



Any acadèmic	2016-17
Assignatura	10846 - Didàctica Específica. Metodologia i Recursos en el procés d'Ensenyament i..
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	B
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	10846 - Didàctica Específica. Metodologia i Recursos en el procés d'Ensenyament i..
Crèdits	1,2 de presencials (30 hores) 3,8 de no presencials (95 hores) 5 de totals (125 hores).
Grup	Grup 1, 1S (Campus Extens)
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Martí Xavier Bennàsar Torandell marti.bennassar@uib.cat						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria

Contextualització

Es facilitarà a l'alumnat la possibilitat d'identificar les estratègies, que pot utilitzar l'ensenyant per afavorir l'aprenentatge i desenvolupament dels alumnes de forma significativa. Es promourà l'adaptació dels diferents recursos metodològics a la personalitat de l'alumnat del master. Es tracta, en definitiva, de fomentar en els futurs professors/es d'Educació Física, una actitud d'observació i reflexió constant que els hi permeti potenciar l'esperit d'iniciativa, el sentit crític i l'autonomia personal. A més a més es promourà la capacitat d'observar i avaluar l'aplicació docent, previ estudi dels diferents recursos metodològics implicats en la seua desenvolupament.

Requisits

Competències

Específiques

- * L'assignatura contribuirà principalment a les següents competències específiques: 18. Conèixer el cos de coneixements didàctics existents, entorn als processos d'ensenyament i aprenentatge de la matèria o matèries pròpies de l'especialització docent corresponent. 20. Planificar, desenvolupar, i avaluar l'ensenyament basant-se en fonaments de tipus epistemològic, psicològic, sociològic i pedagògic, a partir de la concreció curricular desenvolupada en el centre. 21. Cercar, seleccionar, processar i comunicar informació (oral, escrita, audiovisual o multimèdia) adaptar-la i utilitzar-la en els processos d'ensenyament





Any acadèmic	2016-17
Assignatura	10846 - Didàctica Específica. Metodologia i Recursos en el procés d'Ensenyament i..
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	B
Idioma	Català

i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialitat. 22. Adquirir criteris i destreses per a la selecció o elaboració de recursos didàctics. 24. desenvolupar i aplicar metodologies didàctiques que considerin la diversitat de l'alumnat, adaptant l'acció educativa i orientadora a les seves diferents característiques personals i col·lectives. 27. Dissenyar i desenvolupar espais d'aprenentatge que, basant-se en el treball individual i cooperatiu, facilitin l'aprenentatge de la matèria i fomenti l'educació en valors, la igualtat de drets, la ciutadania, el respecte al drets humans i la contribució individual i col·lectiva a la sostenibilitat social i ambiental..

Genèriques

* L'assignatura contribuirà principalment a les següents competències genèriques: 2. Planificar, desenvolupar i avaluar el procés d'ensenyament i aprenentatge potenciant processos educatius que facilitin l'adquisició de les competències pròpies dels respectius ensenyaments, atenent al nivell i formació prèvia dels estudiants, així com l'orientació dels mateixos, tant individualment com en col·laboració amb altres docents i professionals del centre. 3. Cercar, obtenir, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual, digital o multimèdia), transformar-la en coneixement i aplicar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialització cursada. 4. Concretar el currículum que s'hagi d'implantar en un centre docent, participant en la planificació col·lectiva del mateix; desenvolupar i aplicar metodologies didàctiques tant grupals com personalitzades, adaptades a la diversitat dels estudiants. 30. Conèixer els recursos educatius, amb especial atenció als relacionats amb les TIC, i la seva utilització com a recolzament a les activitats d'ensenyament aprenentatge..

Bàsiques

* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

- TEMA 1. L'Educació Física de qualitat.
- TEMA 2. Recursos metodològics per a una Educació Física de qualitat.
- TEMA 3. Estils d'ensenyament aplicats a l'Educació Física.
- TEMA 4. Disseny de sessions i tasques d'Educació Física.
- TEMA 5. Simulació i avaluació de l'acció docent del/a professor/a d'Educació Física.
- TEMA 6. Recursos per a l'aplicació de les TIC i programes especials a l'Educació Física.

Metodologia docent

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	DE CARÀCTER PRESENCIAL (En situació d'aula)	Grup gran (G)	Presentacions per part del professor, mitjançant tècniques expositives i demostratives dels continguts teòrics.	17



Any acadèmic	2016-17
Assignatura	10846 - Didàctica Específica. Metodologia i Recursos en el procés d'Ensenyament i..
Grup	Grup I, IS
Guia docent	B
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
			Altres tècniques metodològiques consistiran a més a més en treballs en petits grups, lectura i comentaris d'interès, debats, etc.	
Classes pràctiques	DE CARÀCTER PRESENCIAL (Desenvolupament de simulacions docents)	Grup gran (G)	L'alumne/a desenvoluparà una pràctica de simulació docent, sobre algun contingut de l'àrea d'Educació Física.	9
Classes pràctiques	DE CARÀCTER PRESENCIAL (Pràctiques d'aplicació per part del professor).	Grup gran (G)	Es desenvoluparan pràctiques i situacions de simulació docent, que facilitaran l'aplicació dels diferents recursos exposats a l'aula.	4

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	LECTURES	Es proposaran diferents lectures d'ampliació dels continguts desenvolupats a classe.	10
Estudi i treball autònom individual o en grup	ANÀLISI I AVALUACIÓ DE DIFERENTS ACCIONS DOCENTS	A partir de l'observació de diferents intervencions docents, l'alumnat analitzarà l'aplicació dels diferents recursos estudiats.	35
Estudi i treball autònom individual o en grup	ANÀLISI I AVALUACIÓ DE LA PRÒPIA ACCIÓ DOCENT	Es desenvoluparà una l'anàlisi de la pròpia intervenció docent.	40
Estudi i treball autònom individual o en grup	PARTICIPACIÓ EN FÒRUMS	Participació en els diferents fòrums que s'aniran plantejant durant l'assignatura.	10

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	10846 - Didàctica Específica. Metodologia i Recursos en el procés d'Ensenyament i..
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	B
Idioma	Català

DE CARÀCTER PRESENCIAL (En situació d'aula)

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (recuperable)
Descripció	Presentacions per part del professor, mitjançant tècniques expositives i demostratives dels continguts teòrics. Altres tècniques metodològiques consistiran a més a més en treballs en petits grups, lectura i comentaris d'interès, debats, etc.
Criteris d'avaluació	Desenvolupament d'una prova escrita sobre els principals continguts teòrics vists al llarg de l'assignatura.

Percentatge de la qualificació final: 25% amb qualificació mínima 5

DE CARÀCTER PRESENCIAL (Desenvolupament de simulacions docents)

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades (recuperable)
Descripció	L'alumne/a desenvoluparà una pràctica de simulació docent, sobre algun contingut de l'àrea d'Educació Física.
Criteris d'avaluació	Desenvolupament d'una simulació docent, sobre algun/s del/s contingut/s curriculars de l'àrea d'Educació Física.

Percentatge de la qualificació final: 10% amb qualificació mínima 5

DE CARÀCTER PRESENCIAL (Pràctiques d'aplicació per part del professor).

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Carpeta d'aprenentatge (recuperable)
Descripció	Es desenvoluparan pràctiques i situacions de simulació docent, que facilitaran l'aplicació dels diferents recursos exposats a l'aula.
Criteris d'avaluació	Inclusió de les principals dinàmiques desenvolupades a classe per part del professor, a la carpeta d'aprenentatge.

Percentatge de la qualificació final: 5% amb qualificació mínima 5

LECTURES

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Es proposaran diferents lectures d'ampliació dels continguts desenvolupats a classe.
Criteris d'avaluació	Desenvolupament dels qüestionaris sobre les lectures proposades, mitjançant la plataforma digital.

Percentatge de la qualificació final: 10% amb qualificació mínima 5

ANÀLISI I AVALUACIÓ DE DIFERENTS ACCIONS DOCENTS

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Carpeta d'aprenentatge (recuperable)
Descripció	A partir de l'observació de diferents intervencions docents, l'alumnat analitzarà l'aplicació dels diferents recursos estudiats.
Criteris d'avaluació	Elaboració d'un treball d'anàlisi i avaluació de diferents accions docents de l'alumnat. L'alumnat haurà d'incloure d'aquestes avaluacions a la carpeta d'aprenentatge.

Percentatge de la qualificació final: 15% amb qualificació mínima 5



Any acadèmic	2016-17
Assignatura	10846 - Didàctica Específica. Metodologia i Recursos en el procés d'Ensenyament i..
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	B
Idioma	Català

ANÀLISI I AVALUACIÓ DE LA PRÒPIA ACCIÓ DOCENT

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Es desenvoluparà una l'anàlisi de la pròpia intervenció docent.
Criteris d'avaluació	Elaboració d'un treball d'anàlisi i avaluació de la pròpia simulació docent de l'alumnat.

Percentatge de la qualificació final: 25% amb qualificació mínima 5

PARTICIPACIÓ EN FÒRUMS

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Participació en els diferents fòrums que s'aniran plantejant durant l'assignatura.
Criteris d'avaluació	Participació activa en els diferents fòrums que es plantegin.

Percentatge de la qualificació final: 10% amb qualificació mínima 5

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

A campus extens es posarà tot el material didàctic necessari per al treball autònom, així com les lectures i la documentació de suport necessària per el desenvolupament de l'assignatura.

Blázquez Sánchez Domingo, 1997 "Evaluar en Educación Física" Editorial Inde. Barcelona.

Domingo Blázquez Sánchez, 2016 "Diez competencias docentes para ser mejor profesor de Educación Física". Inde. Barcelona.

Espar Xesco, 1997, "Apunts educació Física de Base". INEFC Barcelona.

National Association for Sport and Physical Education. (2007). Physical education teacher evaluation tool [Guidance document]. Reston, VA: Author.

Diaz Lucea Jordi, 1995 "El currículum de la Educación Física en la reforma educativa" Barcelona. Inde.

Florence Jacques, 1991 "Tareas Significativas en Educación Física Escolar" Barcelona. Inde.

Jacques Cathelineau, Christian Target, 2002 "Como se enseñan los deportes" Barcelona. Inde.

Onofre R. Contreras Jordán, 2012 "Las competencias del profesor de Educación Física" Barcelona. Inde.

