

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	21601 - Conducta, Salut i Qualitat de Vida
Grup	Grup 10, 1S, Menorca
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	21601 - Conducta, Salut i Qualitat de Vida
Crèdits	0,16 de presencials (4 hores) 5,84 de no presencials (146 hores) 6 de totals (150 hores).
Grup	Grup 10, 1S, Menorca (Campus Extens)
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Castellà

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Joana Fornés Vives joana.fornes@uib.es	16:00	17:00	Dimecres	12/09/2016	28/07/2017	C-208. Edifici Guillem Cifre
Victoria González Cantarero victoria.gonzalez@uib.es	15:00	16:00	Dimecres	12/09/2016	03/02/2017	C-208
	14:00	15:00	Dilluns	06/02/2017	30/06/2017	C-208
Joan Reinés Femenia	16:00	17:00	Dimecres	04/10/2016	04/01/2017	c-210 Concertar cita

Contextualització

Observacions : 1) Totes les denominacions que en aquest text apareguin en gènere masculí o femení, s'han d'entendre referides indistintament al gènere masculí o femení, segons el sexe del titular de qui es tracti. 2) Aquesta assignatura es desenvolupa sota l'emparament de la LOPD 15/1999, per la qual cosa no es permet cap tipus d'enregistrament de la mateixa sense el permís explícit del professorat, ni l'ús fraudulent del seu contingut o materials. 3) El plagi es considera frau en l'avaluació a tots els efectes, per la qual cosa es regularà per l'establert a l'Article 33 del Reglament Acadèmic.

L'assignatura Conducta, salut i qualitat de vida es troba situada dins la branca de Ciències de la Salut i forma part dels continguts bàsics del Pla 2009-2013 en els estudis d'Infermeria i de Fisioteràpia de la UIB. Pretén posar les bases de formació per entendre la conducta de las persones davant situacions de salut, de malaltia, o de risc, al llarg del cicle vital.

Es tracta d'una matèria introductòria. Això suposa, per una banda, que el llenguatge que s'utilitzarà serà nou per a l'alumnat (i diferent del que pugui estar manejant en altres matèries o assignatures), i es requerirà probablement una certa adaptació a ell. Per altra banda, aquest caràcter introductor suposa que en la majoria dels temes i aspectes a tractar el que es farà serà més una primera aproximació que un aprofundiment. Aquest aprofundiment es durà a terme posteriorment en altres cursos i assignatures de l'Estudi.

Els conceptes que s'introdueixen en aquesta matèria es poden trobar relacionats amb altres assignatures, com per exemple, "Comunicació i salut" (IFM), "Determinants socials de la salut" (IFM), i "Procediments sanitaris generals" (FTP). També es poden trobar relacionades amb totes les matèries que fan referència a Infermeria i metodologies/tècniques específiques d'altres assignatures de Fisioteràpia.

Els continguts més rellevants fan referència a diverses situacions en les quals es podran trobar els infermers i fisioterapeutes en el món real i, per tant, en la seva vida personal i professional: modificacions del

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	21601 - Conducta, Salut i Qualitat de Vida
Grup	Grup 10, 1S, Menorca
Guia docent	A
Idioma	Català

comportament, canvis en l'estat de salut, necessitats de tractaments específics, cronicitat d'una malaltia, problemes grupals o conflictes intergeneracionals, entre d'altres. Aquests continguts permetran als futurs professionals comprendre amb major precisió la complexitat i diversitat del ser humà i així, entendre com els factors psicosocials modulen els comportaments, les necessitats i les expectatives de salut de les persones, famílies, grups i comunitat. Aquesta singularitat condicionarà la demanda específica d'algunes cures professionals i ajudarà a infermeres i fisioterapeutes a reconèixer millor la forma de proporcionar-les.

Es recorda a l'alumnat del pla d'estudis al qual pertany aquesta Guia Docent (2009), que només té opció a tutoria i avaluació.

Es prega que totes les tutories i consultes on-line referents a l'assignatura es facin a través de la plataforma Moodle.

Requisits

L'assignatura té un caràcter introductor i de formació bàsica i, per tant, no té requisits essencials.

Recomanables

Encara que aquesta assignatura no té cap prerequisit oficial, a nivell personal es recomana tenir: capacitat d'anàlisi, de síntesi i de reflexió.

Competències

L'assignatura de Conducta, Salut i Qualitat de Vida té el propòsit de contribuir a l'adquisició de les competències que s'indiquen a continuació, les quals formen part del conjunt de competències establertes en els plans d'estudis de Infermeria i Fisioteràpia.

Específiques

- * _ Capacitat per comprendre la conducta de les persones, sanes i malaltes en el medi natural i social (CE-1 de Fisioteràpia).
- * _ Capacitat per conèixer la rellevància del comportament i la salut en la pràctica professional (CE-4.3 de Infermeria).
- * _ Capacitat per conèixer determinants psicosocials de la salut i la qualitat de vida (CE-4.4 de Infermeria).

Genèriques

- * _ Capacitat per treballar de manera cooperativa amb els propis companys i en equip multidisciplinari en els diferents àmbits d'atenció (CG-5 d'Infermeria i CG-9 de Fisioteràpia).
- * _ Capacitat per comunicar-se de manera eficaç amb els usuaris i usuàries, familiars, grups socials i membres de l'equip (CG-4 d'Infermeria).
- * _ Capacitat per analitzar i sintetitzar la informació i resoldre problemes (CG-1 i CG-7 de Fisioteràpia).

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	21601 - Conducta, Salut i Qualitat de Vida
Grup	Grup 10, 1S, Menorca
Guia docent	A
Idioma	Català

Bàsiques

* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

En aquest apartat s'exposen de manera sintètica els continguts que constituïran la matèria de l'assignatura "Conducta, Salut i Qualitat de Vida".

Continguts temàtics

Bloc I. La psicologia i la salut.

Unitat didàctica 1. Introducció al comportament humà i la qualitat de vida.

Unitat didàctica 2. Models explicatius de la psicologia de la salut i la seva relació amb la qualitat de vida.

Unitat didàctica 3. Determinants psicosocials de la salut, la malaltia i la qualitat de vida.

Bloc II. Processos psicològics i salut.

Unitat didàctica 4. Processos psicològics bàsics: Atenció i percepció.

Unitat didàctica 5. Processos psicològics bàsics: Memòria, motivació i emoció.

Unitat didàctica 6. Processos psicològics superiors: Pensament i llenguatge.

Bloc III. L'estrès i la salut.

Unitat didàctica 7. Concepte d'estrès, característiques i factors relacionats.

Unitat didàctica 8. Desencadenants i respostes d'estrès. Relació entre estrès i malaltia.

Unitat didàctica 9. L'estrès professional i la salut personal.

Unitat didàctica 10. Estratègies bàsiques d'afrontament de l'estrès.

Bloc IV. Aprenentatge, comportament i salut.

Unitat didàctica 11. Aprenentatge i conducta: Principis i tipus d'aprenentatge.

Unitat didàctica 12. Modificació de conductes no saludables.

Unitat didàctica 13. L'adherència terapèutica. Aprenentatge i factors relacionats.

Bloc V. Comportament social, grups i treball en equip.

Unitat didàctica 14. Conducta social.

Unitat didàctica 15. Grups i equips de treball.

Unitat didàctica 16. Dinàmica de les relacions intragrups.

Bloc VI. Impacte psicològic de la malaltia i la mort a diferents etapes del cicle vital.

Unitat didàctica 17. Impacte psicològic envers procediments mèdics i terapèutics a diferents etapes de la vida.

Unitat didàctica 18. Impacte psicològic de la malaltia i la mort a diferents etapes de la vida.

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	21601 - Conducta, Salut i Qualitat de Vida
Grup	Grup 10, 1S, Menorca
Guia docent	A
Idioma	Català

Metodologia docent

Excepte tutories per aclarir dubtes, no hi ha docència prevista als alumnes que es matriculin al pla d'estudis de 2009.

Les competències establertes a l'assignatura seran valorades mitjançant dos exàmens parcials tipus test.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Avaluació	Examen parcial I	Grup gran (G)	Inclou els continguts dels blocs I, II i III, així com els documents de lectura obligatòria que es publicaran a la plataforma <i>Moodle</i> de l'assignatura. Per superar la prova l'estudiant haurà d'obtenir una puntuació de 5 sobre 10. La prova de serà en castellà. Si algun/a alumne vol format en català ho ha de sol·licitar per escrit a la responsable de l'assignatura (Prof. Joana Fornés) almenys en 15 dies d'antelació.	2
Avaluació	Examen parcial II	Grup gran (G)	Inclou els continguts dels blocs IV, V i VI, així com els documents de lectura obligatòria que es publicaran a la plataforma <i>Moodle</i> de l'assignatura. Per superar la prova l'estudiant haurà d'obtenir una puntuació de 5 sobre 10.	2

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Preparació unitats didàctiques	L'alumne haurà d'aprofundir en la matèria descrita en els continguts del programa i els documents de lectura obligatòria, a través de l'estudi personal.	146

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	21601 - Conducta, Salut i Qualitat de Vida
Grup	Grup 10, 1S, Menorca
Guia docent	A
Idioma	Català

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Les competències establertes a l'assignatura seran valorades mitjançant dos exàmens parcials tipus test. Cada examen parcial tindrà un valor del 50% de la nota final. Per aprovar l'assignatura l'alumne ha d'obtenir un mínim de 5 sobre 10 (**de 2,5 punts sobre 5**) a cada un dels **exàmens parcials**.

La prova de l'examen serà en castellà. Si algun/a alumne vol format en català ho ha de sol·licitar per escrit a la responsable de l'assignatura (Professora Joana Fornés) almenys en 15 dies d'antelació.

Examen parcial I

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Inclou els continguts dels blocs I, II i III, així com els documents de lectura obligatòria que es publicaran a la plataforma Moodle de l'assignatura. Per superar la prova l'estudiant haurà d'obtenir una puntuació de 5 sobre 10. La prova de serà en castellà. Si algun/a alumne vol format en català ho ha de sol·licitar per escrit a la responsable de l'assignatura (Prof. Joana Fornés) almenys en 15 dies d'antelació.
Criteria d'avaluació	<ul style="list-style-type: none">_ Adequació de respostes a les qüestions plantejades._ Format de la prova: preferentment objectiva, però també hi pot haver algunes preguntes de resposta breu._ S'haurà d'aconseguir un mínim de 2,5 punts sobre 5 perquè ponderi a la qualificació global de l'assignatura.

Percentatge de la qualificació final: 50% amb qualificació mínima 5

Examen parcial II

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Inclou els continguts dels blocs IV, V i VI, així com els documents de lectura obligatòria que es publicaran a la plataforma Moodle de l'assignatura. Per superar la prova l'estudiant haurà d'obtenir una puntuació de 5 sobre 10.
Criteria d'avaluació	<ul style="list-style-type: none">_ Adequació de respostes a les qüestions plantejades._ Format de la prova: preferentment objectiva, però també hi pot haver algunes preguntes de resposta breu._ S'haurà d'aconseguir un mínim de 2,5 punts sobre 5 perquè ponderi a la qualificació global de l'assignatura.

Percentatge de la qualificació final: 50% amb qualificació mínima 5

Recursos, bibliografia i documentació complementària



Any acadèmic	2016-17
Assignatura	21601 - Conducta, Salut i Qualitat de Vida
Grup	Grup 10, 1S, Menorca
Guia docent	A
Idioma	Català

A continuació es presenta la bibliografia bàsica per poder seguir el desenvolupament de l'assignatura, així com altre bibliografia i recursos complementaris.

Bibliografia bàsica

Fornés J, Gómez J, coord. Factores mediadores en la salud mental. Enfermería psicosocial I. Madrid: FUDEN; 2008.

Latorre JM, coord. Ciencias psicosociales aplicadas I. Madrid: Síntesis; 1995.

Latorre JM, coord. Ciencias psicosociales aplicadas II. Madrid: Síntesis; 1995.

Nieto J, Abad MA, Esteban M, Tejerina M. Psicología para las ciencias de la salud. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2005.

Taylor SE. Psicología de la salud. México: McGraw-Hill Interamericana; 2007.

Bibliografia complementària

Berger K. Psicología del desarrollo: Infancia y adolescencia. Buenos Aires: Panamericana; 2006. 7ª edición.
Katschnig H, Freeman H, Sartorius N. Modelos teóricos de calidad de vida en trastornos mentales. Masson: Barcelona; 2000.
León JM. Psicología de la salud y la calidad de vida. Barcelona UOC; 2004.
Moreno A. Psicología del desenvolvament II. Barcelona: UOC; 2001.
Perinat A, Miras M, Onrubia J. Psicología del desenvolvament I. Barcelona: UOC; 2008.
Reinés J. Atención en los procesos de pérdida y duelo. En: Fornés J, Gómez J, coord. Principales problemas de salud mental e intervención enfermera. Madrid: FUDEN; 2008. Cap. 20 (pp. 645-659).
Rodríguez-Marín J. Psicología social de la salud. Madrid: Síntesis; 2001.
Tazón P, Aseguinolaza L, García-Campayo J. Ciencias psicosociales. Barcelona: Masson; 2004.

Altres recursos

Mitjançant la plataforma de teleeducació Moodle, l'alumne tindrà a la seva disposició una sèrie de recursos d'interès per a la seva formació, com documents electrònics sobre la matèria elaborats pel professorat responsable de l'assignatura i altres documents i enllaços a internet. Pàgina interessant de recursos contra l'estrès <http://psychcentral.com/resources/>

