

## Guia docent

### Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura / Grup</b>	22328 - Treball de Fi de Grau d'Educació Social / 50
<b>Titulació</b>	Grau d'Educació Social - Quart curs
<b>Crèdits</b>	6
<b>Període d'impartició</b>	Segon semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

### Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Mercedes Morey López <a href="mailto:merce.morey@uib.es">merce.morey@uib.es</a>	19:00	20:00	Dilluns	10/09/2018	25/02/2019	A-103 / Guillem Cifre de Colònia

### Contextualització

El Treball fi de grau és una matèria que té com a objectiu sintetitzar de forma documental les competències específiques i transversals adquirides al llarg de la carrera d'acord amb l'establert a la memòria de verificació del títol de Grau en Educació Social. D'altre part, també es pretén que l'alumnat apliqui els coneixements, habilitats i actituds adquirides durant la seva trajectòria acadèmica per tal de mostrar la seva preparació per a l'exercici d'activitats pròpies de la seva professió.

De forma general, es defineixen les següents modalitats del Treball de Fi de Grau:

- \* Projecte innovador o d'emprenedoria.
- \* Treball empíric.
- \* Treball de revisió i investigació bibliogràfica.
- \* Desenvolupament de mitjans o recursos didàctics i/o educatius.
- \* Altres treballs que permetin d'avaluar les competències adquirides pels estudiants al llarg del Grau. Aquests han d'anar acompanyats d'una memòria per escrit en la qual es justifiqui i desenvolupi el recurs

### Requisits

D'acord amb la normativa de la UIB, l'alumnat es podrà matricular de l'assignatura de Treball Fi de Grau sempre que hagi aprovat els crèdits corresponents a les matèries de formació bàsica i els crèdits corresponents a les matèries obligatòries fins al tercer curs de la titulació.

### Essencials

#### Requisits per la matrícula

- \* Cal haver superat 150 crèdits del conjunt d'assignatures format per totes les assignatures de tipus formació bàsica, totes les assignatures de tipus obligatòria, totes les assignatures de tipus optativa, totes les assignatures de tipus pràctiques externes

## Guia docent

\* Cal haver superat 60 crèdits del conjunt d'assignatures format per totes les assignatures de tipus formació bàsica

### Competències

#### Específiques

- \* CE11. Dissenyar i implementar projectes de recerca sobre el medi social i institucional i sobre les persones i els grups amb els quals es realitza la intervenció .
- \* CE8. Dissenyar, organitzar, gestionar i avaluar programes, projectes i serveis socioeducatius als àmbits de l'educació familiar i el desenvolupament comunitari, la integració social, l'animació i la gestió cultural, de la infància i la joventut i de les persones majors .

#### Transversals

- \* CT1. Capacitat d'anàlisi i de síntesi .
- \* CT2. Capacitat d'organització i de planificació .
- \* CT3. Capacitat comunicativa i lingüística .
- \* CT4. Capacitat per a la utilització de les TIC a l'àmbit d'estudi i context professional .
- \* CT5. Capacitat de gestió de la informació .
- \* CT6. Capacitat per a la resolució de problemes i la presa de decisions .
- \* CT11. Autonomia en l'aprenentatge .
- \* CT15. Compromís ètic amb les persones, les institucions i la pràctica professional .

#### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/)

### Continguts

L'alumnat, per a la selecció del tema que abordarà amb el seu treball, prèviament destriarà una de les matèries del pla d'estudis del Grau d'Educació Social. Pàgina de consulta: <http://estudis.uib.cat/grau/edsocial/>

#### Continguts temàtics

1. Fonaments històrico-pedagògics de l'Educació Social
2. Fonaments socioculturals de l'Educació Social
3. Fonaments psicològics de l'Educació Social
4. Bases per a la investigació en el camp de l'Educació Social
5. Bases per a la intervenció en Educació Social
6. Educació familiar i desenvolupament comunitari
7. Educació per a la integració social
8. Educació de l'oci, l'animació i la gestió cultural
9. Intervenció socioeducativa en infància i joventut

## Guia docent

10. Intervenció socioeducativa amb persones adultes i majors
11. Intervenció socioeducativa en la diversitat

### Metodologia docent

Durant el mes d'octubre s'oferirà a l'alumnat el llistat de temes relacionats amb els àmbits del Pla d'Estudis d'Educació Social. L'alumnat, aleshores, podrà escollir un total de 5 opcions diferents per ordre de preferència. Una vegada feta aquesta selecció i assignada la temàtica i el tutor/a, es comunicarà el resultat a través de l'Aula Virtual de Coordinació del TFG.

**1. Format del Treball de Fi de Grau:** Tots els treballs de Fi de Grau caldrà que mantinguin les característiques de format que apareixen a la normativa de la Facultat d'Educació respecte al Treball de Fi de Grau, i en tot cas serà el/la tutor/a qui justifiqui i autoritzi possibles variacions sobre elles.

**2. Estructura del Treball de Fi de Grau:** Tots els treballs de Fi de Grau caldrà que presentin la següent estructura i, en tot cas, serà el/la tutor/a qui justifiqui possibles variacions sobre ella:

Portada oficial:

- 1.a.-Universitat, Facultat i Titulació
- 1.b.-Títol del Treball
- 1.c.- Nom de l'autor/a i Departament d'aquest
- 1.d.- Nom del tutor/a i nom del tutor/a extern/a si escau
- 1.e.- Data de presentació.

Pàgina en blanc.

Resum i paraules clau (no més de cinc)

Abstract en anglès i Key Words (no més de cinc).

- 1 Índex i paginació.
- 2 Introducció, assenyalant de forma clara i explícita els objectius generals del treball.
- 3 Metodologia utilitzada.
- 4 Resultats.
- 5 Conclusions.
- 6 Discussió. Perspectives de futur.
- 7 Referències bibliogràfiques.
- 8 Annexos (si escau).

**3. Lliurament:** El Treball de Fi de Grau es lliurarà al tutor/a preferentment mitjançant la plataforma Campus Extens i, paral·lelament i de forma obligatòria, s'entregarà una còpia al repositori ubicat a l' Aula Virtual de "Treball Fi de Grau. Coordinació General".

### Volum de treball

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants tota la informació de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital a partir d'una Aula Virtual de coordinació (entre professorat tutor i alumnat matriculat al TFG). Aquesta Aula Virtual inclourà tant les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua com les dates de lliurament dels treballs, així com les pautes i normativa referents al procés d'elaboració, lliurament i

## Guia docent

avaluació del TFG. A més, el professorat tutor comptarà amb una Aula Virtual dedicada únicament al TFG i als seu grup d'alumnes tutoritzats, per tal d'adequar-se millor a les necessitats i requeriments d'aquests.

### Activitats de treball presencial (0,42 crèdits, 10,5 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Seminaris i tallers		Grup mitjà (M)	Seminari formatiu per a la millora de competències referides a la recerca documental, bases de dades, gestors bibliogràfics, etc.  Sessió de 4 hores prevista per a finals de novembre de 2017	4
Tutories ECTS		Grup petit (P)	Assessorament i seguiment del treball fi de grau	6
Avaluació		Grup petit (P)	La defensa oral del treball la realitzarà tot l'alumnat que tenguí el treball superat a partir d'una qualificació de 5. Aquesta defensa oral es regirà mitjançant la normativa dels examens orals fixada pel Reglament Acadèmic.	0.5

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

### Activitats de treball no presencial (5,58 crèdits, 139,5 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual		Elaboració del treball fi de grau	139.5

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

El procediment d'avaluació dels treballs de fi de grau seguirà un esquema d'avaluació continuada que, a més de figurar en aquesta Guia Docent, es detallarà amb fases i terminis concrets, a l'Aula Virtual corresponent a la Coordinació general del TFG d'Educació Social. De forma general, s'establiran els següents moments d'avaluació (que s'han de superar independentment) amb el seus percentatges sobre la qualificació final en funció dels diferents treballs parcials generats per l'alumnat:

- Elaboració del treball i memòria: 10 punts (85% nota global)

\* Lliurament Fase 1: 1,5 punts (15%)

\* Lliuraments Fase 2: 2 punts (20%)

## Guia docent

- \* Lliurament Fase 3: 6,5 punts (65%)
- Defensa oral (Fase 4): 10 punts (15% nota global)

### Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

### Avaluació

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves orals ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	La defensa oral del treball la realitzarà tot l'alumnat que tenguí el treball superat a partir d'una qualificació de 5. Aquesta defensa oral es regirà mitjançant la normativa dels exàmens orals fixada pel Reglament Acadèmic.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 15% amb qualificació mínima 5

### Estudi i treball autònom individual

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Elaboració del treball fi de grau

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 85% amb qualificació mínima 5

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

A més de la bibliografia específica d'acord amb el tema de treball i que pot ser suggerida o complementada pel tutor/a, es presenta bibliografia orientativa en relació al procés d'elaboració i la presentació del treball.

#### Bibliografia bàsica

- Amor, Ma.I., & Serrano, R. (Coords.) (2017). *Guía práctica para el trabajo de fin de grado en Educación*. Barcelona: Graó.
- Blaxter, L., Hughes, Ch., & Tight, M. (2000). *Cómo se hace una investigación*. Barcelona: Gedisa.
- Comisión Europea (2002). *The teaching profession in Europe. Profile, trends and concerns. Report II*. Bruselas: Eurydice.
- Coromina, E., Casacuberta, X., Quintana, D. (2002). *El trabajo de investigación: el proceso de investigación, la memoria escrita, la exposición oral y los recursos. Guía del estudiante*. Barcelona: Eumo-Octaedro.
- Da Cunha, I. (2016). *El trabajo de fin de grado y de máster: Redacción, defensa y publicación*. Barcelona: UOC.
- Day, R.A., & Gastel, B. (2008). *¿Cómo escribir y publicar trabajos científicos?*. Washington: Organización Panamericana de la Salud.
- De Zubiría, J., & Ramírez, A. (2009). *¿Cómo investigar en educación?*. Bogotá: Cooperativa Editorial Magisterio.
- Eco, U. (2002). *Cómo se hace una tesis*. Barcelona: Gedisa.





## Guia docent

- Jurado, Y. (2002). *Técnicas de investigación documental. Manual para la elaboración de tesis, monografías, ensayos e informes académicos*. México: Thomson.
- Orna, E., & Stevens, G. (2009). *Cómo usar la información en trabajos de investigación*. Barcelona: Gedisa.
- Peña, B. (2015). *La observación como herramienta científica*. Madrid: ACCI.
- Sanmartín, R. (2003). *Observar, escuchar, comparar, escribir. La práctica de la investigación cualitativa*. Barcelona: Ariel.
- Slafer, G.A. (2009). ¿Cómo escribir un artículo científico?. *Revista de Investigación en Educación*, 6, 124-132.
- Sureda, J., Comas, R., Oliver, M., & Guerrero, R.M. (2010). *Fuentes de información bibliográfica a través de Internet para investigadores en educación*. Palma: Redined.

