

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	20351 - Cálculo / 6
Titulación	Grado en Edificación - Primer curso Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural - Primer curso
Créditos	6
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Pilar Fuster Parra <i>Responsable</i> pilar.fuster@uib.es	10:30	12:30	Lunes	02/09/2019	30/06/2020	Despatx 240/ Edifici Anselm Turmeda
Javier Martín Pelayo javier.martin@uib.es	12:00	13:00	Martes	01/09/2019	29/02/2020	Despacho 121, edificio Anselm Turmeda

Contextualización

La asignatura de Cálculo constituye una de las 5 asignaturas del Módulo de Fundamentos Científicos (Álgebra, Cálculo, Mecánica, Aplicaciones Estadísticas y Fundamentos de Instalaciones), que engloba las asignaturas relacionadas con los campos de la matemática y la física. En este módulo hay tres asignaturas dentro del campo de la matemática: Álgebra, Cálculo y Estadística, de las cuales Álgebra y Cálculo se imparten durante el primer semestre y la Estadística durante el segundo semestre.

En la asignatura de Cálculo se estudiará trigonometría, funciones en una variable, derivación, integración, ecuaciones diferenciales lineales y una introducción a las funciones de varias variables y a su derivación e integración, siempre desde la perspectiva de su aplicación a los estudios de Ingeniería de Edificación e Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural. Cada uno de los temas exigirá herramientas matemáticas adecuadas que ayuden a la formación del estudiante y se relacionarán con las distintas áreas, así por ejemplo se introducirá el concepto de integral de Riemann, sus propiedades, y especialmente la forma de calcularla mediante la utilización del cálculo de primitivas y se generalizará el concepto de integral de Riemann a varias variables, y resolveremos así problemas importantes en ingeniería y arquitectura como son: cálculo de áreas de superficies, volúmenes, longitudes de curvas, centros de gravedad, momentos de inercia, etc., y que constituyen conceptos fundamentales para el cálculo de estructuras. También se introducirán las ecuaciones diferenciales con ejemplos prácticos de aplicación a la física y al cálculo de estructuras.

Guía docente

Esta asignatura constituye una herramienta necesaria para que el estudiante pueda afrontar cualquier asignatura del Plan de estudios sin carencias importantes.

Requisitos

Por tratarse de una asignatura de formación básica no precisa ningún requisito.

Recomendables

Aunque no precisa requisitos básicos es recomendable tener conocimientos básicos de Cálculo correspondientes a un curso clásico de segundo de bachillerato científico-técnico.

Competencias

Específicas

- * Capacidad para la resolución de problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería (B1)

Genéricas

- * Capacidad de resolución de problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico (G8)

Transversales

- * Capacidad de análisis y síntesis. Capacidad de razonar de forma crítica (T2)
- * Capacidad de organizar y planificar (T3)
- * Capacidad para generar y presentar nuevas ideas (T4)

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

Tema 1. Trigonometría

- 1.1 Definiciones básicas
- 1.2 Identidades trigonométricas
- 1.3 Teoremas del seno y del coseno

Tema 2. Funciones en una variable

- 2.1 Características
- 2.2 Representación gráfica e interpretación
- 2.3 Límites y continuidad

Guía docente

2.4 Funciones notables (polinomios, funciones trigonométricas, exponenciales y logarítmicas, etc.)

Tema 3. Derivación

- 3.1 Definición
- 3.2 Interpretación física
- 3.3 Reglas de derivación
- 3.4 Aplicación a los extremos de funciones: máximos y mínimos

Tema 4. Integración

- 4.1 Definición
- 4.2 Interpretación física
- 4.3 Funciones primitivas
- 4.4 Métodos de cálculo integrales

Tema 5. Introducción a las ecuaciones diferenciales lineales

- 5.1 Conceptos básicos
- 5.2 Ecuaciones diferenciales lineales de primer orden
- 5.3 Ecuaciones diferenciales lineales de orden superior
- 5.4 Aplicaciones

Tema 6. Introducción a las funciones de varias variables y a su derivación e integración

- 6.1 Funciones de varias variables
- 6.2 Derivadas parciales y diferencial
- 6.3 Integración básica en varias variables
- 6.4 Aplicaciones

Metodología docente

En este apartado se describen las actividades de trabajo presencial y no presencial previstas en la asignatura con el objetivo de poder desarrollar y evaluar las competencias establecidas anteriormente.

Con el objetivo de favorecer la autonomía y el trabajo personal del alumno, la asignatura forma parte del proyecto Campus Extens. Mediante la plataforma de teleeducación Moodle el alumno tendrá a su disposición una comunicación en línea y a distancia con el profesor, documentos electrónicos y enlaces a Internet y propuestas de prácticas de trabajo autónomo individual.

Volumen

Presentamos la distribución de horas según las diferentes actividades de trabajo presencial y de trabajo no presencial planificado y su equivalencia en créditos europeos.

Actividades de trabajo presencial (2,4 créditos, 60 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases magistrales	Grupo grande (G)	El profesor expondrá los fundamentos teóricos de los distintos temas que conforman los contenidos de la asignatura. El alumno habrá dispuesto de material didáctico colgado en Campus Extens y que deberá trabajar con anterioridad a la	20

Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
			clase de forma individual. Las clases teóricas constan de 20 sesiones (1 hora y media por semana)	
Clases prácticas	Prácticas presenciales	Grupo mediano (M)	Mediante el método de resolución de ejercicios y problemas, los alumnos pondrán en práctica los procedimientos y técnicas expuestos en las clases teóricas (1 sesión de 1 hora por semana).	15
Clases prácticas	Prácticas presenciales	Grupo grande (G)	Realización de ejercicios por el profesor. Realización escrita de ejercicios prácticos sobre materiales colgados por el profesor en C.E. y que el alumno habrá debido trabajar de forma autónoma e individual fuera de clase. Se resolverán distintos ejercicios y problemas que servirán para clarificar y dar significado a los contenidos teóricos. En esta actividad se buscará la alternancia entre las explicaciones del profesor y la participación de los alumnos de manera que la dinámica de las sesiones se base en la interactividad entre alumnos y profesor; esto provocará la discusión de los métodos de resolución, su adecuación al problema, lógica de resultados, etc. En ocasiones el problema se planteará por vez primera en la clase para ejemplarizar contenidos teóricos; otras veces los alumnos dispondrán de listas de ejercicios que deberán trabajar previamente a la sesión, tanto de forma individual como en grupo. Las clases prácticas constan de 20 sesiones (1 hora y media por semana)	20
Evaluación	Examen parcial 2	Grupo grande (G)	Esta evaluación permitirá valorar si el alumno conoce y sabe aplicar correctamente los procedimientos y técnicas que forman parte de la materia.	2
Evaluación	Examen parcial 1	Grupo grande (G)	Esta evaluación permitirá valorar si el alumno conoce y sabe aplicar correctamente los procedimientos y técnicas que forman parte de la materia.	2
Evaluación	Control	Grupo mediano (M)	Esta evaluación permitirá valorar si el alumno conoce y sabe aplicar correctamente los procedimientos y técnicas que forman parte de la materia.	1

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (3,6 créditos, 90 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación unidades didácticas	Después de la exposición por parte del profesor en las clases magistrales, el alumno tendrá que profundizar en la materia. Para facilitar esta tarea, se indicará los manuales que se tienen que consultar. Además el profesor proporcionará al alumnado a través de la herramienta de teleducación Moodle apuntes elaborados por el equipo docente de la materia.	45

Guía docente

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación de prácticas individuales	Se propondrán una serie de prácticas de trabajo individual a lo largo del semestre, consistentes en un conjunto de ejercicios.	45

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Las competencias establecidas en la asignatura serán valoradas mediante la aplicación de una serie de procedimientos de evaluación (un control y dos exámenes parciales). Para superar la asignatura, el alumno tendrá que obtener un mínimo de 4 puntos sobre 10 en cada uno de los parciales y, al mismo tiempo, una nota mínima de 5 puntos sobre 10 mediante la suma ponderada de todas las actividades de evaluación realizadas.

En caso de que el alumno obtuviese una nota inferior a 4 puntos sobre 10 en alguna de los parciales y la suma ponderada de todas las actividades de evaluación realizadas sea superior a 5, entonces la nota final de la materia sería exactamente 4.5.

El alumno que no haya superado alguna de las actividades de evaluación realizadas durante el curso podrá recuperar dicha actividad en el periodo de evaluación complementario. En el caso de que el alumno no supere la asignatura en el periodo de evaluación complementarias, podrá presentarse a la convocatoria extraordinaria en la que realizará un único examen de toda la materia. Aquellos alumnos que no hayan podido asistir a una actividad de evaluación el día de su realización, podrán realizar una actividad de evaluación equivalente otro día, a convenir con el profesor del grupo en el que estén matriculados, siempre que la falta de asistencia se deba a alguno de los motivos detallados a continuación:

1. Hospitalización del alumno,
2. Fallecimiento de un familiar próximo,
3. Citación del alumno como testigo presencial o imputado en un juicio cuya celebración coincida con el día en el que se realiza la actividad de evaluación,
4. Participación en competiciones deportivas de alto rendimiento.

Finalmente, los catalogados como "Alumnos a Tiempo Parcial", seguirán el itinerario B con el mismo método de evaluación sólo quedan libres de las prácticas presenciales.

El alumno obtendrá una calificación numérica entre 0 y 10 para cada actividad a evaluar, la cual será ponderada según su peso, con la finalidad de obtener la calificación final de la asignatura. Para poder superar la asignatura, el alumno deberá obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 mediante la suma ponderada de todas las actividades realizadas y un mínimo de 4 sobre 10 en el examen global para que se realice la media ponderada.

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor,

Guía docente

una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Examen parcial 2

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	Esta evaluación permitirá valorar si el alumno conoce y sabe aplicar correctamente los procedimientos y técnicas que forman parte de la materia.
Criterios de evaluación	Adecuación de los procedimientos aplicados y exactitud en los resultados. Evaluamos B1; G8; T2; T3; T4.
Porcentaje de la calificación final:	50% para el itinerario A con calificación mínima 4
Porcentaje de la calificación final:	50% para el itinerario B con calificación mínima 4

Examen parcial 1

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	Esta evaluación permitirá valorar si el alumno conoce y sabe aplicar correctamente los procedimientos y técnicas que forman parte de la materia.
Criterios de evaluación	Adecuación de los procedimientos aplicados y exactitud en los resultados. Evaluamos B1; G8; T2; T3; T4.
Porcentaje de la calificación final:	40% para el itinerario A con calificación mínima 4
Porcentaje de la calificación final:	40% para el itinerario B con calificación mínima 4

Control

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	Esta evaluación permitirá valorar si el alumno conoce y sabe aplicar correctamente los procedimientos y técnicas que forman parte de la materia.
Criterios de evaluación	Adecuación de los procedimientos aplicados y exactitud en los resultados.
Porcentaje de la calificación final:	10% para el itinerario A con calificación mínima 3.5
Porcentaje de la calificación final:	10% para el itinerario B con calificación mínima 3.5

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Se detalla a continuación la bibliografía recomendada para el buen seguimiento de la asignatura.

Bibliografía básica

Balmaseda Badía, J.L. (y otros) (2000). Fundamentos Matemáticos de la Arquitectura Técnica. (vol. II). Servicio de publicaciones de la UPV.

Spivak, M. (1987). Calculus. Cálculo Infinitesimal. Ed. Reverté.

Demidovich, B. (1985). Problemas y ejercicios de análisis matemático. Ed. Paraninfo.

Vera López, A., Alegría Ezquerro, P. (2000). Problemas y ejercicios de Análisis Matemático. Tomo III. Ed. AVL.



Guía docente

Bibliografía complementaria

Lang, S. (1993). A first course in Calculus. Ed. Springer Verlag.

