



Any acadèmic	2016-17
Assignatura	11594 - Ús de les TIC en l'Avaluació, Tractament i Prevenció en Psicologia Sanitària
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	11594 - Ús de les TIC en l'Avaluació, Tractament i Prevenció en Psicologia Sanitària
Crèdits	1,6 de presencials (40 hores) 2,4 de no presencials (60 hores) 4 de totals (100 hores).
Grup	Grup 1, 2S (Campus Extens)
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Jordi Llabrés Bordoy jordi.llabres@uib.cat						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria

Contextualització

L'assignatura pertany al mòdul específic "Entrenament en habilitats bàsiques del Psicòleg General Sanitari" i s'imparteix en el segon semestre del primer any del màster.

Requisits

Competències

Específiques

- * CE3. Mostrar habilitades de comunicació interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos..
- * CE4. Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica..
- * CE5. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional..
- * CE6. Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios.
- * CE7. Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico..
- * CE10. Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares..



Any acadèmic	2016-17
Assignatura	11594 - Ús de les TIC en l'Avaluació, Tractament i Prevenció en Psicologia Sanitària
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Genèriques

- * CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación..
- * CB9. Saber comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades..
- * CB10. Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo..
- * CG3. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades..
- * CG4. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo..

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

AVAL. Avaluació i diagnòstic

L'ús de les TIC en l'avaluació i el diagnòstic psicològics. Protocols d'avaluació computaritzats. Diaris electrònics

PREV. Prevenció i promoció de la salut

L'ús de les TIC en intervencions preventives, de promoció de la salut i en tractaments de baixa intensitat. Tractaments assistits per ordinador per a l'autoajuda guiada.

INTERV. Tractaments d'alta intensitat

TIC i tractaments d'alta intensitat. Exposició assistida per ordinador. Realitat virtual. Realitat augmentada.

Metodologia docent

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes	Grup gran (G)	Exposició i debat crític dels temes	37
Avaluació	Presentacions	Grup gran (G)	Avaluació	3

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	11594 - Ús de les TIC en l'Avaluació, Tractament i Prevenció en Psicologia Sanitària
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Treball	Aplicacions TIC a la PGS	30
Estudi i treball autònom individual o en grup	Estudi i treball	Aplicacions TIC a la PGS	30

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Classes

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves orals (no recuperable)
Descripció	Exposició i debat crític dels temes
Criteris d'avaluació	Participació a classe

Percentatge de la qualificació final: 20%

Presentacions

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves orals (no recuperable)
Descripció	Avaluació
Criteris d'avaluació	

Percentatge de la qualificació final: 20% amb qualificació mínima 5

Treball

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Aplicacions TIC a la PGS
Criteris d'avaluació	

Percentatge de la qualificació final: 30% amb qualificació mínima 5



Any acadèmic	2016-17
Assignatura	11594 - Ús de les TIC en l'Avaluació, Tractament i Prevenció en Psicologia Sanitària
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Estudi i treball

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Aplicacions TIC a la PGS
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	30% amb qualificació mínima 5

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

Marks, I., & Cavanagh, K. (2007). Hands-on Help. Computer-aided Psychotherapy. Psychology Press.

