

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	20128 - Redacció i Execució de Projectes / 1
Titulació	Grau de Biologia - Quart curs
Crèdits	6
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Juan Rita Larrucea <i>Responsable</i> jrita@uib.es						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria
Nona Sheila Agawin Romualdo nona.agawin@uib.es						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria

Contextualització

L'assignatura **Redacció i Execució de Projectes** té un caràcter multidisciplinari, a on els alumnes de darrer any de grau, podran fer ús dels diferents coneixements que han anat adquirint al llarg dels seus estudis per tal de proposar, defensar, executar i gestionar projectes. Els projectes contemplats a l'assignatura inclouran tots aquells que s'engloben dins dels diferents àmbits professionals dels biòlegs. Així, es tractaran projectes de caire científic, tecnològic, professional, docent i de cooperació. L'objectiu bàsic d'aquesta assignatura obligatòria és per tant, una formació pràctica i funcional de cara a la seva futura activitat professional. L'alumne serà capaç així de presentar i argumentar els seus projectes. Es donarà especial importància tant a la correcta redacció, ús de les fonts bibliogràfiques i la presentació oral dels diferents apartats d'un projecte. En tot moment, els projectes dels alumnes inclouran una contextualització envers la situació actual tant a nivell científic com professional. D'aquesta forma, es pretén que els alumnes puguin gaudir d'una visió de conjunt entre els coneixements acadèmics rebuts i la activitat professional que hauran de desenvolupar properament. Aquesta assignatura pretén també iniciar a l'alumne en les característiques del món laboral i en les eines i habilitats per al introduir-se en la cerca de feina. El tercer bloc temàtic de l'assignatura es dedica a aquesta qüestió i es desenvoluparà parcialment amb professors convidats que ens aportaran experiència en aquestes matèries.

Aquesta assignatura s'impartirà parcialment en Català i en Anglès.

Requisits

Recomanables

Guia docent

Es recomana haver superat totes les assignatures dels primers tres cursos de Grau.

Competències

Específiques

- * Tenir capacitat per planificar i prendre decisions en recerques biològiques.
- * Fer anàlisis i projectes relacionats amb la biodiversitat i adquirir sensibilitat per temes mediambientals

Genèriques

- * Desenvolupar capacitats analítiques i sintètiques, d'organització i planificació així com de resolució de problemes en l'àmbit de la biologia.
- * Desenvolupar habilitats encaminades cap a l'aprenentatge aut DIRIGIT i autònom, el raonament crític i el treball en equip multidisciplinari.
- * Adquirir capacitats de lideratge, iniciativa i esperit emprenedor basant-se en la creativitat, la qualitat i l'adaptació a noves situacions.

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

Bloc I. Introducció a l'elaboració de projectes

Unitat didàctica 1. Introducció al marc professional de l'activitat del Biòleg

Unitat didàctica 2. Què és un projecte i les seves parts. El cicle d'un projecte

Unitat didàctica 3. Apartats i normes bàsiques en la redacció dels diferents tipus de projectes.

Mètodes de planificació. Accions, calendaris i diagrames de Gantt. Elaboració d'un pressupost.

Avaluació de projectes (indicadors). amb les atribucions professionals dels Biòlegs

Unitat didàctica 4. Tècniques de facilitació per a arribar a acords i conclusions. La Administració pública i empreses privades. Les fonts de finançament públiques i privades

Unitat didàctica 5. Introducció als tipus de projectes relacionats amb les atribucions professionals dels Biòlegs

Bloc II. Descriptiva i estructura de projectes

Unitat didàctica 6. Tipus i estructura dels Projectes Científics. Organismes i institucions relacionades amb la recerca. Programes de recerca a nivell internacional, europeu, nacional i autonòmic

Unitat didàctica 7. Tipus i estructura dels Projectes Tecnològics. Mecanismes per la transferència de tecnologia. Protecció dels resultats científics: patents, marques i llicències d'ús. Nocions sobre els projectes empresarials i emprenedors

Guia docent

Unitat didàctica 8. Tipus i estructura dels Projectes Professionals. Informes tècnics, estudis d'impacte, projectes ambientals i dels recursos naturals, auditories ambientals i peritatges. Aplicacions de normes ISO i UNE. Projectes de seguretat i salut laboral.

Unitat didàctica 9. Tipus i estructura dels Projectes Docents. Organismes i institucions relacionades amb la formació i projectes docents. Projectes i eines necessàries per a recursos educatius i cursos on-line. Projectes de comunicació i educació ambiental

Unitat didàctica 10. Tipus i estructura Projectes de Cooperació. Organismes i institucions relacionades amb la finançament i regulació dels projectes de cooperació

Bloc III. Introducció al món laboral.

Unitat didàctica 11. Marc legal de la regulació de les activitats professionals del Biòleg. Normativa bàsica a nivell nacional i autonòmic

Unitat didàctica 12. El curriculum vitae. Perfil acadèmic i professional. Normes bàsiques de redacció i de presentació del cv. Les xarxes socials i el perfil professional

Unitat didàctica 13. Nocions del procés de contractació amb l'administració pública i empreses privades. Les fonts de finançament públiques i privades. Les subvencions i els contractes. Documents de prescripcions tècniques. Convocatòries de subvencions.

Unitat didàctica 14. Nocions bàsiques de l'orientació laboral. Els contractes. Les oposicions.

Metodologia docent

Activitats de treball presencial (2,4 crèdits, 60 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes de teoria	Grup gran (G)	Impartir el temari de les classes teòriques amb explicació del professor, suportat amb material audiovisual i debat amb els alumnes. També es convidarà a professionals que fan feina a diferents tipus de projectes per a que expliquin la seves experiències pràctiques.	29
Classes teòriques	Presentacions del projectes dels alumnes	Grup gran (G)	Per tal d'exercitar les habilitats de comunicació, els alumnes defensaran davant dels seus companys els projectes que han realitzat.	9
Seminaris i tallers	Seminaris i workshops	Grup mitjà (M)	Anàlisi i debatsobre els projectes que desenvoluparan els alumnes.	17
Tutories ECTS	Tutories	Grup mitjà 2 (X)	Resoldre les dubtes que han anat sortint a les classes presencials i durant l'elaboració del projecte.	3
Avaluació	Examen final	Grup gran (G)	Es farà un examen final de l'assignatura.	2

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

Guia docent

Activitats de treball no presencial (3,6 crèdits, 90 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Estudi de la matèria	Els alumnes estudiaran el temari per superar els examens	30
Estudi i treball autònom individual o en grup	Elaboració de projecte	Els alumnes tindran que realitzar un projecte real de la seva elecció on aplicaran les tècniques i continguts apresos a les classes de teoria i seminaris. També tindran que elaborar una presentació y desenvolupar-la a l'aula.	40
Estudi i treball autònom individual o en grup	Elaboració de parts del projecte	Els alumnes presentaran segons un calendari les diferents parts del projecte per tal d'anar fent-lo de forma regular	20

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'examen escrit i el projecte s'han d'aprovar (nota superior a 5,0) independentment per aprovar l'assignatura.

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Clases de teoria

Modalitat	Clases teòriques
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	Impartir el temari de les classes teòriques amb explicació del professor, suportat amb material audiovisual i debat amb els alumnes. També es convidarà a professionals que fan feina a diferents tipus de projectes per a que expliquin la seves experiències pràctiques.
Criteris d'avaluació	Assistència a les classes

Percentatge de la qualificació final: 15%

Guia docent

Presentacions del projectes dels alumnes

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves orals (no recuperable)
Descripció	Per tal d'exercitar les habilitats de comunicació, els alumnes defensaran davant dels seus companys els projectes que han realitzat.
Criteris d'avaluació	Els professors avaluaran les presentacions fetes pels alumnes

Percentatge de la qualificació final: 20%

Examen final

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta breu (recuperable)
Descripció	Es farà un examen final de l'assignatura.
Criteris d'avaluació	Examen escrit amb preguntes breus.

Percentatge de la qualificació final: 15% amb qualificació mínima 5

Elaboració de projecte

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Els alumnes tindran que realitzar un projecte real de la seva elecció on aplicaran les tècniques i continguts apresos a les classes de teoria i seminaris. També tindran que elaborar una presentació y desenvolupar-la a l'aula.
Criteris d'avaluació	Avaluació per part dels professors del projecte presentat

Percentatge de la qualificació final: 45% amb qualificació mínima 5

Elaboració de parts del projecte

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques (no recuperable)
Descripció	Els alumnes presentaran segons un calendari les diferents parts del projecte per tal d'anar fent-lo de forma regular
Criteris d'avaluació	Presentació de informes parcials.

Percentatge de la qualificació final: 5%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

La bibliografia bàsica de l'assignatura es presentarà al principi del curs.

Bibliografia complementària

CAMPRUBÍ GARCÍA, P. La profesión de biólogo. Colegio Oficial de Biólogos, Madrid, 1997.
ROMERO LÓPEZ, C. Técnicas de programación y control de proyectos.



Guia docent

Pirámide, Madrid, 2000.

Altres recursos

Col·legi Oficial de Biòlegs de les Illes Balears, <http://www.cobib.es/>

