase teórica	Grupo grande (G)	Se expondrán los fundamentos teóricos de cada tema mediante sesión magistral participativa.	9.5
Clases teóricas	Presentación de la asignatura	Grupo grande (G)	A principio de curso se realizará una sesión de presentación de la asignatura, donde se trabajará la metodología de	1

Año académico	2015-16
Asignatura	11127 - Ergonomía y Salud
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
			aprendizaje y de evaluación que se utilizará en ella, y se acordará el cronograma definitivo.	
Seminarios y talleres	Seminarios	Grupo mediano (M)	Se establecerá un período de trabajo de un tema que se trabajará de manera autónoma. El seminario es la sesión presencial en la que se expondrán las conclusiones la actividad encargada, así como se tratarán aquellos aspectos que hayan quedado poco claros o sean objeto de debate.	6
Evaluación	Examen	Grupo grande (G)	Se plantearán cuestiones y supuestos prácticos que el estudiante deberá resolver por escrito.	1.5

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

### Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio de la teoría	Estudio de los materiales facilitados y los creados por los estudiantes de cara al examen teórico	27
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Desarrollo de actividades	Búsqueda y lectura de documentos, participación en actividades propuestas. La participación en las actividades se realizará mediante Campus Extens.	30

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

La evaluación de la parte práctica de la asignatura (50%) se realizará durante el desarrollo de la misma, a través de sistemas de evaluación entre iguales, autoevaluación y técnicas de observación.

La parte teórica de la asignatura se evaluará mediante un examen escrito (50%).

## Guía docente

### Seminarios

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Técnicas de observación ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Se establecerá un período de trabajo de un tema que se trabajará de manera autónoma. El seminario es la sesión presencial en la que se expondrán las conclusiones la actividad encargada, así como se tratarán aquellos aspectos que hayan quedado poco claros o sean objeto de debate.
Criterios de evaluación	Se establecerá un período de trabajo en el que se desarrollará una actividad propuesta en formato foro, debate o exposición de resultados, y cuya conclusión y evaluación se realizará en los seminarios.  Se evaluará mediante técnicas de observación, evaluación entre iguales y autoevaluación.  Se valorará: Capacidad de reflexión, análisis y síntesis. Capacidad de crítica y autocrítica. Aportaciones razonadas, ajustadas al tema. Capacidad de elaborar propuestas de prevención en contextos laborales y extralaborales. Actitud y cultura de prevención.

Porcentaje de la calificación final: 50%

### Examen

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Se plantearán cuestiones y supuestos prácticos que el estudiante deberá resolver por escrito.
Criterios de evaluación	Se plantearán una serie de cuestiones teóricas y supuestos prácticos, que el estudiante deberá resolver.  Se valorará: Comprensión de los conceptos teóricos. Aportaciones razonadas, ajustadas al tema. Capacidad de análisis de las condiciones de trabajo. Capacidad de elaborar propuestas de prevención en contextos laborales y extralaborales.

Porcentaje de la calificación final: 50%

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

La bibliografía y recursos necesarios para el desarrollo de la asignatura y sus actividades se irán publicando en Moodle.

#### Bibliografía básica

Ley de Prevención de Riesgos Laborales, 31/1995, de 8 de noviembre B.O.E. nº 269, de 10 de noviembre.  
Nogareda Cuixart, C et al. Condiciones de trabajo y salud. Madrid: INSHT, 2003.  
González González, I (coord.) Ergonomía. Material docent de la UOC. Barcelona: UOC, 2010.  
Tortosa Latonda L et al, Ergonomía y discapacidad. Valencia : Instituto de Biomecánica, 1999.