



Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22328 - Treball de Fi de Grau d'Educació Social
Grup	Grup 10, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	22328 - Treball de Fi de Grau d'Educació Social
Crèdits	0,42 de presencials (10,5 hores) 5,58 de no presencials (139,5 hores) 6 de totals (150 hores).
Grup	Grup 10, 2S (Campus Extens)
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Patricia Regine Ferrà Coll patricia.ferra@uib.es	11:00	12:00	Dimarts	12/09/2016	31/07/2017	A-101

Contextualització

El Treball fi de grau és una matèria que té com a objectiu sintetitzar de forma documental les competències específiques i transversals adquirides al llarg de la carrera d'acord amb l'establert a la memòria de verificació del títol de Grau en Educació Social. D'altre part, també es pretén que l'alumnat apliqui els coneixements, habilitats i actituds adquirides al llarg dels seus estudis per tal de mostrar la seva preparació per a l'exercici d'activitats pròpies de la seva professió.

De forma general, es defineixen les següents modalitats del Treball de Fi de Grau:

- * Projecte innovador o d'emprenedoria.
- * Treball empíric.
- * Treball de revisió i investigació bibliogràfica.
- * Desenvolupament de mitjans o recursos didàctics i/o educatius.
- * Altres treballs que permetin veure les competències adquirides pels estudiants al llarg de l'estudi. Aquests han d'anar acompanyats d'una memòria per escrit en la qual es justifiqui i desenvolupi el recurs

Requisits

D'acord amb la normativa de la UIB, l'alumnat es podrà matricular de l'assignatura de Treball Fi de Grau sempre que hagi aprovat els crèdits corresponents a les matèries de formació bàsica i els crèdits corresponents a les matèries obligatòries fins al tercer curs de la titulació.

Essencials

Requisits per la matrícula

- * Cal haver superat 150 crèdits del conjunt d'assignatures format per totes les assignatures de tipus formació bàsica, totes les assignatures de tipus obligatòria, totes les assignatures de tipus optativa, totes les assignatures de tipus pràctiques externes



Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22328 - Treball de Fi de Grau d'Educació Social
Grup	Grup 10, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

* Cal haver superat 60 crèdits del conjunt d'assignatures format per totes les assignatures de tipus formació bàsica

Competències

El Treball de Fi de Grau està orientat al desenvolupament i avaluació integral de competències específiques i transversals associades a la titulació. Per aquest motiu, és un treball en el qual s'haurà de demostrar la capacitat d'aplicació i integració de les competències adquirides durant el procés de formació.

Tot i no ser les úniques, tot seguit s'assenyalen aquelles competències considerades com a especialment rellevants.

Específiques

- * CE11. Dissenyar i implementar projectes de recerca sobre el medi social i institucional i sobre les persones i els grups amb els quals es realitza la intervenció.
- * CE8. Dissenyar, organitzar, gestionar i avaluar programes, projectes i serveis socioeducatius als àmbits de l'educació familiar i el desenvolupament comunitari, la integració social, l'animació i la gestió cultural, de la infància i la joventut i de les persones majors.

Transversals

- * CT1. Capacitat d'anàlisi i de síntesi.
- * CT2. Capacitat d'organització i de planificació.
- * CT3. Capacitat comunicativa i lingüística.
- * CT4. Capacitat per a la utilització de les TIC a l'àmbit d'estudi i context professional.
- * CT5. Capacitat de gestió de la informació.
- * CT6. Capacitat per a la resolució de problemes i la presa de decisions.
- * CT11. Autonomia en l'aprenentatge.
- * CT15. Compromís ètic amb les persones, les institucions i la pràctica professional.

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

L'alumnat elegirà una de les matèries del pla d'estudis del Grau d'Educació Social. Pàgina de consulta: <http://estudis.uib.cat/grau/edsocial/>

Continguts temàtics

1. Fonaments històrico-pedagògics de l'Educació Social
2. Fonaments socioculturals de l'Educació Social
3. Fonaments psicològics de l'Educació Social
4. Bases per a la investigació en el camp de l'Educació Social

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22328 - Treball de Fi de Grau d'Educació Social
Grup	Grup 10, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

5. Bases per a la intervenció en Educació Social
6. Educació familiar i desenvolupament comunitari
7. Educació per a la integració social
8. Educació de l'oci, l'animació i la gestió cultural
9. Intervenció socioeducativa en infància i joventut
10. Intervenció socioeducativa amb persones adultes i majors
11. Intervenció socioeducativa en la diversitat

Metodologia docent

La tutoria del Treball de Fi de Grau es durà a terme per personal docent i investigador amb docència assignada al títol de grau i amb possessió del títol de doctor/a. Aquest/a tutor/a supervisarà la realització del treball i signarà l'acta corresponent. Les funcions principals del/la tutor/a són les següents:

- * Assessorar l'estudiant a l'inici del disseny del Treball de Fi de Grau.
- * Assessorar l'estudiant a fixar un calendari i una temporalització de les diferents fases d'elaboració del treball.
- * Realitzar el seguiment de l'evolució del treball.
- * Proporcionar retroalimentació sobre el treball que aquest està realitzant, aportant elements de correcció i millora d'aquest.
- * Avaluar l'estudiant d'acord amb les competències establertes pel Treball de Fi de Grau i amb els criteris estipulats a l'Acord Normatiu 9954 del dia 23 de setembre de 2011.
- * Donar suport a l'avaluació formativa.

1. Format del Treball de Fi de Grau: Tots els treballs de Fi de Grau caldrà que mantinguin les següents característiques de format, i en tot cas serà el/la tutor/a qui justifiqui i autoritzi possibles variacions sobre elles:

- * Format: suport adient al treball realitzat, preferentment en pdf.
- * Extensió: entre 20-50 fulls DIN A-4, més annexos.
- * Interlineat: 1,5
- * Marges: esquerra, dreta, superior i inferior: 2,5 cms.
- * Tipus de lletra: Times 12; les taules i referències bibliogràfiques en Times 10.

2. Estructura del Treball de Fi de Grau: Tots els treballs de Fi de Grau caldrà que presentin la següent estructura i, en tot cas, serà el/la tutor/a qui justifiqui possibles variacions sobre ella:

- 1 Portada oficial: 1.a.-Universitat, Facultat i Titulació 1.b.-Títol del Treball 1.c.- Nom de l'autor/a i Departament d'aquest 1.d.- Nom del tutor/a i nom del tutor/a extern/a si escau 1.e.- Data de presentació.
- 2 Pàgina en blanc.
- 3 Resum i paraules clau (no més de cinc) 3.1.- Abstract en anglès i Key Words (no més de cinc).
- 4 Índex i paginació.
- 5 Introducció, assenyalant de forma clara i explícita els objectius generals del treball.
- 6 Metodologia utilitzada.
- 7 Resultats.
- 8 Conclusions.
- 9 Discussió. Perspectives de futur.
- 10 Referències bibliogràfiques.
- 11 Annexos (si escau).

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22328 - Treball de Fi de Grau d'Educació Social
Grup	Grup 10, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

3. Lliurament: El Treball de Fi de Grau es lliurarà al tutor/a preferentment mitjançant la plataforma Campus Extens i, paral·lelament i de forma obligatòria, s'entregarà una còpia al repositori ubicat a l'Aula Virtual de "Treball Fi de Grau. Coordinació General".

Volum de treball

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants tota la informació de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital a partir d'una Aula Virtual de coordinació (entre professorat tutor i alumnat matriculat al TFG). Aquesta Aula Virtual inclourà tant les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua com les dates de lliurament dels treballs, així com les pautes i normativa referents al procés d'elaboració, lliurament i avaluació del TFG. A més, el professorat tutor comptarà amb una Aula Virtual dedicada únicament al TFG i als seu grup d'alumnes tutoritzats, per tal d'adequar-se millor a les necessitats i requeriments d'aquests.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Seminaris i tallers		Grup mitjà (M)	Seminari formatiu per a la millora de competències referides a la recerca documental, bases de dades, gestors bibliogràfics, etc. Sessió de 4 hores prevista per a finals de novembre de 2016	4
Tutories ECTS		Grup petit (P)	Assessorament i seguiment del treball fi de grau	6
Avaluació		Grup petit (P)	La defensa oral del treball la realitzarà tot l'alumnat que tenguí el treball superat a partir d'una qualificació de 5. Aquesta defensa oral es registrarà mitjançant la normativa dels examens orals fixada pel Reglament Acadèmic.	0.5

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual		Elaboració del treball fi de grau	139.5

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22328 - Treball de Fi de Grau d'Educació Social
Grup	Grup 10, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

El procediment d'avaluació dels treballs de fi de grau seguirà un esquema d'avaluació continuada que, a més de figurar en aquesta Guia Docent, es detallarà amb fases i terminis concrets, a l'Aula Virtual corresponent a la Coordinació general del TFG d'Educació Social. De forma general, s'establiran els següents moments d'avaluació (que s'han de superar independentment) amb el seus percentatges sobre la qualificació final en funció dels diferents treballs parcials generats per l'alumnat:

- Elaboració del treball i memòria: 10 punts (85% nota global)

* Lliurament Fase 1: 1,5 punts (15%)

* Lliuraments Fase 2: 2 punts (20%)

* Lliurament Fase 3: 6,5 punts (65%)

- Defensa oral (Fase 4): 10 punts (15% nota global)

L'alumnat ha de ser conscient que, segons s'exposa al Reglament Acadèmic de la Universitat (Article 34), es penalitzaran les activitats fraudulentament durant el procés d'avaluació de l'assignatura, en particular la inclusió en un treball de fragments d'obres alienes presentats de tal manera que es facin passar com a propis de l'alumnat. Concórrer en un frau d'aquest tipus suposarà l'automàtica qualificació de "suspens" (0,0) a la convocatòria anual.

Avaluació

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves orals (no recuperable)
Descripció	La defensa oral del treball la realitzarà tot l'alumnat que tenguí el treball superat a partir d'una qualificació de 5. Aquesta defensa oral es registrarà mitjançant la normativa dels exàmens orals fixada pel Reglament Acadèmic.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 15% amb qualificació mínima 5

Estudi i treball autònom individual

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Elaboració del treball fi de grau
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final: 85% amb qualificació mínima 5	

Recursos, bibliografia i documentació complementària



Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22328 - Treball de Fi de Grau d'Educació Social
Grup	Grup 10, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

A més de la bibliografia específica d'acord amb el tema de treball i que pot ser suggerida o complementada pel tutor/a, es presenta bibliografia orientativa en relació al procés d'elaboració i la presentació del treball.

Bibliografia bàsica

- Blaxter, L., Hughes, Ch., & Tight, M. (2000). *Cómo se hace una investigación*. Barcelona: Gedisa.
- Comisión Europea (2002). *The teaching profession in Europe. Profile, trends and concerns. Report II*. Bruselas: Eurydice.
- Coromina, E., Casacuberta, X., Quintana, D. (2002). *El trabajo de investigación: el proceso de investigación, la memoria escrita, la exposición oral y los recursos. Guía del estudiante*. Barcelona: Eumo-Octaedro.
- Da Cunha, I. (2016). *El trabajo de fin de grado y de máster: Redacción, defensa y publicación*. Barcelona: UOC.
- Day, R.A., & Gastel, B. (2008). *¿Cómo escribir y publicar trabajos científicos?*. Washington: Organización Panamericana de la Salud.
- De Zubiría, J., & Ramírez, A. (2009). *¿Cómo investigar en educación?*. Bogotá: Cooperativa Editorial Magisterio.
- Eco, U. (2002). *Cómo se hace una tesis*. Barcelona: Gedisa.
- Jurado, Y. (2002). *Técnicas de investigación documental. Manual para la elaboración de tesis, monografías, ensayos e informes académicos*. México: Thomson.
- Orna, E., & Stevens, G. (2009). *Cómo usar la información en trabajos de investigación*. Barcelona: Gedisa.
- Peña, B. (2015). *La observación como herramienta científica*. Madrid: ACCL.
- Sanmartín, R. (2003). *Observar, escuchar, comparar, escribir. La práctica de la investigación cualitativa*. Barcelona: Ariel.
- Slafer, G.A. (2009). *¿Cómo escribir un artículo científico?*. *Revista de Investigación en Educación*, 6, 124-132.
- Sureda, J., Comas, R., Oliver, M., & Guerrero, R.M. (2010). *Fuentes de información bibliográfica a través de Internet para investigadores en educación*. Palma: Redined.

