



Año académico	2016-17
Asignatura	22027 - Lengua Española: Estrategias para la Comunicación
Grupo	Grupo 10, 1S, Menorca
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	22027 - Lengua Española: Estrategias para la Comunicación
Créditos	2,4 presenciales (60 horas) 3,6 no presenciales (90 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 10, 1S, Menorca
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Maria Isabel Navarro Ruiz mariaisabel.navarro@uib.cat	16:00	17:00	Jueves	22/09/2016	09/01/2017	profesores

Contextualización

La habilidad de expresarse de manera efectiva tanto en el medio escrito como en el oral en registros apropiados para actividades académicas y profesionales es un componente esencial en la formación de los alumnos de Magisterio. Con el objetivo de adquirir estas habilidades, el alumnado cursa esta asignatura en el cuarto curso del grado de Educación Infantil en la Universitat de les Illes Balears. Con esta asignatura se pretende que los alumnos adquieran una competencia lingüística óptima que les permita desarrollar con éxito su actividad profesional en funciones relacionadas con la docencia, la investigación, y la gestión de la comunicación y la cultura.

Requisitos

Esenciales

Esenciales

Para poder seguir esta asignatura con aprovechamiento es necesario que el alumnado haya adquirido a lo largo de la escolarización secundaria el conocimiento del uso normativo de la lengua española en sus diferentes facetas (ortografía, gramática, y léxico) y que sea capaz de usarla con fluidez en un registro estándar, tanto en su modalidad oral como en su modalidad escrita.

Será requisito esencial no presentar faltas de ortografía en el examen, ya que las faltas de ortografía serán motivo de suspenso.

Competencias



Año académico	2016-17
Asignatura	22027 - Lengua Española: Estrategias para la Comunicación
Grupo	Grupo 10, 1S, Menorca
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Específicas

- * 2.4.1 Conocer el currículo escolar de las lenguas y su literatura. 2.4.3 Conocer el proceso de aprendizaje y enseñanza del lenguaje oral y escrito y la aplicación de distintas estrategias metodológicas que permitan atender cualquier dificultad que pueda aparecer en el proceso de adquisición y uso del mismo. 2.4.4 Hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en lengua catalana y lengua castellana. 2.4.6 Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües evitando cualquier tipo de discriminación cultural, racial, sexista etc. en el uso y enseñanza de las lenguas. 2.4.10 Fomentar y diseñar estrategias didácticas orientadas a la creación del hábito lector y fomentar la escritura. 2.4.11 Desarrollar y evaluar los contenidos del currículo y el proceso de aprendizaje de lenguas de los estudiantes mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes...

Genéricas

- * 1.1.2 Conocer las características de estos estudiantes, así como las características de sus contextos motivacionales y sociales. 1.1.5 Conocer las propuestas y desarrollos actuales basados en el aprendizaje de competencias. 1.1.8 Mostrar una actitud de valoración y respeto hacia la diversidad del alumnado, cualesquiera que fueran las condiciones o características de este, y promover esa misma actitud entre aquellos con quienes trabaje más directamente. 1.1.9 Capacidad para promover el aprendizaje autónomo del alumnado a la luz de los objetivos y contenidos propios del correspondiente nivel educativo, desarrollando estrategias que eviten la exclusión y la discriminación. 1.2.10 Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula y el rol del profesor como facilitador de los mismos. 1.2.12 Promover el trabajo y el esfuerzo individual y cooperativo. 1.2.13 Promover acciones de educación en valores y cultura de convivencia que permitan actitudes de respeto, afecto y aceptación orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática que faciliten las relaciones interpersonales positivas, la autoestima y el desarrollo emocional del alumnado tanto dentro como fuera del centro escolar. 1.2.14 Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales, interculturales y plurilingües. 1.2.16 Conocer y desarrollar una metodología activa, participativa, crítica y creativa que permita el desarrollo de una educación integral. 1.3.4 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: 1.3.8. Capacidad para seleccionar, utilizar, y evaluar adecuadamente las tecnologías de la información y la comunicación en los procesos de enseñanza/aprendizaje como medios y recursos didácticos 4.1.1 Capacidad de análisis y síntesis 4.1.2 Capacidad de organización y planificación 4.1.3 Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio (documentación y comunicación) 4.1.4 Capacidad de gestión de la información: obtención y análisis de diferentes fuentes (documentación y comunicación) 4.1.5 Resolución de problemas 4.1.6 Toma de decisiones 4.1.7 Capacidad de identificar necesidades 4.1.8 Capacidad de investigar la propia práctica 4.1.9 Capacidad de crear y adaptar estrategias y materiales medios didácticos 4.2.2 Habilidades en las relaciones interpersonales 4.2.3 Habilidades comunicativas y lingüísticas 182 4.2.4 Asumir la dimensión ética y deontológica propia de la función docente y actuar responsablemente en consecuencia. 4.2.5 Capacidad de crítica y autocrítica. 4.2.6 Capacidad de trabajar en equipo 4.3.1 Aprendizaje autónomo 4.3.2 Adaptación a nuevas situaciones 4.3.4 Iniciativa y espíritu emprendedor 4.3.5 Motivación por la calidad 4.3.6 Conocer los recursos disponibles y saber buscar ayuda 4.3.7 Liderazgo...

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Año académico	2016-17
Asignatura	22027 - Lengua Española: Estrategias para la Comunicación
Grupo	Grupo 10, 1S, Menorca
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Contenidos temáticos. Lengua española. Estrategias para la comunicación. Estudio de la lengua española desde un punto de vista práctico y funcional, con referencias a aquellos aspectos teóricos que sea conveniente recordar o introducir, y las aplicaciones didácticas pertinentes.

Contenidos temáticos

Lengua española.. Estratégias para la comunicación oral y escrita.

Tema 1. Proceso de la comunicación. Comunicación verbal y no verbal.

Tema 2. Lengua oral y lengua escrita. Oralidad y escritura. Norma y uso.

Tema 3. Corrección idiomática.

Tema 4. El trabajo académico: reseñas, citas...

Tema 5. Las tipologías textuales. Escritura y nuevas tecnologías.

Tema 6. La producción del discurso oral.

Tema 7. El debate.

Tema 8. Distintas posibilidades metodológicas en la enseñanza de la lengua en la Educación Infantil.

Metodología docente

Volumen

Estimación de volumen de trabajo

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases teóricas	Grupo grande (G)	Exposición y síntesis crítica por parte del profesor de los contenidos de la asignatura.	40
Clases prácticas	Clases prácticas	Grupo mediano (M)	Análisis y síntesis de los contenidos teóricos para su aplicación práctica. Realización de distintas actividades de corrección idiomática; realización de reseñas y debates.	20

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial

Año académico	2016-17
Asignatura	22027 - Lengua Española: Estrategias para la Comunicación
Grupo	Grupo 10, 1S, Menorca
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Lectura y estudio	Lectura reflexiva de bibliografía relacionada con los contenidos de la asignatura.	50
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Realización de actividades evaluables.	Preparación de ejercicios y presentaciones orales para su evaluación.	40

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Clases teóricas

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	Exposición y síntesis crítica por parte del profesor de los contenidos de la asignatura.
Criterios de evaluación	Realización de un examen de los contenidos teóricos-prácticos.

Porcentaje de la calificación final: 50%

Clases prácticas

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Trabajos y proyectos (no recuperable)
Descripción	Análisis y síntesis de los contenidos teóricos para su aplicación práctica. Realización de distintas actividades de corrección idiomática; realización de reseñas y debates.
Criterios de evaluación	Análisis y síntesis de los contenidos teóricos para su aplicación práctica.

Porcentaje de la calificación final: 20%

Lectura y estudio

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Trabajos y proyectos (recuperable)
Descripción	Lectura reflexiva de bibliografía relacionada con los contenidos de la asignatura.
Criterios de evaluación	Lectura reflexiva de la bibliografía

Porcentaje de la calificación final: 20%



Año académico	2016-17
Asignatura	22027 - Lengua Española: Estrategias para la Comunicación
Grupo	Grupo 10, 1S, Menorca
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Realización de actividades evaluables.

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo
Técnica	Pruebas orales (no recuperable)
Descripción	Preparación de ejercicios y presentaciones orales para su evaluación.
Criterios de evaluación	Preparación de ejercicios y pruebas orales.

Porcentaje de la calificación final: 10%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Se irá ampliando a lo largo de las sesiones.

Bibliografía básica

Bibliografía básica

PRADO ARAGONÉS, J. (2004), Didáctica de la lengua y la literatura para educar en el siglo XXI, Madrid, La Muralla.

RODRÍGUEZ VIDA, S. (1999), Curso práctico de corrección de estilo, Barcelona, Octaedro.

INSTITUTO CERVANTES (2006), Saber escribir, Madrid, Aguilar. (Descatalogado) - INSTITUTO CERVANTES (2008), Saber hablar, Madrid, Aguilar. (Descatalogado)

