



## Guía docente

---

### Identificación de la asignatura

---

**Asignatura / Grupo:** 22204 – Antropología de la Educación / 40

**Titulación:** Grado en Pedagogía (Plan 2016) – Primer curso

**Créditos:** 6

**Período de impartición:** Primer semestre

---

### Contextualización

---

La Antropología de la Educación es una asignatura de carácter básico por medio de la cual se plantea el estudio de la educación desde la perspectiva de la cultura y desde el análisis de sus instituciones.

Se trata de analizar la cultura humana y la multiplicidad de sus manifestaciones, de situar la educación en el proyecto de construcción del ser humano como resultado de los factores biológicos que encuentran su expresión en el marco social y cultural. La asignatura quiere también hacer hincapié en la comprensión de la escuela como institución educativa específica y situar esta dentro del contexto de estudio de los procesos socioculturales. Esto implica reconocer el papel del concepto de cultura dentro del análisis de la cultura escolar en relación (y en interrelación) con las otras culturas: cultura popular, culturas juveniles, culturas minoritarias...

La asignatura pretende también acercarse a una reflexión crítica sobre el papel de la escuela en la producción cultural y en la reproducción social.

La Antropología de la Educación se integra en el contexto de una materia más amplia: Bases Sociológicas y Antropológicas de la Educación, los saberes de la cual se distribuyen en tres asignaturas: Fundamentos de la Sociedad Contemporánea; Antropología de la Educación; y Sociología de la Educación. Las tres asignaturas configuran una formación fundamental y básica en el contexto de los estudios de Pedagogía.

---

### Competencias

---

#### Específicas

\* Competencia 1: CB1. Comprender los referentes teóricos, históricos, culturales, comparados, políticos, ambientales, legales y antropológicos de la educación.



## Guía docente

\* Competencia 2: CB3. Conocer y comprender los procesos de enseñanza-aprendizaje y su incidencia en la formación integral.

\* Competencia 3: CB19. Identificar planteamientos y problemas educativos, indagar sobre ellos, obtener, registrar, tratar e interpretar información relevante para emitir juicios argumentados que permitan mejorar la práctica educativa.

### Genéricas

\* Competencia 1: CA1. Capacidad para comprender la complejidad de los procesos educativos en general y de los procesos en particular (fines y funciones de la educación y del sistema educativo, teorías del desarrollo del aprendizaje, del entorno cultural y social y del ámbito institucional y organizativo de los centros, el diseño y desarrollo de programas, el rol de los educadores...).

\* Competencia 2: CA4. Capacidad para analizar y cuestionar las concepciones de la educación emanadas de la investigación.

\* Competencia 3: CA19. Capacidad para buscar, seleccionar, ordenar, relacionar, evaluar y valorar información científica proveniente de distintas fuentes.

### Básicas

\* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante debe haber alcanzado al finalizar el grado en el enlace siguiente: [http://estudis.uib.es/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.es/es/grau/comp_basiques/).

## Contenidos

---

### Contenidos temáticos

#### Módulo 1. Cultura y antropología de la educación

Tema 1. La antropología de la educación en el contexto de las ciencias de la educación y su especificidad

Tema 2. Naturaleza y cultura: concepto de cultura y culturas

Tema 3. La transmisión cultural en las sociedades complejas. Enculturación. Procesos de transmisión de la cultura, mecanismos y agentes. Construcción, fases y periodicidad del ciclo vital. Cultura popular, cultura de masas

#### Módulo 2. Etnografía y educación

Tema 4. Bases metodológicas de la antropología de la educación. La investigación etnográfica. Etnografía para la mejora educativa



## Guía docente

### Módulo 3. La escuela como institución específica de la modernidad occidental

Tema 5. La institución escolar

Tema 6. La institución escolar y la educación escolar en los procesos de reproducción social: desigualdad en el éxito escolar

Tema 7. Cultura escolar y la interrelación con las otras culturas (cultura juvenil, cultura popular, minorías culturales...). Género y cultura escolar. Grupo de iguales y cultura escolar

Tema 8. Educación, migraciones y minorías. Procesos de colonización y educación, Aculturación y educación, Aculturación y deslegitimación cultural

---