

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22124 - Ciències Socials i la seva Didàctica II (Història)
Grup	Grup 2, 1S, GEDP, GEP2
Guia docent	J
Idioma	Català

## Identificació de l'assignatura

<b>Nom</b>	22124 - Ciències Socials i la seva Didàctica II (Història)
<b>Crèdits</b>	1,68 de presencials (42 hores) 4,32 de no presencials (108 hores) 6 de totals (150 hores).
<b>Grup</b>	Grup 2, 1S, GEDP, GEP2 (Campus Extens)
<b>Període d'impartició</b>	Primer semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

## Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
David Ginard Féron <a href="mailto:d.ginard@uib.es">d.ginard@uib.es</a>	18:00	19:00	Dilluns	11/09/2017	18/12/2017	BG 09
	18:00	19:00	Dilluns	08/01/2018	05/02/2018	BG 09. Demanar cita prèvia.
	18:00	19:00	Dimarts	13/02/2018	27/03/2018	BB 17. Demanar cita prèvia.
	19:00	20:00	Dimarts	10/04/2018	29/05/2018	BB 17. Demanar cita prèvia.

## Contextualització

Ciències socials i la seva didàctica II (Història) és una de les dues assignatures del mòdul "Ciències Socials" del Grau d'Educació Primària. Ha estat assignada a la Secció d'Història del Departament de Ciències Històriques i Teoria de les Arts.

La selecció dels continguts, la bibliografia i recursos didàctics i les activitats d'ensenyament-aprenentatge previstes tenen com a objectiu dotar als estudiants dels referents científics bàsics sobre la història universal, d'Espanya i de les Balears i les eines didàctiques més directament aplicables a l'Educació Primària.

L'assignatura s'articularà en tres grans blocs temàtics: una introducció general als aspectes teòrics i metodològics de la ciència històrica; una anàlisi de les especificitats de la pràctica didàctica de l'ensenyament històric a l'educació primària i, sobretot, un repàs per les grans línies de la història universal, d'Espanya i de les Balears. Les qüestions disciplinars i didàctiques seran combinades, en qualsevol cas, al llarg de tot el programa del curs.

## Requisits

### Recomanables

Tenir capacitat per treballar en grup.



Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22124 - Ciències Socials i la seva Didàctica II (Història)
Grup	Grup 2, 1S, GEDP, GEP2
Guia docent	J
Idioma	Català

L'hàbit de cercar explicacions multicausals i de diversa naturalesa dels fets històrics, els fenòmens i els comportaments socials.

Tenir una bona comprensió lectora, amb una desenvolupada capacitat d'anàlisi, relació i síntesi.

Tenir una bona expressió oral i escrita a l'hora d'estructurar el discurs explicatiu

## Competències

En aquesta assignatura, per tal d'obtenir els resultats d'aprenentatge prevists, treballarem en principi totes les competències específiques didàctico-disciplinars de tipus històric-artístic i antropològic de la matèria Ciències Socials que figuren a la documentació completa del Grau d'Educació Primària, epígraf 5.4.9.i (inclosa la continuïtat de les competències integradores dels coneixements geogràfics i històrics: 2.2.3, 2.2.11 i 2.2.19, tot excloent-ne la 2.2.11, exclusiva de Geografia).

## Específiques

- \* 2.2.3. Integrar els continguts històrics amb una orientació instructiva i cultural
- 2.2.4. Desenvolupar i avaluar continguts del currículum mitjançant recursos didàctics adients i promoure l'adquisició de les competències corresponents per part de l'alumnat.
- 2.2.5. Fomentar l'educació democràtica de la ciutadania i la pràctica del pensament social crític
- 2.2.9. Comprendre i les categories temporals i cronològiques del procés històric
- 2.2.10. Aprendre a utilitzar de forma adient el vocabulari específic històric i artístic en els contextos pertinents
- 2.2.13. Conèixer els llenguatges artístics i les seves manifestacions
- 2.2.14. Conèixer els continguts dels principals eixos temàtics de les CCSS en l'Educació Primària
- 2.2.15. Esbrinar en quina mida la pluralitat social, artística i cultural actual pot ser resultat d'una evolució històrica sobre bases geogràfiques i territorials
- 2.2.16. Integrar de forma adient les noves tecnologies en l'ensenyament-aprenentatge de la història
- 2.2.17. Distingir els diferents conceptes temporals i relacionar-los amb els criteris històrics, les unitats i les eines de mida i representació cronològiques respectives
- 2.2.18. Iniciar l'alumnat en el coneixement de les organitzacions socioeconòmiques de la espècie humana, les seves activitats i devenir en relació als descobriments i les innovacions tecnològiques i científiques al llarg de la història
- 2.2.19. Reconèixer i aplicar el valor didàctic de l'entorn significatiu com a eina per a l'estimulació de la motivació de l'alumnat d'Educació Primària i la capacitat per esbrinar-lo.

## Genèriques

- \* 2.2.1. Comprendre els principis bàsics de les CCSS
- 2.2.2. Conèixer el currículum escolar de les CCSS.

## Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/)

## Continguts

### Continguts temàtics

1. Teoria i Metodologia de la Història  
Concepte i fonts de la Història; algunes especialitats; el temps històric i la periodització.
2. Didàctica de la Història per a l'Educació Primària



Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22124 - Ciències Socials i la seva Didàctica II (Història)
Grup	Grup 2, 1S, GEDP, GEP2
Guia docent	J
Idioma	Català

Aprendre a pensar històricament; el coneixement històric en educació primària; tècniques didàctiques a educació primària.

### 3. Fonaments d'Història Universal, d'Espanya i de les Balears

Nocions bàsiques de l'evolució històrica des dels orígens de la humanitat fins als nostres dies.

## Metodologia docent

Els crèdits presencials s'impartiran a partir de classes teòriques (exposició del temari per part del professor) i classes pràctiques (explicació i seguiment dels treballs, comentari de materials, exposicions, debats, projeccions i comentari d'audiovisuals o pel·lícules històriques, sortides didàctiques, seminaris a càrrec d'especialistes, etc). Ateses les característiques de l'assignatura, al llarg de totes les sessions es combinaran de manera flexible les diverses metodologies d'ensenyament-aprenentatge. Les sessions teòriques i pràctiques seran intercanviables i es podran flexibilitzar en funció de les necessitats (sortides didàctiques, seminaris a càrrec d'especialistes, etc).

### Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes teòriques	Grup gran (G)	Explicació del temari.	26
Classes pràctiques	Classes pràctiques	Grup mitjà (M)	-Explicació i seguiment individualitzat dels treballs. -Comentaris de text, gràfics, quadres, estadístics, mapes, audiovisuals i altres mitjans didàctics, etc. -Debats entorn de qüestions historiogràfiques i educatives. -Sortides didàctiques. -Seminaris a càrrec d'especialistes.	12
Avaluació	Proves escrites	Grup gran (G)	Proves escrites que inclouran preguntes teòriques i pràctiques relatives als continguts teòrics i la seva aplicació didàctica.	4

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

### Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Estudi i ampliació dels continguts tractats a classe	Estudi i ampliació dels continguts tractats a classe	54
Estudi i treball autònom individual	Informes activitats complementàries i Campus Extens	Lliurament d'informes relatius a les sortides didàctiques, seminaris i altres activitats complementàries.	27

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22124 - Ciències Socials i la seva Didàctica II (Història)
Grup	Grup 2, 1S, GEDP, GEP2
Guia docent	J
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
		Seguiment dels recursos penjats a Campus Extens i participació en els fòrums de debat.	
Estudi i treball autònom individual o en grup	Treball de recerca	Realització d'un treball consistent en l'aplicació dels continguts de l'assignatura a l'àmbit educatiu (testimonis orals i educació).	27

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

#### Classes teòriques

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Tècniques d'observació ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Explicació del temari.
Criteris d'avaluació	Assistència i participació.

Percentatge de la qualificació final: 5% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B

#### Classes pràctiques

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Tècniques d'observació ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	-Explicació i seguiment individualitzat dels treballs. -Comentaris de text, gràfics, quadres, estadístics, mapes, audiovisuals i altres mitjans didàctics, etc. -Debats entorn de qüestions historiogràfiques i educatives. - Sortides didàctiques. -Seminaris a càrrec d'especialistes.
Criteris d'avaluació	Assistència i participació.

Percentatge de la qualificació final: 5% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22124 - Ciències Socials i la seva Didàctica II (Història)
Grup	Grup 2, 1S, GEDP, GEP2
Guia docent	J
Idioma	Català

### Proves escrites

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Proves escrites que inclouran preguntes teòriques i pràctiques relatives als continguts teòrics i la seva aplicació didàctica.
Criteris d'avaluació	Resolució satisfactòria de les proves parcials o de l'examen final. L'obtenció d'almenys un 4 d'aquesta modalitat d'avaluació serà condició necessària (però no suficient) per poder aprovar l'assignatura.

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 4

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 5

### Informes activitats complementàries i Campus Extens

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Lliurament d'informes relatius a les sortides didàctiques, seminaris i altres activitats complementàries. Seguiment dels recursos penjats a Campus Extens i participació en els fòrums de debat.
Criteris d'avaluació	Lliurament dels informes de pràctiques i altres activitats complementàries. Aprofitament dels recursos de Campus Extens i participació en els fòrums de debat.

Percentatge de la qualificació final: 20% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 25% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 5

### Treball de recerca

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Realització d'un treball consistent en l'aplicació dels continguts de l'assignatura a l'àmbit educatiu (testimonis orals i educació).
Criteris d'avaluació	Resolució satisfactòria del treball recerca. L'obtenció d'almenys un 4 d'aquesta modalitat d'avaluació serà condició necessària (però no suficient) per poder aprovar l'assignatura.

Percentatge de la qualificació final: 20% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 4

Percentatge de la qualificació final: 25% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 5

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

#### Bibliografia bàsica

- ARÓSTEGUI, Julio, *La investigació històrica: teoria y método*, Crítica, Madrid 2001.
- CASASNOVAS, Miquel Àngel, *Història de les Illes Balears*, Moll, Palma 2005.
- COOPER, Hilary, *Didáctica de la historia en la educación infantil y primaria*, Morata, Madrid 2002.
- DUBY, Georges, i PERROT, Michelle (codir), *Historia de las mujeres*, Taurus, Madrid, 1990-1993.
- ESCRIVÀ MOSCARDÓ, Cristina - TORRES FABRA, Ricard, *Apunts sobre fonts orals i la seva gestió*, Asociación Cultural Instituto Obrero, València 2015.
- FERNÁNDEZ, Luis E., *Breve historia del mundo*, Nowtilus, Madrid 2002.
- FOLGUERA, Pilar, *Cómo se hace historia oral*, EUDEMA, Universidad Complutense, Madrid 1994.
- FONTANA, Josep, *Introducció a l'estudi de la història*, Crítica, Barcelona 1997.
- FUSI, Juan Pablo, *Breve historia del mundo contemporáneo*, Galaxia Gutemberg, Barcelona 2013.
- GOMBRICH, Ernst, *Breve historia del mundo*, Península, Barcelona 2007.





---

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22124 - Ciències Socials i la seva Didàctica II (Història)
Grup	Grup 2, 1S, GEDP, GEP2
Guia docent	J
Idioma	Català

- HERNÁNDEZ CARDONA, Francesc Xavier, *Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia*, Grao, Barcelona 2002.
- LICERAS, Ángel – ROMERO, Guadalupe, *Didáctica de las Ciencias Sociales. Fundamentos, contextos y propuestas*, Pirámide, Barcelona 2016.
- MIRALLES, Joan, *La història oral: qüestionari i guia didàctica*, Moll, Palma 1985.
- MOLL SERRA, Margalida (coord.), *Història de les Balears*, Documenta, Palma 2001.
- THOMPSON, Paul, *La voz del pasado. Historia oral*, Alfons el Magnànim, València 1988.
- TUÑÓN DE LARA, Manuel - VALDEÓN, Julio – DOMÍNGUEZ ORTIZ, Antonio, *Historia de España*, Labor, Madrid 1991.
- VILLARES, Ramón - BAHAMONDE, Ángel, *El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX*, Taurus, Madrid 2001.

