



Año académico	2016-17
Asignatura	22301 - Historia de la Educación Social
Grupo	Grupo 50, 1S, Online, GEDS
Guía docente	G
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	22301 - Historia de la Educación Social
Créditos	2,4 presenciales (60 horas) 3,6 no presenciales (90 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 50, 1S, Online, GEDS (Campus Extens)
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Catalán

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Pere Fullana Puigserver pere.fullana@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

Contextualización

La asignatura de Historia de la Educación Social constituye una de las materias básicas de la titulación de Educación Social. Conformar el módulo de Fundamentos Teóricos de la Educación Social que está formada por dos asignaturas de carácter básico, como son Pedagogía Social y Comunitarias, ambas se imparten en el primer cuatrimestre del curso.

La Historia de la Educación Social tiene la finalidad de fundamentar las bases teóricas actuales vistas desde la perspectiva de la evolución de lo que ha sido, históricamente, la educación social no profesional hasta llegar al modelo actual. Consta de seis créditos ECTS y propone un recorrido por la modernidad, con el objeto de comprender el contexto histórico, las interrelaciones sociales, económicas y políticas que han caracterizado las mentalidades, las teorías y las prácticas de la educación social durante los tres últimos siglos.

A través de esta asignatura se pretende que el alumno incorpore referentes que históricamente apenas han tenido visibilidad, como son las prácticas educativas sociales y populares. Es especialmente relevante que el alumno comprenda que nos centramos en una perspectiva de historia social, es decir en la trayectoria de las clases populares y de los movimientos sociales que en el pasado dieron vida y posibilitaron compromisos pedagógicos sociales que han constituido el fundamento de las prácticas actuales. Al mismo tiempo, se introduce al alumno en el terreno académico y científico, siguiendo el método histórico, que necesita prestigiar y divulgar, pero muy especialmente requiere reforzar la metodología empírica a partir de las fuentes.

Requisitos

No hay requisitos.

Competencias



Año académico	2016-17
Asignatura	22301 - Historia de la Educación Social
Grupo	Grupo 50, 1S, Online, GEDS
Guía docente	G
Idioma	Castellano

Específicas

- * Comprensión de los procesos, instituciones e ideas que se han dado históricamente y que han configurado los modelos actuales de intervención socioeducativa (CE1).
- * Conocer las políticas de bienestar social y la legislación que sustenta los procesos de intervención socioeducativa (CE2).

Genéricas

- * Capacidad de análisis y síntesis (CT1).
- * Capacidad crítica y auto-crítica (CT7).
- * Autonomía en el aprendizaje..
- * Liderazgo, creatividad y espíritu emprendedor.

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

Módulo 1. La historia de la Educación Social. Concepto y etapas

- Tema 1. Historia social e historia de la educación social
- Tema 2. Las etapas principales de la historia de la educación social
- Tema 3. Educación y sociedad: desde la antigüedad hasta el final de la edad moderna

Módulo 2. La Ilustración y el Liberalismo: el inicio del modelo contemporáneo

- Tema 4. Educación y Sociedad: las Sociedades Económicas de Amigos del País
- Tema 5. Las políticas sociales del primer liberalismo
- Tema 6. Los modelos educativos dominantes durante la primera mitad del siglo XIX

Módulo 3. Evolución de la Educación Social desde 1870 a 1945

- Tema 7. Políticas públicas de Educación Social
- Tema 8. Los diferentes modelos de educación social y las ideologías

Modulo 4. Nuevo contexto y nuevas problemáticas sociales después de la Segunda Guerra Muncial (1945-1970)

- Tema 9. Sociedad del bienestar y educación social
- Tema 10. La educación social en el marco de los servicios sociales

Modulo 5. Perspectivas actuales de la Educación Social (1970-2010)

- Tema 11. Persistencias y renovación: el legado del pasado y la renovación pedagógicas
- Tema 12. De la Educación Especializada a la Educación Social actual

Año académico	2016-17
Asignatura	22301 - Historia de la Educación Social
Grupo	Grupo 50, 1S, Online, GEDS
Guía docente	G
Idioma	Castellano

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Tutorías ECTS	Acompañamiento on line	Grupo mediano (M)	A disposición del alumno a través del Forum tutorizado	20
Tutorías ECTS	Tutorías y acompañamiento	Grupo mediano (M)	A disposición de cada alumno	40

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Actividades	Cada alumno debe realizar una actividad por tema.	10
Estudio y trabajo autónomo individual	Trabajo personal	Que cada alumnos estudie el temario	80

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante



Año académico	2016-17
Asignatura	22301 - Historia de la Educación Social
Grupo	Grupo 50, 1S, Online, GEDS
Guía docente	G
Idioma	Castellano

Acompañamiento on line

Modalidad	Tutorías ECTS
Técnica	Trabajos y proyectos (recuperable)
Descripción	A disposición del alumno a través del Forum tutorizado
Criterios de evaluación	Se recomienda mantener tutorías de forma permanente con el profesor

Porcentaje de la calificación final: 10% con calificación mínima 5

Actividades

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Otros procedimientos (recuperable)
Descripción	Cada alumno debe realizar una actividad por tema.
Criterios de evaluación	Examen final

Porcentaje de la calificación final: 40% con calificación mínima 5

Trabajo personal

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	Que cada alumnos estudie el temario
Criterios de evaluación	Actividad por tema

Porcentaje de la calificación final: 50% con calificación mínima 5

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Ver: bibliografía Temario

Bibliografía básica

Ver: bibliografía básico del temario.

Bibliografía complementaria

Ver: bibliografía complementaria del temario

Otros recursos

Ver Otros recursos que aparecen en el temario.

