

| | |
|--------------|---|
| Any acadèmic | 2016-17 |
| Assignatura | 11233 - Tècniques per a la Gestió de la Biodiversitat i els Espais Naturals |
| Grup | Grup 1, 2S |
| Guia docent | A |
| Idioma | Català |

Identificació de l'assignatura

| | |
|-----------------------------|---|
| Assignatura | 11233 - Tècniques per a la Gestió de la Biodiversitat i els Espais Naturals |
| Crèdits | 1,2 de presencials (30 hores) 3,8 de no presencials (95 hores) 5 de totals (125 hores). |
| Grup | Grup 1, 2S |
| Període d'impartició | Segon semestre |
| Idioma d'impartició | Castellà |

Professors

| Professor/a | Horari d'atenció als alumnes | | | | | |
|--|---|------------|---------|--------------|------------|--|
| | Hora d'inici | Hora de fi | Dia | Data d'inici | Data de fi | Despatx |
| Mauricio Mus Amézquita maurici.mus@uib.es | 12:00 | 13:00 | Dilluns | 15/09/2016 | 15/07/2017 | Guillem Colom, planta baixa, despatx a l'àrea de Botànica |
| Juan Rita Larrucea jrita@uib.es | Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria | | | | | |

Contextualització

Breu contextualització del professorat d'aquesta assignatura:

- Dr. Joan Rita. Professor Titular d'Universitat en l'àrea de Botànica. Actualment la seva tasca de recerca es dedica a la biologia de la conservació d'espècies de plantes amenaçades. També ha participat en l'elaboració i execució de plans de conservació d'espècies de plantes en perill d'extinció. Durant quatre anys va ser coordinador de la Reserva de Biosfera de Menorca. Ha impartit durant varis anys l'assignatura "Gestió de Recursos Vegetals" en la Llicenciatura de Biologia i en el màster de "Biologia de les Plantes en condicions mediterrànies".

- Dr. Maurici Mus. Professor Titular d'Universitat en l'àrea de Botànica. Ha treballat en les línies de recerca de taxonomia i evolució dels vegetals (plantes vasculares) i florística de líquens. Ha participat en projectes, estudis i publicacions sobre la gestió i conservació de la flora vascular endèmica i amenaçada de Balears. En relació a la seva docència ha estat responsable d'assignatures de llicenciatura i grau de Biologia, del màster i del doctorat en Biologia de les Plantes, com les de "Gestió de Recursos Vegetals" i "Especiació i Diferenciació de Plantes".

Breu contextualització dels continguts impartits en aquesta assignatura:

La zona Mediterrània està considerada com una zona calenta de biodiversitat ("hot spot") perquè hi ha una coincidència entre els seus alt valor en termes de biodiversitat i fortes amenaces que la posen en perill. Hi ha dues respostes necessàries per reduir el risc de pèrdua d'espècies i hàbitats naturals. Per una banda conèixer profundament les característiques d'aquestes espècies i espais per saber on es troben realment els problemes, per tal de fer això s'ha de tenir la capacitat d'utilitzar les eines i metodologies adients per a l'estudi de la complexitat de les interrelacions dels éssers i el medi. En segon lloc, s'ha de poder dissenyar i aplicar unes estratègies d'actuació i gestió a fi de poder dur a terme els objectius de mantenir la riquesa natural del territori, tot essent compatible amb el seu disfruit per part de la societat i amb l'ús respectuós i sostenible del territori.



| | |
|--------------|---|
| Any acadèmic | 2016-17 |
| Assignatura | 11233 - Tècniques per a la Gestió de la Biodiversitat i els Espais Naturals |
| Grup | Grup 1, 2S |
| Guia docent | A |
| Idioma | Català |

Aquesta assignatura pretén donar les bases per abordar aquest seriós problema d'una manera rigorosa i aplicant les millors tècniques disponibles.

En aquest sentit l'assignatura es divideix en quatre blocs temàtics. El primer analitza el què s'entén per biodiversitat i la seva aplicació al món de les illes. El segon entra a analitzar les raons biològiques que fan que una espècie pugui arribar a estar al llindar de l'extinció, és el que es coneix com Biologia de la Conservació. El tercer bloc tracta de les eines que es poden aplicar per a gestionar espècies amenaçades, des dels criteris d'avaluació del risc fins a l'elaboració de plans de conservació. El darrer bloc aborda igualment les eines que es disposa per gestionar els espais naturals, particularment la planificació de la conservació i les tècniques per fer un ús d'aquests espais compatible amb la conservació.

Requisits

Recomanables

Serà important que l'alumne estigui en disposició de poder sortir al camp a algunes de les sessions.

Competències

Específiques

- * E1 - Saber inventariar i analitzar la Biodiversitat de microorganismes, plantes i animals, així com seleccionar i gestionar els de major interès per a la seva aplicació biotecnològica en el Medi ambient i en la Salut..
- * E5 - Adquirir les habilitats i destreses necessàries per dur a terme una carrera investigadora en l'àmbit de la biotecnologia a través de la realització del Doctorat..
- * A2 - Conèixer i aplicar els mètodes i tècniques per a l'inventari de la biodiversitat i els hàbitats naturals i la gestió d'aquesta informació a través de la cartografia i les bases de dades..
- * A3 - Saber avaluar i gestionar la biodiversitat, els recursos naturals i els serveis dels ecosistemes mitjançant tecnologies avançades que contemplin els principis del desenvolupament sostenible en els hàbitats mediterranis..
- * A4 - Conèixer les particularitats dels sistemes insulars per a la gestió sostenible de la biodiversitat i els recursos naturals, així com per a l'engegada de plans de conservació, maneig i restauració d'hàbitats i la conservació d'espècies..

Genèriques

- * Es poden consultar les competències bàsiques que l'estudiante ha d'haver adquirit al finalitzar el màster en la següent adreça: http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/.





| | |
|--------------|---|
| Any acadèmic | 2016-17 |
| Assignatura | 11233 - Tècniques per a la Gestió de la Biodiversitat i els Espais Naturals |
| Grup | Grup 1, 2S |
| Guia docent | A |
| Idioma | Català |

Bàsiques

* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

Bloc temàtic 1. Biodiversitat i insularitat

1. Introducció.
2. Biodiversitat i extincions.
3. Biodiversitat i especiació.
4. Endemismes, espècies rares i espècies exòtiques.

Bloc temàtic 2. La Biologia de la Conservació.

1. Vulnerabilitat i amenaces sobre les espècies vegetals.
2. Biodiversitat i Canvi Global.
3. Canvis demogràfics, processos de declivi i extinció. Mínima Població Viable.

Bloc temàtic 3. Gestió de les espècies i comunitats vegetals amenaçades.

1. Marc legal.
2. Els catàlegs d'espècies protegides.
3. Criteris de valoració de riscos i categories d'espècies amenaçades.
4. Conservació a Balears. Conservació in situ i ex*situ. Plans de conservació.

Bloc temàtic 4. Disseny i gestió de reserves, xarxes de reserves i espais naturals en conservació vegetal.

1. Tipus d'espais naturals protegits
2. Plans de gestió d'espais naturals i protegits.

Metodologia docent

Activitats de treball presencial

| Modalitat | Nom | Tip. agr. | Descripció | Hores |
|--------------------|------------------------------------|---------------|--|-------|
| Classes teòriques | Classes Magistral | Grup gran (G) | Classe a l'aula sobre continguts teòrics de l'assignatura. | 20 |
| Classes pràctiques | Sortides de camp | Grup gran (G) | Sortides de camp on s'imparteixen continguts i es visiten àrees d'interès florístic i àrees protegides. | 8 |
| Avaluació | presentació i defensa de seminaris | Grup gran (G) | S'avaluarà l'elaboració i presentació d'un seminari per part de l'alumne sobre un tema que hagi suposat la revisió bibliogràfica prèvia d'al menys 3 articles científics. A la vegada, es tindrà en compte la discussió que promogui a classe i la resposta als dubtes suscitats i a qüestions plantejades durant la seva defensa. | 2 |





| | |
|--------------|---|
| Any acadèmic | 2016-17 |
| Assignatura | 11233 - Tècniques per a la Gestió de la Biodiversitat i els Espais Naturals |
| Grup | Grup 1, 2S |
| Guia docent | A |
| Idioma | Català |

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

| Modalitat | Nom | Descripció | Hores |
|---|-------------------------|--|-------|
| Estudi i treball autònom individual o en grup | preparació del seminari | Preparació del seminari que es defensarà a classe, incloent-hi la documentació científica sobre el tema, l'elaboració del treball presentat i del powerpoint corresponent per a la seva exposició en classe. | 95 |

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Classes Magistral

| | |
|----------------------|---|
| Modalitat | Classes teòriques |
| Tècnica | Altres procediments (no recuperable) |
| Descripció | Classe a l'aula sobre continguts teòrics de l'assignatura. |
| Criteris d'avaluació | Es valoraran les intervencions i la posta en comú i discussió de casos pràctics i teòrics exposats. |

Percentatge de la qualificació final: 30%

Sortides de camp

| | |
|----------------------|---|
| Modalitat | Classes pràctiques |
| Tècnica | Altres procediments (no recuperable) |
| Descripció | Sortides de camp on s'imparteixen continguts i es visiten àrees d'interès florístic i àrees protegides. |
| Criteris d'avaluació | Es valoraran les intervencions i la posta en comú i discussió de casos pràctics exposats. |

Percentatge de la qualificació final: 20%





| | |
|--------------|---|
| Any acadèmic | 2016-17 |
| Assignatura | 11233 - Tècniques per a la Gestió de la Biodiversitat i els Espais Naturals |
| Grup | Grup 1, 2S |
| Guia docent | A |
| Idioma | Català |

presentació i defensa de seminaris

| | |
|----------------------|--|
| Modalitat | Avaluació |
| Tècnica | Treballs i projectes (recuperable) |
| Descripció | S'avaluarà l'elaboració i presentació d'un seminari per part de l'alumne sobre un tema que hagi suposat la revisió bibliogràfica prèvia d'al menys 3 articles científics. A la vegada, es tindrà en compte la discussió que promogui a classe i la resposta als dubtes suscitats i a qüestions plantejades durant la seva defensa. |
| Criteris d'avaluació | Es valorarà l'acurança i idoneïtat del treball presentat, que inclou la relevança dels articles triats i treballats pel tema. Es valorarà també l'exposició del seminari. Es valorarà també la discussió fomentada i les respostes davant dubtes i qüestions que apareguin a la defensa del treball. |

Percentatge de la qualificació final: 50%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

- Bacchetta, G. et al. (eds.) 2008. Conservación "ex situ". Ed. Obra Social La Caixa & Principado de Asturias.
- Bañadares, Á. (ed.) 2002. Biología de la Conservación de Plantas Amenazadas. Ed. Organismo Autónomo de Parques Nacionales.
- Krupnic, G.A. & W.J. Kress (eds) 2005. Plant Conservation. A Natural History Approach. Ed. The University of Chicago Press.
- Primack, R.B. & J.D. Ros 2002. Introducción a la biología de la conservación. Ed. Ariel
- Rey, J.; T. Espigares & J.M. Nicolau (2003) Restauración de Ecosistemas Mediterráneos. Ed. Universidad de Alcalá Servicio de Publicaciones.
- Thompson, J.D. 2005. Plant Evolution in the Mediterranean. Ed. Oxford University Press.

