

## Guía docente

### Identificación de la asignatura

<b>Asignatura / Grupo</b>	21974 - Trabajo Social en Programas de Igualdad / 1
<b>Titulación</b>	Grado en Trabajo Social - Cuarto curso
<b>Créditos</b>	3
<b>Período de impartición</b>	Segundo semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

### Profesores

#### Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Fernanda Caro Blanco (Responsable) <a href="mailto:nanda.caro@uib.es">nanda.caro@uib.es</a>	19:00	20:00	Jueves	10/09/2018	31/01/2019	BC02 Edifici Ramon LLull
	12:00	14:00	Jueves	10/09/2018	28/06/2019	BC02 Edifici Ramon LLull
Paloma Martín Martín <a href="mailto:paloma.martin@uib.es">paloma.martin@uib.es</a>	10:00	12:00	Jueves	14/01/2019	31/07/2019	BC13/ Ramon Llull

### Contextualización

La asignatura Trabajo Social en Programas de Igualdad forma parte del Módulo: Contexto Institucional del Trabajo Social, conformado por las Materias: Servicios Sociales, Política Social y Dependencia y Vulnerabilidad.

Específicamente esta asignatura forma parte de la Materia: Dependencia y Vulnerabilidad, que está constituida por dos asignaturas (Dependencia y Vulnerabilidad, Intervención social en situaciones de vulnerabilidad en el sistema educativo), que se imparten en el Tercer curso del Grado de Trabajo Social y por 4 asignaturas optativas.

La disciplina del trabajo social tiene una larga trayectoria de intervención con mujer en situación de exclusión social, tanto en el ámbito de la prevención como de la atención. No obstante, la complejidad de los problemas sociales que afectan a las mujeres requiere una especialización, que permita una formación amplia e interdisciplinar de acorde con los principios del Trabajo Social.

Se pretende por tanto, que el alumno/a sea capaz de intervenir desde la perspectiva de género, adquiriendo destrezas para promover el crecimiento individual de la mujer en situación de riesgo e identificando las fuentes de desigualdad de género en los diferentes ámbitos profesionales y sociales.

### Requisitos

No existen requisitos específicos para cursar esta asignatura en los que se refiere a conocimientos y habilidades.

## Guía docente

### Esenciales

No obstante, se requiere por parte del alumno/a una actitud de interés en torno al papel que desempeñan las mujeres en la vida social y política, en los procesos de reproducción y cuidado, en el empleo, etc. Así, como una actitud crítica hacia los mecanismos que generan desigualdad por razón de género, como hacia todas aquellas problemáticas sociales que afectan a la mujer.

### Recomendables

Capacidad reflexiva y de estudio acerca de la realidad social.  
Capacidad de análisis.  
Actitud abierta y participativa

## Competencias

### Específicas

- \* Entender la dimensión social de los problemas derivados de la desigualdad de género. .
- \* Capacidad para reflexionar sobre la práctica de la intervención social desde la perspectiva de género. .

### Genéricas

- \* Capacidad de promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas para facilitar el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal y mejorar sus condiciones de vida. .

### Básicas

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/)

## Contenidos

### Contenidos temáticos

#### BLOQUE I. INTRODUCTORIO

TEMA 1. CONCEPTOS BÁSICOS

TEMA 2. INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO FEMINISTA Y A LOS ESTUDIOS DE GÉNERO.

#### BLOQUE II. ANÁLISIS DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS: LAS POLÍTICAS DE GÉNERO EN ESPAÑA Y EN LA UNIÓN EUROPA.

TEMA 3. ANÁLISIS DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS: LAS POLÍTICAS DE GÉNERO EN ESPAÑA Y EN LA UNIÓN EUROPEA. NORMATIVA ESTATAL E INTERNACIONAL.

#### BLOQUE III. TRABAJO SOCIAL CON MUJERES

TEMA 4. INTERVENCIÓN SOCIAL CON MUJER EN SITUACIÓN DE EXCLUSIÓN SOCIAL

TEMA 5. INTERVENCIÓN SOCIAL CON MUJERES QUE SUFREN VIOLENCIA DE GÉNERO

TEMA 6. INTERVENCIÓN SOCIAL CON MUJERES QUE EJERCEN LA PROSTITUCIÓN

## Guía docente

BLOQUE IV. ROLES DE GÉNERO Y MODELOS FAMILIARES. LOS USOS DEL TIEMPO.

TEMA 7. ROLES DE GÉNERO Y MODELOS FAMILIARES. LOS USOS DEL TIEMPO.

### Metodología docente

La metodología utilizada combinará las actividades presenciales y no presenciales.

Las presenciales se dividirán en clases teóricas y clases prácticas. Las clases teóricas además de las clases impartidas por la profesora contará con dos seminarios de asistencia obligatoria.

En las clases prácticas, se trabajará en grupo, la realización de un proyecto que aborde y de respuesta a algunas de las necesidades y/o problemáticas que afecten a la mujer. Dicho trabajo se expondrá en clase.

Las actividades no presenciales tendrán el objetivo de que el/la estudiante aplique los conocimientos adquiridos en las clases teóricas, a una situación concreta y real.

Actividades de trabajo presencial (1,2 créditos, 30 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Teoría sobre la materia.	Grupo grande (G)	El objetivo de las clases magistrales es aportar al alumnado conocimientos específicos referidos al temario. Estas clases se desarrollarán a lo largo de todo el segundo semestre: febrero-mayo.	18
Clases teóricas	Seminarios con profesionales	Grupo grande (G)	Se invitará a profesionales externos, que intervienen con mujer en situación de exclusión social, para que los alumnos puedan conocer algunas experiencias de intervención social con mujer.	4
Clases prácticas	Realización de un proyecto de intervención con mujer.	Grupo grande (G)	Los alumnos en grupo, deberán realizar un proyecto que aborde y de respuesta a algunas de las problemáticas y/o necesidades que afecten a la mujer.  Se proyectará la película Alanis (2018), con el objetivo debatir acerca de las personas en situación de prostitución	8

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (1,8 créditos, 45 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio sobre el temario.	Estudio y aprendizaje conceptual de los principales aspectos explicados en las clases teóricas.	25

## Guía docente

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Realización de un proyecto de intervención con mujer	Los alumnos en grupo, deberán realizar un proyecto que aborde y de respuesta a algunas de las problemáticas y/o necesidades que afecten a la mujer.	20

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

#### Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostradamente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

#### Teoría sobre la materia.

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo ( <b>recuperable</b> )
Descripción	El objetivo de las clases magistrales es aportar al alumnado conocimientos específicos referidos al temario. Estas clases se desarrollarán a lo largo de todo el segundo semestre: febrero-mayo.
Criterios de evaluación	Se realizará una prueba de respuestas a desarrollar, en la que se tendrá que dar respuesta a los contenidos expuestos en las clases teóricas.  Se evaluará positivamente la capacidad del alumno para entender e interrelacionar los contenidos aprendidos en las clases teóricas

Porcentaje de la calificación final: 40%

#### Seminarios con profesionales

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Se invitará a profesionales externos, que intervienen con mujer en situación de exclusión social, para que los alumnos puedan conocer algunas experiencias de intervención social con mujer.
Criterios de evaluación	Se realizará una prueba de respuestas a desarrollar, en la que se tendrá que dar respuesta a los contenidos expuestos en los seminarios.  * Se evaluará positivamente la capacidad del alumno para sintetizar, analizar, comparar y extraer conclusiones sobre la información aportada por los profesionales. Se evaluará positivamente la capacidad de los alumnos para interrelacionar los conocimientos teóricos aprendidos con las aportaciones prácticas hechas por los profesionales.

## Guía docente

\*

Porcentaje de la calificación final: 10%

### Realización de un proyecto de intervención con mujer.

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Trabajos y proyectos ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Los alumnos en grupo, deberán realizar un proyecto que aborde y de respuesta a algunas de las problemáticas y/o necesidades que afecten a la mujer. Se proyectará la película Alanis (2018), con el objetivo debatir acerca de las personas en situación de prostitución
Criterios de evaluación	Los alumnos se organizarán en grupos pequeños. Estos grupos harán una presentación en formato ppt sobre la propuesta de proyecto de intervención a desarrollar.

Porcentaje de la calificación final: 50%

### Estudio sobre el temario.

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Estudio y aprendizaje conceptual de los principales aspectos explicados en las clases teóricas.
Criterios de evaluación	

Porcentaje de la calificación final: 0%

### Realización de un proyecto de intervención con mujer

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo en grupo
Técnica	Trabajos y proyectos ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Los alumnos en grupo, deberán realizar un proyecto que aborde y de respuesta a algunas de las problemáticas y/o necesidades que afecten a la mujer.
Criterios de evaluación	

Porcentaje de la calificación final: 0%

## Recursos, bibliografía y documentación complementaria

### Bibliografía básica

- \* Acien, Estefania y altri." Mujeres en el camino: el fenómeno de la migración femenina en España". Icaria. Barcelona.2005
- \* Alemán Brach, Carmen; Garcia Serrano, Mercedes "Los servicios sociales especializados en España". Centro de estudios Ramón Areces.Madrid. 2008
- \* Anderson, Bonnie y Zinser, Judith. "Historia de las mujeres. Una historia propia". Critica. Barcelona. 1991
- \* Bourdieu, Pierre. "La dominación masculina". Anagrama. Barcelona. 2003
- \* Ballester, L; March, M.X. y Orte, C. " Sexe en venda a Mallorca. Escenaris del risc. La prostitució femenina". En: AA VV, Sexe en venda a Mallorca. La prostitució femenina a Mallorca. Lleonard Muntaner Editor. Palma.2006
- \* Carbonero Gamundi, Maria Antonia y Levín, Silvia compiladoras. " Entre familia y trabajo: relaciones, conflictos y políticas de género en Europa y América Latina. Homo Sapiens. Argentina. 2007
- \* Dominelli, Lena y Macleod, Hielen. "Trabajo Social feminista". Cátedra. Colección Feminismos. Madrid .1999.



## Guía docente

- \* MINISTERIO DE IGUALDAD. ESCUELA VIRTUAL DE IGUALDAD . Igualdad de Oportunidades: Aplicación práctica en servicios sociales. Madrid.2010
- \* Murillo, Soledad. “El mito de la vida privada”. Siglo XXI. Madrid. 2006.
- \* Orte, C. Y Ballester, L. “Claves para reflexionar sobre la prostitución. II Congreso Internacional de Prostitución”. Palma de Mallorca.2008
- \* Puleo, A.”¿El patriarcado una organización superada?”. Temas para el debate, nº 133, diciembre 2005, pp 39-42
- \* Soler, A.; Teixeira, TC. ;Jaime, V. “Discapacidad y dependencia: una perspectiva de género”. XI Jornadas de Economía Crítica. Bilbao .2008
- \* UGT La prostitución, una cuestión de género. UGT.2006
- \* Lorente Acosta, Miguel. “Mi marido me pega lo normal”. Ares y Mares (Crítica). Barcelona. 2001
- \* Simón Rodríguez, Maria Elena. “Hijas de la igualdad, herederas de injusticias”. Narcea. Madrid.2008
- \* Tobio, Constanza. “Madres que trabajan: dilemas y estrategias. Cátedra. Madrid. 2005
- \* Triguero Guardiola, Isabel. “Manual de Prácticas de Trabajo Social con las Mujeres”. Siglo XXI Editores. Madrid 1995.

### Otros recursos

---

<http://www.msc.es>  
<http://www.caib.es>  
<http://www.mujiresenred.net>  
<http://www.pensamientocritico.org/Mujer>  
<http://www.ciudadaddemujeres.com>

