

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	21931 - Trabajo de Fin de Grado de Trabajo Social / 1
Titulación	Grado en Trabajo Social - Cuarto curso
Créditos	6
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Catalán

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Joana Maria Mestre Miquel joanamaria.mestre@uib.es	11:00	12:00	Jueves	10/09/2018	31/07/2019	BG07Ramon Llull
Sebastián Miguel Pascual Sastre sm.pascual@uib.es	19:00	20:00	Jueves	14/02/2019	30/05/2019	aula 18 ed. R. Llull

Contextualización

El Trabajo de Fin de Grado (TFG) se incluye en el módulo de Prácticas Externas y Trabajo Fin de Grado del plan de estudios de Trabajo Social. Se sitúa al final del proceso formativo del estudiante y desarrolla competencias que se relacionan con la ampliación de los estudios y con la transición hacia el ejercicio profesional, la investigación y los estudios de posgrado. Es una asignatura obligatoria ubicada en el segundo semestre del cuarto curso, con una dedicación de 150 horas, de las cuales un máximo de 13 podrán dedicarse a actividades presenciales. Debe consistir en un informe o estudio equiparable a los que pueden producir los profesionales de cada disciplina y tiene que demostrar tanto el dominio de las competencias atribuidas al Trabajo Fin de Grado en el plan de estudios de Trabajo Social como al logro de las competencias específicas ligadas a la línea temática en que se inscriba.

A la hora de matricularse de cuarto curso, el alumno tendrá a su disposición una lista de líneas temáticas, cada una de las cuales tendrá asignado un profesor tutor. El alumno deberá elegir tres líneas e indicar el orden de preferencia. La asignación de líneas temáticas y tutores se hará en el mes de enero entre los alumnos matriculados durante el periodo de matrícula ordinaria. Esta adjudicación se hará por orden de nota media del expediente a partir de las solicitudes de los interesados expresadas en un procedimiento que se abrirá en Campus Extens. En caso de coincidencia, se utilizará un segundo criterio: escrito de motivación presentado por el estudiante y que podrá aducir, por ejemplo, la coherencia de la línea temática pretendida con su itinerario formativo y las prácticas externas. Los alumnos matriculados durante el periodo de ampliación de matrícula sólo podrán optar a las líneas temáticas y a los tutores que hayan quedado libres después del primer procedimiento de asignación. En este segundo caso, la adjudicación se hará por orden cronológico de solicitud.

Para la realización del TFG cada estudiante tendrá un tutor asignado. El TFG puede ser tutelado conjuntamente con un tutor externo durante el periodo de movilidad en el segundo semestre de cuarto curso (por ejemplo, mientras el estudiante disfruta de una beca Erasmus). Se entiende que el estudiante aprovechará la estancia en otra universidad para recoger datos o acceder a bibliografía, y que el TFG será tutelado por medios telemáticos

Guía docente

por el tutor de la UIB. En este caso el estudiante cumplirá los mismos plazos y condiciones de evaluación que los estudiantes presenciales.

La evaluación del TFG se produce en dos fases. La primera, la lleva a cabo el tutor. La segunda, la realiza un segundo profesor evaluador nombrado por la Comisión de TFG.

El alumno tendrá a su disposición un espacio virtual en la plataforma Moodle que recogerá toda la documentación relativa al TFG.

Requisitos

Esenciales

Para matricularse de esta asignatura:

- * El estudiante debe haber superado 120 créditos del conjunto de asignaturas formado por todas las asignaturas de tipo obligatoria, todas las asignaturas de tipo optativa, todas las asignaturas de tipo prácticas externas.
- * El estudiante debe haber superado 60 créditos del conjunto de asignaturas formado por todas las asignaturas de tipo formación básica.

Competencias

Específicas

- * CE9. Capacidad de obtención y análisis de documentación relevante para la intervención social .
- * CE10. Capacidad de investigar, analizar y sistematizar la información que proporciona el ejercicio profesional .
- * CE13. Capacidad de elaborar informes orales y escritos específicos de la profesión .

Genéricas

- * CG5. Capacidad de establecer relaciones profesionales, identificando necesidades, problemas, dificultades y conflictos, al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención .

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

La información relacionada con las líneas temáticas se puede consultar en la plataforma Moodle (Campus Extens).

Contenidos temáticos

Líneas temáticas. Líneas temáticas 2015-2016:

- * Conducta delictiva adolescente.



Guía docente

- * Trabajo comunitario actual: Análisis de experiencias.
- * El asociacionismo y los movimientos sociales como respuesta a las problemáticas actuales.
- * Redes sociales y proceso migratorio: Efectos del proceso migratorio en el ámbito emocional de las personas inmigrantes.
- * Iniciativas de innovación social, redes de reciprocidad y Trabajo Social Comunitario como instrumentos para la cohesión social.
- * Programas y proyectos con colectivos vulnerables y en riesgo de exclusión social, desde los servicios sociales comunitarios y desde los servicios sociales especializados.
- * La participación del Tercer Sector Social y del asociacionismo altruista en el Sistema Público de Servicios Sociales (SPSS).
- * Trabajo Social en el ámbito sociojurídico.
- * Particularidades del duelo en la infancia. Estrategias y técnicas de intervención.
- * Traumatización secundaria: escalas, medidas y mecanismos de prevención.
- * Debriefing Grup: mecanismos de prevención grupal del desgaste profesional.
- * La tensión entre la empatía y la neutralidad en la práctica de la mediación familiar.
- * La utilización de metáforas en el Trabajo con Familias.
- * Las características del contexto asistencial.
- * Counseling: El asesoramiento y su contexto.
- * Utilización de genogramas en la evaluación familiar.
- * Movimientos sociales, género y políticas públicas.
- * Políticas sociales y servicios sociales en España.
- * Vulnerabilidad y exclusión social, los efectos de la crisis.
- * Las tareas de cuidado y la ciudadanía desde una perspectiva feminista.
- * La prostitución: Claves de análisis de una realidad compleja.
- * Impactos socioculturales en la sociedad de la “globalización” (Fundamentos de la sociedad contemporánea).
- * Fatiga por compasión: escalas, medidas y mecanismos de prevención.
- * Relaciones entre la comunidad educativa.
- * Migraciones humanas.
- * Análisis de los servicios sociales comunitarios y/o servicios sociales especializados, especialmente en los sectores de menores y familia, género y adicciones.
- * Subalternidades, movimientos sociales y participación ciudadana.
- * Derechos sociales, desigualdades, exclusión y políticas públicas durante la crisis.
- * La atención social a personas con enfermedades crónicas y/o discapacidad física.
- * Desigualdad y exclusión social severa en la sociedad actual.
- * El acogimiento residencial.
- * Detección y notificación de los malos tratos a las personas mayores.

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial (0,52 créditos, 13 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Seminarios y talleres	Cómo buscar y gestionar información para hacer el TFG	Grupo mediano (M)	Los estudiantes asistirán a este seminario para obtener guía y orientación sobre el proceso de búsqueda, análisis y obtención de información para la realización del TFG.	2.5

Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Seminarios y talleres	Cómo plantear y desarrollar una investigación en el TFG	Grupo mediano (M)	Los estudiantes asistirán a este seminario para obtener guía y orientación sobre el planteamiento y el desarrollo de una investigación en el TFG.	2.5
Seminarios y talleres	El ejercicio profesional del Trabajo Social	Grupo mediano (M)	Los estudiantes asistirán a este seminario cuya finalidad es aproximarlos al ejercicio profesional y la formación de posgrado.	2.5
Seminarios y talleres	MENDELEY	Grupo mediano (M)	ASISTENCIA OBLIGATORIA.	2.5
Tutorías ECTS	Contactos con el profesor	Grupo pequeño (P)	A principios del curso, estudiante y profesor pactarán tres horas de tutorías para el seguimiento del trabajo del estudiante. En la primera, además de pactar el calendario, se determinará el alcance exacto del trabajo. Al finalizar el proceso, el estudiante entregará al profesor dos copias en papel del TFG y otra copia en formato pdf a través de la plataforma Moodle (Campus Extens).	3

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (5,48 créditos, 137 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Elaboración del trabajo	El alumno elaborará el trabajo de acuerdo con las orientaciones del profesor, las normas de presentación establecidas y la normativa del TFG de la Facultad de Filosofía y Letras.	137

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

La evaluación del TFG se produce en dos fases. La primera, la lleva a cabo el tutor. La segunda, la realiza un segundo profesor evaluador nombrado por la Comisión de TFG. Para asegurar que los criterios de evaluación se aplican de manera uniforme en todos los casos, la comisión del TFG de los estudios de Trabajo Social supervisará la evaluación de todos los TFG.

Para que el alumno pueda superar la asignatura, tanto en el periodo de evaluación complementaria como en el de evaluación extraordinaria, debe haber asistido a todas las actividades presenciales. Si no pudo asistir a

Guía docente

alguna de estas actividades, tendrá que presentar a la comisión del TFG la documentación que lo justifique y será esta comisión la que decida si el alumno puede ser evaluado.

En caso de que un alumno obtenga por aplicación matemática de los pesos de los elementos de evaluación un resultado de 5 o superior pero no supere la asignatura porque no ha obtenido la calificación exigida en alguno de los elementos validadores, la calificación global que obtendrá será un 4,5.

El TFG se entregará al profesor tutor en la fecha señalada en el periodo de evaluación complementaria o en el periodo de evaluación extraordinaria

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostradamente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Cómo buscar y gestionar información para hacer el TFG

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Otros procedimientos (no recuperable)
Descripción	Los estudiantes asistirán a este seminario para obtener guía y orientación sobre el proceso de búsqueda, análisis y obtención de información para la realización del TFG.
Criterios de evaluación	La asistencia a este seminario es una condición necesaria para poder superar la asignatura. Cualquier falta de asistencia tendrá que ser justificada ante la comisión del TFG.

Porcentaje de la calificación final: 0%

Cómo plantear y desarrollar una investigación en el TFG

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Otros procedimientos (no recuperable)
Descripción	Los estudiantes asistirán a este seminario para obtener guía y orientación sobre el planteamiento y el desarrollo de una investigación en el TFG.
Criterios de evaluación	La asistencia a este seminario es una condición necesaria para poder superar la asignatura. Cualquier falta de asistencia tendrá que ser justificada ante la comisión del TFG.

Porcentaje de la calificación final: 0%

El ejercicio profesional del Trabajo Social

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Otros procedimientos (no recuperable)
Descripción	Los estudiantes asistirán a este seminario cuya finalidad es aproximarlos al ejercicio profesional y la formación de posgrado.
Criterios de evaluación	La asistencia a este seminario es una condición necesaria para poder superar la asignatura. Cualquier falta de asistencia tendrá que ser justificada ante la comisión del TFG.

Porcentaje de la calificación final: 0%

Guía docente

Contactos con el profesor

Modalidad	Tutorías ECTS
Técnica	Otros procedimientos (no recuperable)
Descripción	A principios del curso, estudiante y profesor pactarán tres horas de tutorías para el seguimiento del trabajo del estudiante. En la primera, además de pactar el calendario, se determinará el alcance exacto del trabajo. Al finalizar el proceso, el estudiante entregará al profesor dos copias en papel del TFG y otra copia en formato pdf a través de la plataforma Moodle (Campus Extens).
Criterios de evaluación	El alumno deberá asistir a las tutorías acordadas con el director de su TFG. El cumplimiento de este acuerdo es una condición necesaria para superar la asignatura.

Porcentaje de la calificación final: 0%

Elaboración del trabajo

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Trabajos y proyectos (no recuperable)
Descripción	El alumno elaborará el trabajo de acuerdo con las orientaciones del profesor, las normas de presentación establecidas y la normativa del TFG de la Facultad de Filosofía y Letras.
Criterios de evaluación	La calificación final del TFG se calculará a través de la siguiente ponderación: * Un 40% de la calificación final se asociará al grado de logro de las competencias que el plan de estudios asigna al TFG. * Un 40% de la calificación final se asociará al grado de logro de las competencias y los conocimientos de acuerdo con aquello que prevén los criterios de evaluación que se asocian a la línea temática asignada. * Un 20% de la calificación final se asociará al grado de cumplimiento de las normas de presentación. Los criterios de evaluación específicos de cada línea temática y las normas de presentación se pueden consultar en la plataforma Moodle (Campus Extens).

Porcentaje de la calificación final: 100% con calificación mínima 5

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

American Psychological Association. (2009). *Publication Manual of the American Psychological Association (6th. ed.)*. Washington, DC: Autor.