

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22131 - Habilitats Lingüístiques per a l'E.P.: Ensenyament-Aprenentatge de la LL.C.
Grup	Grup 3, 2S, GEDP, GEP2
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	22131 - Habilitats Lingüístiques per a l'E.P.: Ensenyament-Aprenentatge de la LL.C.
Crèdits	2,4 de presencials (60 hores) 3,6 de no presencials (90 hores) 6 de totals (150 hores).
Grup	Grup 3, 2S, GEDP, GEP2 (Campus Extens)
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Felip Munar Munar f.munar@uib.cat				Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria		
Maria del Mar Vanrell Bosch mm.vanrell@uib.cat	16:00	17:00	Dilluns	13/02/2017	30/06/2017	CC 06

Contextualització

Aquesta assignatura tracta dels objectius, els plantejaments teòrics i les tècniques de la lingüística. Es pretén dotar l'alumnat de les eines necessàries per treballar amb els alumnes de primària els diferents aspectes que la lingüística ens aporta en el seu marc general, per tal de poder ser usats en l'ensenyament de la llengua catalana. Per altra banda, l'assignatura planteja l'estudi de les llengües des d'un punt de vista sincrònic i mostra diversos enfocaments científics possibles.

Requisits

Essencials

Són requisits essencials d'aquesta assignatura la capacitat de raonament, la d'aplicació de conceptes teòrics a l'observació de la realitat, la de síntesi i la de redacció. És imprescindible emprendre l'assignatura amb interès i plantejar-se dubtes sobre el llenguatge natural humà, com neix i es desenvolupa, quin lloc ocupa entre les habilitats humanes, com es lliga a la resta d'habilitats humanes i quins fets culturals hi estan més lligats.

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22131 - Habilitats Lingüístiques per a l'E.P.: Ensenyament-Aprenentatge de la LL.C.
Grup	Grup 3, 2S, GEDP, GEP2
Guia docent	A
Idioma	Català

Recomanables

És recomana que l'alumnat estigui avesat a l'ús de bibliografia diversa, així com en el maneig d'eines informàtiques. De la mateixa manera es recomana poder llegir en diverses llengües i tenir interès pel funcionament del llenguatge en general.

Competències

Específiques

- * Capacitat de localitzar i manejar informació relativa a la disciplina en fons bibliogràficodocumentals, a bases de dades i recursos d'internet. Capacitat de fer servir aplicacions informàtiques específiques (CE9)..
- * Coneixement dels diferents corrents de pensament en lingüística (CE5)..
- * Coneixement de les tècniques bàsiques per a l'elaboració de treballs d'investigació (CE11)..

Genèriques

- * Capacitat d'anàlisi i síntesi de documentació de diversos nivells de complexitat (CG4)..
- * Capacitat de raonament crític (CG5)..

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Els temes teòrics que s'especifiquen aborden distints aspectes de la teoria lingüística i de l'aprenentatge del llenguatge per part dels nins. De la mateixa manera s'aborden tots quants aspectes poden ser útils a l'hora de treballar les habilitats lingüístiques dels infants de primària.

Continguts temàtics

0. Introducció
Paràmetres generals de la matèria
1. El llenguatge com a sistema semiòtic
El llenguatge, particularitat humana. Llenguatge animal versus llenguatge humà. La semiòtica: el signe lingüístic. Signes i senyals.
2. La comunicació humana
Els poders del llenguatge. Elements de la comunicació. Funcions del llenguatge.
3. Les habilitats lingüístiques
La pragmàtica lingüística. Llenguatge i biologia. Naturalesa neuropsicològica del llenguatge. Relacions so/grafia.
4. L'adquisició del llenguatge
Biologia i llenguatge. Teories sobre l'adquisició del llenguatge en els nins. Els universals lingüístics.

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22131 - Habilitats Lingüístiques per a l'E.P.: Ensenyament-Aprenentatge de la LL.C.
Grup	Grup 3, 2S, GEDP, GEP2
Guia docent	A
Idioma	Català

5. Llenguatge i pensament
Llenguatge i pensament. Llenguatge i societat. Llenguatge i cultura

Metodologia docent

Aquesta assignatura s'impartirà de manera presencial i oferirà indicacions per a les activitats no presencials. Algunes activitats tindran el suport de la plataforma de teleeducació de la UIB, que aconsellem consultar amb assiduitat. Serà de vital importància la presentació per part de l'alumnat del projecte destinat a alumnes de primària sobre algun dels aspectes relacionats amb l'assignatura.

Volum de treball

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Exposicions del professor	Grup gran (G)	Presentar i aclarir conceptes. Presentació de material d'estudi i exemplificació de conceptes estudiats. Normalment amb el suport de presentacions.	45
Seminaris i tallers	Comentaris de lectura	Grup mitjà (M)	Comentaris a partir de lectures indicades prèviament i a partir d'un guió de preguntes o idees clau repartit pel professor	15

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Entrevista	Tutoria individual per tal que el professor pugui validar l'autoria i l'efecte de les ressenyes	1
Estudi i treball autònom individual	Estudi	Lectura i reflexió al voltant de conceptes teòrics	44
Estudi i treball autònom individual	Projecte final	Elaboració, presentació i defensa d'un projecte destinat a alumnes de primària sobre algun dels aspectes tractats a l'assignatura	40
Estudi i treball autònom individual	Ressenya	Una ressenya (1.500 paraules) de llibres o articles a partir d'una llista preparada pel professor	5



Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22131 - Habilitats Lingüístiques per a l'E.P.: Ensenyament-Aprenentatge de la LL.C.
Grup	Grup 3, 2S, GEDP, GEP2
Guia docent	A
Idioma	Català

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Comentaris de lectura

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Proves orals (no recuperable)
Descripció	Comentaris a partir de lectures indicades prèviament i a partir d'un guió de preguntes o idees clau repartit pel professor
Criteris d'avaluació	Comprensió del text. Connexió dels continguts amb altres coneixements. Capacitat de síntesi. Participació activa en els seminaris.

Percentatge de la qualificació final: 5%

Entrevista

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Proves orals (no recuperable)
Descripció	Tutoria individual per tal que el professor pugui validar l'autoria i l'efecte de les ressenyes
Criteris d'avaluació	Recordar els conceptes llegits. Saber contestar de manera pertinent les preguntes del professor. Correcció de l'expressió oral.

Percentatge de la qualificació final: 5%

Estudi

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (recuperable)
Descripció	Lectura i reflexió al voltant de conceptes teòrics
Criteris d'avaluació	Adequació de la resposta a la pregunta. Capacitat de síntesi. Correcció de la llengua escrita. Originalitat del plantejament.

Percentatge de la qualificació final: 50%



Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22131 - Habilitats Lingüístiques per a l'E.P.: Ensenyament-Aprenentatge de la LL.C.
Grup	Grup 3, 2S, GEDP, GEP2
Guia docent	A
Idioma	Català

Projecte final

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Elaboració, presentació i defensa d'un projecte destinat a alumnes de primària sobre algun dels aspectes tractats a l'assignatura
Criteris d'avaluació	Capacitat d'usar les eines proposades. Economia, exhaustivitat i aprehensibilitat del projecte que es proposa. Capacitat per presentar els resultats de la recerca de manera amena. Correcció de la intervenció oral.

Percentatge de la qualificació final: 35%

Ressenya

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Una ressenya (1.500 paraules) de llibres o articles a partir d'una llista preparada pel professor
Criteris d'avaluació	Comprensió del text. Connexió dels continguts amb altres coneixements. Capacitat de síntesi. Correcció del text escrit.

Percentatge de la qualificació final: 5%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

El professor facilitarà llistes de lectures complementàries i indicarà els texts objecte de ressenyes. Igualment es podrà accedir a alguns materials des de l'espai de teleeducació.

Bibliografia bàsica

- * Tusón, Jesús Introducció a la lingüística /Jesús Tusón. 2a ed. 3a impressió Barcelona :Columna,2006
- * Sapir, Edward El llenguatge /Edward Sapir. Barcelona :Empúries,1985
- * Saussure, Ferdinand de Cours de lingüística general /Ferdinand de Saussure. Barcelona :Diputació de Barcelona & Edicions 62,1990
- * Payrató, Lluís. Pragmàtica, discurs i llengua oral :introducció a l'anàlisi funcional de textos /Lluís Payrató. Barcelona :Universitat Oberta de Catalunya,2003.

Bibliografia complementària

- * Serrano, Sebastià Comunicació, societat i llenguatge :el desenvolupament de la lingüística /Sebastià Serrano. Barcelona :Empúries,1993.
- * Diccionari de lingüística /Jesús Tusón, dir. Barcelona :Vox,2000.
- * Eco, Umberto. La búsqueda de la lengua perfecta /Umberto Eco. Barcelona :Crítica,DL1996.
- * Eco, Umberto Decir casi lo mismo :experiencias de traducción /Umberto Eco ; traducción de Helena Lozano Miralles Madrid :Lumen,2008
- * Payrató, Lluís. De professió, lingüista :panorama de la lingüística aplicada /Lluís Payrató. Barcelona :Empúries,DL1997.
- * Fornés Pallicer, M. Antònia & M. Puig Rodríguez-Escalona. El porqué de nuestros gestos /M. Antònia Fornés Pallicer & Mercè Puig Rodríguez-Escalona. Palma & Barcelona :UIB & Octaedro, 2008.
- * Tusón, Jesús Patrimoni natural. Elogi i defensa de la diversitat lingüística. Barcelona: Empúries, 2005
- * Tusón, Jesús Històries naturals de la paraula. Barcelona: Empúries, 1998