

Guia docent

Identificació de l'assignatura

| | |
|-----------------------------|--|
| Assignatura / Grup | 22723 - Infermeria de l'Adult VI / 10 |
| Titulació | Grau d'Infermeria (Pla 2016) - Tercer curs |
| Crèdits | 6 |
| Període d'impartició | Segon semestre |
| Idioma d'impartició | Català |

Professors

| Professor/a | Horari d'atenció als alumnes | | | | | |
|---|---|------------|----------|--------------|------------|--|
| | Hora d'inici | Hora de fi | Dia | Data d'inici | Data de fi | Despatx / Edifici |
| María del Carmen Alorda Terrasa <i>(Responsable)</i> carne.alorda@uib.es | 15:30 | 16:30 | Dimecres | 11/02/2019 | 31/07/2019 | C-206 |
| | 08:30 | 09:30 | Dimecres | 11/02/2019 | 31/07/2019 | C-206 |
| Patricia García Pazo patricia.garcia@uib.es | 11:00 | 12:00 | Dilluns | 10/09/2018 | 20/06/2019 | C204/ Guillem Cifre de Colonya |
| Natalia Martínez Cuéllar | Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria | | | | | |
| | 12:30 | 13:30 | Dilluns | 03/09/2018 | 08/02/2019 | Beatriu de Pinós Despatx 25. 971259944 |
| | 16:00 | 17:00 | Dilluns | 03/09/2018 | 08/02/2019 | Beatriu de Pinós Despatx 25. 971259944 |
| Cristina Moreno Mulet cristina.moreno@uib.es | 10:30 | 11:30 | Dimarts | 11/02/2019 | 31/07/2019 | Beatriu de Pinós Despatx 25. 971259944 |
| | 16:00 | 17:00 | Dimarts | 11/02/2019 | 31/07/2019 | Beatriu de Pinós Despatx 25. 971259944 |
| Noemí Sarah Zuazaga Bolton | Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria | | | | | |

Contextualització

Aquesta matèria forma part de la Formació obligatòria i amb ella es tanca el mòdul d'Infermeria a l'adult. La finalitat de l'assignatura és aportar coneixements i habilitats als estudiants per atendre holísticament al pacients i família afectats per processos complexos derivats de situacions de risc vital, i/o crítiques, així com els dilemes ètics que d'elles sorgeixen.

Per tant i per assolir-ne els objectius s'han seleccionats els continguts que proporcionin als estudiants els coneixements sobre els processos desencadenants de les situacions clíniques d'urgència i crítiques més prevalents així com de les eines bàsiques per prioritzar l'atenció a les persones que precisen ser reanimades

Guia docent

i/o estabilitzades tant a l'entorn prehospitalari com hospitalari i que requereixen de monitorització i de cures intensives.

Els conceptes i qüestions que s'introdueixen en aquesta matèria complementen i aprofunditzen els coneixements i habilitats assolits a la resta d'assignatures del mòdul clínic. Està relacionada amb altres matèries de Formació bàsica d'altres cursos com són la Anatomia, Fisiologia, Farmacologia i Dietoteràpia necessàries per fonamentar les cures i altres intervencions de caire interdisciplinari. També altres matèries transversals com Comunicació i Salut, Ciències Psicossocials Aplicades i Ètica i Legislació, són imprescindibles per què l'estudiant integri tots els aspectes psicossocials i ètics que le ajudin a atendre a la persona i família de forma integral.

També es pretén introduir als estudiants en l'aprenentatge del rol interdisciplinari, indispensable per manejar de forma adequada la complexitat de les diferents situacions que pacients i família han d'afrontar.

Aquesta assignatura es desenvolupa en conformitat amb el Reglament (UE) 2016/679 (RGPD) i la legislació vigent en matèria de protecció de dades.

Requisits

Essencials

Els requisits essencials per cursar l'assignatura són els que consten en el reglament acadèmic de la UIB.

Recomanables

És recomanable que l'estudiant hagi cursat la totalitat de crèdits de les assignatures d'Infermeria de l'Adult degut a que els continguts d'Infermeria d'aquesta matèria aprofunditzen i complementen en bona part els impartits en les esmentades matèries.

És co-requisit per cursar l'assignatura de Pràctiques Clíniques III.

Competències

Específiques

- * (CE4) Capacitat per a proporcionar cures d'infermeria individualitzades que abarquin totes les dimensions de la persona i família (biològica, psicossocial, espiritual i cultural), sense fer judicis de valor, assegurant el respecte a les seves opinions, creences i valors, garantint el secret professional. (CE5) Capacitat per educar, guiar, facilitar i donar suport als pacients, cuidadors i famílies per fomentar el seu benestar, confort, seguretat i independència i promoure el dret a la participació, informació, responsabilitat i presa de decisions de les persones ateses, en el seu procés de salut-malaltia i de morir. (CE7) Capacitat per comunicar-se de manera eficaç amb els usuaris, familiars, grups socials i membres de l'equip. .

Genèriques

- * (CG2) Capacitat per identificar problemes i prendre decisions basades en els resultats de la investigació per a resoldre's de forma autònoma. (CG10) Capacitat per raonar de forma crítica. (CG6) Capacitat per gestionar la informació. .

Guia docent

Bàsiques

* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Els continguts de l'assignatura es distribueixen en dos blocs. El primer destinat a l'atenció d'infermeria davant les situacions d'urgències i d'emergències, on es desenvolupen aspectes generals i maneig de les situacions clíniques d'urgències i de risc vital més prevalents així com les intervencions més adients i segures pel seu control.

El segon bloc fa referència a les especificitats de l'atenció a la persona i família hospitalitzada a la unitat de cures intensives i de les intervencions de monitorització i de cures específiques corresponents a les situacions més prioritàries susceptibles de teràpia intensiva de forma segura.

Continguts temàtics

BLOC I. URGÈNCIES, EMERGÈNCIES I CURES INTENSIVES

Unitat 1: Generalitats en la'atenció d'urgències, emergències i cures intensives

Tema 1. Organització dels sistemes sanitaris d'urgències, emergències i unitats de cures intensives. Atenció prehospitalària i hospitalària. Trasllat del pacient.

Tema 2. Seguretat clínica del pacient en serveis d'urgències, d'emergències i cures intensives. Estàndards de qualitat assistencial en l'atenció d'infermeria d'urgències, emergències i cures intensives.

Tema 3. Atenció a la família dels pacients en situació d'urgències i/o crítica.

Unitat temàtica 2. Atenció al pacient en situacions de risc vital i d'urgències

Tema 4. Valoració primària i secundària del pacient en situació d'urgència. Etapes del triatge hospitalari (recepció, acollida i classificació).

Tema 5. Obstrucció de la via aèria. Aturada cardiorespiratòria: Suport Vital Bàsic (adult i pediàtric). Suport vital avançat (adult i pediàtric): Intubació endotraqueal i maneig avançat de la via aèria artificial.

Tema 6. Xoc: Hipovolèmic. Cardiogènic. Obstructiu. Distributiu.

Tema 7. Pacient amb politraumatisme: Valoració primària, secundària i actuació immediata. Dispositius de mobilització i immobilització.

Tema 8. Intoxicacions agudes.

Tema 9. Urgències per agents externs ambientals. Hipotèrmia. Cop de calor. Ofegament i semi-ofegament. Cremades greus.

BLOC II. ATENCIÓ EN LES UNITATS DE CURES INTENSIVES

Unitat temàtica 3. Generalitats en l'atenció del pacient crític

Tema 10. Concepte de malalt crític. Necessitats del pacient crític. Factors d'estrès a les unitats de cures intensives.

Guia docent

Unitat temàtica 4: Valoració i monitorització del pacient crític.

Tema 11. Monitorització electrocardiogràfica i hemodinàmica invasiva: accesos venosos i arterials. Monitorització respiratòria i de la temperatura central.

Unitat temàtica 5.- Situacions clíniques en cures intensives

Tema 12. Atenció al pacient amb ventilació mecànica invasiva. Modalitats de la ventilació mecànica. Procés de destete.

Tema 13. Atenció postoperatoria al pacient intervingut de Cirurgia cardíaca.

Baló de contrapulsació.

Tema 14. Atenció al pacienten xoc sèptic. Coagulació Intravascular Disseminada. Síndrome de Disfunció multiorgànica.

Tema 15. Atenció al pacient neurocrític. Lesions encefàliques. Conceptes de coma, coma vegetatiu persistent i mínim nivell de consciència. Valoració i monitorització del pacient neurocrític. Hipertensió intracranial. Mort encefàlica.

Tema 16. Donació d'òrgans: Criteris per a la donació d'òrgans. Cures del donant i atenció a la família.

Tema 17: Dilemes ètics en l'assistència al pacient crític.

Metodologia docent

Activitats de treball presencial (1,76 crèdits, 44 hores)

| Modalitat | Nom | Tip. agr. | Descripció | Hores |
|---------------------|---------------------|----------------|--|-------|
| Classes teòriques | Clases teòriques | Grup gran (G) | Mitjançant el mètode expositiu, el/la professor/a establirà els fonaments teòrics, així com el mètode de treball aconsellable i el material didàctic que l'estudiant haurà d'utilitzar per preparar de forma autònoma els continguts. | 28 |
| Seminaris i tallers | Resolució de casos. | Grup mitjà (M) | Aquestes sessions seran orientades i supervisades pel professorat amb participació compartida (professorat i estudiants). Amb elles es pretén que els i les estudiants aprenguin a resoldre problemes i a prendre decisions responsables i coherents aplicant un procés deliberatiu. Consistiran en tres sessions monogràfiques sobre : Cas clínic sobre el pacient en situació d'urgència. Seguretat del pacient en les unitats d'urgències i de cures intensives i atenció a la família. Cas clínic al pacient i família en situació crítica i dilemes ètics en la pràctica assistencial a les unitats d'urgències i cures intensives. De forma prèvia a la realització de cada seminari, es facilitarà als estudiants el material didàctic que ha de treballar-ne a l'aula en grup. Per les sessions de casos clínics, es presentaran els casos clínics documentats per què els estudiants ho resolguin en | 12 |

Guia docent

| Modalitat | Nom | Tip. agr. | Descripció | Hores |
|-----------|---------------------------------|---------------|---|-------|
| | | | grups de 4 o 5, responen a les preguntes formulades. A més a més han de presentar un entregable sobre una part del cas que hauran de resoldre en grup. A les sessions de debat (dilemes ètics) es visualitzaran documents audiovisuals i es plantejeren qüestions que els estudiants hauran de resoldre, analitzant i debatent en grups de 4 o 5. L'assistència als seminaris es obligatòria per poder presentar els treballs relacionats amb cada un dels seminaris. | |
| Avaluació | Prova parcial I (eliminatòria) | Grup gran (G) | Prova escrita amb qüestions teòriques i plantejaments dels continguts del bloc I de la matèria. Aquesta avaluació permetrà valorar si l'estudiant coneix i sap aplicar els continguts de la matèria. Constarà de preguntes tipus test i curtes orientades a la resolució de situacions clíniques. | 2 |
| Avaluació | Prova parcial II (eliminatòria) | Grup gran (G) | Prova escrita amb qüestions teòriques i plantejaments dels continguts del bloc II de la matèria. Aquesta avaluació permetrà valorar si l'estudiant coneix i sap aplicar els continguts de la matèria. Constarà de preguntes tipus test i curtes orientades a la resolució de situacions clíniques. | 2 |

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

Activitats de treball no presencial (4,24 crèdits, 106 hores)

| Modalitat | Nom | Descripció | Hores |
|-------------------------------------|------------------------------------|---|-------|
| Estudi i treball autònom individual | Estudio de las Unidades didácticas | L'alumne aprofundirà en la matèria de cada unitat mitjançant la bibliografia, articles i material indicat a classe i penjat a l'aula digital. S'hi inclou, a més a més, l'estudi personal per la preparació d'exàmens i les lectures complementàries. | 64 |
| Estudi i treball autònom en grup | Preparació dels seminaris | Preparació de les resolucions dels casos clínics. La finalitat d'aquesta activitat es que els estudiants entrenin les competències d'anàlisi, prioritització i planificació de les intervencions infermeres i de les activitats de col.laboració. | 42 |

Guia docent

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Les competències establertes a l'assignatura seran valorades mitjançant l'aplicació d'una sèrie de procediments d'avaluació. L'estudiant obtindrà una qualificació numèrica entre 0 i 10 per a cada activitat avaluativa, la qual serà ponderada segons el seu pes, a fi d'obtenir la qualificació global de l'assignatura. Per superar l'assignatura l'estudiant haurà de d'obtenir un mínim de 5 punts sobre 10 a cada una de les dues proves parcials per eliminar el contingut i perquè pugui sumar-se a la resta d'activitats avaluatives (seminaris).

A la taula del present apartat es descriu per a cada procediment el tipus de recuperació, els criteris d'avaluació i el seu pes en la qualificació de l'assignatura.

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Resolució de casos.

| | |
|----------------------|--|
| Modalitat | Seminaris i tallers |
| Tècnica | Proves d'execució de tasques reals o simulades (no recuperable) |
| Descripció | Aquestes sessions seran orientades i supervisades pel professorat amb participació compartida (professorat i estudiants). Amb elles es pretén que els i les estudiants aprenguin a resoldre problemes i a prendre decisions responsables i coherents aplicant un procés deliberatiu. Consistiran en tres sessions monogràfiques sobre : Cas clínic sobre el pacient en situació d'urgència. Seguretat del pacient en les unitats d'urgències i de cures intensives i atenció a la família. Cas clínic al pacient i família en situació crítica i dilemes ètics en la pràctica assistencial a les unitats d'urgències i cures intensives. De forma prèvia a la realització de cada seminari, es facilitarà als estudiants el material didàctic que ha de treballar-ne a l'aula en grup. Per les sessions de casos clínics, es presentaran els casos clínics documentats per què els estudiants ho resolguin en grups de 4 o 5, responnent a les preguntes formulades. A més a més han de presentar un entregable sobre una part del cas que hauran de resoldre en grup. A les sessions de debat (dilemes ètics) es visualitzaran documents audiovisuals i es plantejaran qüestions que els estudiants hauran de resoldre, analitzant i debatent en grups de 4 o 5. L'assistència als seminaris es obligatòria per poder presentar els treballs relacionats amb cada un dels seminaris. |
| Criteris d'avaluació | Es realitzaran 3 seminaris que puntuaran un 30% del global de la matèria. Els criteris d'avaluació dels casos clínics seran els següents: Anàlisi de les dades. Identificació dels diagnòstics d'infermeria i problemes de col.laboració. Planificació i argumentació de les activitats pertinents. |

Guia docent

Cine fòrum. Debat: Participació activa en els debats. Fonamentació i reflexió sobre les decisions preses. Equilibri en la participació de tots els membres del grup.

Itinerari B (estudiants en programes de mobilitat). Es programaren activitats similars i relacionades amb la temàtica dels seminaris que els estudiants hauràn de treballar i resoldre de forma individual.

Percentatge de la qualificació final: 30% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 30% per a l'itinerari B

Prova parcial I (eliminàtoria)

| | |
|----------------------|--|
| Modalitat | Avaluació |
| Tècnica | Proves objectives (recuperable) |
| Descripció | Prova escrita amb qüestions teòriques i plantejaments dels continguts del bloc I de la matèria. Aquesta avaluació permetrà valorar si l'estudiant coneix i sap aplicar els continguts de la matèria. Constarà de preguntes tipus test i curtes orientades a la resolució de situacions clíniques. |
| Criteris d'avaluació | Prova escrita corresponent als continguts del bloc temàtic I. La prova consistirà en preguntes tipus test i curtes sobre casos clínics. Els criteris d'avaluació seran l'adequació de les respostes a les qüestions plantejades segons els continguts teòrics. En el cas de les preguntes de resposta breu els criteris seran: capacitat de síntesi i de relació de continguts, claredat i exactitud de les respostes. Per obtenir el percentatge d'avaluació corresponent (35%), l'estudiant ha de treure una qualificació igual o superior a 5 sobre 10. |

Percentatge de la qualificació final: 35% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 5

Percentatge de la qualificació final: 35% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 5

Prova parcial II (eliminàtoria)

| | |
|----------------------|---|
| Modalitat | Avaluació |
| Tècnica | Proves objectives (recuperable) |
| Descripció | Prova escrita amb qüestions teòriques i plantejaments dels continguts del bloc II de la matèria. Aquesta avaluació permetrà valorar si l'estudiant coneix i sap aplicar els continguts de la matèria. Constarà de preguntes tipus test i curtes orientades a la resolució de situacions clíniques. |
| Criteris d'avaluació | Prova escrita corresponent als continguts del bloc temàtic II. La prova consistirà en preguntes tipus test i curtes sobre casos clínics. Els criteris d'avaluació seran l'adequació de les respostes a les qüestions plantejades segons els continguts teòrics. En el cas de les preguntes de resposta breu els criteris seran: capacitat de síntesi i de relació de continguts, claredat i exactitud de les respostes. Per obtenir el percentatge d'avaluació corresponent (35%), l'estudiant ha de treure una qualificació igual o superior a 5 sobre 10. |

Percentatge de la qualificació final: 35% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 5

Percentatge de la qualificació final: 35% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 5

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Aquesta matèria disposa de guies d'estudi per cada una de les unitats temàtiques. A cada una d'elles l'estudiant pot trobar la bibliografia específica dels continguts del temari.

Bibliografia bàsica

ENA SHEEHY. Manual de Urgència de Infermeria. 6a ed. Madrid: Elsevier; 2006.

- SALVADORES P. Infermeria en Cuidados Críticos. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces, 2011 -

Guia docent

- European Resuscitation Council. Recomendaciones para la resucitación 2015 del Consejo Europeo de Resucitación (ERC). Resumen Ejecutivo. Consejo Español
- JÍMENEZ L, MONTERO FJ. Manual de Urgencias y Emergencias. Guía diagnóstica y protocolo de actuación. 5 ed. Madrid: Elsevier, 2014.

Altres recursos

- Revista Enfermería Clínica. Editada per Ediciones Doyma, SA. ISSN: 1130-8621.
- Revista Enfermería Intensiva. Editada per Editorial Garsi, SA. ISSN: 1130-2399. - Revista Nursing. Editada por Elsevier España, S.L. ISSN: 0212-5382. <http://www.elsevier.es/nursing>.
- WEB
- Sociedad Española de Enfermería de urgencias y emergencias
www.enfermeriadeurgencias.com
- Sociedad Española de Enfermería Intensiva y Unidades Coronarias
www.seeiuc.org
- Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias
<http://semes.org/>
- Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias
<http://www.semicyuc.org/>

