



Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22022 - Coneixement del Medi Natural i la seva Didàctica
Grup	Grup 10, 1S, Menorca
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	22022 - Coneixement del Medi Natural i la seva Didàctica
Crèdits	2,4 de presencials (60 hores) 3,6 de no presencials (90 hores) 6 de totals (150 hores).
Grup	Grup 10, 1S, Menorca (Campus Extens Illes)
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Maria Consolación Genovart	11:00	13:00	Dimarts	01/09/2016	28/07/2017	Despatx 42

Rapado
maria.genovart@uib.es

Contextualització

Els continguts de l'assignatura de Coneixement del Medi Natural i la seva Didàctica, programada en el primer quadrimestre del tercer curs dels estudis de grau en Educació Infantil, corresponen en el sistema educatiu oficial espanyol als impartits a l'Àrea de Coneixement de l'Entorn. L'objectiu principal és que l'alumnat obtengui els coneixements i les eines didàctiques necessàries per a poder desenvolupar l'activitat professional corresponent a Mestre d'Educació Infantil.

L'assignatura forma part del *Projecte Campus Extens* de la Universitat de les Illes Balears.

Requisits

Recomanables

Tot i que no hi ha requisits essencials per cursar l'assignatura sí que n'es recomanable:

- * Tenir coneixements bàsics d'informàtica a nivell d'usuari (textes, fulls de càlcul, presentacions, etc.)
- * Tenir habilitats de recerca bibliogràfica i a fonts de dades

Competències

L'alumnat que superi l'assignatura de Coneixement del Medi Natural i la seva Didàctica haurà assolit una vintena de competències genèriques i específiques que es detallen al document oficial del Pla d'Estudis. No



Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22022 - Coneixement del Medi Natural i la seva Didàctica
Grup	Grup 10, 1S, Menorca
Guia docent	A
Idioma	Català

obstant, en aquesta guia docent i per tal de no fer un document excessivament extens, només s'indicaran les més representatives.

Específiques

- * Capacitat per promoure actituds educatives de sostenibilitat i de respecte mediambiental..
- * Capacitat per analitzar i desenvolupar els objectius, continguts curriculars i criteris d'avaluació de l'educació infantil..
- * Capacitat per interpretar i analitzar les lleis educatives de manera crítica..
- * Capacitat per analitzar des d'una visió crítica i constructiva els models organitzatius i contextos educatius actuals..

Genèriques

- * Capacitat per desenvolupar tècniques i estratègies de comunicació..
- * Capacitat per analitzar els contextos socioculturals i familiars actuals..

Transversals

- * Capacitat per expressar-se amb fluïdesa de manera oral i escrita, i dominar l'ús de diferents tècniques d'expressió..

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Els continguts de l'assignatura s'han agrupat en base al currículum oficial de la comunitat autònoma d'Educació Infantil per a l'Àrea de Coneixement de l'Entorn. Aquesta àrea presenta tres blocs: 1) Medi físic: elements, relacions i mesura. 2) Aproximació a la natura. 3) Cultura i vida en societat.

Continguts temàtics

1. Bloc 1. Coneixements teòrics i pràctics del Medi Físic.
 - Tema 1. L'Univers, el Sistema Solar i La Terra.
 - Tema 2. El relleu i el paisatge.
 - Tema 3. Les costes i els fons marins.
 - Tema 4. Hidrologia.
 - Tema 5. Climatologia.
 - Tema 6. Flora i fauna.
 - Tema 7. Recursos naturals.
 - Tema 8. Medi ambient i societat.
 - Tema 9. La Mar Mediterrània. Situació de les Illes Balears.
2. Bloc 2. Didàctica del Medi Físic.
 - Tema 10. Didàctica de coneixement de l'entorn.



Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22022 - Coneixement del Medi Natural i la seva Didàctica
Grup	Grup 10, 1S, Menorca
Guia docent	A
Idioma	Català

Tema 11. Recursos didàctics.

Metodologia docent

La caracterització metodològica de l'assignatura segueix el principi de *diversitat metòdica, flexibilitat i interrelació*. S'alternarà l'exposició teòrica dels continguts amb la realització d'activitats individuals i en grup, fomentant la discussió.

Cal dir que es promourà l'ús de les TICs, a més, l'alumnat podrà fer ús de tutories individualitzades amb el professorat de l'assignatura.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes magistrals	Grup gran (G)	Finalitat: Comprendre els coneixements bàsics de les diferents parts del Coneixement del Medi i la seva Didàctica. Metodologia: A les classes teòriques el professor explica els continguts fonamentals de cada un dels blocs temàtics de l'assignatura. L'exposició es podrà veure reforçada amb la utilització de material de suport.	34
Classes pràctiques	Classes pràctiques d'aula	Grup mitjà (M)	Finalitat: Aplicar els coneixements teòrics adquirits. Metodologia: Treball a l'aula de pràctiques en presència del professor.	10
Avaluació	Exposició a classe	Grup mitjà (M)	Exposició oral del treball realitzat amb suport audiovisual.	6
Avaluació	Prova objectiva	Grup gran (G)	Finalitat: Coneixement del grau d'assoliment dels coneixements i competències assolides al llarg de l'assignatura.	2
Altres	Sortida de camp	Grup mitjà (M)	Finalitat: Aplicar els coneixements teòrics adquirits sobre el medi local. Metodologia: Realització d'una sortida de camp a través d'un itinerari amb diversos punts d'aturada d'interès didàctic.	8

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Estudi i preparació de les unitats didàctiques	Completar la informació rebuda al llarg de les classes de teoria mitjançant lectures i recerca bibliogràfica i de documentació individual.	40

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22022 - Coneixement del Medi Natural i la seva Didàctica
Grup	Grup 10, 1S, Menorca
Guia docent	A
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Lectures	Lectura i recensió de textos i manuals indicats pel professor.	10
Estudi i treball autònom individual	Memòria de la sortida de camp	Elaboració d'una memòria a partir de la informació obtinguda a la sortida de camp i de documentació i bibliografia.	10
Estudi i treball autònom en grup	Treball de pràctiques	Elaboració d'un treball en equip (màxim 4 alumnes) amb el vist-i-plau previ del professor.	30

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Classes magistrals

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Finalitat: Comprendre els coneixements bàsics de les diferents parts del Coneixement del Medi i la seva Didàctica. Metodologia: A les classes teòriques el professor explica els continguts fonamentals de cada un dels blocs temàtics de l'assignatura. L'exposició es podrà veure reforçada amb la utilització de material de suport.
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	4%

Classes pràctiques d'aula

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Finalitat: Aplicar els coneixements teòrics adquirits. Metodologia: Treball a l'aula de pràctiques en presència del professor.
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	4%

Exposició a classe

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Exposició oral del treball realitzat amb suport audiovisual.
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	10%

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22022 - Coneixement del Medi Natural i la seva Didàctica
Grup	Grup 10, 1S, Menorca
Guia docent	A
Idioma	Català

Prova objectiva

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Finalitat: Coneixement del grau d'assoliment dels coneixements i competències assolides al llarg de l'assignatura.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 40% amb qualificació mínima 5

Sortida de camp

Modalitat	Altres
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Finalitat: Aplicar els coneixements teòrics adquirits sobre el medi local. Metodologia: Realització d'una sortida de camp a través d'un itinerari amb diversos punts d'aturada d'interès didàctic.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 2%

Estudi i preparació de les unitats didàctiques

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	Completar la informació rebuda al llarg de les classes de teoria mitjançant lectures i recerca bibliogràfica i de documentació individual.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 5%

Lectures

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Altres procediments (recuperable)
Descripció	Lectura i recensió de textos i manuals indicats pel professor.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 5% amb qualificació mínima 5

Memòria de la sortida de camp

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques (recuperable)
Descripció	Elaboració d'una memòria a partir de la informació obtinguda a la sortida de camp i de documentació i bibliografia.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 15% amb qualificació mínima 5

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22022 - Coneixement del Medi Natural i la seva Didàctica
Grup	Grup 10, 1S, Menorca
Guia docent	A
Idioma	Català

Treball de pràctiques

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Elaboració d'un treball en equip (màxim 4 alumnes) amb el vist-i-plau previ del professor.
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	15% amb qualificació mínima 5

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Molts dels recursos necessaris per seguir i treballar adequadament l'assignatura estaran a l'abast de l'alumnat al servei de fotocopiadora i al Campus Extens. No obstant, es detallen aquí una sèrie de llibres bàsics i avançats sobre la didàctica del medi natural.

Bibliografia bàsica

- ARANDA, A.M. (2003). Didáctica del conocimiento del medio social y cultural en educación infantil. Madrid. Síntesis.
- BALLESTER, A. (1991) La Serra de Tramuntana: didáctica per a l'estudi de la comarca. Palma. Consell Insular de Mallorca.
- COLS, C. (2011). *L'entorn, font de coneixements. Infància*, 180, 14-20.
- CUENCA, J.M. (2005). La enseñanza del medio en educación infantil. Huelva. Universidad de Huelva.
- HANNOUN, H. (1977). El niño conquista el medio. Buenos Aires. Kapelusz.
- TONUCCI, F. (1993). *Hacia una propuesta de educación ambiental coherente*. Aula, 12, 82-83.

Bibliografia complementària

- ANTÓN, M.; MOLL, B. (2001). Educación Infantil. Orientaciones y recursos (0-6 años). Madrid. CISS-Praxis.
- BALLESTER, A. (2011). L'aprenentatge significatiu a la pràctica. Com fer l'aprenentatge significatiu a l'aula. Llibre digital gratuït. Obtingut el dia 29 de juny de 2012 a www.aprenentatgesignificatiu.com.
- CALVIÑO C.; SAMPOL, J. (2004) Els mapes conceptuals, una estratègia bàsica per a l'aprenentatge. Cantabou. núm 17. Inca. Revista del Centre de Professorat d'Inca. 7-9.
- CONTRERAS DOMINGO, José (1994). Enseñanza Currículum y profesorado: introducción crítica a la didáctica. Madrid. Editorial Akal.

Altres recursos

- Aula d'infantil. Revista de l'editorial Graó.
- Guix d'Infantil. Revista de l'editorial Graó.
- Infància. Revista de l'Associació de Mestres Rosa Sensat.
- Infància-Europa. Revista de l'Associació de Mestres Rosa Sensat.