

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	21535 - Endocrinologia / 1
Titulació	Grau de Bioquímica - Quart curs
Crèdits	6
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Rafael Maria Prieto Almirall (Responsable) rafelm.prieto@uib.es	10:00	11:00	Dimarts	11/09/2018	29/07/2019	Despatx-114 (1ª Planta)/ Edf. Instituts universitaris de recerca

Contextualització

L'assignatura de Endocrinologia té caràcter aplicat, és de formació específica i correspon a una aplicació dels coneixements bioquímics y fisiològics adquirits en el transcurs del Grau en Bioquímica, en el context de la fisiologia y patologia humana. L'assignatura correspon a una optativa del segon quadrimestre del darrer curs del Grau.

L'objecte d'aquesta assignatura es incidir en el concepte de la comunicació, intercanvi d'informació, entre cel·lules, teixits i òrgans. Es a dir a diferents nivells d'integració de les estructures de l'organisme. La comunicació adequada ha de seguir els criteris de la teoria de la informació oferint una funció informativa, valorativa i reguladora, la manca de comunicació ens oferirà diferents processos patològics que son observables des d'un punt de vista clínic.

L'alumne aplicarà els conceptes adquirits en situacions noves desconegudes. Alguns dels conceptes els haurà de cercar en revistes i bases de dades, els quals el haurà de resumir, sintetitzar o ampliar, ordenar i exposar de forma clara i comprensible. D'aquest forma s'estimularà la recerca d'informació amb criteri, l'aplicació de la mateixa en noves situacions i l'exposició comprensible de la mateixa. Es per aquest motiu que es dona una gran importància en aquesta assignatura a les competències genèriques.

L'assignatura es coordina amb la resta de les assignatures de la matèria denominada Fisiologia molecular d'animals i plantes que forma part del mòdul Integració fisiològica i aplicació de la bioquímica i biologia molecular. En aquesta assignatura s'establiran alguns principis bàsics de les activitats a desenvolupar en la

Guia docent

posterior vida professional com pot ser la docència, la investigació, el treball públic en les administracions o be en empreses privades.

Requisits

Es recomana formació prèvia en fisiologia i bioquímica.

Essencials

La superació de l'assignatura del Grau en Bioquímica: Fisiologia Humana.

Capacitat de comprendre textos científics en anglès.

Competències

Específiques

- * Capacitat de comprendre i integrar les bases moleculars, estructurals, cel·lulars i fisiològiques dels diferents components i nivells de la vida .

Genèriques

- * Tenir la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants para emetre judicis crítics i raonats sobre temes de índole social, científica o ètica en connexió con los avances en Endocrinologia. .
- * Poder transmetre informació, idees, problemes i solucions dels àmbits endocrinològics a un públic tant especialitzat com no especialitzat. .
- * Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors en l'àrea de Bioquímica i Biologia Molecular i altres àrees afins amb un alt grau d'autonomia. .
- * Posseir la capacitat per, en un nivell mitjà, comprendre, parlar i escriure en llengua anglesa. .
- * Adquirir les habilitats bàsiques per manejar programes informàtics d'ús habitual, incloent accessos a bases de dades bibliogràfics i d'altres tipus que puguin ser interessants en Endocrinologia. .

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

1. Bioregulació
2. Mètodes d'estudi de la bioregulació
3. Síntesi, metabolisme i accions dels bioreguladors
4. Organització general del eix hipotàlem-hipofisari. Neurosecreció.
5. Bioregulació de la ingesta, digestió i metabolisme.

Guia docent

6. Bioregulació de la homeòstasi de calci i fòsfat.
7. Glàndules adrenals: cèl·lules corticals i cromafins
8. Endocrinologia de la reproducció.
9. Hormones i diferenciació sexual.
10. Altres teixits amb activitat endocrina coneguda.
11. Aplicació de l'Endocrinologia

Metodologia docent

Volum de treball

Les activitats de treball presencial podrán variar en funció del nombre d'alumnes matriculats a l'assignatura entre les hores dedicades a classes teòriques i les presentacions orals dels alumnes.

Activitats de treball presencial (1,8 crèdits, 45 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classe	Grup gran (G)	Ús del mètode expositiu per explicar alguns continguts teòrics bàsics de l'assignatura. Cada tema teòric anirà acompanyat per informació que seran facilitades a la plataforma Campus Extens. De cada tema s'informarà dels conceptes bàsics que s'han de conèixer i relacionar.	12
Seminaris i tallers	Seminari de Resolució de Problemes	Grup mitjà (M)	La finalitat consisteix en treballar les competències genèriques. Cercar i organitzar la informació. Aprofundir en temes concrets de la endocrinologia a partir d'un problema genèric. L'alumne ha d'aportar una visió del problema endocrinològic actual, dels seus mètodes d'investigació i de les qüestions que es poden obrir.	6
Seminaris i tallers	Seminaris	Grup mitjà (M)	Els alumnes col·laboren entre ells per debatre una determinada situació o problema. La finalitat dels seminaris es integrar els diferents tipus d'informació que es genera en els diferents nivells d'estructuració fisiològica. La participació dels estudiants s'avalua en escales d'actituds i en la redacció de l'informe final.	6
Tutories ECTS	Tutoria	Grup mitjà (M)	Assessorar als alumnes per part del professor de la forma de com s'ha de realitzar les tasques i respondre a les qüestions formulades per els alumnes.	1
Altres	Presentació oral	Grup gran (G)	La finalitat consisteix en treballar les competències genèriques en un grup de treball. L'alumne ha de cercar, organitzar i presentar la informació i els exemples de forma oral així com defensar de forma argumentada el perquè de la presentació i demostran els coneixements que té l'alumne sobre la mateixa.	20



Guia docent

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

Activitats de treball no presencial (4,2 crèdits, 105 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Estudi	Lectura, definició i relació dels coneixements teòrics i la seva possible aplicació.	35
Estudi i treball autònom en grup	Realització de treball	Per desenvolupar aquesta activitat al principi de curs els estudiants seran organitzats en grups. Els grups es planificaran els objectius docents i es distribuiran els dies i el temps que els membres o el grup haurà de fer la tasca. Els estudiants estaran assessorats en tot moment per el professor. El grup d'alumnes realitzarà un treball de revisió sobre un tema encomanat que estarà disponible per a la resta dels alumnes i el defensarà oralment davant dels companys.	70

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Les competències seran valorades mitjançant una sèrie de procediments d'avaluació segons el itinerari d'avaluació. L'itinerari d'avaluació serà sempre per defecte la modalitat A per a tots els estudiants.

L'itinerari d'avaluació B s'haurà d'acordar amb el professor, durant els 15 primers dies a partir del inici de l'activitat lectiva. Aquest itinerari sols es tindrà en consideració en aquells casos que l'alumne estudiï a temps parcial o be presenti determinades situacions que li impedeixin una assistència regular la qual cosa haurà d'acreditar.

Per a l'itinerari A:

- 1 Autoavaluació (AE). Percentatge de la nota final 15%. NO RECUPERABLE
 - 2 Resolució de problemes (RP). Percentatge de la nota final 25%. NO RECUPERABLE
 - 3 Exposició oral (EO). Percentatge de la nota final 30%. NO RECUPERABLE
 - 4 Realització de treball (RT). Percentatge de la nota final 30%. **RECUPERABLE**
- * Nota final: $0,15*AE + 0,25*RP + 0,3*EO + 0,3*RT$

En els casos que l'alumne no superi l'avaluació en el període ordinari podrà realitzar una avaluació en el període extraordinari on s'inclourà de nou l'element RECUPERABLE no superat.

Guia docent

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'alguns dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Classe

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Sistemes d'autoavaluació (no recuperable)
Descripció	Ús del mètode expositiu per explicar alguns continguts teòrics bàsics de l'assignatura. Cada tema teòric anirà acompanyat per informació que seran facilitades a la plataforma Campus Extens. De cada tema s'informarà dels conceptes bàsics que s'han de conèixer i relacionar.
Criteris d'avaluació	Prova objectiva autoavaluable i qüestions subjectives

Percentatge de la qualificació final: 10%

Seminari de Resolució de Problemes

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades (no recuperable)
Descripció	La finalitat consisteix en treballar les competències genèriques. Cercar i organitzar la informació. Aprofundir en temes concrets de la endocrinologia a partir d'un problema genèric. L'alumne ha d'aportar una visió del problema endocrinològic actual, dels seus mètodes d'investigació i de les qüestions que es poden obrir.
Criteris d'avaluació	Correcció de les entregues de la resolució de problemes

Percentatge de la qualificació final: 15%

Seminaris

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Escales d'actituds (no recuperable)
Descripció	Els alumnes col·laboren entre ells per debatre una determinada situació o problema. La finalitat dels seminaris es integrar els diferents tipus d'informació que es genera en els diferents nivells d'estructuració fisiològica. La participació dels estudiants s'avalua en escales d'actituds i en la redacció de l'informe final.
Criteris d'avaluació	

Percentatge de la qualificació final: 15%

Guia docent

Presentacio oral

Modalitat	Altres
Tècnica	Proves orals (no recuperable)
Descripció	La finalitat consisteix en treballar les competències genèriques en un grup de treball. L'alumne ha de cercar, organitzar i presentar la informació i els exemples de forma oral així com defensar de forma argumentada el perquè de la presentació i demostren els coneixements que té l'alumne sobre la mateixa.
Criteris d'avaluació	Escala d'actituds pública. Respostes de defensa coherents.

Percentatge de la qualificació final: 30%

Realització de treball

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Per desenvolupar aquesta activitat al principi de curs els estudiants seran organitzats en grups. Els grups es planificaran els objectius docents i es distribuiran els dies i el temps que els membres o el grup haurà de fer la tasca. Els estudiants estaran assessorats en tot moment per el professor. El grup d'alumnes realitzarà un treball de revisió sobre un tema encomanat que estarà disponible per a la resta dels alumnes i el defensarà oralment davant dels companys.
Criteris d'avaluació	Criteris públics del treball d'acord a les indicacions.

Percentatge de la qualificació final: 30%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

Nussey S., Whitehead S.(2001) Endocrinology: An Integrated Approach. Oxford: BIOS Scientific Publishers. ISBN-10: 1-85996-252-1. Accés per PubMed
Hadley M.E. (1996) Endocrinologia. Pearsons-Prentice Hall Ed. ISBN 9788489660144

Bibliografia complementària

Jara Albarrán A. (2011) Endocrinología. Editorial médica panamericana.ISBN, 8498350441
Tresguerres, J.A.F. Aguilar, E.Devesa, J. Moreno, B.(editores). (1999) Tratado de Endocrinología Básica y Clínica Ed. Síntesis.ISBN: 9788477387794

Altres recursos

Netter, FH. (1993) Sistema endocrino y enfermedades metabólicas. Ed. McGraw-Hill. ISBN: 9788445802199
McDermott, MT. (2010) Serie Secretos: Endocrinología. Ed. Elsevier. ISBN 9788480866897
Kronenberg, HM.; Melmed, S; Polonsky, KS.; Larsen, PR. (2009) Williams Tratado de Endocrinología, Ed. Elsevier. ISBN: 9788480863773
Brown R. (2009) An Introduction to Neuroendocrinology. Ed. Cambridge University Press. ISBN: 9780511623264