

## Guia docent

### Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura / Grup</b>	20359 - Economia i Empresa / 6
<b>Titulació</b>	Grau d'Edificació - Primer curs
<b>Crèdits</b>	6
<b>Període d'impartició</b>	Segon semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

### Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Elisabeth Valle Valle <i>Responsable</i> <a href="mailto:elisabeth.valle@uib.es">elisabeth.valle@uib.es</a>	11:00	12:00	Dijous	01/09/2019	31/07/2020	DB258
Antoni Moragues Seguí <a href="mailto:a.moragues@uib.eu">a.moragues@uib.eu</a>	10:00	11:00	Dilluns	01/02/2020	31/07/2020	Jovellanos - demanar cita prèvia

### Contextualització

La matèria d'Economia i Empresa suposa pels estudiants del grau d'Enginyeria d'Edificació un primer apropament a l'anàlisi de les qüestions, fenòmens i problemes econòmics de les societats modernes. Es tracta d'aproximar a l'alumne/a a les explicacions i solucions que es desprenen de la Teoria Econòmica convencional i al funcionament econòmic bàsic de les societats modernes. En aquest sentit, cal destacar que l'economia té per objecte d'estudi l'anàlisi de la conducta dels agents individuals i/o agregats (consumidors, empreses, sector públic, treballadors i inversors) i la forma en que aquestes conductes configuren els mercats. L'Economia doncs, com a ciència social, ofereix a l'alumne/a una visió més àmplia de la realitat social, econòmica i cultural que ens envolta, al temps que li permet aprofundir en el coneixement de les relacions econòmiques bàsiques amb les que tota societat conviu.

La assignatura Economia i Empresa suposa doncs abordar uns continguts i un nivell d'anàlisi amb la seqüència lògica que recorre la Teoria Econòmica ortodoxa des del comportament dels individus fins l'anàlisi del benestar.

Des d'aquesta matèria s'oferiran instruments teòrics i pràctics que no només suposen un complement a la formació individual si no que permeten també un anàlisi més rigorós y complet de diversos fenòmens socials i culturals.

### Requisits

## Guia docent

L'Assignatura té un caràcter introductor i de formació bàsica i, per tant, no té requisits essencials ni recomanables.

### Competències

#### Específiques

- \* Coneixement adequat del concepte d'empresa, el seu marc institucional, models d'organització, planificació, control i presa de decisions estratègiques en ambients de certesa, risc i incertesa; sistemes de producció, costos, planificació, fonts de finançament i elaboració de plans financers i pressupostos.
- \* Capacitat per organitzar petites empreses, i de participar com a membre d'equips multidisciplinaris en grans empreses.

#### Genèriques

- \* Fomentar l'habilitat per treballar en equip, organitzar i compartir tasques, problemes i responsabilitats.
- \* Desenvolupar i millorar la comunicació oral i escrita.
- \* Capacitat de treball individual i d'adaptació continua davant d'entorns canviants.

#### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/)

### Continguts

L'assignatura es centra en presentar els fonaments de l'anàlisi econòmica. S'introduiran un conjunt de conceptes bàsics de la Teoria Econòmica i s'iniciarà a l'alumne/a en el mètode d'anàlisi econòmica de forma que constitueixi un instrument de utilitat pràctica per a l'estudiant en el seu futur desenvolupament professional. El contingut del programa es correspon amb 16 capítols del llibre citat com a bibliografia bàsica (Mochón, F.: Economia Bàsica. McGraw-Hill, Madrid).

#### Continguts temàtics

##### Tema 1. Conceptes fonamentals

- 1.1. L'economia i la necessitat d'escollir
- 1.2. La frontera de possibilitats de producció i el cost d'oportunitat
- 1.3. L'especialització i l'intercanvi
- 1.4. L'economia de mercat i l'estat

##### Tema 2. L'oferta, la demanda i el mercat

- 2.1. El funcionament dels mercats
- 2.2. La demanda
- 2.3. L'oferta
- 2.4. L'equilibri del mercat
- 2.5. El funcionament dels mercats i la retribució dels recursos

##### Tema 3. L'empresa: la producció, els costos i els beneficis

- 3.1. L'empresa
- 3.2. Tipus de costos

## Guia docent

3.3. Llinar de rendabilitat

3.4. Externalitats

3.5 Formes d'empresa

Tema 4. La informació financera

4.1. La informació financera i la comptabilitat

4.2. Estats financers

4.3. Anàlisi de rentabilitat d'inversions

4.4 Facturació

Tema 5. Els tipus de mercats

5.1. Els monopolis

5.2. Els oligopolis

5.3. La competència monopolística

5.4. La competència perfecte

5.5. Conèixer el mercat: el màrqueting

Tema 6. El paper de l'Estat en l'economia

6.1. Les funcions de l'Estat

6.2. L'Estat i l'activitat econòmica

Tema 7. Conceptes bàsics de macroeconomia i la renda nacional

7.1. El producte interior brut i producte nacional brut

7.2. El PIB real i nominal

Tema 8. La política fiscal

8.1. Els objectius de la política fiscal

8.2. Els instruments del sector públic

8.3. El consum i l'estalvi

8.4. El multiplicador

8.5 Els impostos

Tema 9. Les funcions del diner

9.1. Origen i tipus de diner

9.2. Funcions del diner

9.3. Oferta i demanda de diner

9.4. Els bancs: serveis i finançament

Tema 10. El banc central, l'equilibri del mercat de diners i la política monetària

10.1. La base monetària

10.2. La política monetària

10.3. Els instruments de la política monetària

10.4. El Banc Central Europeu

Tema 11. La inflació: causes i efectes

11.1. La inflació i la manera de mesurar-la

11.2. Les causes de la inflació

11.3. Els costs de la inflació

Tema 12. La desocupació

12.1. La taxa de desocupació

12.2. Tipus de desocupació

## Guia docent

- 12.3. Les causes de la desocupació
- 12.4. Els efectes econòmics de la desocupació

### Metodologia docent

Amb el propòsit d'afavorir l'autonomia i el treball personal de l'alumne/a, l'assignatura formarà part del projecte Campus Extens, dedicat a l'ensenyament flexible i a distància, el qual incorpora l'ús de la telemàtica. L'alumne/a tindrà a la seva disposició una comunicació en línia i a distància amb el professor, un calendari amb notícies d'interès, documents electrònics i enllaços a internet i propostes de pràctiques de treball autònom.

### Volum de treball

Aquesta serà la distribució temporal aproximada de les activitats per a l'assignatura. Aquesta distribució està subjecte a algunes desviacions moderades degudes a necessitats metodològiques del professor o de la matèria.

### Activitats de treball presencial (2,4 crèdits, 60 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Teoria	Grup gran (G)	Es presentaran els coneixements que els alumnes han d'adquirir. Per facilitar el seu desenvolupament els alumnes han de prendre adequadament les notes de classe i tindran llibres bàsics de referència que els permeti completar y aprofundir en aquells temes en els quals estiguin més interessats. A més, es donarà informació, per a cada tema, sobre el mètode de treball aconsellable i el material didàctic que haurà d'utilitzar l'alumnat per preparar de forma autònoma els continguts.	39
Classes pràctiques	Exercicis	Grup mitjà (M)	Resolució d'exercicis per part de l'alumne que li serviran per autoavaluar els seus coneixements i adquirir les capacitats necessàries.	15
Avaluació	Examen Final	Grup gran (G)	Realització d'un examen final de la matèria donada durant tot el curs. L'examen inclourà preguntes teòriques i exercicis pràctics.	3
Avaluació	Examen Parcial	Grup gran (G)	Realització d'un examen parcial de la matèria donada fins aquell moment per tal que l'alumne/a pugui avaluar quin és el seu progrés en la matèria. L'examen inclourà preguntes teòriques i exercicis pràctics.	3

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informarà els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

### Activitats de treball no presencial (3,6 crèdits, 90 hores)



## Guia docent

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Estudi	L'alumne haurà de preparar pel seu compte l'estudi dels continguts teòrics i pràctics de la matèria per tal de poder demostrar l'adquisició de les competències requerides durant els processos d'avaluació pertinents.	60
Estudi i treball autònom en grup	Exercicis	Resolució per part de l'alumne d'exercicis que han de servir per finançar coneixements i desenvolupar la capacitat per analitzar i comunicar la informació rellevant per a la resolució de problemes. A més a més la posada en comú afavorirà l'intercanvi d'opinions crítiques tant entre professor i alumnes com entre alumnes.	30

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'avaluació es realitzarà mitjançant prova escrita dels 2 blocs que integren l'assignatura (microeconomia i macroeconomia). Cadascun de les blocs representa un 50% de la matèria. Durant el quadrimestre es realitzaran 2 exàmens, un quan es finalitzi el primer bloc i l'altre a final de curs.

El dia de l'examen final es podrà realitzar l'examen només del segon bloc o dels dos blocs, en cas que es necessiti recuperar la primera part.

Només els alumnes que obtinguin una qualificació de com a mínim un 4 de l'examen parcial podran alliberar la matèria.

Es valorarà positivament la intervenció dels alumnes sobre els temes tractats a les classes i la consulta de dubtes relacionats amb l'assignatura. Es penalitzaran els comportaments que dificultin l'aprenentatge de la resta d'alumnes.

### Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

### Examen Final

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Realització d'un examen final de la matèria donada durant tot el curs. L'examen inclourà preguntes teòriques i exercicis pràctics.
Criteris d'avaluació	Adequació dels procediments aplicats per resoldre els exercicis proposats i exactitud dels resultats obtinguts. Adequació de les interpretacions i conclusions establertes en funció dels resultats obtinguts. Format de la

## Guia docent

prova: Un nombre a determinar de preguntes teòriques de desenvolupament i un nombre encara per determinar d'exercicis pràctics. El criteri numèric d'avaluació s'adjuntarà amb l'enunciat de la prova.

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari B

### Examen Parcial

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Realització d'un examen parcial de la matèria donada fins aquell moment per tal que l'alumne/a pugui avaluar quin és el seu progrés en la matèria. L'examen inclourà preguntes teòriques i exercicis pràctics.
Criteris d'avaluació	Adequació dels procediments aplicats per resoldre els exercicis proposats i exactitud dels resultats obtinguts. Format de la prova: Un nombre a determinar de preguntes teòriques de desenvolupament i un nombre encara per determinar d'exercicis pràctics. El criteri numèric d'avaluació s'adjuntarà amb l'enunciat de la prova.

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari B

### Exercicis

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Resolució per part de l'alumne d'exercicis que han de servir per finançar coneixements i desenvolupar la capacitat per analitzar i comunicar la informació rellevant per a la resolució de problemes. A més a més la posada en comú afavorirà l'intercanvi d'opinions crítiques tant entre professor i alumnes com entre alumnes.
Criteris d'avaluació	Adequació dels procediments aplicats per resoldre els exercicis proposats i exactitud dels resultats obtinguts.

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

Les notes de classe i els problemes discutits i resolts a classe seran la principal referència per seguir el curs. Addicionalment, els manuals de referència representen un ajut important per a completar satisfactòriament el seguiment del curs. Bibliografia addicional pot ser indicada al llarg del curs.

#### Bibliografia bàsica

Mochón, Francisco: *Economia Bàsica*. 2<sup>a</sup> ed. Madrid (etc.) McGraw-Hill, 1995

Mochón Morcillo, Francisco. *Economía :teoría y política /Francisco Mochón Morcillo 5a ed. Madrid [etc.] :McGraw-Hill,2005*

Samuelson, Paul A. *Economía /Paul E. Samuelson, William D. Nordhaus ; con la colaboración de Michael J. Mandel. 15a ed. Madrid :McGraw-Hill,1998.*

Stiglitz, Joseph E. *Economía /Joseph E.Stiglitz ; los capítulos 7 y 24 han sido adaptados por el profesor Guillem López Casasnovas.La información específica sobre la economía española...Joaquina Paricio.../et.al./ Barcelona :Ariel,1993.*

Wonnacott, Paul. *Economía /Paul Wonnacott, Ronald Woonacott. 4a ed. Madrid :McGraw-Hill,DL1992.*





## Guia docent

Serra Ramoneda, Antonio. Mercados, contratos y empresa /Antonio Serra Ramoneda. 2a ed. corr. y amp. Bellaterra :Universitat Autònoma de Barcelona, Servei de Publicacions,2003

### **Altres recursos**

---

Mochón, F. et al.: Ejercicios de Economía Básica. Madrid (etc): McGraw-Hill, 1992.

Riera Font, Antoni. Exercicis i casos pràctics d'economia política / Antoni Riera Font, Llorenç Pou Garcias. Palma :Universitat de les Illes Balears, DL2002

