

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	10990 - Treball de Fi de Màster
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	K
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Nom	10990 - Treball de Fi de Màster
Crèdits	0,4 de presencials (10 hores) 12,6 de no presencials (315 hores) 13 de totals (325 hores).
Grup	Grup 1, 2S (Campus Extens)
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Joan Alfred Amer Fernández joan.amer@uib.cat	12:30	13:30	Divendres	12/09/2016	30/06/2017	B204 Edifici Guillem Cifre
Luis Ballester Brage lluis.ballester@uib.es						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria
Antonio Juan Colom Cañellas antoni.colom@uib.es						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria
Francisca Comas Rubí xisca.comas@uib.es	11:30	13:30	Divendres	19/09/2016	31/07/2017	C104
Patricia Regine Ferrà Coll patricia.ferra@uib.es	11:00	12:00	Dimarts	12/09/2016	31/07/2017	A-101
Josep Lluís Oliver Torelló joseplluís.oliver@uib.es	11:00	12:00	Dilluns	12/09/2016	28/07/2017	A 114
Mària Belén Pascual Barrio belen.pascual@uib.es	11:30	13:30	Dimecres	01/09/2016	31/07/2017	C-102

Contextualització

L'assignatura *Desenvolupament de la capacitat investigadora* requereix d'uns coneixements previs que possibilitin que l'alumne interessat pugui, sense cap tipus de problema, iniciar una recerca, i per tant un treball d'investigació.

Aquesta necessitat té a més dues vessants:

- Poder dur a terme el treball obligatori de fi del master.
- Poder iniciar amb garanties d'èxit una tesi doctoral.

Aleshores és tractarà en aquesta materia assumir tres grans objectius, que a la vegada determinaran la forma del seu desenvolupament:

- En primer lloc, saber tota una sèrie d'estratègies per possibilitar l'inici del treball investigador. D'aquí es determina la necessitat de desenvolupar classes presencials.



Any acadèmic	2016-17
Assignatura	10990 - Treball de Fi de Màster
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	K
Idioma	Català

Guia docent

-En segon lloc, l'alumne ja format metodològicament, ha de tenir capacitat per iniciar la seva tasca personal, i en aquest procés, saber definir i aïllar les problemàtiques que li van sorgint, la qual cosa implicarà la necessitat de tutories individualitzades amb el professor.

- Pere últim es requereix que l'alumne desenvolupi el seu treball de recerca. Això implicarà desentrellar una tasca aïllada, si be sempre amb el suport de les tutories.

Requisits

Requisits

Desenvolupar aquests crèdits per tal de formar a l'alumnat en les tasques pròpies de la recerca implica dir que sols necessita els requisits necessaris per matricular-se en un master, i haver triat l'opció investigadora i no pas la professionalitzadora. Hi ha un requisit fonamental si és que l'alumne vol dur a terme una tesi doctoral i es que tenguí els estudis propis de grau, o d'una antiga llicenciatura, així com altre tipus d'estudis que impliquin una convalidació de les dues titulacions esmentades.

Competències

Al ser una materia eminentment pràctica, ja que el seu objectiu es donar les eines oportunes per tal que l'alumne pugui dur a terme el seu treball d'investigació, necessàriament requerirà del domini d'unes certes competències fonamentalment de caire pràctic, que es mouen en el terreny del "fer". Aquí es tractarà en tot cas de "saber" -els crèdits teòrics- per tal de saber fer.

Específiques

- * • Saber revisar la bibliografia pròpia del tema triat -Saber aprofitar els aspectes bàsics d'aquesta bibliografia. -Saber extreure conclusions personal sobre les lectures desenvolupades. -Distinguir els diversos tipus de citacions: APA i amb notes a peu de pàgina. -Coneixer la funcionalitat de cada una d'elles. -Saber citar llibres i articles, tot coneguent les diferències. -Saber citar manuscrits, diaris, i documentació històrica -Saber aprofitar les citacions i coneixer alhora la seva funcionalitat -Saber les parts o grans capítols en que es divideix una recerca -Aprende a redactar un informe d'investigació -Saber organitzar la informació que es té per tal de donar sentit al text final..

Genèriques

- * Genèriques • -Coneixer els processos metodològics necessaris per dur a terme una recerca. -Saber desenvolupar una investigació de forma personal i per tant, individualment. -Conseqüentment poder enllestir, al final del procés, una tesi doctoral..

Transversals

- * • Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant haurà d'assolir en finalitzar el màster a la següent adreça: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/.





Guia docent

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Es tractarà ara de definir els continguts dels dos crèdits teòrics d'aquesta matèria, que estiran orientats a aconseguir les competències abans citades. En tot cas s'aportaran les rutines i pràctiques bàsiques per tal que l'alumne sàpiga dur a terme una investigació inèdita, original i de forma individualitzada.

Continguts temàtics

10990. Desenvolupament de la capacitat investigadora

10990. Desenvolupament de la capacitat investigadora

1. L'estructura d'una investigació
2. La bibliografia i la seva ordenació
3. Les citacions: necessitat i funcionalitat
4. Tipus de citacions. El sistema APA i les notes a peu de pàgina
5. Les formes de citació dels materials bibliogràfics. Models i tipus
6. L'organització de la informació
7. L'escriptura dels informes d'investigació.
8. Les condicions de la investigació acadèmica
9. La elecció temàtica
10. El paper del director de la recerca.

Metodologia docent

Metodologia docent

La metodologia emprada en aquesta matèria serà la pròpia de les classes teòriques però aportant un sentit practicista a les mateixes, per tal de convertir els dos crèdits teòrics en una tasca pròpia d'un seminari o taller, ja que es donarà gran importància a la participació i a la resolució de dubtes, així com a exercicis simulats per tal de superar els aspectes més importants amb que, a bon segur, es trobarà l'alumne a l'hora d'emprendre una recerca.

Tot això s'anirà reforçant mitjançant tutories individuals que fonamentalment serviràn per clarificar i solucionar els problemes que puguin sorgir en el desenvolupament dels treballs d'investigació

Volum de treball

Estimació del volum de treball

Volum de treball

Activitats de treball presencial



Any acadèmic	2016-17
Assignatura	10990 - Treball de Fi de Màster
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	K
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Desenvolupament de la capacitat investigadora	Grup gran (G)	Seminaris i tallers Introducció als aspectes teòrics de la recerca Grup mitjà (M) Introducció als aspectes teòrics de la recerca Presentació dels temes propis d'aquesta materia. Plantejament de dubtes, la seva discussió i solució Possibilitar el diàleg i la participació Proves de execució e tasques simulades	10

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual		Desenvolupament de la investigació propia de fi de master De fet la gran majoria de crèdits estn dedicats a les tutories individuals i al treball propi que requereix fer una recerca. A més cal tenir present que gran part del crèdits teòrics estiran dedicats a desenvolupar un seminari de dubtes, dificultats i exercicis per tal de donar criteris als alumnes de com han d'iniciar el seu treball de fi de master.	315

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Cal advertir que en aquesta materia no hi ha de principi cap tipus d'avaluació. De fet l'avaluació definitiva es tindrà quan l'alumne defensi el seu treball d'investigació davant el tribunal corresponent.

L'avaluació serà el 100 per cent de la nta fruit de la defensa del treball fi de Master

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	10990 - Treball de Fi de Màster
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	K
Idioma	Català

Estudi i treball autònom individual

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Desenvolupament de la investigació pròpia de fi de master De fet la gran majoria de crèdits estn dedicats a les tutories individuals i al treball propi que requereix fer una recerca. A més cal tenir present que gran part del crèdits teòrics estiran dedicats a desenvolupar un seminari de dubtes, dificultats i exercicis per tal de donar criteris als alumnes de com han d'iniciar el seu treball de fi de master.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 100% amb qualificació mínima 5

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Malgrat no sia aquesta una matèria d'estudi sino més haviat de "fer", sempre es prou interessant que l'alumnat, a més de les tutories individuals, tingui a l'abast una sèrie de documents que li puguin solventar a qualsevol moment les seves dubtes. Per això i perquè sempre camini sobre segur aportam la següent bibliografia bàsica:

Bibliografia bàsica

BALLESTER, L., NADAL, A., AMER, J. (2014). Métodos y técnicas de investigación educativa. Palma: Edicions UIB.
BOOTH, W.; COLOMB, G. & WILLIAMS, J. (2001). *Como convertirse en un hábil investigador*. Gedisa: Barcelona.
COROMINA, E. (2002). *El trabajo de investigación*. Barcelona: Octaedro. ECO, H. (2001) Como hacer una tesis. Barcelona: Gedisa. NIKOL, A.M. (2007). *Como presentar resultados*. México: Manual Moderno.
SIERRA, R. (2002). *Tesis doctorales y trabajos de investigación científica*. Madrid: Paraninfo.
VELILLA, R. (2002). *Guía práctica para elaborar trabajos monográficos*. Barcelona: Alción.
WALKER, M. (2000). Como escribir trabajos de investigación. Barcelona: Gedisa.

Bibliografia complementària

SIERRA, R. (2001). Técnicas de investigación social. Teorías y ejercicios. Paraninfo: Madrdi.

Altres recursos

Tutories individualitzades
Exemples de citacions
Exemples d'estructuració d'una recerca
Anàlisi de tesis doctorals ja presentades.