

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	20914 - Metafísica I / 1
Titulació	Grau de Filosofia - Tercer curs
Crèdits	6
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Juan González Guardiola (<i>Responsable</i>) j.gonzalez@uib.cat						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria

Contextualització

L'assignatura pretén caracteritzar les grans fites del pensar metafísic des d'Aristòtil fins a Hegel. A través de l'anàlisi dels texts centrals de la tradició filosòfica s'estudiaran els conceptes més destacats del pensar especulatiu, des de la noció d'entitat i presència fins a la destrucció d'un fonament darrer del pensar. En aquest sentit, es farà especial rellevància a la crítica a la metafísica empresa per Kant, amb la impossibilitat d'establir una metafísica com a ciència rigorosa, així com la recuperació del pensar especulatiu a l'obra de Hegel, cabdals per entendre la Modernitat filosòfica i la història de la metafísica.

Requisits

Els requisits són els que s'exigeixen legalment.

Recomanables

Coneixement dels texts més importants de la tradició filosòfica.

Competències

Específiques

- * Coneixement de la terminologia filosòfica i de la bibliografia essencial en filosofia. .
- * Capacitat de relació de les formulacions filosòfiques de diverses èpoques en el seu context històric. .
- * Capacitat de raonament i reflexió crítica en les argumentacions filosòfiques. .



Guia docent

- * Disposició positiva per avaluar argumentacions oposades i considerar les millors raons cap a la consecució de consensos. .
- * Respecte cap a la pluralitat d'enfocaments i tradicions en filosofia. .

Genèriques

- * Reconeixement de la diversitat i de la multiculturalitat i adquisició de la capacitat per valorar el pes de les distintes tradicions culturals en la societat contemporània. .

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

L'assignatura es presenta com una introducció als problemes fonamentals de la metafísica a partir de la lectura i estudi de les obres d'Aristòtil, Kant i Hegel.

Continguts temàtics

- Tema 1. Aristòtil i la possibilitat d'una filosofia primera
 1. El problema de l'entitat
 2. Les quatre causes del pensar metafísic
 3. La solució teològica al problema de l'entitat
- Tema 2. Kant i la impossibilitat del coneixement metafísic
 1. La crítica a la raó com a superació de la metafísica
 2. El pensar especulatiu com a tendència innata
 3. La distinció fenomen/cosa en sí en l'àmbit pràctic
- Tema 3. Hegel i l'odissea del pensar especulatiu
 1. L'autoconsciència a la fenomenologia de l'esperit
 2. La raó absoluta com a àmbit efectiu de la lògica
 3. Crítica al kantisme i recuperació de la metafísica

Metodologia docent

Les sessions combinaran les classes magistrals amb la lectura pràctica de textos filosòfics. Cada tema contindrà una selecció de textos dels autors a analitzar i que seran la base de les explicacions. Les lectures consistiran en fragments de les obres presents a la bibliografia bàsica i seran facilitades pel professor al llarg del curs.

Activitats de treball presencial (2,4 crèdits, 60 hores)



Guia docent

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes magistrals	Grup gran (G)	Mitjançant el mètode expositiu el professor establirà els fonaments teòrics i els continguts essencials de la matèria. Amés es donarà informació per a cada tema, sobre el mètode de treball.	26
Classes pràctiques	Pràctiques presencials	Grup gran (G)	Les sessions pràctiques constaran d'una o diverses activitats docents de caire pràctic fixades pel professor a l'inici del curs acadèmic i que es duran a terme al llarg del curs. Eventualment, les sessions pràctiques podran combinar l'assistència a seminaris, conferències o reunions d'altre tipus que es considerin d'interès docent per a l'alumnat.	28
Avaluació	Avaluacions parcials i de seguiment	Grup gran (G)	Al llarg del semestre l'alumnat estarà sotmès a dues avaluacions diferents de l'examen global i que estaran en relació amb les activitats realitzades a les sessions pràctiques i els continguts de les sessions teòriques. El mètode d'avaluació serà definit pel professor en funció de les necessitats docents del grup.	4
Avaluació	Examen global	Grup gran (G)	Es realitzarà un examen global corresponent a la convocatòria oficial i un examen global corresponent al període de recuperació. Aquesta avaluació permetrà valorar si l'alumne coneix i sap aplicar correctament els continguts adquirits al llarg del semestre.	2

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

Activitats de treball no presencial (3,6 crèdits, 90 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Preparació de les unitats didàctiques	Després de l'exposició per part del professor de les classes magistrals, l'alumne haurà d'aprofundir en la matèria a partir de la bibliografia i el material que es facilitarà per cada tema.	40
Estudi i treball autònom individual	Preparació de sessions presencials	Els estudiants hauran de preparar, en els termes definits a l'inici del curs, les sessions presencials: lectura de textos, recerca d'informació, preparació dels continguts o preparació d'exposicions, entre d'altres.	25
Estudi i treball autònom individual	Treball d'investigació	Aquells alumnes que acordin a través del contracte pedagògic seguir l'itinerari B hauran d'entregar un treball d'investigació sobre un dels aspectes o continguts de l'assignatura. El treball haurà de tenir una extensió mínima de 30 pàgines a Word, sense comptar la bibliografia, lletra 12 i interlineat d'1,5.	25

Guia docent

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Classes magistrals

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Mitjançant el mètode expositiu el professor establirà els fonaments teòrics i els continguts essencials de la matèria. Amés es donarà informació per a cada tema, sobre el mètode de treball.
Criteris d'avaluació	Es tracta d'observar la qualitat de la implicació de l'alumnat en el seguiment de la matèria, és a dir, atenció, col·laboració en una bona dinàmica de grup, intervenció activa en el decurs de les classes, en especial de les pràctiques. El professor prendrà les mesures que consideri adients per tal de garantir una adequada participació en les classes.

Percentatge de la qualificació final: 10% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B

Avaluacions parcials i de seguiment

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Al llarg del semestre l'alumnat estarà sotmès a dues avaluacions diferents de l'examen global i que estaran en relació amb les activitats realitzades a les sessions pràctiques i els continguts de les sessions teòriques. El mètode d'avaluació serà definit pel professor en funció de les necessitats docents del grup.
Criteris d'avaluació	- Adequació de la terminologia filosòfica emprada. - Capacitat de valoració sobre els problemes tractats al llarg del curs. - Format: proves de comentari de text.

Percentatge de la qualificació final: 40% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B

Guia docent

Examen global

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (recuperable)
Descripció	Es realitzarà un examen global corresponent a la convocatòria oficial i un examen global corresponent al període de recuperació. Aquesta avaluació permetrà valorar si l'alumne coneix i sap aplicar correctament els continguts adquirits al llarg del semestre.
Criteris d'avaluació	- Adequació de la terminologia filosòfica emprada-Correcció sintètica i relacional dels continguts de l'assignatura -Capacitat de valoració sobre els problemes tractats al llarg del curs -Format: Preguntes de desenvolupament sobre els continguts tractats al llarg del curs. El criteri numèric d'avaluació s'adjuntarà amb l'enunciat de la prova.

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari B

Treball d'investigació

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Aquells alumnes que acordin a través del contracte pedagògic seguir l'itinerari B hauran d'entregar un treball d'investigació sobre un dels aspectes o continguts de l'assignatura. El treball haurà de tenir una extensió mínima de 30 pàgines a Word, sense comptar la bibliografia, lletra 12 i interlineat d'1,5.
Criteris d'avaluació	-Adequació de la terminologia filosòfica emprada. -Correcció sintètica i relacional dels continguts i valoració sobre els problemes tractats per les corrents filosòfiques més importants. -Format: El treball haurà de tenir una extensió mínima de 30 pàgines a Word, sense comptar la bibliografia, lletra 12 i interlineat d'1,5.

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari B

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Els textos que es comentaran a classe estaran a disposició dels alumnes en el servei de copisteria i al campus virtual.

Bibliografia bàsica

- Aristóteles, Metafísica, tr. T. Calvo Martínez, Gredos, Madrid, 1994.
- Kant, I., Crítica de la Razón Pura tr. P. Ribas, Alfaguara, Madrid, 1978.
- Hegel, G.W.F., Ciencia de la lógica, t.1, ed. de F. Duque, Abada/UAM, Madrid, 2011.
- Hegel, G.W.F., Fenomenologia de l'esperit, tr. Joan Leita, Laia textos filosòfics, 1985, Barcelona

Bibliografia complementària

- Aubenque, P., El problema del ser en Aristóteles, Escolar y Mayo, Madrid, 2008.
- Brentano, F., Sobre los múltiples significados del ente en Aristóteles, Ed. Encuentro, Madrid, 2007.
- Grondin, J., Introducción a la metafísica, Herder, Barcelona, 2012.
- Ávila, R., Lecciones de Metafísica, Editorial Trotta, Madrid, 2011.
- Gabilondo, A. y Aranzueque, G., Ser de palabra. El lenguaje de la metafísica, Gredos, Madrid, 2015.



Guia docent

- Martínez Marzoa, F., Historia de la filosofía, 2a. ed., 2 vol. Istmo, Madrid, 1994.
- Villacañas, J. L., Historia de la filosofía contemporánea, Akal, Madrid, 1997.

