

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	21662 - Salut Pública / 1
Titulació	Grau de Fisioteràpia (Pla 2016) - Segon curs
Crèdits	6
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Antonio Aguiló Pons <i>(Responsable)</i> aaguilo@uib.es						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria
Elisa Bosch Donate elisa.bosch@uib.es						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria
Natalia Pérez Jaume						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria

Contextualització

Avís: Guia docent pendent de revisió lingüística.

Antoni Agulió Ponsés Professor Titular d'Universitat. Llicenciat en Medicina i Cirurgia. Doctor en Ciències Mèdiques Bàsiques. Especialista en Medicina de l'Educació Física i l'Esport. Investigador responsable del grup de recerca Evidència, Estils de Vida i Salut del IUNICS(<http://evesresearch.uib.cat>). Responsable del àrea de Salut Pública i Epidemiologia del IUNICS.

Es tracta d'una assignatura de segon de grau i esta relacionada amb l'assignatura Fisioteràpia Comunitària i també amb la assignatura Ètica.

La promoció de la salut i la prevenció de la malaltia en els serveis de salut són camps d'actuació fonamental per a la població i per l'eficiència del sistema sanitari. El fisioterapeuta, com a professional sanitari ha de conèixer, utilitzar i incorporar en la seva pràctica clínica els coneixements que li permetin aplicar els mètodes per a promoure i mantenir la salut i prevenir la malaltia.

Així doncs els objectius fonamentals d'aquesta assignatura són:

- Definir la Salut Pública, els seus fonaments teòrics, continguts i metodologies.
- Conèixer, identificar i manejar les diferents eines d'estudi de la Salut Pública i de l'epidemiologia .
- Conèixer les actuacions del Fisioterapeuta com a promotor de la salut i la seva funció davant la prevenció de la malaltia.

Resultats d'aprenentatge:

Conèixer els conceptes fonamentals de la salut, els sistemes de salut i nivells assistencials. ·

Conèixer i comprendre les bases de l'epidemiologia. ·

Guia docent

Analitzar l'impacte de les polítiques socio sanitàries en la pràctica professional .

Explicar els factors determinants de desigualtat social i de les necessitats de salut dels diferents grups socials .

Dissenyar i realitzar activitats de prevenció de la malaltia i promoció de la salut

Aquesta assignatura es desenvolupa sota l'empara de la LOPD 15/1999, per la qual cosa no es permet cap tipus d'enregistrament de la docència sense el permís explícit del professor, ni l'ús fraudulent del seu contingut o dels materials.

Requisits

Competències

Específiques

- * E12 Intervenir en els àmbits de promoció, prevenció, protecció i recuperació de la salut .
- * E13 Saber treballar en equips professionals com a unitat bàsica en què s'estructuren de manera uni o multidisciplinària i interdisciplinària els professionals i altre personal de les organitzacions assistencials .

Genèriques

- * G2 Capacitat d'organització i planificació .
- * G10 Treball en un equip de caràcter interdisciplinari .
- * G16 Aprenentatge autònom .

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

Bloc 1. Conceptes generals

- Tema 1. El concepte de Salut i malaltia. Evolució històrica
- Tema 2. La Salut Pública: concepció actual i evolució històrica
- Tema 3. Les intervencions preventives
- Tema 4. La Promoció de la Salut. L'educació per a la salut

Bloc 2. Metodologies en l'estudi de la salut pública

- Tema 5. Epidemiologia: concepte i utilització
- Tema 6. Mesurament del nivell de salut. Indicadors de salut



Guia docent

Tema 7. Demografia sanitària. Estàtica i dinàmica

Tema 8. Estudis epidemiològics

Tema 9. Estudi de les proves diagnòstiques

Bloc 3. Determinants de salut

Tema 10. Introducció als determinants de salut. Determinants socials de la salut. Estils de vida i salut.

Tema 11. Activitat física i salut.

Tema 12. Alimentació i salut.

Tema 13. Tabac, alcohol i Salut

Tema 14. Epidemiologia i prevenció de les drogodependències

Tema 15. Salut de la dona. Salut Infantil. Principals problemes i accions preventives.

Tema 16. Immigració i salut

Tema 17. Envel·liment i salut. Principals problemes i accions preventives.

Tema 18. Genètica i salut pública. Factors ambientals i salut

Tema 19. Salut laboral.

Tema 20. Salut Internacional. Globalització i salut. Principals problemes de salut en el món. La OMS.

Tema 21. Planificació en salut pública. Pla de Salut de la CCAA de les Illes Balears

Tema 22. Sistemes de salut a Espanya. Nivells d'atenció sanitària. Comparació amb altres models.

Bloc 4. La malaltia com a problema de Salut Pública

Tema 23. Epidemiologia i prevenció de les malalties cardiovasculars

Tema 24. Epidemiologia i prevenció de les malalties metabòliques

Tema 25. Epidemiologia i prevenció del càncer

Tema 26. Epidemiologia i prevenció de les malalties pulmonars

Tema 27. Epidemiologia i prevenció de les malalties musculoesquelètiques

Tema 28. Epidemiologia i prevenció de les malalties neurològiques i mentals

Tema 29. Epidemiologia i prevenció de les malalties transmissibles. MTS

Metodologia docent

Activitats de treball presencial (1,8 crèdits, 45 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes Magistral	Grup gran (G)	Mitjançant l'exposició per part del professor s'establiran els fonaments teòrics dels diferents temes. S'informarà a l'alumne del mètode de treball i del material necessari per a preparar de forma autònoma els continguts	20

Guia docent

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Seminaris i tallers	Tallers	Grup mitjà 2 (X)	Tallers específics en grups petits. En aquest tallers es desenvoluparan temes 15 i 16. A més se relitzarà una treball avaluable en el mateix taller.	3.5
Seminaris i tallers	Tallers	Grup mitjà 2 (X)	Tallers específics en grups petits. En aquest tallers es desenvoluparan temes 21 i 22. A més se relitzarà una treball avaluable en el mateix taller.	3.5
Seminaris i tallers	Seminaris	Grup mitjà (M)	Aprofundir sobre temes i situacions pràctiques diverses, i promoure les reflexions debats sobre els temes.	14
Avaluació	Avaluació Parcial	Grup gran (G)	Realització per part de l'alumne de proves objectives amb preguntes tipus test del Blocs 1, 2 i part del 3. Es tractara d'una avaluació on line mitjançant l'eina de campus extens.	1
Avaluació	Avaluació final	Grup gran (G)	Realització per part de l'alumne d'un examen de preguntes de curt desenvolupament, es realitzarà en el periodo ordinari d'avaluació.	2
Altres	Tutoria grupal	Grup gran (G)	A principi de curs s'exposarà per part del professor responsable de l'assignatura el desenvolupament i metodologia de treball i avaluació	1

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

Activitats de treball no presencial (4,2 crèdits, 105 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Preparació i estudi dels continguts dels blocs	L'alumne ha d'aprofundir en la matèria de cada tema mitjançant la bibliografia, lectures i material assenyalat en les classes teòriques i en les classes pràctiques	70
Estudi i treball autònom en grup	El.laboració d'un treball de camp	L'alumne, en grups, farà feina damunt el material proporcionat per el professor o per els mateixos alumnes, així també desenvolupara un treball de camp. També sera important la tutorització on line del treball.	35

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Guia docent

El plagi es considera frau en l'avaluació a tots els efectes, per la qual cosa es regularà segons el que estableix a aquests efectes el Reglament acadèmic.

Per aquells alumnes que no superin l'assignatura una vegada realitzades les activitats avaluatives, podran fer-les en el període d'avaluació extraordinària de setembre. Es realitzarà una avaluació final amb les mateixes condicions que l'examen final (50 %) en període ordinari (mínim un 4), a part es conservaran, les qualificacions de les avaluació d'activitats no recuperables amb el mateix pes (tallers avaluables-30%- i avaluació parcial-20%)

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Tallers

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Tallers específics en grups petits. En aquest taller es desenvoluparan temes 15 i 16. A més se relitzarà una treball avaluable en el mateix taller.
Criteris d'avaluació	Presentació d'un treball que ha estat elaborat durant tot el curs. Treball realitzat en el taller

Percentatge de la qualificació final: 10% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 10% per a l'itinerari B

Tallers

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	Tallers específics en grups petits. En aquest taller es desenvoluparan temes 21 i 22. A més se relitzarà una treball avaluable en el mateix taller.
Criteris d'avaluació	- Claredat i ordre en l'exposició del treball i implicació a la activitat realitzada

Percentatge de la qualificació final: 20% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 20% per a l'itinerari B

Avaluació Parcial

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	Realització per part de l'alumne de proves objectives amb preguntes tipus test del Blocs 1, 2 i part del 3. Es tractarà d'una avaluació on line mitjançant l'eina de campus extens.
Criteris d'avaluació	Demostració dels coneixements dels continguts de cada unitat Es realitzarà una prova escrita tipus test o de respostes curtes sobre el temari corresponent

Guia docent

als bloc 1, 2 i part del 3. Aquesta avaluació ,es farà on line.

Percentatge de la qualificació final: 20% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 20% per a l'itinerari B

Avaluació final

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Altres procediments (recuperable)
Descripció	Realització per part de l'alumne d'un examen de preguntes de curt desenvolupament, es realitzarà en el període ordinari d'avaluació.
Criteris d'avaluació	En la data prevista per a l'avaluació, al finalitzar el semestre ,es realitzarà una prova escrita mitjançant test i preguntes de curt desenvolupament sobre tota la matèria del temari, a la qual l'alumne haurà de demostrar els coneixements dels continguts de cada unitat.

Per que la nota d'aquesta prova faci mitga ponderada amb les altres notes es necessari treure un 4 sobre 10.

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 4

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 4

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

Piedrola Gil, G. Medicina preventiva y salud pública. Ediciones Científicas y Técnicas. 11 ed. Ed Masson. Barcelona. 2008

J.M. Argimon y J:Jiménez. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Harcourt. Madrid , 2000.

Hernandez Aguado, I, Gil, A, Delgado, M, Bolumar, F. Manual de Epidemiología y Salud Pública para Licenciaturas y Diplomaturas en Ciencias de la Salud. Ed Médica Panamericana. Madrid. 2005

Bibliografia complementària

Wedeen, R. P. Public health practice vs public health research: the role of the institutional review board. Am J Public Health. 94, 11. 2004

Martínez Navarro,F. .Salud Pública. Ed. Mcgraw-Hill Interamericana. Madrid 1997

Altres recursos

<http://www.fisterra.com/>

<http://www.who.int/es/>

