



| | |
|--------------|---|
| Any acadèmic | 2016-17 |
| Assignatura | 10754 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de... |
| Grup | Grup 20, AN, Eivissa |
| Guia docent | D |
| Idioma | Català |

Identificació de l'assignatura

| | |
|-----------------------------|---|
| Assignatura | 10754 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de... |
| Crèdits | 1,2 de presencials (30 hores) 3,8 de no presencials (95 hores) 5 de totals (125 hores). |
| Grup | Grup 20, AN, Eivissa (Campus Extens) |
| Període d'impartició | Anual |
| Idioma d'impartició | Català |

Professors

| Professor/a | Horari d'atenció als alumnes | | | | | |
|--------------------------|---|------------|-----|--------------|------------|---------|
| | Hora d'inici | Hora de fi | Dia | Data d'inici | Data de fi | Despatx |
| Maria Dolores Roig Martí | Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria | | | | | |

Contextualització

L'educació ha sofert a les darreres dècades, tant a nivell del nostre país com arreu del món, diverses transformacions que han suposat tot un seguit de canvis en totes les etapes d'ensenyament sobretot a secundària, i en especial a la Formació Professional. Aquestes transformacions fan referència tant a la seva estructura com a canvis relacionats amb l'organització, disseny i desenvolupament curricular i amb la introducció de noves metodologies. De la mateixa manera que s'han introduït canvis en el perfil de l'alumnat, també s'han produït canvis en el perfil del professorat, donat que ha de fer front a noves situacions (canvis normatius, canvis en les noves metodologies, canvis en el sistema productiu, etc). Tots aquests canvis suposen nous reptes que el professorat ha de fer front.

Per assegurar un bon procés d'ensenyament i aprenentatge, es considera bàsic partir d'un bon disseny i desenvolupament curricular de les actuacions a dur a terme.

Requisits

Conèixer la normativa vigent

Competències

En aquest apartat presentem les competències genèriques i específiques a les que fa referència aquesta assignatura en el conjunt del Títol de Professorat de secundària.



| | |
|--------------|---|
| Any acadèmic | 2016-17 |
| Assignatura | 10754 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de... |
| Grup | Grup 20, AN, Eivissa |
| Guia docent | D |
| Idioma | Català |

Específiques

- * Específiques: 13. Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a la Biologia i Geologia i valorar la seva contribució a la consecució dels objectius i competències pròpies de l Biologia i Geologia. 14. Saber transformar els currículums en programes d'activitats. 18. Conèixer el cos de coneixements didàctics existent entorn dels processos d'ensenyament i aprenentatge de la matèria o matèries pròpies de la Biologia i Geologia. 19. Participar en la planificació i el desenvolupament del currículum en el centre docent a través dels diversos processos i instruments d'elaboració del mateix. 20. Planificar, desenvolupar i avaluar l'ensenyament basant-se en fonaments de tipus epistemològic, psicològic, sociològic i pedagògic, a partir de la concreció curricular desenvolupada en el centre. 21. Cercar, seleccionar, processar i comunicar informació (oral, escrita, audiovisual o multimèdia) adaptar-la i utilitzar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialitat. 23. Elaborar propostes basades en l'adquisició de coneixements, destreses i aptituds intel·lectuals i emocionals, i comprendre les possibles disfuncions que afecten a l'aprenentatge. 29. Relacionar els continguts de l'àrea o matèria pròpies amb els d'unes altres, amb la finalitat de desenvolupar experiències interdisciplinars..

Genèriques

- * 1. Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a la Biologia i Geologia corresponent, així com el cos de coneixements didàctics entorn dels processos d'ensenyament i i aprenentatge respectius. Per a la formació professional s'inclourà el coneixement de les respectives professions. 2. Planificar, desenvolupar i avaluar el procés d'ensenyament i aprenentatge potenciant processos educatius que facilitin l'adquisició de les competències pròpies dels respectius ensenyaments, atenent al nivell i formació prèvia dels estudiants així com l'orientació dels mateixos, tant individualment com en col·laboració amb altres docents i professionals del centre. 4. Concretar el currículum que es vagi a implantar en un centre docent participant en la planificació col·lectiva del mateix; desenvolupar i aplicar metodologies didàctiques tant grupals com personalitzades adaptades a la diversitat dels estudiants..

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

- Tema 1. Fonamentació i justificació de la Formació Professional
- Tema 2. Anàlisi del currículum de les diferents àrees l'etapa.
- Tema 3. Objectius, continguts, competències i criteris d'avaluació en la matèria
- Tema 4. Projectes curriculars i Programacions d'aula.
- Tema 5. Les unitats didàctiques
- Tema 6. La interdisciplinarietat
- Tema 7. L'atenció a la diversitat en el disseny curricular.

Metodologia docent

| | |
|--------------|---|
| Any acadèmic | 2016-17 |
| Assignatura | 10754 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de... |
| Grup | Grup 20, AN, Eivissa |
| Guia docent | D |
| Idioma | Català |

Activitats de treball presencial

| Modalitat | Nom | Tip. agr. | Descripció | Hores |
|--------------------|---------------------------------|---------------|--|-------|
| Classes teòriques | Presentacions continguts | Grup gran (G) | Presentacions per part de la professora, mitjançant tècniques expositives i demostratives dels continguts teòrics. És procurarà que les classes siguin interactives, amb la participació de l'alumnat, fugint d'aquesta manera de les lliçons magistrals. per part de l'alumnat. | 15 |
| Classes pràctiques | Activitats de debat i discussió | Grup gran (G) | Durant el desenvolupament de les classes presencials es duran a terme activitats de debat i discussió. | 15 |

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

| Modalitat | Nom | Descripció | Hores |
|-------------------------------------|--|---|-------|
| Estudi i treball autònom individual | Desenvolupament d'una unitat didàctica | Desenvolupament d'una unitat didàctica de la programació. Aquesta unitat didàctica es realitzarà conjuntament amb les assignatures de Metodologia i Avaluació | 60 |
| Estudi i treball autònom individual | Relització d'exercicis | Realització de diferents exercicis proposats per la professora | 35 |

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Presentacions continguts

| | |
|----------------------|--|
| Modalitat | Classes teòriques |
| Tècnica | Proves de resposta llarga, de desenvolupament (recuperable) |
| Descripció | Presentacions per part de la professora, mitjançant tècniques expositives i demostratives dels continguts teòrics. És procurarà que les classes siguin interactives, amb la participació de l'alumnat, fugint d'aquesta manera de les lliçons magistrals. per part de l'alumnat. |
| Criteris d'avaluació | Presentació per escrit i de manera individual en les dates concretades durant el curs, d'una sèrie de qüestions i activitats d'avaluació relacionades amb els blocs temàtics del programa de continguts de l'assignatura en base al |

| | |
|--------------|---|
| Any acadèmic | 2016-17 |
| Assignatura | 10754 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de... |
| Grup | Grup 20, AN, Eivissa |
| Guia docent | D |
| Idioma | Català |

material donat per la professora durant les classes, documentació complementària, lectures d'articles, etc. Això suposarà un 20% de la nota total de l'assignatura.

Percentatge de la qualificació final: 20%

Activitats de debat i discussió

| | |
|----------------------|---|
| Modalitat | Classes pràctiques |
| Tècnica | Tècniques d'observació (recuperable) |
| Descripció | Durant el desenvolupament de les classes presencials es duran a terme activitats de debat i discussió. |
| Criteris d'avaluació | Durant el desenvolupament de les classes presencials es duran a terme activitats de debat i discussió. Participació i assistència a classes presencials que comptarà fins un 10% de la nota final de l'assignatura. |

Percentatge de la qualificació final: 10%

Desenvolupament d'una unitat didàctica

| | |
|----------------------|---|
| Modalitat | Estudi i treball autònom individual |
| Tècnica | Proves d'execució de tasques reals o simulades (recuperable) |
| Descripció | Desenvolupament d'una unitat didàctica de la programació. Aquesta unitat didàctica es realitzarà conjuntament amb les assignatures de Metodologia i Avaluació |
| Criteris d'avaluació | Desenvolupament d'una unitat didàctica de la programació. Aquesta unitat es farà conjuntament amb les assignatures de metodologia i avaluació. Això suposarà un 40% de la nota final. |

Percentatge de la qualificació final: 40%

Relització d'exercicis

| | |
|----------------------|---|
| Modalitat | Estudi i treball autònom individual |
| Tècnica | Treballs i projectes (recuperable) |
| Descripció | Realització de diferents exercicis proposats per la professora |
| Criteris d'avaluació | Realització de diferents exercicis proposats per la professora. Això suposarà un 30% de la nota final |

Percentatge de la qualificació final: 30%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

Del proyecto educativo a la programación d'aula. . Antúnez, S., Del Carmen, L., Imbernon, F., Parcerisa, A., Zabala, A. Barcelona. Graó. (1995)
Educar a la Secundària. J. M. Puig, M. Buscà, J. Carbonell, J. Cela, M. Domènech, A. Esteruelas, J. Funes, A. Moreu, C. Muñoz, J.L. Muñoz, J. Palou, G.Sanz, J. Trilla, L. Tuà . Barcelona. Eumo. (2000)
Zabala i Vidiella, Antoni. La pràctica Educativa. Barcelona. Graó.(1995)

Bibliografia complementària

La enseñanza de las competencias. Zabala, Antoni, Arnau, Laia. revista Aula número 161/2007.



| | |
|--------------|---|
| Any acadèmic | 2016-17 |
| Assignatura | 10754 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de... |
| Grup | Grup 20, AN, Eivissa |
| Guia docent | D |
| Idioma | Català |

Altres recursos

www.weib.es

