

| | |
|---------------|--------------------------------|
| Año académico | 2017-18 |
| Asignatura | 21206 - Contabilidad de Costes |
| Grupo | Grupo 60, 1S, GADE |
| Guía docente | A |
| Idioma | Castellano |

Identificación de la asignatura

| | |
|-------------------------------|---|
| Nombre | 21206 - Contabilidad de Costes |
| Créditos | 2,4 presenciales (60 horas) 3,6 no presenciales (90 horas) 6 totales (150 horas). |
| Grupo | Grupo 60, 1S, GADE (Campus Extens) |
| Período de impartición | Primer semestre |
| Idioma de impartición | Castellano |

Profesores

| Profesor/a | Horario de atención a los alumnos | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------|--------|---------------|-------------|---|
| | Hora de inicio | Hora de fin | Día | Fecha inicial | Fecha final | Despacho |
| Carlos José Pomar Castellano carlos.pomar@uib.es | 19:30 | 20:30 | Lunes | 11/09/2017 | 31/07/2018 | DB 120 JOVELLANOS CITA PREVIA POR E-MAIL |
| Viviana Santisteban Casis v.santisteban@uib.es | 13:00 | 14:00 | Jueves | 14/09/2017 | 08/02/2018 | DB118 - ED.JOVELLANOS - Cita previa por correo-e - |

Contextualización

Elaboración y análisis de información contable, prospectiva y retrospectiva, para la competitividad y toma de decisiones en la entidad.

Requisitos

La Contabilidad de Gestión es una rama de la Contabilidad y su comprensión requiere conocimientos fundamentales de Contabilidad Financiera.

Esenciales

Conocimientos de Contabilidad Financiera I y II.

Competencias

Las competencias a adquirir o mejorar por el alumno son específicas y genéricas, detallándose a continuación.

Guía docente

Específicas

- * CE2.1.6. Conocer y aplicar diversos instrumentos técnicos de análisis económico para el estudio de la empresa y su entorno. CE2.2.- Integrarse en el área de administración contable de una empresa y desempeñar con soltura cualquier labor de gestión en ella encomendada CE2.3.1.- Preparar la toma de decisiones administrativo-contables en empresas y organizaciones especialmente en los niveles operativo y táctico. CE2.4.- Defender las soluciones propuestas de una manera articulada a partir de los conocimientos teóricos y técnicos adquiridos..

Genéricas

- * CG.1.- Capacidad para trabajar en equipo. CG5(CB3).- Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social científica o ética. CG6 (CB4).- Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado..

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

PROGRAMA SINTÉTICO DE CONTABILIDAD DE COSTES.

- Unidad 1: Teoría del coste.
- Unidad 2: Coste de los factores.
- Unidad 3: Asignación de costes.
- Unidad 4 : Métodos de cálculo: lugares
- Unidad 5 : Métodos de cálculo: portadores
- Unidad 6: Producción conjunta: coproductos.
- Unidad 7: Producción conjunta: subproductos.
- Unidad 8: Costes por órdenes de fabricación
- Unidad 9 : Costes por procesos.
- Unidad 10 : Producción defectuosa
- Unidad 11: Costes predeterminados I. Elaboración.
- Unidad 12: Costes predeterminados II. Desviaciones.
- Unidad 13: Costes por actividades

Contenidos temáticos

- Unidad 1. TEORÍA DEL COSTE.
 - 1 Concepto de coste.
 - 2 Costes por naturaleza.
 - 3 Costes directos e indirectos.
 - 4 Problemática contable de la fijeza y variabilidad de los costes.
 - 5 Costes por áreas de responsabilidad.
 - 6 Costes para la toma de decisiones
 - 7 Costes en el Modelo Español y otras categorías.

BIBLIOGRAFIA.

| | |
|---------------|--------------------------------|
| Año académico | 2017-18 |
| Asignatura | 21206 - Contabilidad de Costes |
| Grupo | Grupo 60, 1S, GADE |
| Guía docente | A |
| Idioma | Castellano |

MALLO RODRIGUEZ,C y JIMÉNEZ MONTAÑÉS, M.J. CONTABILIDAD DE COSTES.
Capítulo 2.
REQUENA RODRÍGUEZ, J.M. y VERA RIOS, S.: CONTABILIDAD INTERNA.
Capítulo 2.

Unidad 2. COSTE DE LOS FACTORES.

- 1 Valoración de entradas en el almacén .
- 2 Criterios administrativos de valoración de los consumos.
- 3 Criterios no administrativos de valoración de los consumos.
- 4 Diferencias de inventario.
- 5 Tasa horaria de personal.
- 6 Sistemas de amortización en función del uso.
- 7 El coste financiero.

BIBLIOGRAFIA.

MALLO RODRIGUEZ,C y JIMÉNEZ MONTAÑÉS, M.J. CONTABILIDAD DE COSTES.
Capítulos 6, 7 , 8 y 9.
REQUENA RODRÍGUEZ, J.M. y VERA RIOS, S.: CONTABILIDAD INTERNA.
Capítulos 6, 7 , 8 y 9.

Unidad 3. ASIGNACIÓN DE COSTES.

- 1 Etapas y operaciones fundamentales del ciclo interno.
- 2 Asignación a costes completos.
- 3 Asignación a costes parciales.
- 4 Clasificación de los sistemas de costes.
- 5 La imputación racional.
- 6 Determinación del umbral de rentabilidad.

BIBLIOGRAFIA.

MALLO RODRIGUEZ,C y JIMÉNEZ MONTAÑÉS, M.J. CONTABILIDAD DE COSTES.
Capítulos 3 y 10.
REQUENA RODRÍGUEZ, J.M. y VERA RIOS, S.: CONTABILIDAD INTERNA.
Capítulos 3 y 17.

Unidad 4. MÉTODOS DE CÁLCULO DE LUGARES.

- 1 Concepto y clases de lugares de costes.
- 2 Bases de asignación y unidad de transferencia.
- 3 Operaciones de afectación y distribución.
- 4 Liquidación de los lugares de costes.
- 5 Cuadro de costes.

BIBLIOGRAFIA.

MALLO RODRIGUEZ,C y JIMÉNEZ MONTAÑÉS, M.J. CONTABILIDAD DE COSTES.
Capítulo 12.
REQUENA RODRÍGUEZ, J.M. y VERA RIOS, S.: CONTABILIDAD INTERNA.
Capítulo 19.

Unidad 5. MÉTODOS DE CÁLCULO DE LOS PORTADORES.

- 1 Los portadores de costes
- 2 Principios de proporcionalidad y diferenciación.
- 3 Método de la división puro.
- 4 División por equivalencias.
- 5 Método de los suplementos.

BIBLIOGRAFIA.

| | |
|---------------|--------------------------------|
| Año académico | 2017-18 |
| Asignatura | 21206 - Contabilidad de Costes |
| Grupo | Grupo 60, 1S, GADE |
| Guía docente | A |
| Idioma | Castellano |

MALLO RODRIGUEZ,C y JIMÉNEZ MONTAÑÉS, M.J. CONTABILIDAD DE COSTES.
Capítulo 2.
REQUENA RODRÍGUEZ, J.M. y VERA RIOS, S.: CONTABILIDAD INTERNA.
Capítulo 11.

Unidad 6. PRODUCCIÓN CONJUNTA (I): COPRODUCTOS.

- 1 Concepto y clases de producción conjunta.
- 2 Método del promedio ponderado.
- 3 Método de la distribución
- 4 Otros métodos de cálculo aplicables a los coproductos.

BIBLIOGRAFIA.

MALLO RODRIGUEZ,C y JIMÉNEZ MONTAÑÉS, M.J. CONTABILIDAD DE COSTES.
Capítulo 3.
REQUENA RODRÍGUEZ, J.M. y VERA RIOS, S.: CONTABILIDAD INTERNA.
Capítulo 11.

Unidad 7. PRODUCCIÓN CONJUNTA (II): SUBPRODUCTOS.

1. Métodos que no reconocen el coste del subproducto.
- 2 Método de la substracción.
- 3 Valor realizable neto menos un margen de beneficios.
- 4 Método de la recuperación.

BIBLIOGRAFIA.

MALLO RODRIGUEZ,C y JIMÉNEZ MONTAÑÉS, M.J. CONTABILIDAD DE COSTES.
Capítulo 3.
REQUENA RODRÍGUEZ, J.M. y VERA RIOS, S.: CONTABILIDAD INTERNA.
Capítulo 11.

Unidad 8. COSTES HISTÓRICOS. ORDENES DE FABRICACIÓN.

- 1 Costes por órdenes de fabricación.
- 2 Tasa de imputación de costes indirectos.
- 3 Subaplicación y sobreaplicación de costes indirectos.

BIBLIOGRAFIA.

MALLO RODRIGUEZ,C y JIMÉNEZ MONTAÑÉS, M.J. CONTABILIDAD DE COSTES.
Capítulo 11.
REQUENA RODRÍGUEZ, J.M. y VERA RIOS, S.: CONTABILIDAD INTERNA.
Capítulo 14.

Unidad 9. COSTES HISTÓRICOS. COSTES POR PROCESOS.

- 1 Los costes por procesos: producción equivalente.
- 2 Método promedio de imputación.
- 3 Método fifo sin valoración homogénea.
- 4 Método fifo con valoración homogénea.

BIBLIOGRAFIA.

MALLO RODRIGUEZ,C y JIMÉNEZ MONTAÑÉS, M.J. CONTABILIDAD DE COSTES.
Capítulo 11.
REQUENA RODRÍGUEZ, J.M. y VERA RIOS, S.: CONTABILIDAD INTERNA.
Capítulo 14.

Unidad 10. PRODUCCIÓN DEFECTUOSA.

- 1 La calidad.
- 2 Producción defectuosa: clases y costes asociados.

| | |
|---------------|--------------------------------|
| Año académico | 2017-18 |
| Asignatura | 21206 - Contabilidad de Costes |
| Grupo | Grupo 60, 1S, GADE |
| Guía docente | A |
| Idioma | Castellano |

- 3 Defecto poco intenso y producción defectuosa recuperable.
- 4 Material dañado.
- 5 Deshechos y desperdicios.

BIBLIOGRAFIA.

BLANCO DOPICO, M^a. I. : Contabilidad de Costes. Análisis y Control. Capítulos 13 y 14.

Unidad 11. COSTES PREDETERMINADOS I.

- 1 Concepto, características y ventajas del coste estándar.
- 2 Clases de estándares y requisitos para su establecimiento.
- 3 Elaboración del estándar.
- 4 Estándar de costes indirectos.
- 5 Concepto de desviación, causas y clasificación de las desviaciones.

BIBLIOGRAFIA.

MALLO RODRIGUEZ,C y JIMÉNEZ MONTAÑÉS, M.J. CONTABILIDAD DE COSTES.
Capítulo 5.
REQUENA RODRÍGUEZ, J.M. y VERA RIOS, S.: CONTABILIDAD INTERNA.
Capítulo 15.

Unidad 12. COSTES PREDETERMINADOS II.

- 1 Desviaciones en costes directos.
- 2 Desviaciones en costes indirectos.
- 3 Desviaciones en el Modelo Español.
- 4 Contabilización de los sistemas de costes estándar.

BIBLIOGRAFIA.

MALLO RODRIGUEZ,C y JIMÉNEZ MONTAÑÉS, M.J. CONTABILIDAD DE COSTES.
Capítulo 5.
REQUENA RODRÍGUEZ, J.M. y VERA RIOS, S.: CONTABILIDAD INTERNA.
Capítulo 15.

Unidad 13. COSTES POR ACTIVIDADES.

- 1 Antecedentes y fundamentos del sistema ABC.
- 2 Definición y atributos de las actividades.
- 3 Clasificaciones de Actividades.
- 4 Los inductores de costes.
- 5 Proceso de asignación de costes en el sistema ABC.
- 6 Gestión de las actividades: el ABM.

BIBLIOGRAFIA.

MALLO RODRIGUEZ,C y JIMÉNEZ MONTAÑÉS, M.J. CONTABILIDAD DE COSTES.
Capítulo 13.
REQUENA RODRÍGUEZ, J.M. y VERA RIOS, S.: CONTABILIDAD INTERNA.
Capítulo 21.

Metodología docente

La metodología combina la asimilación de los contenidos conceptuales teóricos con el adiestramiento en el cálculo operativo de costes mediante la realización de un conjunto de ejercicios denominados supuestos. La asimilación adecuada de los contenidos teóricos exige al alumno, la realización de un trabajo de comprensión

Guía docente

constante, continuo y regular en el tiempo. El alumno ha de leer detenidamente y tratar de solucionar los ejercicios prácticos, con antelación respecto de la clase en que se prevé comentar su solución.

Volumen

Se detalla a continuación el volumen de horas de trabajo presencial del alumno y el volumen estimado de horas de trabajo no presencial, así como su distribución entre teoría y práctica.

Actividades de trabajo presencial

| Modalidad | Nombre | Tip. agr. | Descripción | Horas |
|------------------|-----------------------------------|-------------------|--|-------|
| Clases teóricas | TEORÍA | Grupo grande (G) | El alumno ha de conocer el marco conceptual de la Contabilidad de Gestión, así como los distintos sistemas de costes y asimilar la terminología específica de la materia. | 38 |
| Clases prácticas | PARTICIPACION EN CLASES PRACTICAS | Grupo mediano (M) | Aprender a calcular coste rendimientos, márgenes y resultados y a analizar los resultados del proceso de la información sobre la circulación interna de valores. Se formarán equipos de alumnos para preparar con antelación y participar activamente en desarrollo de las clases prácticas. | 10 |
| Clases prácticas | PRACTICAS DE CONJUNTO | Grupo mediano (M) | Análisis de problemas complejos mediante la realización de supuestos que proporcionan una visión global del proceso y de los sistemas de determinación de los costes. | 12 |

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial

| Modalidad | Nombre | Descripción | Horas |
|---------------------------------------|--------------------------------|---|-------|
| Estudio y trabajo autónomo individual | LECTURAS OBLIGATORIAS | Se facilitarán al alumno documentos para su lectura, análisis y estudio. | 5 |
| Estudio y trabajo autónomo individual | SOLUCIÓN DE SUPUESTOS | A fin de adquirir individualmente la agilidad de cálculo necesaria, el alumno deberá repasar y tratar de resolver de nuevo, sin tener a mano la solución del profesor, los ejercicios efectuados en clase, controlando el tiempo de ejecución y además, solucionar otros supuestos facilitados por el profesorado que no se tratarán en las clases prácticas. | 40 |
| Estudio y trabajo autónomo individual | TRABAJO TEORICO | El alumno debe estudiar analíticamente los temas explicados en las clases teóricas. Además deberá leer con detenimiento y estudiar los documentos o artículos de revistas especializadas sobre la materia, facilitados por los profesores, pudiendo formularse preguntas sobre los mismos en las evaluaciones parciales teóricas. | 33 |
| Estudio y trabajo autónomo en grupo | SOLUCIÓN DE SUPUESTOS EN GRUPO | Aunque la solución de ejercicios prácticos requiere un adiestramiento individual, resulta conveniente tratar de buscar solución en grupo a algunos | 12 |

Guía docente

| Modalidad | Nombre | Descripción | Horas |
|-----------|--------|---|-------|
| | | de los ejercicios e intercambiar impresiones sobre las mismas con otros alumnos, particularmente con los miembros de su equipo. | |

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

La asistencia a las clases, tanto teóricas como prácticas, así como la realización por el alumno de un trabajo, continuoy regular en el tiempo, son fundamentales e insustituibles para un correcto aprendizaje de la materia. Para superar con éxito la asignatura es imprescindible que el alumno solucione la totalidad de ejercicios o supuestos obligaorios que los profesores pondrán a su disposición en UIB digital, tanto los que se comentarán en clases prácticas, como los que - y esto es importante - forman parte del trabajo autónomo y que no serán resueltos en clase. Podrá exigirse que los alumnos aporten las soluciones manuscritas que han dado a los supuestos no presenciales. Se pondrán además a disposición de los alumnos en UIB digital, un conjunto de ejercicios procedentes de otras universidades o publicaciones, que pueden ayudar a preparar las evaluaciones prácticas, bajo el título de "SUPUESTOS ADICIONALES", cuya resolución aunque es opcional, se recomienda.

En relación a la parte práctica, existen dos itinerarios: el "A" y el "B" El itinerario "A" tiene carácter general. El itinerario "B" es excepcional y se aplica a los alumnos compaginan la actividad laboral con la académica. Exime de la participación en las clases prácticas y comporta la aplicación de los métodos de evaluación específicos de la práctica que se indican después. Únicamente podrán optar por el itinerario "B", los alumnos matriculados oficialmente a tiempo parcial y aquellos que tengan al inicio del curso una relación laboral por cuenta ajena con alta en la Seguridad Social.

La solicitud del itinerario "B" se formalizará por escrito dirigido a los profesores y depositado en su casillero, acompañando los justificantes originales, bien de la matrícula a tiempo parcial o bien uncertificado de alta en la Seguridad Social. El plazo para solicitarlo caducará a las dos semanas del inicio de la docencia de la asignatura, transcurrido el cual se denegarán las solicitudes por extemporáneas. No podrá realizarse cambio de Itinerario alguno durante el resto del curso, manteniéndose en todo caso el itinerario fijado inicialmente.

La participación en las clases prácticas de los alumnos del itinerario "A", se instrumentará por conjuntos de alumnos de un mismo grupo denominados equipos. Los profesores determinaran el procedimiento para configurar un equipo y el número de alumnos necesario para formarlo. El profesor decidirá el tiempo y modo de intervención de cada uno de los equipos en las clases.

Los miembros de cada equipo elegirán un representante del mismo. De entre los representantes de los equipos, se designará un representante de grupo, que tendrá la función de transmitir a los profesores cuantas cuestiones los alumnos consideren oportunas y a su vez, comunicará a los alumnos las informaciones y decisiones de los profesores.

La evaluación comprende las dos partes generales de la asignatura, la teórica y la práctica. La evaluación de la parte teórica se realiza con un único examen parcial, liberatorio y recuperable en el período extraordinario. El contenido abarcará el temario y de las lecturas obligatorias que los profesores determinen. Consistirá en una prueba objetiva tipo test, que podrán incluir cuestiones relacionadas con las lecturas obligatorias, así como

Guía docente

cálculos breves. El enunciado de la evaluación establecerá la penalización que corresponda a cada respuesta incorrecta, así como el número mínimo de respuestas exigido de las cuestiones planteadas. Un número de respuestas inferior al mínimo se calificará con cero puntos. Esta evaluación tendrá lugar antes de finalizar el curso, en el período de evaluación continua y en las fechas que establezca el calendario académico.

La parte práctica comprende dos elementos de evaluación: a) la preparación y participación activa del alumno en las clases prácticas y b) el examen final de la materia que será exclusivamente práctico.

La calificación de la participación de un alumno en una clase práctica será individual, positiva o nula. Para determinar el valor unitario de cada intervención activa de un alumno, se dividirá el 10% de la nota final asignado a esta participación, entre el número de clases en las que el equipo al que pertenece haya participado efectivamente a lo largo del curso.

El examen práctico consistirá en la resolución por el alumno de uno o varios ejercicios o supuestos de la materia y será recuperable en el período extraordinario.

Para superar la asignatura, se exigen unas notas mínimas de tres puntos sobre diez, en la evaluación teórica o su recuperación; y de tres con cinco puntos sobre diez, en el examen final práctico o en la recuperación del mismo. Únicamente podrán concurrir a las recuperaciones los alumnos que hubieren suspendido la prueba correspondiente.

Los porcentajes de ponderación de las calificaciones obtenidas en los diferentes elementos de evaluación, constituyen el porcentaje de contribución de estos a la nota final, con el siguiente desglose: parcial teórico un 50 %, asistencia y participación en clases prácticas un 10% y el examen final práctico un 40%. En el supuesto del itinerario B, corresponderá la misma ponderación del teórico, siendo la del examen final práctico del 50%.

Se considerarán no presentados aquellos alumnos que no concurren al parcial teórico y tampoco al final práctico, calificándose con cero puntos, la no presentación al parcial teórico o al examen final práctico, o sus recuperaciones. La calificación final global definitiva de los alumnos que tengan, al menos una de las notas inferior a las notas mínimas antes indicadas. del teórico o del práctico, no podrá en ningún caso, los superar los cuatro puntos y medio, cualquiera que fuere la puntuación de las restantes pruebas o elementos de evaluación.

La infracción de las normas de realización del examen dará lugar a una penalización, consistente en el descuento de puntos a la calificación obtenida del examen, que se graduará atendiendo a la gravedad de la infracción, entre uno y tres puntos. El fraude académico se sancionará con la expulsión de la prueba y una calificación en la misma de cero puntos.

Los alumnos que, por alguna de las causas establecidas en la normativa, no puedan concurrir a alguna de las evaluaciones o al examen final podrán realizarlos en la fecha que se determine a tal fin.

TEORÍA

| | |
|-------------------------|---|
| Modalidad | Clases teóricas |
| Técnica | Pruebas objetivas (recuperable) |
| Descripción | El alumno ha de conocer el marco conceptual de la Contabilidad de Gestión, así como los distintos sistemas de costes y asimilar la terminología específica de la materia. |
| Criterios de evaluación | La evaluación teórica se efectúa mediante una prueba objetiva tipo test con la exigencia de un número mínimo de respuestas que se determine en el enunciado del examen, penalizándose las respuestas incorrectas. Se exige una nota mínima de un tres sobre una base de diez puntos. La evaluación parcial teórica pondera con un 50% y constituye este porcentaje de la nota final. Es recuperable únicamente en el período extraordinario. |

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario B

Guía docente

PARTICIPACION EN CLASES PRACTICAS

| | |
|-------------------------|--|
| Modalidad | Clases prácticas |
| Técnica | Otros procedimientos (no recuperable) |
| Descripción | Aprender a calcular coste rendimientos, márgenes y resultados y a analizar los resultados del proceso de la información sobre la circulación interna de valores. Se formarán equipos de alumnos para preparar con antelación y participar activamente en desarrollo de las clases prácticas. |
| Criterios de evaluación | Al inicio de la clase práctica el profesor determinará los equipos de alumnos que intervendrán. La calificación de un alumno por su participación en una clase práctica, positiva o nula, tendrá carácter individual. Para determinar el valor unitario de cada intervención activa de un alumno, se dividirá el 10% de la nota final asignado a esta participación, entre el número de clases en las que el equipo al que perteneciera haya participado efectivamente a lo largo del curso. |

Porcentaje de la calificación final: 10% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B

PRACTICAS DE CONJUNTO

| | |
|-------------------------|--|
| Modalidad | Clases prácticas |
| Técnica | Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas (recuperable) |
| Descripción | Análisis de problemas complejos mediante la realización de supuestos que proporcionan una visión global del proceso y de los sistemas de determinación de los costes. |
| Criterios de evaluación | El examen final consiste en la resolución de uno o más ejercicios complejos. Se exige una nota mínima de tres puntos y medio sobre diez, y contribuye a la calificación final en un 40% para el itinerario "A", y un 50% para el "B". Es recuperable en el período extraordinario. |

Porcentaje de la calificación final: 40% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario B

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

La bibliografía tiene dos partes: básica y complementaria. Aunque ninguno de los libros de la bibliografía de los temas teóricos incluye exactamente los contenidos explicados en clase, el libro de los profesores MALLO RODRIGUEZ y JIMÉNEZ MONTAÑÉS se adapta bastante, por lo que se recomienda como libro de estudio básico. El manual de los profesores REQUENA Y VERA es más completo y complejo, por lo que conviene utilizarlo para el estudio de determinados temas y en todo caso, para profundizar en la materia. La bibliografía complementaria teórica incorpora un conjunto de manuales de autores de prestigio, así como los documentos de Contabilidad de Gestión de AECA que tienen una utilidad notoria para alumnos y profesionales. Los principales ejercicios prácticos, propios o de otras universidades, a realizar durante el curso, se publicarán en campus extens.

Bibliografía básica

A) TEMAS TEÓRICOS:

1 MALLO RODRIGUEZ, C y JIMÉNEZ MONTAÑÉS, M.J. (2009): Contabilidad de costes. 3ª edición. PIRÁMIDE. 1ª edición Ebook 2014.

2 REQUENA RODRÍGUEZ, J.M. y VERA RIOS, S. (2.008): Contabilidad interna. ARIEL ECONOMÍA.

B) EJERCICIOS PRÁCTICOS:

1 La facilitada por los profesores en Campus Extens.



| | |
|---------------|--------------------------------|
| Año académico | 2017-18 |
| Asignatura | 21206 - Contabilidad de Costes |
| Grupo | Grupo 60, 1S, GADE |
| Guía docente | A |
| Idioma | Castellano |

2 POMAR CASTELLANO, C. y LLOMPART BIBILONI, M^a. (1995): Contabilidad de Costes. Supuestos prácticos. Universidad de las Islas Baleares. Palma de Mallorca

Bibliografía complementaria

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA DE LOS ASPECTOS TEÓRICOS:

ALVAREZ-DARDET ESPEJO, M.C. y GUTIERREZ HIDALGO, F (2010): Contabilidad de Gestión. Cálculo de costes. PIRÁMIDE.

ALVAREZ-DARDET ESPEJO, M.C. y GUTIERREZ HIDALGO, F (2010): Contabilidad de Gestión. Profundización en el cálculo de coste y proceso de planificación y control. PIRÁMIDE.

AMAT SALAS, ORIOL; SOLDEVILA PILAR (2011): Contabilidad y gestión de costes. 6^a edición revisada. Profit editorial.

BARFIELD, J. ; RAIBORN, C. y KINNEY, M. (2005): Contabilidad de costo. 5^o edición. Thomson.

BLANCO DOPICO, M^a. I. (1998): Contabilidad de Costes. Análisis y control. Pirámide. Madrid.

CASTELLO TALLANI, EMMA (1998): Contabilidad Superior. Contabilidad de costes. Instituto de Censores Jurados de Cuentas. Madrid.

DAVIDSON, S. y WEIL, R. L. (1983): Manual de Contabilidad de Costos. McGraw-Hill. México.

DONOSO, RAFAEL; DONOSO ANES, ALBERTO (2011): Sistemas de costes e información económica. Pirámide.

ESCOBAR T.; CORTIJO V.(2012): Fundamentos de Contabilidad de Gestión. Pearson.

GARCÍA SUAREZ, JOSÉ LUIS (2012): Cálculo, análisis y gestión de costes. Delta publicaciones universitarias.

HANSEN, D y MOWEN, M.(2007): Administración de costos. Contabilidad y control. 5^a edición. Cengage Learning.

HORNGREEN, C. (2011): Contabilidad de costos. Un enfoque Gerencial. Pearson.

LÓPEZ DÍAZ, A. y MENÉNDEZ MENÉNDEZ, M. (1989): Curso de Contabilidad interna. AC. Madrid.

MALLO RODRÍGUEZ, C., KAPLAN, R. S., MELJEM, S., GIMÉNEZ, C. (2000): Contabilidad de costos y estratégica de gestión. Prentice Hall. Madrid.

ROCAFORT A., FERRER V. (2010): Contabilidad de Costes. Profit editorial. Barcelona.

SÁEZ TORRECILLA, A., FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, A., GUTIÉRREZ DÍAZ, G. (2009): Contabilidad de costes y contabilidad de gestión. Tomo S 1 Y 2. McGraw-Hill. Madrid.

SERRA SALVADOR, V. (2003): Contabilidad de costes. Cálculo, análisis y control.

Tirant lo blanch. Valencia.

REVISTAS Y DOCUMENTOS DE TRABAJO.

DOCUMENTOS DE CONTABILIDAD DE GESTIÓN. AECA.

REVISTA IBEROAMERICANA DE CONTABILIDAD DE GESTIÓN. AECA.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA DE CLASES PRÁCTICAS.

BLANCO; I, AIBAR, B., RÍOS, S. L. (2001). Contabilidad de Costes. Cuestiones, supuestos prácticos resueltos y propuestos. Prentice Hall. Madrid.

BLANCO IBARRA, F. (2000): Ejercicios resueltos de Contabilidad de Costes y Analítica de Gestión. Deusto. Bilbao.

CORDOBES, M., MUÑOZ, J., RUÍZ, M., TIRADO, P. (2000): Contabilidad de Costes: casos y soluciones.

FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ Y OTROS (1994): Contabilidad de costes y contabilidad de gestión. Ejercicios y soluciones. McGraw-Hill. Madrid.

LÓPEZ GONZÁLES, E., MENDAÑA CUERVO, C.; RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, M. A. (1998): Ejercicios de contabilidad de Costes y de Gestión. Pirámide. Madrid.

MARTÍN GARRIDO, F.J.; GUTIERREZ DÍAZ, G. (2008): Ejercicios y soluciones de Contabilidad de Costes II. UNED.

MIR ESTRUCH, F. (1989): Contabilidad de la Empresa y Estadística de Costes. Ejercicios prácticos de aplicación del grupo 9 del P.G.C. Soluciones a los ejercicios de costes históricos. Ejercicios prácticos de



| | |
|---------------|--------------------------------|
| Año académico | 2017-18 |
| Asignatura | 21206 - Contabilidad de Costes |
| Grupo | Grupo 60, 1S, GADE |
| Guía docente | A |
| Idioma | Castellano |

aplicación del grupo 9 del P.G.C. Soluciones a los ejercicios de costes estándares. Universidad de Barcelona, Facultad de Ciencias Económicas, Departamento de Contabilidad.

MONTESINOS JULVE, V. (1989): Ejercicios y soluciones de Contabilidad de Costes. Ariel Economía. Barcelona.

PRIETO, B. (2006): Curso de Contabilidad de Costes. Delta publicaciones. Madrid.

RIPOLL V.; ALCOY P.; CRESPO C. (2011) : Casos prácticos resueltos de Contabilidad de Costes. Profit editorial.

RODRÍGUEZ GONZÁLEZ, R., ROBLES PARAMIO, M. P., REDONDO MARTÍN, M., GARCÍA QUINTANA, B. (2002): Contabilidad de costes y de gestión. Supuestos prácticos. Prentice Hall. Madrid.

ROCAFORT A.; FERRER V. (2008): Contabilidad de costes. Fundamentos y ejercicios resueltos. Profit editorial.

