



Any acadèmic	2016-17
Assignatura	21900 - Fonaments de la Societat Contemporània
Grup	Grup 20, 1S, GTSO
Guia docent	AD
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	21900 - Fonaments de la Societat Contemporània
Crèdits	1,8 de presencials (45 hores) 4,2 de no presencials (105 hores) 6 de totals (150 hores).
Grup	Grup 20, 1S, GTSO (Campus Extens)
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Bartomeu Mulet Trobat tomeu.mulet@uib.es						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria

Contextualització

La assignatura s'inclou al mòdul Processos i problemes sobre els que actua el Treball Social i a la matèria titulada Estructura, desigualtat i exclusió social que s'estructura en quatre assignatures obligatòries i dues optatives. Les assignatures obligatòries són:

- Fonaments de la societat contemporània
- Estructura, desigualtat i exclusió social
- Intervenció social enfront situacions de maltractaments
- Intervenció social enfront la conducta delictiva

L'assignatura Fonaments de la societat contemporània, està programada en el primer semestre de primer curs com una assignatura de formació bàsica.

El conjunt de les assignatures de la matèria es considera que completen la formació específica en la primera part de la carrera.

Requisits

No hi ha requisits.

Competències

Es tracta de comprendre l'Estructuració bàsica de la societat contemporània des d'una perspectiva sociològica.



Any acadèmic	2016-17
Assignatura	21900 - Fonaments de la Societat Contemporània
Grup	Grup 20, 1S, GTSO
Guia docent	AD
Idioma	Català

Específiques

- * CE2- Capacitat de preparar, produir, implementar i avaluar els plans i projectes d'intervenció..
- * CE5- Capacitat de resolució de situacions de risc prèvia la identificació de la naturalesa del mateix..

Genèriques

- * CG2- Capacitat de comprensió i anàlisi crític de les estructures socials del mon actual, així com els efectes que les desigualtats socials desencadenen sobre les persones, famílies i comunitats..

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

Mòdul 1.: Societat i estructures socials

Tema 1.: Individu i societat

La realitat social i la investigació social. La relació entre individu i societat. Els grups socials. Comunitat i societat.

Tema 2.: La socialització.

La socialització com a procés. Tipus de socialització. Els agents socialitzadors. Els mitjans de comunicació social i la socialització

Tema 3.: L'Estat

L'estat liberal i Estat social. La configuració dels serveis públics de protecció. L'estat del Benestar contemporani.

Tema 4.: La família

Estructures familiars. La segona transició de la família. Família i noves formes de convivència. Família i desigualtat de gènere. Família i relacions de parentiu.

Tema 5.: La societat civil

La democràcia participativa. La societat civil. Participació col·lectiva i democràcia. Els nous moviments socials i les organitzacions no governamentals. El voluntariat.

Mòdul 2.: Les tendències del canvi social.

Tema 6.: La cultura al mon actual

Cultura i societat. Identitat i diversitat cultural a la societat xarxa. Les societats multiculturals i la ciutadania. La construcció de la identitat de gènere.

Tema 7.: La globalització i la societat de la informació

La globalització. Societat postindustrial, societat de la informació i del coneixement. La societat-xarxa. La nova divisió internacional del treball. Principals transformacions socials
Principals transformacions socials.

Tema 8.: Principals transformacions socials Principals transformacions socials i demogràfiques.

Les migracions internacionals. Transformacions en l'estructura

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	21900 - Fonaments de la Societat Contemporània
Grup	Grup 20, 1S, GTSO
Guia docent	AD
Idioma	Català

ocupacional i en el mercat de treball.

Mòdul 3.: Problemàtiques socials contemporànies

Tema 9.: Diferenciació i desigualtat social

Desigualtats socials, divisió social del treball, estratificació social i estructura de classes. Mobilitat social. Principals eixos de desigualtats en el món, Espanya i Illes Balears. Diverses formes d'expressió del conflicte.

Tema 10.: Necessitats socials, pobresa i exclusió

Les necessitats socials. El concepte de qualitat de vida i benestar social. Formes de medició. L'índex de desenvolupament humà. Conceptes de pobresa i exclusió. Dimensions i caracterització actual als països desenvolupats.

Metodologia docent

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	exposició dels temes bàsics	Grup gran (G)	Explicar els temes bàsics de l'assignatura, encare que no es tracta d'una mera exposició de temes, aquesta exposició s'ha d'acompanyar amb debats i classes participatives.	35
Classes pràctiques	seminaris i classes pràctiques	Grup mitjà (M)	La finalitat es debatre amb els alumnes i eventualment experts problemàtiques específiques d'actualitat relacionades amb la matèria. La metodologia consistirà en treball de lectura i debat en grups. Els temes proposats son: Globalització i societat moderna; Desigualtats socials: Gènere i Ètnia.	8
Avaluació	Examen	Grup gran (G)	La finalitat es validar l'avaluació continuada i avaluar les adquisicions del alumne en funció del objectius de la assignatura.	2

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Treball individual	Debat i anàlisi crític dels continguts i de documents. L'alumne ha d'escriure un breu treball, en forma d'article (10 planes màxim), correctament redactat, amb cites d'autors, referències i la resta de requisits en aquests tipus de treballs, amb 5 parts diferenciades: Introducció, descripció de les aportacions més significatives de la documentació exposada, perspectiva de l'alumne sobre el tema, una part empírica i una conclusió, a més de la bibliografia utilitzada.	60

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	21900 - Fonaments de la Societat Contemporània
Grup	Grup 20, 1S, GTSO
Guia docent	AD
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom en grup	treball en grup	Debat sobre temes de la modernització de la societat actual.	45

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

seminaris i classes pràctiques

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	La finalitat es debat amb els alumnes i eventualment experts problemàtiques específiques d'actualitat relacionades amb la matèria. La metodologia consistirà en treball de lectura i debat en grups. Els temes proposats són: Globalització i societat moderna; Desigualtats socials: Gènere i Ètnia.
Criteris d'avaluació	* Assistència i participació
Percentatge de la qualificació final:	5% per a l'itinerari A
Percentatge de la qualificació final:	5% per a l'itinerari B

Examen

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (recuperable)
Descripció	La finalitat es validar l'avaluació continuada i avaluar les adquisicions del alumne en funció del objectius de la assignatura.
Criteris d'avaluació	* 3 preguntes.
Percentatge de la qualificació final:	50% per a l'itinerari A
Percentatge de la qualificació final:	50% per a l'itinerari B

Treball individual

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Debat i anàlisi crític dels continguts i de documents. L'alumne ha d'escriure un breu treball, en forma d'article (10 planes màxim), correctament redactat, amb cites d'autors, referències i la resta de requisits en aquests tipus de treballs, amb 5 parts diferenciades: Introducció, descripció de les aportacions més significatives de la documentació exposada, perspectiva de l'alumne sobre el tema, una part empírica i una conclusió, a més de la bibliografia utilitzada.
Criteris d'avaluació	Un treball que compleixi els requisits marcats a un programa a part. Per superar l'assignatura a d'estar apte.
Percentatge de la qualificació final:	40% per a l'itinerari A
Percentatge de la qualificació final:	40% per a l'itinerari B



Any acadèmic	2016-17
Assignatura	21900 - Fonaments de la Societat Contemporània
Grup	Grup 20, 1S, GTSO
Guia docent	AD
Idioma	Català

treball en grup

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Debat sobre temes de la modernització de la societat actual.
Criteris d'avaluació	Participació en grup als seminaris.

Percentatge de la qualificació final: 5% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 5% per a l'itinerari B

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

Mulet, Bartomeu (coord.): Diversitat, gènere i ètnia en el marc de la globalització i la immigració. Palam. Edit. UIB.

Giddens, Anthony. (2008): Sociología. Madrid. Edit. Alianza.

Giner, Salvador. (2010): Sociología. Península. Edit.

Maconis, John J. i Plummer, Ken (2007): Sociología. Madrid. Edit. Pearsons.

Bibliografia complementària

Busquets, Jordi (2005): Els escenaris de la cultura. Tripodos, Barcelona.

Castells, M i Subirats, M. (2007); Mujeres y Hombres. Alianza, Madrid.

Castells, M. (1997): La era de la Información. Economía, sociedad y cultura. Alianza Edit. Madrid.

Fernández Enguita, M. (1998): La perspectiva sociológica. Edit. Tecnos, Madrid.

Fernández Enguita, M. (edit.) Sánchez, J.M. (col.lab.)(1999): Sociología de la Educación. Edit. Ariel, Barcelona.

Frade, Carlos. (edit.) (2002): Globalització i diversitat cultural. Edit. Pòrtic, Bracelona.

Garvía, R. (1998): Conceptos fundamentales de Sociología. Edit. Alianza, Madrid.

Giddens, A. (1999): Consecuencias de la modernidad. Edit. Alianza. Madrid.

Klein, Naomi (2005): El poder de las marcas. Edit. Paidós. Barcelona.

Giner,S. (1993): Sociología. Península. Barcelona.

Lapassade, G.(1998): Grupos, organizaciones e instituciones. Gedisa. Barcelona.

Lévy, P. (1998): La cibercultura, el segon diluvi?. Edit. Proa, Barcelona.

Mattelart, Amand. (2006): Diversidad cultural y mundialización. Paidós. Barcelona.

Martínez, Rosalia (1999): Estructura social y estratificación. Miño y Dávila. Madrid.

Miguélez i altres. (1997): Desigualtat i canvi. Edicions Proa. Barcelona.

Morales i Abad. (1994): Introducción a la Sociología. Tecnos. Madrid.

Mulet, B. i Munar, A. M. (2001): "La Globalització cultural". Rev. Taula, nº 35-36. pp. 93-103

Mulet, B. (coord): (2003): Globalització i Ciències Socials. Límits i dilemes. UIB?Taula, Palma de Mallorca.





Any acadèmic	2016-17
Assignatura	21900 - Fonaments de la Societat Contemporània
Grup	Grup 20, 1S, GTSO
Guia docent	AD
Idioma	Català

Mulet, B. "Mcdonalització, cultura i educació". A Sociologia de l'Educació: Cultura i Pràctica. UIB. Palma de Mallorca. pp. 111-122.

Picó i Sanchís. (1996): Sociología y sociedad. Tecnos, Madrid.

Picó, Josep. (1999): Cultura y Modernidad. Edit. Alianza, Madrid.

Radl, R. (1996): Sociología crítica. Síntesis. Madrid.

Ribas Mateos, Natalia (2004): Una invitacion a la sociologia de las migraciones. Edit. Bellaterra, Barcelona.

Ritzer, G. (1993): Sociedad Mcdonalizada. Edit. Ariel, Barcelona.

Ritzer, G. (1992): Teoría Sociológica Contemporánea. Mc Graw Hill. Madrid.

Rifkin, J. (1996) "Gobalización de la economía social". A El fin del trabajo. Edit. Paidós.

Ruiz, J.I. 2000): Inmigrantes. Edit. Acento, Madrid.

Sassen, A. (2007): Una sociología de la globalización. Edit. Katz, Barcelona.

Simpson, R. L. i Simpson, I. H. " Las mujeres y la burocracia en las semiprofesiones". A Mariano Fernandez Enguita: Sociología de la Educación. Ariel, Barcelona.

Taberner, J. (1999): 10 Conceptos sociológicos claves para el siglo XXI. IEM e INDOSOC.

Altres recursos

Dossier de l'assignatura.

