

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	20618 - Macroeconomía II / 39
Titulación	Doble titulación: Grado en Economía y Grado en Turismo - Segundo curso Doble titulación: Grado en Economía y Grado en Turismo (Pla 2015) - Segundo curso Grado en Economía - Segundo curso
Créditos	6
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Maria Santana Gallego maria.santana@uib.es	10:00	12:00	Martes	01/09/2018	31/07/2019	DB217 (cita previs por email)

Contextualización

Esta asignatura pertenece al bloque formativo de las asignaturas de macroeconomía. Este bloque formativo pretende dotar al estudiante de instrumentos analíticos y lógicos para poder comprender las cuestiones principales de la macroeconomía más allá de una visión meramente descriptiva de los hechos económicos, identificando los rasgos comunes que pueden caracterizar a distintos problemas y dándoles una respuesta desde la lógica económica. Dicha lógica toma cuerpo en modelos analíticos que utilizando herramientas matemáticas nos proporcionan un instrumento para interpretar la realidad.

La asignatura de Macroeconomía II se imparte en el segundo semestre del 2º curso y profundiza en algunos de los conceptos que se han presentado en Entorno Económico, en el primer curso, y en Macroeconomía I, del segundo curso, dando especial énfasis al análisis agregado de una economía abierta.

Requisitos

Recomendables

No hay requisitos esenciales pero es recomendable haber cursado las asignaturas de formación básica Entorno

Guía docente

Económico y Matemáticas y la asignatura obligatoria Macroeconomía I.

Competencias

Específicas

- * CE3. Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica .
- * CE4. Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores dados los objetivos .
- * CE8. Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido .
- * CE11. Analizar la realidad económica utilizando el marco teórico que se les presenta, siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones .
- * CE12. Contextualizar los problemas económicos mediante la utilización de modelos formales, sabiendo incorporar a los modelos básicos extensiones o variaciones en los supuestos de partida que respeten las hipótesis básicas establecidas y siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones .

Genéricas

- * CG5. Analizar los problemas con razonamiento crítico, sin prejuicios, con precisión y rigor .

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

El objeto del curso es analizar un modelo de determinación de la renta nacional y estudiar las repercusiones a corto y medio plazo de las políticas macroeconómicas (política fiscal, política monetaria y políticas de oferta que afectan al mercado de trabajo) en el caso de una economía abierta.

Para el análisis a corto plazo, se ampliará el modelo IS-LM estudiado en Macroeconomía I. En el análisis de medio plazo, se adoptará el supuesto de competencia imperfecta de la Nueva Macroeconomía Keynesiana en la fijación de precios y salarios. Se prestará especial atención a la modelización del caso de una unión monetaria.

Además, se analizarán dos de las patologías más graves a nivel macroeconómico, el déficit y la deuda pública y la inflación elevada.

De acuerdo con la memoria del plan de estudios del título oficial, los contenidos de la asignatura son:

- Tipo de cambio, flujos internacionales y nivel de renta
- La política monetaria y la política fiscal en una economía abierta
- La oferta agregada y la economía abierta: la NM Keynesiana y la NM Clásica
- La relación entre inflación y desempleo en una economía abierta
- Shocks y políticas
- La inflación alta
- El déficit y la deuda pública

Contenidos temáticos

1. Corto plazo en economía abierta



Guía docente

1. Tipo de cambio, flujos internacionales y nivel de renta
2. La política monetaria y la política fiscal en una economía abierta
2. Medio plazo en economía abierta
 3. Mercado de trabajo en economía abierta
 4. La oferta y la demanda agregada en economía abierta
 5. Políticas macroeconómicas en el medio plazo
 6. Shocks externos y perturbaciones de oferta
 7. Unión Monetaria
3. Patologías macroeconómicas
 8. La inflación
 9. El déficit y la deuda pública

Metodología docente

La asignatura tiene una carga docente de 6 ECTS que supone para el alumno 150 horas de trabajo/estudio en total. Estas 150 horas se reparten entre 15 semanas. Esto implica que el alumno ha de dedicar a esta asignatura 10 horas cada una de las semanas. Dado que hay 4 horas de clase presencial semanales, las horas semanales de estudio autónomo que el alumno ha de invertir por su cuenta son 6 horas cada una de las semanas. El profesor utilizará la plataforma del Aula digital para ayudar al alumno a incorporar correctamente los contenidos del temario y a alcanzar las competencias de la asignatura.

La metodología que se sigue a lo largo del curso pretende combinar las lecciones magistrales, las clases prácticas, el trabajo en grupo y el estudio independiente de cada alumno. Las clases que figuran en el cronograma como G (teóricas) y M (prácticas) son intercambiables a criterio del profesorado.

Es recomendable antes de asistir a las lecciones magistrales leer el material correspondiente de cada uno de los temas. Esto permite asimilar los conceptos de forma más rápida y un mayor aprovechamiento de las clases. Al finalizar la mayoría de los temas, el alumno deberá realizar los ejercicios/prácticas correspondientes. Para fomentar el trabajo en grupo y el auto-aprendizaje de los alumnos, se formarán grupos de trabajo que intentarán resolver las dudas que surjan a cada uno de sus miembros. Posteriormente, se realizará una clase práctica para su puesta en común y para resolver las cuestiones que no haya podido solventar el grupo de trabajo.

Tal y como se muestra en esta guía docente, la mayoría de temas están interrelacionados entre ellos. Los temas, en la mayoría de casos, suponen una continuación de lo visto en el anterior. Así, es muy importante realizar un trabajo continuado y estudiar los temas por orden cronológico.

Actividades de trabajo presencial (2,4 créditos, 60 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Desarrollo de contenidos	Grupo grande (G)	Se trata de dos horas y media cada semana, donde se da al alumno una visión introductoria del tema con los conceptos básicos. El objetivo es lograr que los alumnos adquieran unos conocimientos básicos de la materia, que les facilite y, a la vez, simplifique el análisis de los contenidos teóricos de la materia. Para el desarrollo de la actividad mencionada, los alumnos dispondrán de materiales específicos y manuales de referencia.	35

Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Seminarios y talleres	Seminarios	Grupo mediano (M)	Fomentar el intercambio de opiniones críticas entre todos los participantes y facilitar la aplicación de los conocimientos a la realidad económica	3
Clases prácticas	Ejercicios y prácticas	Grupo mediano (M)	Que los alumnos puedan autoevaluar sus conocimientos y adquirir las capacidades necesarias. Resolución de ejercicios individualmente o en grupo. Puesta en común de las respuestas y corrección conjunta que servirá para consolidar los conocimientos y para desarrollar la capacidad de análisis y comunicación de la información relevante. Para desarrollar las clases prácticas de forma adecuada será necesario que los estudiantes hayan realizado las actividades previas de trabajo autónomo que se les hayan requerido. Así, el profesor podrá exigir que abandonen el aula aquellos alumnos que asistan sin haber realizado dichas actividades previamente.	14.5
Tutorías ECTS	Tutorías	Grupo pequeño (P)	El objetivo es hacer un seguimiento de la evolución del alumno a lo largo de la asignatura	0.5
Evaluación	Examen final	Grupo grande (G)	Evaluar los conocimientos alcanzados y las competencias adquiridas	2.5
Evaluación	Prácticas	Grupo mediano (M)	Fomentar el trabajo en grupo y evaluar los conocimientos adquiridos y la capacidad de análisis mediante la utilización de modelos formales, sabiendo incorporar a los modelos básicos extensiones o variaciones en los supuestos de partida	3
Evaluación	Prueba parcial	Grupo mediano (M)	Evaluar los conocimientos adquiridos	1.5

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (3,6 créditos, 90 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Estudio y práctica en grupo	Conseguir que los alumnos aprendan los conceptos tratados en la asignatura y trabajen en grupo.	10
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Prácticas y estudio	Conseguir que los alumnos aprendan los conceptos tratados en la asignatura.	80

Guía docente

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

A principios del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma de UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en que se realizarán las pruebas de evaluación continua i las fechas de entrega de los trabajos.

La evaluación está formada por dos partes. Una evaluación parcial, con tres pruebas con diferente metodología, y una evaluación final mediante un examen global.

En caso de que un alumno no pueda hacer una actividad no recuperable por una causa extraordinariamente grave y totalmente imprevisible (ingreso hospitalario, citación judicial o fallecimiento de un familiar de primer grado), podrá comunicarlo lo más rápido posible al profesor para que éste valore la viabilidad de medidas de evaluación alternativas.

En todas las actividades del curso, no solamente se valorará el acierto en las respuestas, sino también la calidad de la exposición: orden, precisión y concisión, además del hecho de que haya conformidad con las reglas de la sintaxis y la ortografía. Una exposición defectuosa permitirá reducir la calificación de una actividad hasta un 25%, salvo que en alguna actividad haya un criterio especial de evaluación de la exposición.

El fraude en cualquier actividad de evaluación comportará, por defecto, la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura.

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostradamente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Examen final

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (recuperable)
Descripción	Evaluar los conocimientos alcanzados y las competencias adquiridas
Criterios de evaluación	Prueba escrita donde se evaluarán los conocimientos adquiridos. Es necesario obtener un mínimo de un 3.5 sobre 10 para poder promediar con el resto de actividades de la evaluación. En el caso de no realizar la actividad el alumno no obtendrá calificación final y aparecerá como no presentado. Para los alumnos acogidos al itinerario B esta prueba tendrá una ponderación del 100% y podrá ser diferente a la de los alumnos del itinerario A. Se podrán acoger al itinerario B los alumnos repetidores con dedicación parcial y aquellos alumnos que por sus circunstancias el profesor considere que pueden quedar exentos de la

Guía docente

evaluación continua (por ejemplo, los alumnos repetidores acogidos a programas de movilidad). Para acogerse al itinerario B hay que firmar un contrato pedagógico durante el primer mes del calendario lectivo.

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario A con calificación mínima 3.5

Porcentaje de la calificación final: 100% para el itinerario B

Prácticas

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (no recuperable)
Descripción	Fomentar el trabajo en grupo y evaluar los conocimientos adquiridos y la capacidad de análisis mediante la utilización de modelos formales, sabiendo incorporar a los modelos básicos extensiones o variaciones en los supuestos de partida
Criterios de evaluación	Se evaluarán dos prácticas en el aula. Durante la práctica o después, una vez realizada, el profesor podrá solicitar a alguno de los miembros que explique los resultados obtenidos y las propuestas realizadas. La nota de las prácticas no será necesariamente igual para todos los miembros del grupo. Las dos pruebas prácticas podrán tener distintas ponderaciones en la evaluación.

Porcentaje de la calificación final: 25% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B

Prueba parcial

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (no recuperable)
Descripción	Evaluar los conocimientos adquiridos
Criterios de evaluación	Una prueba tipo test de respuestas múltiples donde las respuestas incorrectas restan.

Porcentaje de la calificación final: 25% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

- BAJO y DÍAZ (2012) "Teoría y política macroeconómica", Antoni Bosch Editor
- BAJO, DÍAZ y MARIA-DOLORES (2012) "Ejercicios de teoría y política macroeconómica", Antoni Bosch Editor
- BLANCHARD, O. (2017) "Macroeconomía", 7ª ed. Pearson

Bibliografía complementaria

- BAJO y MONÉS (2000), "Curso de Macroeconomía", 2a Ed. Antoni Bosch Editor.
- CAPÓ, J., OLIVER, X. (2007) 'Macroeconomía I' Material Didàctic UIB n°127
- CAPÓ, J. (2004) 'Ejercicios de Macroeconomía I'. Material Didàctic UIB n°109
- CARLIN y SOSKICE (2006), 'Macroeconomics: Imperfections, Institutions and Policies', Oxford University Press.
- DÍAZ, BAJO Y MONÉS 'Ejercicios de Macroeconomía Intermedia' Ed. Antoni Bosch.
- JONES, C. I. (2009) "Macroeconomía" Ed. Antoni Bosch.
- MANKIW, G. (2014), "Macroeconomía", 8ª Edición. Antoni Bosch Editor.





Guía docente

- SACHS y LARRAIN (2002), "Macroeconomía en una Economía Global", 2a Ed. Prentice Hall.

