

## Guía docente

### Identificación de la asignatura

<b>Asignatura / Grupo</b>	20617 - Microeconomía / 30
<b>Titulación</b>	Doble titulación: Grado en Economía y Grado en Turismo (Pla 2015) - Tercer curso Doble titulación: Grado en Economía y Grado en Turismo - Segundo curso Grado en Economía - Segundo curso
<b>Créditos</b>	6
<b>Período de impartición</b>	Segundo semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

### Profesores

#### Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Joaquín Alegre Martín						
<i>Responsable</i>						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
<a href="mailto:joaquin.alegre@uib.es">joaquin.alegre@uib.es</a>						

### Contextualización

La asignatura de Microeconomía es una asignatura de carácter obligatorio, dentro del módulo de formación básica sobre Métodos Económicos Cuantitativos. La asignatura tiene un total de siete temas, divididos en dos partes. La primera parte, una introducción de dos temas, situará al alumno y le dará unos conocimientos básicos para poder afrontar el resto de la asignatura. La segunda parte, con cinco temas, se centra en el aprendizaje de distintos métodos microeconómicos. Estos métodos le permitirán estudiar cuantitativamente modelos de comportamiento y decisión económica individual, basados en microdatos. El curso es especialmente útil para más adelante realizar proyectos empíricos de investigación sobre datos microeconómicos.

En el contexto de los Métodos Económicos Cuantitativos, el curso de Microeconomía se presenta como la continuación de la formación estadística y econométrica básica que se ha proporcionado en las asignaturas de Análisis de Datos e Introducción a la Econometría. Concretamente, la asignatura proporciona al alumno las herramientas econométricas necesarias para el análisis del comportamiento de los agentes económicos individuales (consumidores, empresas, etc). Con este fin, el curso combina las técnicas econométricas con datos y modelos económicos de diversos campos: economía laboral, economía del turismo, organización industrial, economía de la salud, etc.

### Requisitos

Ningún requisito obligatorio.

## Guía docente

### Recomendables

Se recomienda que para seguir correctamente la asignatura Microeconomía se hayan cursado las asignaturas Análisis de Datos Económicos e Introducción a la Econometría.

## Competencias

### Específicas

- \* CE1 y CE2. Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos (tanto en el ámbito privado como en el público), identificando y anticipando problemas económicos relevantes en relación a la asignación de recursos.
- \* CE3. Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.

### Genéricas

- \* CG3. Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
- \* CG5. Analizar los problemas con razonamiento crítico, sin prejuicios, con precisión y rigor.
- \* CG7. Capacidad de síntesis.

### Básicas

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/)

## Contenidos

### Parte 1: Introducción al microeconomía (2 temas)

En esta primera parte se pretende ubicar al alumno, presentando los objetivos de la asignatura e introduciendo los principales conceptos que se utilizarán a lo largo de ésta. Se definirá el término de microeconomía, el tipo de datos y el entorno económico en el que se aplican las técnicas, así como los principales conceptos estadísticos necesarios en los siguientes capítulos del curso.

### Parte 2: Modelos microeconómicos (5 temas)

En la segunda parte se incluyen los principales modelos y técnicas microeconómicas dedicados a los siguientes tópicos: modelos de elección discreta, modelos con datos de recuento, modelos de variable dependiente limitada y modelos con datos de panel.

### Contenidos temáticos

#### Parte 1. Introducción al microeconomía (2 temas)

##### Tema 1. Introducción al microeconomía.

##### 1.1. Consideraciones generales. Microeconomía y macroeconomía.

##### 1.2. Ejemplos de modelos microeconómicos.

##### Tema 2. Modelos no lineales. Métodos de optimización.

## Guía docente

- 2.1. Introducción. Esperanza condicionada. Efectos parciales y elasticidades.
- 2.2. Mínimos cuadrados no lineales y máxima verosimilitud.
- 2.3. Métodos de optimización numérica.
- 2.4. Contraste de hipótesis (Razón de Verosimilitud, Wald y Multiplicadores de Lagrange).
- 2.5. Consideraciones prácticas.

### Parte 2. Modelos microeconómicos (5 temas)

#### Tema 3. Modelos de elección binaria

- 3.1. Modelos de respuesta cualitativa. Modelo de elección binaria.
- 3.2. Modelo lineal de probabilidad.
- 3.3. Alternativas al modelo lineal: Modelos logit y probit. Enfoques de variable latente y de utilidad aleatoria.
- 3.4. Interpretación de parámetros. Odds y odds-ratio.
- 3.5. Estimación máximo verosímil y contraste de hipótesis.
- 3.6. Valoraciones del modelo estimado: Pseudo-R<sup>2</sup>. Medidas de información. Predicciones de probabilidad. Porcentaje de predicciones correctas. Contraste de Hosmer-Lemeshow.
- 3.7. Ejemplos.

#### Tema 4. Modelo de respuesta ordenada

- 4.1. Modelo de respuesta ordinal.
- 4.2. Identificación y estimación del modelo.
- 4.3. Interpretación de las estimaciones.
- 4.4. Supuesto de regresión paralela.
- 4.5. Ejemplos.

#### Tema 5. Modelos para datos de recuento

- 5.1. Datos de recuento. Distribución de Poisson.
- 5.2. Regresión de Poisson.
- 5.3. Estimación máximo verosímil.
- 5.4. Contrastes de sobredispersión.
- 5.5. Regresión binomial negativa.
- 5.6. Interpretación de las estimaciones.
- 5.7. Ejemplos.

#### Tema 6. Modelos de variable dependiente limitada

- 6.1. Modelos de regresión truncada o censurada.
- 6.2. Distribuciones normales truncada y censurada.
- 6.3. Modelo Tobit para datos censurados.
- 6.4. Estimación máximo verosímil.
- 6.5. Interpretación de las estimaciones del modelo Tobit.



## Guía docente

6.6. Sesgo de selección. Modelo de Heckman. Especificación y estimación.

6.7. Ejemplos.

Tema 7. Datos de Panel

7.1. Descripción. Ventajas y problemas del empleo de datos de panel.

7.2. Especificación de modelos con datos de panel. Efectos fijos y efectos aleatorios.

7.3. Estimación de covarianza o intragrupos y estimación por MCG.

7.4. Contraste de especificación: Efectos fijos vs. Efectos aleatorios (contraste de Hausman).

7.5. Ejemplos.

### Metodología docente

Además de fundamentar estadísticamente los modelos mediante su estudio teórico, durante el curso el alumno se iniciará en su aplicación práctica mediante el uso de programas econométricos específicos.

### Volumen

La evaluación durante el curso se basa en dos exámenes parciales, sin embargo es importante que el alumno no espere la proximidad de estas pruebas para asimilar los contenidos de la asignatura. Tanto en las clases teóricas como en las prácticas se proporciona material suficiente para dar continuidad al estudio de la asignatura. La lectura previa del material que se señale en clase, así como los ejercicios y prácticas proporcionan suficiente material para el trabajo más cotidiano.

### Actividades de trabajo presencial (1,72 créditos, 43 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases magistrales	Grupo grande (G)	Las lecciones magistrales proporcionan una exposición detallada de lo más importante de cada tema, incluyendo conceptos nuevos y ejemplos de cálculo. Las clases teóricas desarrollan los fundamentos estadísticos y econométricos de los distintos métodos y modelos. Una función importante de estas lecciones es la de facilitar que los estudiantes consideren las técnicas en el contexto del análisis económico aplicado. Por ello, además de fundamentar estadísticamente los modelos mediante su estudio teórico, las clases magistrales inciden en cómo evaluar los resultados econométricos, derivando a partir de los mismos las principales conclusiones económicas.	20
Clases prácticas	Prácticas presenciales	Grupo mediano (M)	Para complementar la exposición de los temas teóricos, el estudiante realizará ejercicios y prácticas para asimilar y aplicar la teoría repasada en clase. Las sesiones prácticas incluyen ejercicios de pizarra así como el uso de programas econométricos específicos. Especialmente al finalizar cada uno de los temas, el alumno realizará aplicaciones prácticas con datos económicos reales o simulados, que ilustren el	20

## Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
			empleo de las técnicas, la estimación y validación de los modelos y la discusión económica de sus resultados.	
Evaluación	Examen parcial (2/2)	Grupo mediano (M)	La segunda evaluación permitirá valorar el conocimiento tanto teórico como aplicado de los conceptos, técnicas y modelos expuestos en temas 5-7. Se valorará de manera objetiva el nivel de conocimiento teórico, la capacidad del alumno para interpretar y extraer conclusiones de los resultados de los análisis microeconómicos y el uso de programas econométricos.	1.5
Evaluación	Examen parcial (1/2)	Grupo mediano (M)	Se realizarán dos exámenes parciales durante el curso. La primera evaluación permitirá valorar el conocimiento tanto teórico como aplicado de los conceptos, técnicas y modelos expuestos en temas 1-4. Se valorará de manera objetiva el nivel de conocimiento teórico, la capacidad del alumno para interpretar y extraer conclusiones de los resultados de los análisis microeconómicos y el uso de programas econométricos.	1.5

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

### Actividades de trabajo no presencial (4,28 créditos, 107 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación de unidades didácticas.	Es recomendable leer el material correspondiente antes que asistir las clases magistrales para facilitar el aprendizaje del contenido. También es importante revisar el temario después de cada clase para asegurarse que todas las dudas se han solucionado. Estudiar la literatura y los recursos ofrecidos por los profesores es importante para profundizar en el aprendizaje y ver el contexto de cada apartado del temario.	57
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Solución de ejercicios.	Al finalizar un tema teórico el estudiante realizará ejercicios y prácticas para asimilar y aplicar la teoría desarrollada en clase. Una parte de este trabajo se hace en clase, pero es importante que cada estudiante también realice estos estudios fuera de clase. Es aconsejable, pero completamente voluntario, formar grupos para hacer los estudios más eficientes. Cuando hay dudas, muchas veces, se pueden solucionar en el grupo. Si este no es el caso, los horarios de tutoría están a disposición de los estudiantes.	50

## Guía docente

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

La evaluación consta de dos exámenes parciales, calificados numéricamente entre 0 y 10 . **Si en ambas pruebas se supera una puntuación de 3, la nota final de la asignatura se obtendrá ponderando en un 50% los dos parciales. En el caso de que en uno de los dos parciales la nota sea igual o inferior a 3, la nota final se corresponderá con la nota más baja de los dos parciales.**

A lo largo del semestre se realizarán los dos exámenes parciales, en los que cada estudiante será evaluado de forma individual. Las fechas de los exámenes se concretarán al principio del semestre. Los alumnos que no asistan a una prueba parcial durante el curso tendrán una calificación igual a 0 en dicha prueba. En el caso excepcional y debidamente documentado de que el alumno no pueda asistir a una prueba parcial por citación judicial a su persona, muerte de un familiar de primer grado u hospitalización del propio alumno, el alumno tendrá la posibilidad de recuperar la parte correspondiente.

**La asignatura se considera aprobada con una nota final mínima de 5 (sólo si se ha obtenido una nota superior a 3 en los dos parciales).** Durante el periodo de evaluación extraordinaria el alumno puede recuperar los dos exámenes parciales únicamente si ha obtenido una calificación superior a 3.

**Un parcial con una nota igual o inferior a 3 no puede recuperarse.**

Si el alumno ha obtenido una nota final del curso en el periodo de evaluación ordinario igual o superior a 5, no existirá la posibilidad de mejorar su evaluación en el periodo extraordinario.

### Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

### Examen parcial (2/2)

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo ( <b>recuperable</b> )
Descripción	La segunda evaluación permitirá valorar el conocimiento tanto teórico como aplicado de los conceptos, técnicas y modelos expuestos en temas 5-7. Se valorará de manera objetiva el nivel de conocimiento

## Guía docente

teórico, la capacidad del alumno para interpretar y extraer conclusiones de los resultados de los análisis microeconómicos y el uso de programas econométricos.

**Criterios de evaluación** Adecuación del procedimiento aplicado para resolver el ejercicio y los resultados obtenidos. Adecuación de las interpretaciones y conclusiones en función de los resultados obtenidos.

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario A con calificación mínima 3

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario B con calificación mínima 3

### Examen parcial (1/2)

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Se realizarán dos exámenes parciales durante el curso. La primera evaluación permitirá valorar el conocimiento tanto teórico como aplicado de los conceptos, técnicas y modelos expuestos en temas 1-4. Se valorará de manera objetiva el nivel de conocimiento teórico, la capacidad del alumno para interpretar y extraer conclusiones de los resultados de los análisis microeconómicos y el uso de programas econométricos.
<b>Criterios de evaluación</b>	Adecuación del procedimiento aplicado para resolver el ejercicio y los resultados obtenidos. Adecuación de las interpretaciones y conclusiones en función de los resultados obtenidos.

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario A con calificación mínima 3

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario B con calificación mínima 3

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Además de los libros especificados en la bibliografía, durante todo el curso se pondrá a disposición de los alumnos material específico. Se podrá descargar material adicional de la página Web de la asignatura, donde se encontrarán colgadas las prácticas, los ejercicios complementarios, los conjuntos de datos, explicaciones más detalladas de algunos temas concretos y también las notas de los alumnos en los trabajos que se vayan realizando a lo largo del curso.

#### Bibliografía básica

Arcarons, J. y Calonge, S. (2008): Microeconomía: introducción y aplicaciones con software econométrico para Excel. Delta, Publicaciones Universitarias.

Greene, W. (2007): Análisis Econométrico. Addison-Wesley/Prentice Hall.

#### Bibliografía complementaria

Long, J. Scott (1997). Regression Models for Categorical and Limited Dependent Variables. SAGE Publications.

Wooldridge, J. M. (2006). Introducción a la Econometría. Un enfoque moderno. Thomson.

Wooldridge, J. M. (2002). Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data. MIT Press

