

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	20718 - Variació Lingüística / 1
Titulació	Grau de Llengua i Literatura Catalanes - Tercer curs
Crèdits	6
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Jaume Corbera Pou jaume.corbera@uib.es	11:30	12:30	Dimecres	20/02/2019	24/07/2019	Despatx CE04

Contextualització

Aquesta assignatura fa part del mòdul "Llengua i societat". És obligatòria amb dos vessants:

- tèoric, que té com a objecte conèixer els conceptes bàsics per a l'estudi de la variació lingüística i els períodes històrics, així com les personalitats, en què s'ha concretat l'estudi de la variació lingüística catalana
- pràctic, que té com a objecte conèixer la variació lingüística catalana en els seus trets més fonamentals.

En la pràctica professional ha de permetre a l'alumne discernir amb claredat els trets dialectals plenament assumits per la normativa catalana i, per tant legítims d'ús a tots els registres, d'aquells que són considerats no propis dels registres formals.

Requisits

Essencials

Coneixements de fonètica i fonologia

Recomanables

Coneixements de francès i d'italià

Competències



Guia docent

Específiques

- * CE1. Coneixement de la llengua catalana, tant a nivell sincrònic com diacrònic, en l'aspecte de la variació lingüística. .
- * CE11. Coneixement de les tècniques bàsiques per a l'elaboració de treballs d'investigació. .

Genèriques

- * CG2. Capacitat d'organització i planificació de la feina personal i en equip .
- * CG6. Capacitat d'aplicar els coneixements adquirits a la resolució de problemes en l'àmbit professional .

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

1. La variació i les varietats lingüístiques. Variació dialectal i variació funcional
2. L'estudi de la variació lingüística: panorama històric.
3. Variació geogràfica, històrica i social de la llengua catalana
4. Variació funcional de la llengua catalana. Consideracions sobre la varietat estàndard.

Metodologia docent

Activitats de treball presencial (1,8 crèdits, 45 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Exposició del professor	Grup gran (G)	El professor estableix els fonaments teòrics de l'assignatura així com els diversos textos que ajuden a conèixer l'objecte d'estudi. El professor també dona informació de la bibliografia pertinent i fonts de recerca. Hi ha prevista la possibilitat que qualcunes de les sessions teòriques siguin a càrrec d'un professor convidat, especialista en el tema corresponent.	35
Classes pràctiques	Interpretació d'atles lingüístics / Anàlisi de textos	Grup mitjà (M)	Caracterització de varietats dialectals mitjançant la interpretació de les dades aportades pels atles lingüístics i l'anàlisi de textos.	4
Tutories ECTS	Seguiment dels treballs no presencials	Grup mitjà (M)	Aquestes tutories són per a orientar i assessorar els alumnes en els treballs no presencials i per a controlar el desenvolupament d'aquests.	2
Avaluació	Examen parcial	Grup gran (G)	Proves d'avaluació de temes teòrics i pràctics ja treballats.	4



Guia docent

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

Activitats de treball no presencial (4,2 crèdits, 105 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Lectures	Lectures de llibres o articles diversos relacionats amb punts concrets del programa.	20
Estudi i treball autònom individual	Comentari de texts	Pràctica d'anàlisi de texts de procedència diversa a través de campus extens	15
Estudi i treball autònom individual o en grup	Treball pràctic	Exercicis pràctics d'estudi de la variació lingüística a partir de material recollit amb enquestes o disponible a publicacions diverses.	70

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Les activitats d'examen parcial i de lectures individuals són d'avaluació obligatòria. En el cas que un alumne no participi en qualcun d'aquests procediments la nota serà NP. L'examen final pot ser examen de recuperació (per als suspesos dels parcials i/o del primer final) o pot ser examen únic per als NP als parcials o al primer final.

La nota total serà la suma de totes les notes de cada activitat, cada una equivalent com a màxim al percentatge assumit dins la qualificació global de l'assignatura (per exemple, si els exàmens parcials o finals valen el 50 % de l'avaluació global, la nota màxima d'aquests exàmens serà 5). Per a aprovar l'assignatura serà indispensable haver superat els exàmens parcials o finals (amb mínim global de 2,5 punts) i les lectures (mínim de 0,50 punts), però això pot no ser suficient.

El treball de 'Lectures' podrà ser convalidat en un 50% per una activitat cultural organitzada pel SAC o per qualsevol servei o departament de la UIB, depenent de l'activitat. En començar el curs el professor oferirà la llista d'aquestes activitats convalidables.

En les activitats de treball no presencial és important que l'alumne tenguí en compte l'article 32 del Reglament Acadèmic.

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una

Guia docent

menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Interpretació d'atles lingüístics / Anàlisi de texts

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	Caracterització de varietats dialectals mitjançant la interpretació de les dades aportades pels atles lingüístics i l'anàlisi de texts.
Criteris d'avaluació	Assistència obligatòria a l'activitat. Implicació pràctica en els exercicis.

Percentatge de la qualificació final: 5%

Examen parcial

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Proves d'avaluació de temes teòrics i pràctics ja treballats.
Criteris d'avaluació	L'objectiu d'aquesta prova és avaluar el coneixement adquirit pels alumnes mitjançant les sessions teòriques. S'ha de respondre encertadament la majoria qualitativa de les qüestions proposades

Percentatge de la qualificació final: 50% amb qualificació mínima 5

Lectures

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Altres procediments (recuperable)
Descripció	Lectures de llibres o articles diversos relacionats amb punts concrets del programa.
Criteris d'avaluació	Adequació del treball a les condicions exigides i comunicades a l'alumne, a criteri del professor

Percentatge de la qualificació final: 10% amb qualificació mínima 5

Comentari de texts

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Pràctica d'anàlisi de texts de procedència diversa a través de campus extens
Criteris d'avaluació	Participació i adequació dels comentaris

Percentatge de la qualificació final: 10%

Guia docent

Treball pràctic

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Exercicis pràctics d'estudi de la variació lingüística a partir de material recollit amb enquestes o disponible a publicacions diverses.
Criteris d'avaluació	Realització correcta (segons la metodologia i els resultats) del treball

Percentatge de la qualificació final: 25% amb qualificació mínima 5

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

- J.K. CHAMBERS, P. TRUDGILL, *Dialectology*. Cambridge, C.U.P., 1998 (2^a ed.).
- M. P. PEREA, *Els dialectes catalans i el desenvolupament de la dialectologia a Catalunya durant el segle XIX. A "Actes del Dotzè Col·loqui Internacional de Llengua i Literatura Catalanes. Universitat de París IV - Sorbonne, 4-10 de setembre de 2000"*, ps. 413-433. Barcelona, P.A.M., 2003.
- J. VENY, *Introducció a la dialectologia catalana*. Barcelona, G.E.C., 1986.
- J. VENY, M. MASSANELL, *Dialectologia catalana. Aproximació pràctica als parlars catalans*. Universitat de Barcelona - Universitat d'Alacant - Universitat de València, 2015.
- J. VIAPLANA, *Dialectologia*. Universitat de València. València, 1997.

Bibliografia complementària

La bibliografia complementària es facilitarà als alumnes al començament de curs.

