

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	21903 - Processos Psicològics Bàsics / 20
Titulació	Grau de Pedagogia (Pla 2016) - Primer curs Grau de Treball Social - Primer curs
Crèdits	6
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Xavier Revert Vidal (<i>Responsable</i>) x.revert@uib.cat	15:30	15:55	Dimarts	11/09/2018	05/02/2019	A-206 Edifici Guillem Cifre de Colonya
Pamela Barone - pamela.barone@uib.es	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					

Contextualització

Aquesta assignatura suposa el primer contacte dels alumnes amb la Psicologia. Per aquest motiu, es convenient donar una visió ampla i integradora d'aquesta disciplina a través de les conceptualitzacions generals perquè els alumnes puguin desenvolupar de forma parsimoniosa una perspectiva mentalista de la persona. Així doncs, el primer bloc temàtic continuarà l'àmbit d'estudi de la Psicologia les teories o paradigmes més rellevants i la metodologia que li és pròpia.

En el segon bloc temàtic es presentaran els processos psicològics bàsics que són essencials per a la configuració de la especificitat de la persona i del seu procés d'aprenentatge. Aquests processos comprenen des de les emocions més bàsiques a la complexitat del pensament i del llenguatge.

Aquesta assignatura, juntament amb les altres de la seva matèria, com són la Psicologia del desenvolupament i la Psicologia social, aportaran la base teòrica al futurs professionals per fer avaluacions i intervencions pròpies de les seves competències professionals atenent a les variables psicològiques que intervenen en tota presa de decisions.

Requisits

Aquesta assignatura suposa el primer contacte dels alumnes amb la Psicologia. Per aquest motiu, es convenient donar una visió ampla i integradora d'aquesta disciplina a través de les conceptualitzacions generals perquè els alumnes puguin desenvolupar de forma parsimoniosa una perspectiva global de la persona.

Així doncs, el primer bloc temàtic continuarà l'àmbit d'estudi de la Psicologia, les teories o paradigmes més rellevants i la metodologia que li és pròpia.

Guia docent

En el segon bloc temàtic es presentaran els processos psicològics bàsics que són essencials per a la configuració de la especificitat de la persona i del seu procés d'aprenentatge. Aquests processos comprenen des de les emocions més bàsiques a la complexitat del pensament i del llenguatge.

Aquesta assignatura, juntament amb les altres de la seva matèria, com són la Psicologia del desenvolupament i la Psicologia social, aportaran la base teòrica al futurs professionals per fer valoracions i intervencions pròpies de la seves competències professionals atenent a les variables psicològiques que intervenen en tota presa de decisions.

Competències

Específiques

- * CE8. Capacitat per respondre a les situacions de crisi valorant la urgència de les situacions, planificant i desenvolupant accions per a fer front a les mateixes. .

Genèriques

- * CG1. Capacitat de coneixement i comprensió dels fonaments del comportament humà, les diferents etapes del cicle vital i els elements fonamentals de les relacions entre les persones i els seus entorns, així com els problemes i conflictes que se'n deriven d'elles. .

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

BLOC I. INTRODUCCIÓ A LA PSICOLOGIA

Tema 1. Aspectes conceptuals bàsics. El camp d'estudi de la Psicologia. La Psicologia com a ciència.

Tema 2. Evolució històrica de la Psicologia. Principals orientacions teòriques.

BLOC II. PROCESSOS PSICOLÒGICS BÀSICS

Tema 3. Sensació i percepció. La interpretació dels missatges sensorials i els factors que influèixen.

Tema 4. Atenció. Conceptes i tipus d'atenció. Principals models teòrics.

Tema 5. Aprenentatge. Models d'aprenentatge (Condicionament clàssic, Condicionament operant, Aprenentatge vicari).

tema 6. Memòria. Models estructurals i processuals

Tema 7. Motivació. Sistemes motivacionals. Tipus de motivació.

Tema 8. Emoció. Components de la emoció. Teories sobre la emoció, Emocions bàsiques.

Tema 9. Pensament i llenguatge. Formació de conceptes i solució de problemes. Adquisició del llenguatge, comprensió i producció.



Guia docent

Metodologia docent

Activitats de treball presencial (1,8 crèdits, 45 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes expositives	Grup gran (G)	Es desenvoluparà el contingut del temari.	31
Seminaris i tallers	seminaris	Grup mitjà (M)	Es duran a terme com a màxim 3 sessions de seminari (per a cada grup mitjà) que consistiran en l'exposició en grup, per part dels alumnes, de temes relacionats amb els continguts teòrics amb l'objectiu de fomentar-ne la seva discussió en grup. Als alumnes que exposin el tema a debatre en el seminari se'ls hi avaluarà la presentació i la resta d'alumnes seran avaluats mitjançant una prova de resposta breu que s'entregarà al final de la sessió de seminari. Les dates previstes per a les sessions de seminari són les següents: - Grup Mitjà 01: 25/9, 23/10 i 6/11. - Grup Mitjà 02: 2/10, 30/10 i 13/11.	6
Classes pràctiques	Pràctiques presencials	Grup mitjà (M)	Es duran a terme 4 sessions. Aquestes classes es faran servir per plantejar el treball de camp i fer-ne el seguiment. Les dates previstes per a les sessions de pràctiques són: - Grup Mitjà 01: 11/9, 9/10, 20/11 i 4/12. - Grup Mitjà 02: 18/9, 16/10, 27/11 i 11/12.	6
Avaluació	Exàmen	Grup gran (G)	L'examen consistirà en una prova tipus test de 30 preguntes amb 4 opcions de resposta cada pregunta.	2

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

Activitats de treball no presencial (4,2 crèdits, 105 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Estudi i preparació dels continguts per l'exàmen	Assolir el contingut del temari juntament amb bibliografia complementària per tal de superar l'exàmen final.	45
Estudi i treball autònom individual o en grup	Estudi i treball per elaborar un informe individual	Abans de l'examen, s'haurà de trametre la memòria de pràctiques que inclourà l'estudi de camp que els alumnes hauran fet durant el quadrimestre i del que s'en farà l'avaluació continuada en les sessions presencials de pràctiques.	60

Guia docent

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
		La data prevista de lliurament de la Memòria de Pràctiques serà el dia abans de l'examen.	

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

1. Qualsevol actitud que obstaculitzi les dinàmiques d'aula podrà tenir repercussió sobre la nota final de l'assignatura, podent arribar a ser motiu de desqualificació.
2. L'alumnat ha de ser conscient que, segons s'exposa al Reglament Acadèmic de la Universitat (Article 33), es penalitzarna les activitats fraudulentament durant el procés d'avaluació de l'assignatura, en particular la inclusió en un treball de fragments d'obres alienes presentats de tal manera que es facin passar com a propis de l'alumnat. Concórrer en un frau d'aquest tipus suposarà l'automàtica qualificació de "suspens" (0,0) a la convocatòria anual.

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'alguns dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

seminaris

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Proves de resposta breu (no recuperable)
Descripció	Es duran a terme com a màxim 3 sessions de seminari (per a cada grup mitjà) que consistiran en l'exposició en grup, per part dels alumnes, de temes relacionats amb els continguts teòrics amb l'objectiu de fomentar-ne la seva discussió en grup. Als alumnes que exposin el tema a debatre en el seminari se'ls hi avaluarà la presentació i la resta d'alumnes seran avaluats mitjançant una prova de resposta breu que s'entregarà al final de la sessió de seminari. Les dates previstes per a les sessions de seminari són les següents: - Grup Mitjà 01: 25/9, 23/10 i 6/11. - Grup Mitjà 02: 2/10, 30/10 i 13/11.
Criteris d'avaluació	Correspon a la nota assolida en la prova de 5 preguntes de resposta breu.

Percentatge de la qualificació final: 25% amb qualificació mínima 5

Guia docent

Pràctiques presencials

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques (no recuperable)
Descripció	Es duran a terme 4 sessions. Aquestes classes es faran servir per plantejar el treball de camp i fer-ne el seguiment. Les dates previstes per a les sessions de pràctiques són: - Grup Mitjà 01: 11/9, 9/10, 20/11 i 4/12. - Grup Mitjà 02: 18/9, 16/10, 27/11 i 11/12.
Criteris d'avaluació	Correspon a l'informe parcial de pràctiques que es lliurarà per part dels alumnes de forma escrita a final de cada sessió de pràctiques i contindrà un resum de la feina feta fins a la data juntament amb la planificació de les tasques a fer fins la pròxima sessió. Es pretèn treballar la programació i l'optimització del temps ajustant-se als objectius establerts a cada sessió de pràctiques.

Percentatge de la qualificació final: 15% amb qualificació mínima 5

Exàmen

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	L'examen consistirà en una prova tipus test de 30 preguntes amb 4 opcions de resposta cada pregunta.
Criteris d'avaluació	Numèrica (0-10). Constarà d'un examen tipus test de 30 preguntes amb 4 opcions de resposta.

Percentatge de la qualificació final: 35% amb qualificació mínima 4.5

Estudi i treball per elaborar un informe individual

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques (recuperable)
Descripció	Abans de l'examen, s'haurà de trametre la memòria de pràctiques que inclourà l'estudi de camp que els alumnes hauran fet durant el quadrimestre i del que s'en farà l'avaluació continuada en les sessions presencials de pràctiques. La data prevista de lliurament de la Memòria de Pràctiques serà el dia abans de l'examen.
Criteris d'avaluació	Correspon a l'avaluació de la memòria de pràctiques individual.

Percentatge de la qualificació final: 25% amb qualificació mínima 5

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

- * PUENTE (1998). Psicología Básica. Introducción al estudio de la conducta humana. Madrid: Pirámide.
- * PRIETO, J. L. (1997) Introducción a la Psicología. Teoría y ejercicios. Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces.
- * RICHARDSON, K. (1991). Para comprender la Psicología. Madrid: Alianza Editorial.
- * LEAHEY, T.H (1998/2005). 6ª edición. Historia de la Psicología. Principales corrientes en el pensamiento psicológico. Madrid: Prentice-Hall Iberia.
- * MARTORELL, J.L & PRIETO, J.L (2002/2007). Fundamentos de Psicología. Madrid: Centro de estudios Ramón Areces.
- * BANYARD, P; CASSELLS, A; HARTLAND, J; HAYES, N, y REDDY, P. (1995). Introducción a los procesos cognitivos. Barcelona: Ariel Psicología.
- * LAHEY, B.B. (1999). Introducción a la Psicología. Madrid: McGrawHill.





Guia docent

- * PUENTE, A. (2003). Cognición y Aprendizaje. Madrid: Pirámide.
- * SANTIAGO, J; TORNAY, F. y GOMEZ, E. (1999). Procesos psicológicos básicos. Madrid: McGrawHill.

