

| | |
|--------------|--|
| Any acadèmic | 2018-19 |
| Assignatura | 20223 - Història Contemporània d'Espanya des de 1939 fins a l'Actualitat |
| Grup | Grup 1 |

Identificació de l'assignatura

| | |
|-----------------------------|---|
| Assignatura / Grup | 20223 - Història Contemporània d'Espanya des de 1939 fins a l'Actualitat / 1 |
| Titulació | Grau d'Història - Tercer curs Grau d'Història de l'Art (Pla 2014) - Tercer curs Grau d'Història de l'Art (Pla 2009) - Tercer curs |
| Crèdits | 6 |
| Període d'impartició | Segon semestre |
| Idioma d'impartició | Català |

Professors

| Professor/a | Horari d'atenció als alumnes | | | | | |
|---|------------------------------|------------|----------|--------------|------------|-----------------------|
| | Hora d'inici | Hora de fi | Dia | Data d'inici | Data de fi | Despatx / Edifici |
| Arnau Company Matas | 16:00 | 17:00 | Dimarts | 10/09/2018 | 08/02/2019 | AC09 |
| | 19:00 | 20:00 | Dimecres | 11/02/2019 | 28/06/2019 | AC09 |
| Sebastià Serra Busquets s.serrabusquets@uib.es | 12:00 | 15:00 | Dilluns | 11/02/2019 | 31/05/2019 | AC12 / Ramon Llull |
| | 12:00 | 15:00 | Dimarts | 11/02/2019 | 31/05/2019 | AC12 / Ramon Llull |

Contextualització

L'assignatura 20223 - Història Contemporània d'Espanya des de 1939 fins a l'Actualitat se centra en l'estudi de l'Estat espanyol des de finals de la Guerra Civil fins a l'actualitat.

Es presentarà a l'alumnat un conjunt de coneixements que interrelacionaran les diferents etapes històriques des de la perspectiva de la història política, social, cultural i econòmica.

L'assignatura permet un tipus de recerca en línia amb el que anomenem història del temps present.

Entre els objectius generals teòrics es pretén aconseguir els coneixements necessaris dels diferents punts del programa i en qualsevol dels àmbits d'anàlisi, per obtenir una visió global de l'etapa històrica objecte d'estudi. Des de la perspectiva pràctica, els estudiants hauran d'utilitzar bibliografia especialitzada, documentació històrica i la història oral com a font històrica. També utilitzaran noves tecnologies així com noves fonts d'informació (hemeroteques, arxius d'imatge i so, etc.)

Per tant, l'assignatura tindrà un caràcter teòric i pràctic per tal que l'alumnat assoleixi els objectius essencials de la matèria. Per una part, gràcies a l'exposició de continguts per part del professor, però també per la realització de treballs de caràcter bibliogràfic i d'iniciació a la recerca, comentaris de textos i/o material audiovisual que seran exposats en part a classe i a seminaris, de forma que la metodologia serà activa i permetrà que els coneixements assolits siguin difosos pels autors i que puguin ser compartits per tota la classe. Per últim,

Guia docent

també s'ha de remarcar la necessària participació dels alumnes en activitats culturals, fòrums de debat i fent el seguiment de l'actualitat.

Requisits

Essencials

Els habituals per als estudis universitaris.

Competències

Específiques

- * CE1- Llegir i interpretar documents de qualsevol naturalesa que siguin testimoni dels diferents períodes històrics (prehistòria, història antiga, història medieval, història moderna i història contemporània). CE2- Conèixer els diferents corrents historiogràfics i la bibliografia essencial amb relació a cada un dels períodes històrics citats en l'epígraf anterior. CE3- Dominar les tècniques bàsiques per elaborar treballs d'iniciació a la recerca, adequats al nivell de grau, de cada període històric. CE4- Elaborar treballs d'iniciació a la recerca, adequats al nivell de grau, amb tècniques científiques. El treball de final de grau, convenientment tutoritzat, s'ha de dirigir molt especialment a aquest objectiu. CE5- Analitzar la situació de les societats humanes en els diversos períodes històrics, les seves relacions amb àmbits geogràfics diferents del propi, amb el medi ambient i amb els recursos materials al seu abast. CE6- Emprar el criteri de multicausalitat per entendre, analitzar i explicar els fenòmens històrics i els comportaments de les societats. CE7- Relacionar, a l'hora d'analitzar un tema, una etapa o un problema històrics, fenòmens de diferent naturalesa (polítics, econòmics, socials, culturals, religiosos, etc.). CE8- Adoptar una perspectiva d'anàlisi destinada a presentar les conseqüències de tot tipus (polítiques, econòmiques, socials, culturals) dels fenòmens històrics. CE9- Ser capaç d'exposar de manera coherent, a partir dels criteris de multicausalitat i intel·ligibilitat per a persones no iniciades, la naturalesa, el desenvolupament i les conseqüències dels fenòmens històrics. CE10- Analitzar i valorar l'aportació cultural (material i immaterial) de les diverses societats (espanyoles, europees i extraeuropees) de cada etapa històrica. CE11- Comprendre les relacions establertes entre les societats que, des d'àmbits geogràfics i culturals diferents, han compartit un mateix espai temporal. CE12- Valorar de manera crítica les diferents realitats socials actuals i del passat a partir de la consciència de pluriculturalitat, de desenvolupament dels drets humans, dels principis democràtics, de la igualtat entre dones i homes, de la solidaritat, de la protecció del medi ambient i de la cultura de la pau i accessibilitat universal per persones amb discapacitat. Aquesta competència es considera quasi transversal i, per tant, present en els continguts de les matèries que assumeixen aquesta competència. .

Genèriques

- * CG1- Distingir, entendre i ser capaç d'explicar els grans períodes cronològics en què es divideix la història universal (prehistòria, història antiga, història medieval, història moderna i història contemporània), la raó de ser d'aquesta divisió i la seva cronologia, els trets estructurals que caracteritzen cada període així com els aspectes de continuïtat i canvi que hi ha entre cada una de les etapes citades, la immediatament anterior i la immediatament posterior. CG2- Comprendre, utilitzar i ser capaç d'explicar el llenguatge propi de la història, així com l'específic de cada un dels grans períodes en què es divideix. CG3- Ser capaç de comprendre i explicar els comportaments actuals dels grups socials com a fruit, entre altres coses, d'un procés històric, relacionant els comportaments esmentats amb fets, fenòmens, problemes i comportaments –individuals i col·lectius– del passat. CG4- Identificar els trets estructurals i definitoris d'un moment o

Guia docent

col·lectiu històrics, analitzant i explicant l'evolució cronològica d'aquests trets. CG5- Ser capaç d'accedir de manera autònoma a noves aportacions en la disciplina històrica (noves corrents historiogràfics, noves metodologies, nova bibliografia...) valorant-les com a fruit d'un enriquidor debat científic i de la necessitat de considerar el procés de formació i d'aprenentatge com una cosa pròpia de tota la vida. .

- * Bàsiques: CB1- Que l'alumnat hagi demostrat posseir i comprendre coneixements en l'àrea d'història que parteix de la base de l'educació secundària general i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda en els estudis d'història. CB2- Que l'alumnat sàpiga aplicar els coneixements d'història a la feina o vocació d'una manera professional i que tingui les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments, i la resolució de problemes o qüestions dins de l'àrea de la història. CB3- Que l'alumnat tingui la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants dins de l'àrea de la història per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'indole social, científica o ètica. CB4- Que l'alumnat pugui transmetre informació, idees, problemes i solucions de l'àmbit de la història a un públic tant especialitzat com no especialitzat. CB5- Que l'alumnat hagi desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors en l'àrea d'història amb un alt grau d'autonomia. .

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

0. INTRODUCCIÓ

- 0.1 Presentació del programa. L'experimentalitat en la Història Contemporània.
- 0.2 La iniciació a la recerca en Història Contemporània: les Jornades d'Història Contemporània.
- 0.3 L'ús dels mitjans de comunicació: el programa de Protecció i Projecció del Patrimoni Periodístic i el dossier d'actualitat.
- 0.4 Cicle de cinema: "Cinema i societat".

1. LA POSTGUERRA

- 1.1 Els cercles de poder i la cúpula de l'Estat: F.E.T. i de les J.O.N.S.
- 1.2 La repressió.
- 1.3 L'exili.
- 1.4 El context europeu i internacional: Guerra Mundial i reconstrucció europea.
- 1.5 Aïllament i autarquia econòmica. Els anys de la fam. L'estraperlo i el contraban. Evolució de la problemàtica econòmica.
- 1.6 La construcció de l'aparell institucional i jurídic de l'estat franquista.
- 1.7 La política internacional. Guerra Freda i relacions amb els Estats Units.
- 1.8 Oci, esport i producció cultural.
- 1.9 Els mitjans de comunicació.
- 1.10 Oposició al Règim fins a mitjans dels anys cinquanta.

2. EL PODER POLÍTIC EN EL FRANQUISME

- 2.1 El nacionalcatolicisme.
- 2.2 El corporativisme i el seu procés d'institucionalització. El "Movimiento Nacional".
- 2.3 El sindicalisme vertical.
- 2.4 La Falange i els tecnòcrates.
- 2.5 Les relacions entre l'Església Catòlica i el Franquisme.

| | |
|--------------|--|
| Any acadèmic | 2018-19 |
| Assignatura | 20223 - Història Contemporània d'Espanya des de 1939 fins a l'Actualitat |
| Grup | Grup 1 |

3. EL PLA D'ESTABILITZACIÓ ECONÒMICA. TENSIONS I TRANSFORMACIONS SOCIALS
 - 3.1 Estabilització i desenvolupament econòmic: un balanç. El Pla d'Estabilització de 1959. Els objectius dels Plans de Desenvolupament.
 - 3.2 Industrialització i modernització. L'evolució urbana.
 - 3.3 Els processos migratoris.
 - 3.4 El desenvolupament turístic.
 - 3.5 Tensions i problemàtiques socials.
 - 3.6 Els moviments opositors al règim.
 - 3.7 Classes mitjanes i transformacions en la vida quotidiana. Canvis en el consum.
 - 3.8 La crisi de 1973 i la seva evolució.
 - 3.9 Oci, esport i producció cultural.
 - 3.10 Els mitjans de comunicació.
4. L'ÚLTIMA FASE DEL FRANQUISME
 - 4.1 L'enduriment del Règim: la Presidència de Carrero Blanco.
 - 4.2 Conjuntura internacional. El final de les dictadures europees: La Comunitat Econòmica Europea.
 - 4.3 L'oposició al Règim. Antics i nous moviments socials. Les Assemblees Democràtiques
 - 4.4 Agitació laboral i sindicats il·legals. Evolució del sindicalisme.
 - 4.5 La protesta a les universitats
 - 4.6 La mort de Carrero Blanco i la precipitació de la crisi.
 - 4.7 Obertura i reforma.
 - 4.8 El Govern d'Arias Navarro.
 - 4.9 La successió en la prefectura de l'Estat: Joan Carles I.
 - 4.10 La reforma política d'Adolfo Suárez.
 - 4.11 La diversificació de l'oposició al Règim. Nous moviments socials i culturals
 - 4.12 El paper dels nacionalismes.
 - 4.13 Els mitjans de comunicació
5. LA TRANSICIÓ DEMOCRÀTICA. ELS GOVERNS D'UCD (1975-1982)
 - 5.1 La institucionalització del nou Règim. El paper de la Corona. La construcció de l'ordenament jurídic. El Referèndum de la reforma política.
 - 5.2 Les eleccions democràtiques de 1977 i la Constitució de 1978.
 - 5.3 Les eleccions generals de 1979.
 - 5.4 Les preautonomies.
 - 5.5 Els processos autonòmics i la seva evolució.
 - 5.6 La dinàmica democràtica en els Ajuntaments i a les Diputacions Provincials, Cabildos Insulars i Consells Insulars des de 1979.
 - 5.7 La política internacional.
 - 5.8 De la crisi a la recuperació econòmica. Els Pactes de La Moncloa.
 - 5.9 La dinàmica de la societat. Moviments socials i culturals. Oci, esport i producció cultural.
 - 5.10 Les dificultats democràtiques. El cop d'Estat del 23 de febrer de 1981.
 - 5.11 Les eleccions generals de 1982.
 - 5.12 Els mitjans de comunicació.
6. L'HEGEMONIA POLÍTICA DEL PSOE (1982 – 1996)
 - 6.1 Dinàmica electoral.
 - 6.2 Programes de govern.
 - 6.3 El procés d'integració a la Comunitat Econòmica Europea i a la Unió Europea.
 - 6.4 Política internacional. L'OTAN. La política mediterrània.
 - 6.5 Evolució econòmica. La societat de consum.
 - 6.6 La política econòmica socialista: Reconversió industrial i ajustament econòmic.

| | |
|--------------|--|
| Any acadèmic | 2018-19 |
| Assignatura | 20223 - Història Contemporània d'Espanya des de 1939 fins a l'Actualitat |
| Grup | Grup 1 |

- 6.7 Les organitzacions sindicals i patronals. La resposta sindical: del consens a la contestació.
- 6.8 El procés autonòmic.
- 6.9 Les organitzacions socials i culturals.
- 6.10 Oci, esport i producció cultural.
- 6.11 Els mitjans de comunicació.

7. EL PRIMER GOVERN DEL PP (1996-2000)

- 7.1 De la crisi del centralisme polític a l'articulació d'una nova força política.
- 7.2 Dinàmica electoral.
- 7.3 Programes de govern.
- 7.4 Desenvolupament de la Unió Europea. Política internacional.
- 7.5 Política econòmica i social.
- 7.6 Evolució econòmica i evolució del consum.
- 7.7 Les organitzacions sindicals i patronals.
- 7.8 El procés autonòmic.
- 7.9 Les organitzacions socials i culturals. Les organitzacions no governamentals (ONG).
- 7.10 Oci, esport i producció cultural.
- 7.11 Els mitjans de comunicació.

8. EL SEGON GOVERN DEL PP (2000-2004)

- 8.1 Dinàmica electoral.
- 8.2 Programa de govern, La política econòmica i social.
- 8.3 L'evolució de la Unió Europea.
- 8.4 L'eix atlàntic com a principi de política internacional. La política mediterrània.
- 8.5 Les organitzacions sindicals i patronals.
- 8.6 El procés autonòmic.
- 8.7 Les organitzacions socials i culturals.
- 8.8 Oci, esport i producció cultural.
- 8.9 Els mitjans de comunicació.
- 8.10 L'atemptat de l'11-M.
- 8.11 Les eleccions del 14 de març.

9. UN NOU CANVI POLÍTIC: ELS GOVERNS DEL PSOE (2004 - 2008 i 2008 - 2011)

- 9.1 Dinàmica electoral.
- 9.2 Programes de govern. La política econòmica i social.
- 9.3 La política exterior. La dinàmica de la Unió Europea.
- 9.4 El govern i el projecte de Constitució europea. El Tractat de Lisboa
- 9.5 El procés autonòmic. Les reformes dels Estatuts d'Autonomia. Les noves reivindicacions.
- 9.6 Les organitzacions socials i culturals.
- 9.7 Oci, esport i producció cultural.
- 9.8 Els mitjans de comunicació.
- 9.9 La crisi econòmica i social.

10. ELS GOVERNS DEL PARTIT POPULAR (2011-2018)

- 10.1 Evolució de la crisi.
- 10.2 La conflictivitat social. Els nous moviments socials i culturals.
- 10.3 La dinàmica institucional.
- 10.4 Els canvis en els mitjans de comunicació.
- 10.5 La dinàmica autonòmica. La 'recentralització'. Les reivindicacions nacionalistes: Catalunya i Euskadi.
- 10.6 La problemàtica del finançament autonòmic.
- 10.7 Les eleccions al Parlament Europeu.
- 10.8 Les eleccions generals.
- 10.9 Les eleccions autonòmiques.
- 10.10 La moció de censura.

| | |
|--------------|--|
| Any acadèmic | 2018-19 |
| Assignatura | 20223 - Història Contemporània d'Espanya des de 1939 fins a l'Actualitat |
| Grup | Grup 1 |

11. LA CONJUNTURA POLÍTICA, SOCIAL, ECONÒMICA i CULTURAL DEL TEMPS PRESENT

11.1 La conjuntura política. El nou govern del PSOE. 11.2 Canvis socials, culturals i econòmics.

Metodologia docent

S'inclouran classes amb exposicions del professor, pràctiques amb documents escrits i audiovisuals, consulta de portals web, assistència a fòrums de debat i activitats culturals.

A més a més, s'inclourà un cicle de cinema històric i una sèrie de documentals sobre Història contemporània.

Part de la documentació s'ha de consultar a través de Campus Extens

Pel que fa al treball autònom, l'alumnat utilitzarà bibliografia (general i específica) i s'introduirà en la recerca històrica i l'elaboració de dossiers de premsa. Participarà de les Jornades d'Història Contemporània i farà un seguiment del programa Protecció i Projectió del Patrimoni Periodístic, i assistirà al cicle de cinema històric. Aquestes activitats d'experimentalitat comptaran amb el suport del professor, que en grups mitjans o més petits, i en el marc del programa de l'assignatura, s'iniciaran en les temàtiques exposades en el bloc 0 del programa.

Activitats de treball presencial (1,8 crèdits, 45 hores)

| Modalitat | Nom | Tip. agr. | Descripció | Hores |
|--------------------|---------------------|---------------|---|-------|
| Classes teòriques | Continguts teòrics | Grup gran (G) | Exposició dels continguts temàtics de l'assignatura per part del professor. Aquest temari posteriorment s'haurà de treballar i estudiar, consultar la documentació a Campus Extens i consultar la bibliografia general i específica per a preparar l'examen el qual serà objecte d'avaluació. | 28 |
| Classes pràctiques | Continguts pràctics | Grup gran (G) | - Comentaris de text, de gràfics, de quadres estadístics, de mapes, d'audiovisuals, etc. - Exposicions de resultats del treball bibliogràfic i documental de curs. - Seguiment de les activitats d'Aula Digital. - Cicle de documentals i cinema històric. | 14 |
| Avaluació | Examen | Grup gran (G) | Avaluar l'aprofitament de les classes pràctiques, les classes teòriques i el treball autònom de l'alumne amb un examen que constarà un tema a desenvolupar i una part pràctica de comentari de text, gràfiques estadístiques, fotografies, etc. | 3 |

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

Activitats de treball no presencial (4,2 crèdits, 105 hores)

| Modalitat | Nom | Descripció | Hores |
|---|---|---|-------|
| Estudi i treball autònom individual | Jornades d'Història Contemporània | Participació en les Jornades d'Història Contemporània que tindran lloc a l'edifici Ramon Llull, a la Sala de Graus, al mes d'abril de 2019, en horari de les 10 a les 14 i de les 16 a les 19 h. També es valorarà la participació activa a les diferents Jornades d'Estudis Locals. Aquesta activitat serà introduïda pel professor en el marc del programa d'experimentalitat. | 10 |
| Estudi i treball autònom individual | Cinema i documentals sobre història | Cal visionar i comentar les projeccions audiovisuals del cicle Cinema i Societat , coordinat per Xavier Jiménez González. S'han de visionar els documentals-pel·lícules que es projectaran durant els mesos de febrer, març i abril de 2019. Les hores i els llocs de projecció s'anunciaran a la plataforma d'Aula Digital. Aquesta activitat serà introduïda pel professor en el marc del programa d'experimentalitat. Aquesta participació s'ha de reflectir en la carpeta d'aprenentatge. | 6 |
| Estudi i treball autònom individual o en grup | Elaboració d'un dossier d'actualitat a partir del seguiment dels mitjans de comunicació | Elaboració i comentari d'un dossier d'actualitat a partir del seguiment dels mitjans de comunicació. Aquesta activitat serà introduïda pel professor en el marc del programa d'experimentalitat. | 20 |
| Estudi i treball autònom individual o en grup | Estudi i preparació de l'examen | L'alumne haurà de preparar l'examen mitjançant l'estudi de les exposicions teòriques, les pràctiques fetes i ampliant amb la bibliografia general i específica. | 35 |
| Estudi i treball autònom individual o en grup | Treball d'inici a la recerca històrica | Elaboració d'un treball d'inici a la recerca històrica amb utilització de revistes històriques, fonts documentals i bibliografia específica. | 25 |
| Estudi i treball autònom individual o en grup | Estudi i anàlisi de les Comunitats Autònomes | Estudi i anàlisi de l'evolució de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i d'una altra comunitat autònoma (lliure elecció). | 9 |

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

*Les consultes i/o dubtes relacionades amb l'avaluació s'han de resoldre, prioritàriament, a les tutories presencials, encara que també es poden concertar tutories a hores convingudes (s.serrabusquets@uib.cat / 971 173279).

*El quadern d'aprenentatge s'ha de lliurar el mateix dia en què es realitzi l'examen final (primera o segona convocatòria).

*Els alumnes hauran de fer, almenys, de manera obligatòria dues tutories presencials i individuals amb el professor (una durant el curs i l'altra a final de curs).

| | |
|--------------|--|
| Any acadèmic | 2018-19 |
| Assignatura | 20223 - Història Contemporània d'Espanya des de 1939 fins a l'Actualitat |
| Grup | Grup I |

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'alguns dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Examen

| | |
|----------------------|---|
| Modalitat | Avaluació |
| Tècnica | Proves de resposta llarga, de desenvolupament (recuperable) |
| Descripció | Avaluar l'aprofitament de les classes pràctiques, les classes teòriques i el treball autònom de l'alumne amb un examen que constarà un tema a desenvolupar i una part pràctica de comentari de text, gràfiques estadístiques, fotografies, etc. |
| Criteris d'avaluació | L'examen constarà d'un tema i una part pràctica de comentari d'un text, gràfiques, estadístiques i fotografies |

Percentatge de la qualificació final: 35% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 5
Percentatge de la qualificació final: 35% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 5

Jornades d'Història Contemporània

| | |
|----------------------|--|
| Modalitat | Estudi i treball autònom individual |
| Tècnica | Carpeta d'aprenentatge (recuperable) |
| Descripció | Participació en les Jornades d'Història Contemporània que tindran lloc a l'edifici Ramon Llull, a la Sala de Graus, al mes d'abril de 2019, en horari de les 10 a les 14 i de les 16 a les 19 h. També es valorarà la participació activa a les diferents Jornades d'Estudis Locals. Aquesta activitat serà introduïda pel professor en el marc del programa d'experimentalitat. |
| Criteris d'avaluació | Assistència a les jornades i comentari a la carpeta d'aprenentatge que cal entregar |

Percentatge de la qualificació final: 15% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 5
Percentatge de la qualificació final: 15% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 5

Cinema i documentals sobre història

| | |
|----------------------|--|
| Modalitat | Estudi i treball autònom individual |
| Tècnica | Carpeta d'aprenentatge (recuperable) |
| Descripció | Cal visionar i comentar les projeccions audiovisuals del cicle Cinema i Societat, coordinat per Xavier Jiménez González. S'han de visionar els documentals-pel·lícules que es projectaran durant els mesos de febrer, març i abril de 2019. Les hores i els llocs de projecció s'anunciaran a la plataforma d'Aula Digital. Aquesta activitat serà introduïda pel professor en el marc del programa d'experimentalitat. Aquesta participació s'ha de reflectir en la carpeta d'aprenentatge. |
| Criteris d'avaluació | Assistència al cicle de cinema, redacció d'una memòria que s'ha d'incloure dins la carpeta d'aprenentatge que cal entregar |

Percentatge de la qualificació final: 10% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 5
Percentatge de la qualificació final: 10% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 5

| | |
|--------------|--|
| Any acadèmic | 2018-19 |
| Assignatura | 20223 - Història Contemporània d'Espanya des de 1939 fins a l'Actualitat |
| Grup | Grup 1 |

Elaboració d'un dossier d'actualitat a partir del seguiment dels mitjans de comunicació

| | |
|----------------------|--|
| Modalitat | Estudi i treball autònom individual o en grup |
| Tècnica | Carpeta d'aprenentatge (recuperable) |
| Descripció | Elaboració i comentari d'un dossier d'actualitat a partir del seguiment dels mitjans de comunicació. Aquesta activitat serà introduïda pel professor en el marc del programa d'experimentalitat. |
| Criteris d'avaluació | Exposar dins classe els resultats de l'elaboració d'un dossier de premsa que també cal entregar |

Percentatge de la qualificació final: 15% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 5

Percentatge de la qualificació final: 15% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 5

Treball d'inici a la recerca històrica

| | |
|----------------------|--|
| Modalitat | Estudi i treball autònom individual o en grup |
| Tècnica | Treballs i projectes (recuperable) |
| Descripció | Elaboració d'un treball d'inici a la recerca històrica amb utilització de revistes històriques, fonts documentals i bibliografia específica. |
| Criteris d'avaluació | Lliurament del treball d'inici a la recerca històrica |

Percentatge de la qualificació final: 15% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 5

Percentatge de la qualificació final: 15% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 5

Estudi i anàlisi de les Comunitats Autònomes

| | |
|----------------------|---|
| Modalitat | Estudi i treball autònom individual o en grup |
| Tècnica | Treballs i projectes (recuperable) |
| Descripció | Estudi i anàlisi de l'evolució de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i d'una altra comunitat autònoma (lliure elecció). |
| Criteris d'avaluació | Anàlisi de la realitat de les Comunitats Autònomes a l'Estat espanyol. |

Percentatge de la qualificació final: 10% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 5

Percentatge de la qualificació final: 10% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 5

Recursos, bibliografia i documentació complementària

El professor pot aportar bibliografia específica durant el curs.

Bibliografia bàsica

- CANAL, Jordi (director): *Historia Contemporánea de España*. Editorial Taurus, Madrid, 2017.
- DE LA GRANJA, José Luis et al: *La España de los nacionalismos y las autonomías*. Editorial Síntesis, Madrid, 2001.
- DÍAZ GIJÓN, José R et al.: *Historia de la España actual: 1939-2000. Autoritarismo y democracia*. Ed. Marcial Pons, Madrid, 2001.
- GARCÍA DE CORTÁZAR, Fernando: *Atlas de Historia de España*. Ed. Planeta. Col. Historia y Sociedad, Barcelona, 2005.
- MARTÍNEZ, Jesús A. (coord.): *Historia de España, siglo XX (1939-1996)*. Ed. Cátedra, Col. Historia serie mayor, Madrid, 1999.
- MOLINER i PRADA, Antoni: *Documents de la història contemporània d'Espanya*. Serveis de Publicacions UAB, Barcelona, 2004.

| | |
|--------------|--|
| Any acadèmic | 2018-19 |
| Assignatura | 20223 - Història Contemporània d'Espanya des de 1939 fins a l'Actualitat |
| Grup | Grup I |

- MOLINS, Joaquim M., MUÑOZ MÀRQUEZ, Luz i MEDINA, Iván (directors): Los grupos de interés en España. La influencia de los lobbies en la política española. Tecnos, Madrid, 2016.
- NUÑEZ SEIXAS, Xosé M: Suspiros de España. El nacionalismo español 1808-2018. Crítica, Barcelona, 2018.
- PAREDES, Javier (coord.): Historia contemporánea de España (siglo XX). Editorial Ariel, Col. Historia, Barcelona, 2004.
- JULIÁ, Santos: Nosotros, los abajo firmantes. Una historia de España a través de los manifiestos y protestas (1896-2013). Circulo de Lectores, Barcelona, 2014.
- SÁNCHEZ PÉREZ, Francisco (coord.): La España del siglo XX. Alianza Editorial, Madrid, 2015.
- SANTACANA, Carles (coord.): Quan tot semblava possible. Els fonaments del canvi cultural a Espanya (1960-1975). Universitat de València, València, 2018.
- TUSELL GÓMEZ, Javier: *Dictadura franquista y democracia, 1939-2004*. Crítica, Barcelona, 2005.
- ZAVALA, Iris M.: *La otra mirada del siglo XX: la mujer en la España contemporánea*. La Esfera de los Libros, Madrid, 2004.

Bibliografia complementària

- ALVAR EZQUERRA, Alfredo (dir.): *Historia política de España, 1939-2000*. Ed. Istmo, Col. Fundamentos, 194, Serie Historia de España, Madrid, 2001.
- ARACIL, Rafel, i SEGURA, Antoni: *Memòria de la transició a Espanya i a Catalunya*. Publicacions Universitat de Barcelona. Volums I - VI-VII, Barcelona, 2000 - 2006.
- AUBERT, P., CASASSAS, J., D'AURIA, E. i SERRA, S. (dirs.): *La democràcia imperfecta*. Lleonard Muntaner, Palma, 2014.
- BAENA DE ALCÁZAR, Mariano: *Elites y conjuntos de poder en España (1939-1992). Un estudio cuantitativo sobre Parlamento, Gobierno y Administración y gran empresa*. Ed. Tecnos, Madrid, 1999.
- CABRERA, Mercedes i DEL REY REGUILLO, Fernando: *El poder de los empresarios. Política e intereses económicos en la España contemporánea (1875-2000)*. Ed. Taurus, Madrid, 2002.
- CASANOVA, Julián (ed.): *40 años con Franco*, Crítica, Barcelona, 2015.
- CASASSAS YMBERT, Jordi (dir): *Atles del catalanisme*. Enciclopèdia Catalana, Barcelona, 2012.
- DD.AA: *Españolas en la transición. De excluidas a protagonistas (1973-1982)*. Ed. Biblioteca Nueva, Madrid, 1999.
- DD.AA: Història. Política. Societat i Cultura dels Països catalans. *Volum Cartografia històrica*. Enciclopèdia Catalana, Barcelona, 2005.
- DE RIQUER Y PERMANYER, Borja: *La dictadura de Franco*. Ed. Crítica/Marcial Pons, Barcelona, 2010.
- FERNÁNDEZ GARCÍA, Antonio, et al: *Documentos de historia contemporánea de España*. Editorial Actas, Madrid, 1996.
- FUSI AIZPÚRUA, Pablo (dir.): *España. Autonomías*. Espasa Calpe, Madrid, 1989.
- GARRIDO, Elisa (ed.): *Historia de las mujeres en España*. Ed. Síntesis, Col. Letras Universitarias, Madrid, 1997.
- GERMÁN, Luis; LLOPIS, Enrique; MALUQUER DE MOTES, Jordi i ZAPATA, Santiago (eds): *Historia económica regional de España, siglos XIX y XX*. Ed. Crítica, Barcelona, 2001.
- GINER, Salvador (dir.): *España. Sociedad y política*. Espasa Calpe, Madrid, 1990.
- JULIÁ, Santos (dir.): *Violencia política en la España del siglo XX*. Ediciones Taurus, Col. Pensamiento, Madrid, 2000.
- MOLINERO, C: *La captación de las masas. Política social y propaganda en el régimen franquista*. Ed. Cátedra, Madrid, 2006.
- MORADIELLOS, Enrique: *La España de Franco (1939-1975). Política y sociedad*. Editorial Síntesis, Madrid, 2000.
- NUÑEZ SEIXAS, Xosé M: *Reptes nous, respostes velles. Alguns dilemes actuals del nacionalisme espanyol*. L'Avenç, 433, abril 2017.
- OLIVER ARAUJO, Joan: *El futuro territorial del Estado español*, Tirant lo Blanch, València, 2014.



| | |
|--------------|--|
| Any acadèmic | 2018-19 |
| Assignatura | 20223 - Història Contemporània d'Espanya des de 1939 fins a l'Actualitat |
| Grup | Grup 1 |

- PEREIRA, Juan Carlos (coord.): *La Política exterior de España (1800-2003). Historia, condicionantes y escenarios*. Editorial Ariel, Col. Historia, Barcelona, 2003.
 - PRESTON, Paul: *L'holocaust espanyol*. Base editorial, Barcelona, 2011.
 - RUIZ BAUTISTA, Eduardo (coord.): *Tiempo de censura. La represión editorial durante el franquismo*. Trea, Gijón, 2008.
 - SOBREQÜÉS I CALLICÓ, Jaume (dir.): *Vàrem mirar ben al lluny del desert*. Centre d'Història Contemporània de Catalunya / Generalitat de Catalunya, Barcelona, 2014.
- Revistes especialitzades:** Ayer, Hispania, Sàpiens, L'Avenç, Historia Social, Historia Contemporània, El Temps i Cercles d'Història Cultural.

Altres recursos

- Recursos electrònics / webgrafia.
- Arxius d'imatge i de So.
- Hemeroteques.
- Arxius històrics.
- Videoteques.

