



## Guía docente

### Identificación de la asignatura

<b>Asignatura / Grupo</b>	22501 - Introducción a la Psicología Social del Trabajo / 1
<b>Titulación</b>	Grado en Relaciones Laborales - Primer curso
<b>Créditos</b>	6
<b>Período de impartición</b>	Primer semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

### Profesores

#### Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Silvia Ortiz Bonnin <a href="mailto:silvia.ortiz@uib.es">silvia.ortiz@uib.es</a>						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

### Contextualización

Esta asignatura básica supone una introducción al estudio del trabajo y las relaciones laborales desde una perspectiva psicosocial. Es la primera asignatura del módulo de "Psicología del trabajo y técnicas de negociación". La psicología estudia el comportamiento humano. El comportamiento de las personas se refiere a lo que éstas piensan, sienten, tienen la intención de hacer y hacen en relación al trabajo y a las personas que les rodean en su situación laboral (empleador, compañeros, jefes, clientes, grupos y equipos, organizaciones). El objetivo de esta asignatura es sentar los pilares para el conocimiento y comprensión de procesos psicosociales básicos que explican el comportamiento de las personas en el trabajo.

### Requisitos

### Competencias

#### Específicas

- \* 21 - Capacidad para conocer, comprender y analizar los factores psicosociales que explican el comportamiento humano en el trabajo y las organizaciones. .
- \* 22 - Capacidad para saber describir y medir los procesos de interacción, la estructura y la dinámica grupal, intergrupal y organizacional .

#### Genéricas

- \* 1 - Capacidad de análisis y síntesis.. .



## Guía docente

- \* 2 - Capacidad de organización y planificación.. .
- \* 7 - Habilidades para las relaciones sociales e interpersonale .

### Transversales

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/) .

### Básicas

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/)

## Contenidos

### Contenidos temáticos

- Tema 1. Aspectos introductorios y el significado del trabajo
- Tema 2. Condiciones de trabajo: empleo, ambientales, temporales, emocionales y sociales
- Tema 3. Motivación laboral
- Tema 4. Satisfacción laboral
- Tema 5. Estrés laboral, burnout y engagement.
- Tema 6. Liderazgo y habilidades directivas.
- Tema 7. Grupos y equipos de trabajo

## Metodología docente

Esta es una asignatura “Campus Extens 50”, lo que significa, por una parte, que tiene una menor presencialidad y, por otra, que el profesor pone a disposición del alumno un espacio virtual en el que se desarrollarán actividades, habrá material de estudio y consulta y el alumno podrá comunicarse electrónicamente con el profesor. En las asignaturas que no tienen desdoblamiento en las clases M (la mayoría en este grado) las clases G y M son intercambiables según el criterio del profesorado.

### Actividades de trabajo presencial (1,2 créditos, 30 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clase magistral	Grupo grande (G)	En estas clases se presentarán y explicarán los principales contenidos de la asignatura; también podrán desarrollarse en ellas actividades teórico-prácticas que resulten adecuadas al número de alumnos de la clase.	20
Clases prácticas	Casos Prácticos	Grupo grande (G)	En estas clases se realizarán actividades prácticas orientadas a la comprensión de los contenidos de la asignatura y a la adquisición de las competencias asumidas por esta.	8

## Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Evaluación	Examen parcial 1	Grupo grande (G)	A mitad de la asignatura el alumnado realizará un examen parcial de los contenidos teóricos y prácticostratados en la primera parte del curso.	1
Evaluación	Examen parcial 2 o Global	Grupo grande (G)	Al final de la asignatura el alumnado realizará un examen parcial de los contenidos teóricos y prácticos tratados en la segunda parte del curso.  Al final de la asignatura el alumnado que haya suspendido o no se haya presentado al Parcial 1 realizará un examen global con todos los contenidos teóricos y prácticos del curso.	1

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

### Actividades de trabajo no presencial (4,8 créditos, 120 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio y preparación del examen	Una vez preparados los materiales correspondientes a cada tema, el alumnado dispondrá de los elementos necesarios para organizar el estudio individual de los mismos.	15
Estudio y trabajo autónomo individual	Casos prácticos	Después de las prácticas presenciales el alumnado, en ciertas ocasiones debe finalizar la práctica o hacer una segunda parte de la misma en casa.	25
Estudio y trabajo autónomo individual	Realización de lecturas complementarias	Antes o después de la exposición por parte del profesorado en las clases magistrales, el alumnado deberá realizar las lecturas complementarias que se vayan indicando con objeto de profundizar en la materia.	30
Estudio y trabajo autónomo individual	Actividades de Aula Digital	Para favorecer el aprendizaje el alumno dispondrá en el Aula Digital de videos y actividades relacionadas con los contenidos de la asignatura	25
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Trabajo en equipo	Trabajo en equipo relacionado con uno ( o más ) de los temas teóricos.	25

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

## Guía docente

### Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostradamente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

### Examen parcial 1

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas ( <b>recuperable</b> )
Descripción	A mitad de la asignatura el alumnado realizará un examen parcial de los contenidos teóricos y prácticostratados en la primera parte del curso.
Criterios de evaluación	Hacia mediados de curso se realizará un examen parcial, liberatorio, que abarcará todos los contenidos del Temario explicados hasta ese momento. Este examen podrá combinar contenidos teóricos y prácticos. El examen estará compuesto por una serie de preguntas tipo test de respuesta múltiple  Quien apruebe este examen libera la materia en la convocatoria de junio (periodo complementario). Queda a criterio de la profesora decidir si este examen parcial libera materia de cara a la convocatoria de julio (periodo extraordinario) caso de no superar el examen final previsto en el periodo complementario

Porcentaje de la calificación final: 40% con calificación mínima 5

### Examen parcial 2 o Global

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Al final de la asignatura el alumnado realizará un examen parcial de los contenidos teóricos y prácticos tratados en la segunda parte del curso. Al final de la asignatura el alumnado que haya suspendido o no se haya presentado al Parcial 1 realizará un examen global con todos los contenidos teóricos y prácticos del curso.
Criterios de evaluación	El Examen parcial 2 abarca los contenidos teóricos y prácticos tratados en la segunda parte del curso. Este examen estará compuesto por una serie de preguntas tipo test de respuesta múltiple y lo llevará a cabo el alumnado que haya superado el Parcial 1.  El examen final abarca toda la materia de la asignatura (tanto contenidos teóricos como prácticos). El examen estará compuesto por una serie de preguntas tipo test de respuesta múltiple  Quien suspenda este examen en la convocatoria de junio (periodo complementario) podrá recuperaren la convocatoria de julio (periodo extraordinario)

Porcentaje de la calificación final: 40% con calificación mínima 5

## Guía docente

### Trabajo en equipo

---

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo
Técnica	Trabajos y proyectos ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Trabajo en equipo relacionado con uno ( o más ) de los temas teóricos.
Criterios de evaluación	Calidad de la información, presentación e integración de conceptos teórico-prácticos del trabajo entregado.

Porcentaje de la calificación final: 20%

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

---

Los libros que figuran a continuación como bibliografía básica servirán como base para los contenidos de la asignatura. El Servei de Biblioteca i Documentació de la UIB pone a disposición de los estudiantes algunos ejemplares de los mismos.

#### Bibliografía básica

---

- \* Muchinsky, P.M. (2001). *Psicología Aplicada al Trabajo*. Madrid: Thomson Paraninfo.
- \* Peiró, J.M. y Prieto, F. (Eds.) (1995). *Tratado de Psicología del Trabajo (vol I y II)*. Madrid: Síntesis.
- \* Robbins, S.P. (1999). *Comportamiento organizacional (8ª Ed)*. México: Pearson

#### Bibliografía complementaria

---

- \* Gil-Rodríguez, F. y Alcover, C.M. (Coords). (2003). *Introducción a la Psicología de las organizaciones*. Madrid: Alianza Editorial.
- \* Rodríguez Fernández, A. (1998)(Coord). *Introducción a la Psicología del trabajo y de las organizaciones*. Madrid: Pirámide.

