



Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	22314 - Formació i Inserció Sociolaboral / 50
Titulació	Grau d'Educació Social - Tercer curs
Crèdits	6
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Caterina Thomas Vanrell (<i>Responsable</i>) caterina.thomas@uib.cat						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria

Contextualització

Aquesta assignatura forma part de la matèria "Educació per a la Integració Social" corresponent al mòdul "Intervenció Professional en Educació Social" dels estudis d'Educació Social. Està inclosa en el 3r curs d'aquests estudis.

L'assignatura està dins la MODALITAT D'ESTUDIS EN LINIA. Es realitza mitjançant la plataforma de Campus Extens, a través de la qual es pot accedir als temaris i materials de l'assignatura, a les activitats a realitzar i al calendari de presentació d'aquestes.

Requisits

Competències

Específiques

- * Amb aquesta assignatura es contribuirà a l'assoliment de les següents competències específiques del títol d'EDS: CE2. Conèixer les polítiques de benestar social i la legislació que sustenta els processos d'intervenció socioeducativa. CE4. Saber utilitzar els procediments i tècniques sociopedagògiques per a la intervenció, la mediació i l'anàlisi de la realitat personal, familiar i social. CE7. Aplicar tècniques de detecció de factors d'exclusió i discriminació que dificulten la inserció social i laboral dels subjectes i col·lectius. CE10. Dissenyar, produir, utilitzar i avaluar medis i recursos per a la intervenció socioeducativa. .



Guia docent

Genèriques

* Amb aquesta assignatura es contribuirà a l'assoliment de les següents competències transversals (genèriques) del títol d'EDS: CT3. Capacitat comunicativa i lingüística. CT6. Capacitat de resolució de problemes i presa de decisions. CT9. Capacitat per desenvolupar actituds que possibilitin i afavoreixin el treball en entorns multiculturals i lingüístics. CT12. Adaptació a situacions noves. .

Bàsiques

* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

Bloc 1. La formació i la inserció sociolaboral: problemàtica i àmbits d'intervenció.

Tema 1. El treball a les societats contemporànies. Influència en les trajectòries laborals i educatives.

Tema 2. La formació i la inserció sociolaboral: conceptes bàsics i àmbits d'intervenció.

Bloc 2. Programes, recursos, metodologies i estratègies d'intervenció en la formació i la inserció sociolaboral.

Tema 3. Programes i recursos per a la formació i inserció sociolaboral.

Tema 4. Metodologies i estratègies d'intervenció.

Tema 5. El sistema espanyol de formació professional.

Metodologia docent

Els aspectes més importants a tenir en compte per desenvolupar aquesta assignatura estan en estreta relació amb la seva característica d'assignatura en línia. Per tant, la idea central és el treball autònom i la utilització de les eines telemàtiques disponibles: correu electrònic, fòrum, calendari, temes a treballar i altres que es necessitin per seguir aquesta assignatura.

1. Heu de tenir molt present el calendari de l'assignatura. A l'opció de l'aula virtual «Calendari» assenyalam la temporalització dels temes i les dates en què heu de lliurar les activitats d'avaluació a la professora.
2. Localitzareu el desenvolupament de cada tema a l'opció de l'aula virtual «Temes». Us recomanem que, quan hàgiu imprès el tema objecte d'estudi, en llegiu amb atenció la introducció, els objectius i les activitats d'avaluació que haureu de realitzar.
3. Seguint l'índex dels continguts del tema, estudiareu-ne cada punt i desenvolupareu les activitats que us proposam. Heu de tenir en compte que són activitats formatives i que formen part del contingut. Les lectures complementàries que us proposam són perquè amplieu els coneixements, si ho desitjau.
4. Desenvolupareu les activitats d'avaluació que heu de lliurar a la professora.
5. Si voleu plantejar alguna qüestió sobre el tema que treballam en cada moment, heu d'entrar a l'opció «Fòrum» de l'aula virtual. Si voleu contactar amb la professora, ho heu de fer a través del correu electrònic.

Guia docent

6. A l'aula virtual trobareu tots els recursos didàctics, articles, llibres, etc. que pugueu necessitar per treballar els temes.

Activitats de treball presencial (0,08 crèdits, 2 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Avaluació	Examen escrit	Grup gran (G)	Avaluació dels aprenentatges realitzats.	2

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

Activitats de treball no presencial (5,92 crèdits, 148 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Treball personal i realització d'activitats	L'objectiu central d'aquesta tasca és la lectura i comprensió dels materials didàctics que haurà de realitzar l'alumne a partir dels temes de l'assignatura i de les activitats proposades a través de la plataforma de Campus Extens. Es marcaran activitats per cada tema dels continguts de l'assignatura. Algunes d'elles tendran caràcter avaluador ("Activitats d'avaluació") mentre que d'altres seran complementàries per a l'ampliació dels continguts del tema ("Activitats complementàries"). Aquestes activitats es definiran en cadascun dels temes de l'assignatura. Les activitats d'avaluació s'han d'enviar a la professora, tenint molt present el calendari de l'assignatura, que es trobarà a disposició de l'alumnat a l'aula virtual, a l'eina "Calendari". Algunes de les activitats es realitzaran mitjançant els fòrums de l'assignatura, per la qual cosa s'avaluarà la participació en aquests.	140
Estudi i treball autònom individual	Tutorització en línia	Les tutories serviran a l'alumnat per mantenir-se en contacte amb la professora i resoldre els dubtes i problemes que se li puguin presentar. Per altra banda, serviran de referent a la professora per poder fer un seguiment individualitzat de les activitats que es vagin elaborant durant el curs.	8

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Per tal d'obtenir una avaluació positiva, **s'ha d'obtenir una qualificació d'aprobat en cada una de les següents activitats d'avaluació:**

Guia docent

- Examen escrit.
- Realització del treball de curs o projecte professional.

Recordar l'article 32 del Reglament acadèmic de la UIB (Acord normatiu 9094, del dia 5 de juny de 2009), que assenyala:

Article 32. Frau. Amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització fraudulenta d'alguna de les activitats d'avaluació incloses en l'avaluació d'alguna assignatura comportarà, segons les circumstàncies, una minusvaloració en la seva qualificació que, en els casos més greus, pot arribar a la qualificació de «suspens» (0,0) a la convocatòria anual. En particular, es considera un frau la inclusió en un treball de fragments d'obres alienes presentats de tal manera que es facin passar com a propis de l'estudiant.

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'alguns dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una minusvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Examen escrit

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (recuperable)
Descripció	Avaluació dels aprenentatges realitzats.
Criteria d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	50%

Treball personal i realització d'activitats

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Altres procediments (recuperable)
Descripció	L'objectiu central d'aquesta tasca és la lectura i comprensió dels materials didàctics que haurà de realitzar l'alumne a partir dels temes de l'assignatura i de les activitats proposades a través de la plataforma de Campus Extens. Es marcaran activitats per cada tema dels continguts de l'assignatura. Algunes d'elles tendran caràcter avaluador ("Activitats d'avaluació") mentre que d'altres seran complementàries per a l'ampliació dels continguts del tema ("Activitats complementàries"). Aquestes activitats es definiran en cadascun dels temes de l'assignatura. Les activitats d'avaluació s'han d'enviar a la professora, tenint molt present el calendari de l'assignatura, que es trobarà a disposició de l'alumnat a l'aula virtual, a l'eina "Calendari". Algunes de les activitats es realitzaran mitjançant els fòrums de l'assignatura, per la qual cosa s'avaluarà la participació en aquests.
Criteria d'avaluació	S'avaluaran les activitats d'avaluació realitzades per l'alumne: activitats d'avaluació i treball de curs.
Percentatge de la qualificació final:	50%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Trobareu aquí aquella bibliografia bàsica pels continguts de l'assignatura.



Guia docent

De tota manera, en cadascun dels temes es detallarà aquella bibliografia i els recursos específics pels continguts tractats en cada tema concret.

Bibliografia bàsica

AAVV (2016). Guia de la metodologia del Programa Incorpora. Elements de qualitat per promoure la Integració Sociolaboral. Barcelona: Fundació Bancària “la Caixa. <https://www.incorpora.org/documents/20181/121195/Gu%C3%ADa+Metodologica.pdf/11ef6d52-a40c-453f-9c3d-400edbb83165>

Colomer i Camon, Marta (Coord.) (2010). Proposta metodològica d’inserció laboral per a joves. Barcelona: Entitats Catalanes d’Acció Social (ECAS). http://acciosocial.org/wp-content/uploads/2010/11/guia-joves-completa_baixa.pdf

Jiménez, M.J. (2013). Guia metodològica de la Inserción Laboral de las personas en situación de vulnerabilidad. Madrid: EAPN España. http://eapn-galicia.com/wp-content/uploads/2014/07/Insercion-Laboral-das-persoas-en-situaci%C3%B3n-de-vulnerabilidade.-EAPN-Espa%C3%B1a_2012.pdf

Ministerio de Trabajo e Inmigración (2011). Guia laboral del Ministerio de Trabajo e Inmigración 2010. Madrid: Ministerio de Trabajo e Inmigración. <http://www.mtin.es/es/guia/texto/index.htm>

Rubio i Serrano, Fina (Coord) (2008). Claus tutorials: guia per a l'acompanyament i el suport tutorial. Barcelona: Associació de Dones per la Inserció Laboral SURT.

Salvà, F. (dir.), Nicolau, I. (2009). Trabajo, formación y ciudadanía. Conceptos básicos, políticas, programas y recursos. Madrid: Piràmide.

Zubero, I. (coord.) (2006). Empleo e inclusión. Monográfico Documentación Social. Revista de Estudios Sociales y de Sociología Aplicada, octubre-diciembre. Madrid: Cáritas Española.

Bibliografia complementària

Moreno Mínguez, A. (coord.), López Peláez, A. i Segado Sánchez-Cabezudo, S. (2012). La transició dels joves a la vida adulta. Crisi econòmica i retard en l'emancipació. Col·lecció Estudis Socials, 34. Barcelona: Obra Social “la Caixa”. https://www.fuhem.es/media/cdv/file/biblioteca/Boletin_ECOS/27/transicion_jovenes_vida_adulta.pdf

Altres recursos

Web del Institut de Qualificacions Professionals de les Illes Balears: <http://iqpib.caib.es/user/info/index.html>

Web del Sistema Nacional de Qualificacions i Formació Professional http://www.educacion.gob.es/educacion/ice_ncfp.htm

Web del Servei d'Ocupació de les Illes Balears: <http://www.caib.es/govern/organigrama/area.do?lang=ca&coduo=1464>

Web del Ministerio de Empleo y Seguridad Social: <http://www.empleo.gob.es/ca/>

Web del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte: <http://www.todofp.es/>

