



Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo: 22200 – Historia de la Educación / 40

Titulación: Grado en Pedagogía (Plan 2016) – Primer curso

Créditos: 6

Período de impartición: Primer semestre

Contextualización

La asignatura Historia de la Educación se imparte en el primer curso del grado en Pedagogía durante el primer semestre, y tiene un carácter básico y fundamental para la formación de los futuros pedagogos y pedagogas.

Junto con las asignaturas Teoría de la Educación; Evolución y Consolidación de los Sistemas Educativos; y Pedagogía Contemporánea, configura la materia Bases Teóricas e Históricas incluida en el módulo llamado Fundamentos Teóricos de estos estudios de grado. En consecuencia, las cuatro asignaturas que forman esta materia llamada Bases Teóricas e Históricas están coordinadas y se complementan, siendo la Historia de la Educación, por su carácter introductorio, la primera de las cuatro que el alumno debería cursar.

La Historia de la Educación se centra en los fundamentos históricos y teóricos de la educación. Su objetivo es dar a conocer la evolución de los acontecimientos educativos a lo largo de la historia, así como las principales corrientes de pensamiento que han estudiado la educación para entender la realidad actual. Con esta asignatura el alumno conocerá las principales líneas de la evolución de los acontecimientos educativos del pasado, situándolos en el espacio y en el tiempo, estableciendo las relaciones que se dan entre ellos. Podrá interpretar y sacar conclusiones sobre las relaciones de causa-efecto que se han establecido a lo largo del desarrollo histórico de la educación, utilizando la terminología y los recursos metodológicos y conceptuales propios de la historia como disciplina científica. También se introducirá en tareas de investigación e interpretación de fuentes documentales.

Competencias

Específicas

* B1. Comprender los referentes teóricos, históricos, culturales, comparados, políticos, ambientales, legales y antropológicos de la educación.



Guía docente

Genéricas

- * A1. Capacidad para comprender la complejidad de los procesos educativos en general y de los procesos formativos en particular.
- * A4. Capacidad para analizar y cuestionar las concepciones de la educación derivadas de la investigación.
- * A12. Capacidad para trabajar en equipo con los compañeros como condición necesaria para la mejora de la su actividad profesional, compartiendo conocimientos y experiencias.
- * A.18. Capacidad para expresarse y entender ideas, conceptos y sentimientos oralmente y por escrito con un nivel de uso adecuado a los destinatarios.
- * A.19. Capacitat para buscar, seleccionar, ordenar, relacionar, evaluar y valorar información científica procedente de diferentes fuentes.

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante debe haber alcanzado al finalizar el grado en el enlace siguiente: http://estudis.uib.es/es/grau/comp_basiques/.

Contenidos

Los contenidos de esta asignatura se distribuyen en 5 bloques temáticos, cada uno de los cuales contiene uno o más temas que se trabajarán tanto a nivel teórico como práctico, con el objetivo de alcanzar las competencias de esta asignatura.

Contenidos temáticos

Bloque I. La Educación en las culturas clásicas: la formación del ciudadano

Tema 1. La paideia griega

Contexto histórico, evolución de los conceptos de paideia y areté, la paideia espartana, la paideia ateniense, de la enklílos paideia al helenismo.

Tema 2. La educación en la antigua Roma

Evolución histórica, elementos configuradores del carácter romano, la influencia helenística, el ideal de humanitas, el sistema educativo romano.

Bloque II. La cuestión educativa en los orígenes del cristianismo

Tema 3. La educación cristiana primitiva y las aportaciones pedagógicas de la patristica



Guía docente

Orígenes del cristianismo, la evolución de la patrística, las instituciones educativas paleocristianas y sus contenidos.

Bloque III. Cultura, educación y conservación del saber en Europa durante la Edad Media

Tema 4. Cultura y educación en la Europa cristiana

Crisis cultural y conservación del saber occidental en la alta Edad Media, la Renovatio carolingia, las instituciones educativas medievales (monacato, escuelas catedralicias, Universidad), la educación del caballero, la educación en los gremios, la educación de la mujer.

Tema 5. Cultura y el pensamiento en el mundo musulmán medieval

Orígenes, fundamentos y expansión del Islam, ciencia y educación en Al-Andalus, la península Ibérica y su papel en la transmisión de saberes islámicos en la Europa Cristiana.

Bloque IV. Educación en la Edad Moderna: del Humanismo a la Ilustración

Tema 6. El Humanismo y su repercusión sobre las reformas protestante y católica

El inicio de la Edad Moderna, Renacimiento y Humanismo a nivel histórico, la educación humanista, los pensadores humanistas, las reformas protestantes y sus modelos educativos, las instituciones educativas del reformismo católico.

Tema 7. De la revolución científica a la Ilustración: pensamiento y práctica educativa

La revolución científica y sus consecuencias religiosas y filosóficas, el realismo pedagógico de Comenius, las revoluciones burguesas y los ideales educativos de la Ilustración.

Bloque V. La educación en la Época Contemporánea

Tema 8. El pensamiento pedagógico y la práctica educativa durante los siglos XIX y XX

El naturalismo pedagógico de Rousseau y sus repercusiones en el pensamiento pedagógico contemporáneo, Estado liberal y educación, el nacimiento de los sistemas educativos liberales, escuela tradicional versus movimientos de renovación pedagógica a lo largo del siglo XX.