



Any acadèmic	2016-17
Assignatura	21900 - Fonaments de la Societat Contemporània
Grup	Grup 50, 1S, Online, GEDS
Guia docent	AI
Idioma	Català

## Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura</b>	21900 - Fonaments de la Societat Contemporània
<b>Crèdits</b>	0,12 de presencials (3 hores) 5,88 de no presencials (147 hores) 6 de totals (150 hores).
<b>Grup</b>	Grup 50, 1S, Online, GEDS (Campus Extens)
<b>Període d'impartició</b>	Primer semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

## Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Oscar Adrian Ibáñez Ferreté <a href="mailto:o.ibanez@uib.cat">o.ibanez@uib.cat</a>	08:00	09:00	Dissabte	09/07/2016	30/09/2017	Despatx AB06

## Contextualització

La matèria en la qual s'inclou l'assignatura, titulada Fonaments socioculturals de l'Educació social, està composta per un grup de 6 assignatures. La primera d'elles, Fonaments de la societat contemporània, està programada en el primer semestre del primer curs com una assignatura de formació bàsica. La resta d'assignatures d'aquesta matèria són: Dret, desenvolupament i benestar social; Sociologia de l'educació; Condicionaments polític-normatiu de la intervenció socioeducativa en l'estat del benestar; Ciutadania i societat del benestar; Cultura i societat turística.

Tres d'elles de caràcter bàsic: Fonaments de la societat contemporània; Dret, desenvolupament i benestar social; Sociologia de l'educació i tres assignatures optatives: Condicionaments polític-normatiu de la intervenció socioeducativa en l'estat del benestar; Ciutadania i societat del benestar; Cultura i societat turística.

De les assignatures bàsiques, les dues primeres es desenvoluparan el primer semestre i la tercera el segon semestre; mentre que les optatives es podran cursar en el setè semestre.

El conjunt d'aquestes assignatures es considera que completa la formació específica en la primera part de la carrera.

## Requisits

No hi ha requisits.

## Competències



Any acadèmic	2016-17
Assignatura	21900 - Fonaments de la Societat Contemporània
Grup	Grup 50, 1S, Online, GEDS
Guia docent	AI
Idioma	Català

Les competències específiques estan molt relacionades amb els continguts que es tracten en les diferents unitats didàctiques de l'assignatura. En canvi, les competències genèriques estan relacionades amb la metodologia i amb els criteris d'avaluació de l'assignatura.

### Específiques

- \* Competència 1: CE1- Comprensió dels processos, institucions i idees que s'han donat històricament i que han configurat els models actuals d'intervenció socioeducativa..
- \* Competència 2: CE2. Conèixer les polítiques de benestar social i la legislació que sostenen els processos d'intervenció socioeducativa..

### Transversals

- \* Competència 1: CT1. Capacitat d'anàlisi i síntesi..
- \* Competència 2: CT2 - Capacitat d'organització i planificació.
- \* Competència 3: CT7. Capacitat crítica i autocrítica.
- \* Competència 4: CT11. Autonomia en l'aprenentatge..

### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/)

## Continguts

### Continguts temàtics

#### Mòdul 1: Estructures socials

##### Tema 1: Individu i societat

La relació entre individu i societat. Els grups socials. Comunitat i societat.

##### Tema 2: L'Estat

L'estat liberal i Estat social. La configuració dels serveis públics de protecció. L'estat del Benestar contemporani.

##### Tema 3: La societat civil

La democràcia participativa. La societat civil. Participació col·lectiva. Els canals de participació democràtica. Els nous moviments socials i les organitzacions no governamentals. El voluntariat. Estructures familiars. Família i noves formes de convivència.

#### Mòdul 2. Els processos de socialització

##### Tema 4: Socialització

Conceptes bàsics. La socialització i resocialització. Agències de socialització. Conformitat, desviació i control social.

##### Tema 5: Processos educatius i culturals

Els sistemes educatius i el seu paper en la institucionalització dels processos formatius. L'educació no formal i l'oci formatiu. Nous contextos organitzatius per al desenvolupament de processos formatius. Relacions entre escola i comunitat. Cultura i identitat. La construcció de la identitat de gènere. Les societats multiculturals: identitat i diversitat cultural

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	21900 - Fonaments de la Societat Contemporània
Grup	Grup 50, 1S, Online, GEDS
Guia docent	AI
Idioma	Català

Mòdul 3: Les tendències del canvi social

Tema 6: Societat de la informació i globalització

Societat postindustrial, societat de la informació i del coneixement. La globalització. La societat xarxa. La nova divisió internacional del treball.

Tema 7: Principals transformacions socials i demogràfiques.

L'envelliment de la població

Les migracions internacionals

Transformacions en l'estructura ocupacional i en el mercat de treball

Mòdul 4: Problemàtiques socials contemporànies

Tema 8: Diferenciació social

Desigualtats socials, divisió social del treball, estratificació social i estructura de classes. Mobilitat social. Principals eixos de desigualtats en el món, Espanya i Illes Balears. Diverses formes d'expressió del conflicte.

Tema 9: Polítiques i serveis públics

Polítiques públiques. Modalitats d'intervenció social. Els serveis socials i l'educació com sistemes de protecció i compensació.

## Metodologia docent

Atès a que es tracta d'una assignatura on-line, tindrà un caràcter eminentment pràctic. La metodologia de l'assignatura es compon de tres tipus de treball, a més del treball autònom:

1. Realització individual d'exercicis/pràctiques en format breu: L'alumnat haurà de participar en 7 activitats obligatòries proposades en l'aplicació corresponent de l'eina Moodle.

En la major part dels exercicis proposats, l'alumnat haurà de cercar la documentació i els recursos necessaris per a poder realitzar l'exercici escollit. De forma complementària i/o orientativa, segons l'exercici, el professor pot proposar a l'alumnat una llista bibliogràfica i d'enllaços web, textos pdf. i altres documents online per descarregar, diaris i revistes d'actualitat, audiovisuals i dades estadístiques que els han de fer servir per a la realització dels exercicis. Els treballs seran lliurats en les dates indicades en el cronograma i en les aplicacions corresponents del Moodle. Cada un dels treballs serà avaluat de forma individual.

2. Treball de curs per realitzar en grup: L'alumnat haurà d'elaborar el contingut del darrer tema del temari (Polítiques i serveis públics). A partir del plantejament inicial, l'alumnat faci la seva recerca documental i elabori el contingut del tema. Les instruccions sobre la realització d'aquest treball en grup així com la normativa i els criteris d'avaluació a seguir estaran publicats al Moodle i seran de lliure accés per tot l'alumnat.

El treball s'organitzarà de la següent manera: Es proposarà un índex amb x punts bàsics o ítems, que es determinaran en funció del nombre d'alumnes, de tal manera que es puguin formar grups d'un màxim de 5 persones. Cada alumne triarà, a través d'un fòrum exclusiu per aquesta tasca, l'ítem que desitja treballar i es formaran els grups per ordre d'arribada. El professor reorganitzarà els grups de manera que cap sigui superior a 5 alumnes i que tots els ítems proposats estiguin coberts (si pot ser). En cas que el nombre de grups sigui superior al de ítems proposats a l'índex, alguns dels ítems seran dividits en dos apartats per tal de que tots els grups tinguin un part del treball diferent.

Utilitzant l'eina de google docs, que permet el treball conjunt sobre un mateix document, i el foro del Moodle, els grups, de forma autònoma, hauran de realitzar el seu propi índex, organitzar la recerca documental, estructurar la seva feina i dur-la a terme. Es pretèn fomentar, d'aquesta manera, l'organització del treball de forma autònoma per part del grup.

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	21900 - Fonaments de la Societat Contemporània
Grup	Grup 50, 1S, Online, GEDS
Guia docent	AI
Idioma	Català

El professor podrà participar en tots els documents de google.docs, de manera que pugui fer un seguiment i orientació del treball de cada grup. Això no obliga les i els alumnes a treballar amb l'eina, però sí que és la manera de poder treballar col·laborativament amb el professor.

El lliurament definitiu es farà, a través de l'aplicació de lliurament d'activitats del tema 9 en la data fixada en el cronograma. Les i els components de cada grup tendran la mateixa nota. El document resultant de juntar les parts de cada grup de treball serà el material del tema 9, que formarà part del contingut avaluable en una prova escrita comuna per a tot l'alumnat.

3. Participació als fòrums de debat online: Es proposaran un màxim de 3 debats online al llarg del quadrimestre sobre els temes del contingut o a partir de la lectura d'un text proposat. El fòrum estarà obert durant dues setmanes i l'alumnat podrà exposar els seus arguments, idees, valoracions, crítiques i suggerències sobre el tema. Les aportacions de l'alumnat seran sotmeses a la crítica i comentaris de tot el grup gran i del professor.

En el cronograma estaran especificades, des de l'inici del curs, les dates de lliurament de tots els exercicis proposats, del treball de curs i dels debats online. Així i tot, el professor pot valorar la necessitat d'obrir un nou debat en relació a l'oportunitat d'un tema d'actualitat.

A l'inici del curs també es publicarà un document amb indicacions/instruccions referents al format dels exercicis: nom, plantejament del treball, curs, índex, forma correcta de citació i referències bibliogràfiques, extensió del treball i format. En l'esmentat document, s'indicaran també les directrius i normativa de la Universitat sobre el plagiat i sobre l'ús correcte de les eines informàtiques.

Acció tutorial:

Es preveu la creació de 3 espais d'opinió i valoració del desenvolupament de l'assignatura, a través del fòrum de participació.

Les tutories de l'assignatura es realitzaran a través del mail o fòrum quan els dubtes i informacions puguin esser d'interès de tot el grup. També es podran concertar tutories telefòniques amb el professor.

En el següent quadre s'especifiquen les activitats de treball en línia, considerat treball no presencial, treballs d'activitat presencial i treballs d'activitat autònom individual.

### Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Tutories ECTS	Tutories presencials o en línia	Grup petit (P)	El professor de l'assignatura estarà disponible en l'horari de tutories, així mateix, també existirà una tutorització personalitzada en línia, aprofitant el correu intern del Campus Extens.	3

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

### Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Mòdul 1 Les estructures socials	L'objectiu es la consolidació per part de l'alumnat del coneixements pràctics i teòrics de l'assignatura, a través de la lectura del temari i lectures proposades i de la realització de les pràctiques proposades.	35

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	21900 - Fonaments de la Societat Contemporània
Grup	Grup 50, 1S, Online, GEDS
Guia docent	AI
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Mòdul 2 Els processos de socialització	L'objectiu es la consolidació per part de l'alumnat del coneixements pràctics i teòrics de l'assignatura, a través de la lectura del temari i lectures proposades i de la realització de les pràctiques proposades.	56
Estudi i treball autònom individual	Mòdul 3. Tendències del canvi social.	L'objectiu es la consolidació per part de l'alumnat del coneixements pràctics i teòrics de l'assignatura, a través de la lectura del temari i lectures proposades i de la realització de les pràctiques proposades.	
Estudi i treball autònom en grup	Seminaris i participació als foros	La finalitat és la de treballar les competències genèriques per part de l'alumne així com la capacitat d'argumentació i expressió.	16
Estudi i treball autònom en grup	Treball de grup	La finalitat és la de treballar les competències genèriques per part de l'alumne.	40

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

#### Mòdul 1 Les estructures socials

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>recuperable</b> )
Descripció	L'objectiu es la consolidació per part de l'alumnat del coneixements pràctics i teòrics de l'assignatura, a través de la lectura del temari i lectures proposades i de la realització de les pràctiques proposades.
Criteris d'avaluació	Realització de les 3 activitats proposades, lliurament en les dates fixades, aplicació de les directrius indicades sobre citació i referències bibliogràfiques, extensió del treball, formes d'expressió, utilització del llenguatge i normes ortogràfiques i de puntuació, idoneïtat de la docuemtació utilitzada i capacitat de recerca documental adequada

Percentatge de la qualificació final: 30%

#### Mòdul 2 Els processos de socialització

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>recuperable</b> )
Descripció	L'objectiu es la consolidació per part de l'alumnat del coneixements pràctics i teòrics de l'assignatura, a través de la lectura del temari i lectures proposades i de la realització de les pràctiques proposades.
Criteris d'avaluació	Realització de les 2 activitats proposades, lliurament en les dates fixades, aplicació de les directrius indicades sobre citació i referències bibliogràfiques, extensió del treball, formes d'expressió, utilització del llenguatge i normes ortogràfiques i de puntuació, idoneïtat de la docuemtació utilitzada i capacitat de recerca documental adequada

Percentatge de la qualificació final: 20%

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	21900 - Fonaments de la Societat Contemporània
Grup	Grup 50, 1S, Online, GEDS
Guia docent	AI
Idioma	Català

### **Mòdul 3. Tendències del canvi social.**

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>recuperable</b> )
Descripció	L'objectiu es la consolidació per part de l'alumnat del coneixements pràctics i teòrics de l'assignatura, a través de la lectura del temari i lectures proposades i de la realització de les pràctiques proposades.
Criteris d'avaluació	Realització de les 2 activitats proposades, lliurament en les dates fixades, aplicació de les directrius indicades sobre citació i referències bibliogràfiques, extensió del treball, formes d'expressió, utilització del llenguatge i normes ortogràfiques i de puntuació, idoneïtat de la documentació utilitzada i capacitat de recerca documental adequada

Percentatge de la qualificació final: 20%

### **Seminaris i participació als foros**

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Altres procediments ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	La finalitat és la de treballar les competències genèriques per part de l'alumne així com la capacitat d'argumentació i expressió.
Criteris d'avaluació	Participació en dos fòrums avaluats i valoració de la participació per part del docent en termes de construcció de la temàtica però també de dinamització dels fòrums.

Percentatge de la qualificació final: 10%

### **Treball de grup**

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>recuperable</b> )
Descripció	La finalitat és la de treballar les competències genèriques per part de l'alumne.
Criteris d'avaluació	Realització de les activitats proposades, lliurament en les dates fixades, aplicació de les directrius indicades sobre citació i referències bibliogràfiques, extensió del treball, formes d'expressió, utilització del llenguatge i normes ortogràfiques i de puntuació, idoneïtat de la documentació utilitzada i capacitat de recerca documental adequada

Percentatge de la qualificació final: 20%

### **Recursos, bibliografia i documentació complementària**

Al marge de les referències indicades, es considerarà bibliografia bàsica tota la que s'indiqui i es posi a disposició de l'alumnat a l'aula virtual: articles, capítols de llibres, documents de debat i investigacions.

#### **Bibliografia bàsica**

- Giddens, A. (2008). Sociología. Madrid. Alianza.
- Macionis, John J. i Plummer, Ken (2007): Sociología. Madrid. Edit. Pearson
- Giner, S. y Lamo de Espinosa y Torres Cr. (1998). Diccionario de Sociología. Madrid. Alianza.
- Merino, R. y de la Fuente, G. 2007. Sociología para la intervención social y educativa. Madrid. Editorial Complutense
- Mattelart, Amand. (2006): Diversidad cultural y mundialización. Paidós. Barcelon

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	21900 - Fonaments de la Societat Contemporània
Grup	Grup 50, 1S, Online, GEDS
Guia docent	AI
Idioma	Català

### **Bibliografia complementària**

---

- Berger, Peter (2004): Invitació a la sociologia. Edit. Herder. Barcelona.
- Perrow, Charles N. (1990): Sociología de las organizaciones. Edit. McGraw-Hill. Madrid.
- Bourdieu, P. (2003): Las Estructuras Sociales de la Economía, Barcelona, Anagrama.
- Castells, M. (2008). La sociedad red. Madrid. Alianza.
- Crompton, R. (1994). Clase y estratificación. Una introducción a los debates actuales. Madrid. Tecnos (capítols 3 i 4).
- Elias, N. (1982): Sociología fundamental, Gedisa, Barcelona.
- Kerbo, (2003). Estratificación social, y desigualdad. El conflicto de clases en perspective histórica, comparada y global, Madrid, McGraw-Hill.
- Riechmann, J. y Fernández Buey, F. (1994). Redes que dan libertad. Introducción a los nuevos movimientos sociales. Barcelona, Paidós.
- Castel, R. (1995): "De la Exclusión como estado a la vulnerabilidad como proceso", Archipiélago, nº 21, pp. 27-36.
- Colectivo Ioé (2008). Barómetro Social de España, análisis del periodo 1994-2006 a partir de un sistema de indicadores. Madrid. Traficantes de sueños.
- González, J. J. y Requena, M. (2005). tres décadas de cambio social en España. Madrid. Alianza.
- WEBER, M. (1993): Economía y sociedad, Fondo de Cultura Económica, Madrid.

### **Altres recursos**

---

Webs recomanades Illes Balears

ATTAC: <http://www.attacmallorca.es/>

Centre de Documentació Social: <http://portalsocial.uib.es/>

Consell Econòmic i Social: <http://ces.caib.es/>

Conselleria d'Afers Socials, Promoció i Immigració: <http://www.caib.es/govern/organigrama/area.do?coduo=3349&lang=ca>

Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT): <http://www.caib.es/ibae/ibae.htm>

Webs de l'Estat Espanyol

Barómetro Social de España:

<http://barometrosocial.es/>

Instituto Nacional de Estadística: <http://www.ine.es>

Tesis doctorals en xarxa: <http://www.tdcat.cbuc.es/>

Webs recomanades Internacionals

Amnistia Internacional: <http://www.amnesty.org>

ATTAC: <http://www.attac.es/>

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL): <http://www.eclac.cl/>

Coordinadora de movimientos sociales internacionalistas: <http://www.movsoc.org>

Fòrum Econòmic Mundial: <http://www.weforum.org/>

Forum Mondial des Alternatives: <http://www.forum-alternatives.net>





---

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	21900 - Fonaments de la Societat Contemporània
Grup	Grup 50, 1S, Online, GEDS
Guia docent	AI
Idioma	Català

Forum Social Mundial: <http://www.forumsocialmundial.org.br>

Institute for Policy Studies: <http://www.ips-dc.org>

Internacional Forum on Globalization: <http://www.ifg.org>

Organització de las Nacions Unides (ONU): <http://www.un.org>

Organització Internacional del Treball (OIT): <http://www.ilo.org>

Programa de las Nacions Unides per al Desenvolupament (PNUD): <http://www.undp.org>

Recursos Sociològics: <http://www.sociosite.net/>

Observatori Social de les Illes Balears:

<http://www.uib.es/gi/osib/>

Portal Social:

<http://portalsocial.uib.es/>

Centro de Investigaciones Sociológicas: <http://www.cis.es>

